

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного
университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «26» декабря 2025 №5

ИСТОРИЯ
ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
для абитуриентов направления подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ. ЗАРУБЕЖНАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ:
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ РЕГИОНЫ

Мариуполь, 2025

Цель и задачи: выявить уровень овладения абитуриентами универсальными и профессиональными компетенциями бакалавра, а именно:

- установить уровень развития системы теоретических и фактических знаний, необходимых для понимания всемирного исторического процесса в различных его проявлениях;
- определить степень владения базовым понятийным аппаратом истории как предпосылки для восприятия комплекса дисциплин магистратуры;
- диагностировать уровень развития исторического мышления и навыков анализа исторических и социальных явлений и процессов, значимых как для социальной ориентации личности в целом, так и в профессиональной подготовке магистра;
- определить степень готовности применять информационно-коммуникационные и образовательные компетенции в процессе обучения по магистерской программе.

Основные требования к уровню подготовки, предъявляемые к поступающим в магистратуру:

профессиональные компетентности: степень владения базовыми историческими знаниями, умение применять знания на практике для анализа явлений всемирного исторического процесса, способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

интеллектуально-коммуникативные компетентности, к которым, прежде всего, относятся: письменная коммуникация на родном языке, развитое мышление, аналитические способности, способность к самостоятельным суждениям, адекватная передача информации;

социальные компетентности: целенаправленность и дисциплинированность в работе, инициативность, самостоятельность, креативность, мотивированность, желание работать;

образовательные (учебные) компетентности: учебная мотивация, ориентация в постоянно растущем потоке информации, освоение, анализ и переработка знаний из разных источников информации;

компетентности информационного общества: практическое владение компьютером, другими информационными технологиями, понимание слабых и сильных сторон высоких технологий, способность к критическому суждению в отношении информации Интернета, СМИ и рекламы.

Форма вступительного испытания и его процедура

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является письменное тестирование с применением дистанционных образовательных технологий.

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает:

Выполнение теста, направленное на выявление уровня овладения системой базовых и специальных исторических знаний, поступающего в магистратуру по кафедрам, Русская история и Всеобщая история.

Тест предусматривает 30 тестовых заданий. Структура теста: раздел 1 посвящен истории России (15 заданий); раздел 2 посвящен всеобщей истории (15 заданий). Продолжительность тестирования составляет 90 мин.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Тема 1. История России с древности до конца XVI в.

1. Зарождение Восточнохристианской цивилизации. Становление восточнославянской культуры. Экономический и социальный строй славян в VI – IX вв.
2. Зарождение русской средневековой цивилизации в контексте других европейских цивилизаций. Скандинавы в Восточной Европе. «Норманнская проблема». Образование «варварского» или потестарного государства.
3. Северная и Южная Русь: общие черты и различия.
4. Особенности древнерусской политической организации.
5. Христианизация Руси, становление христианского общества.
6. Общественный строй Руси XI – XII. Особенности социальной структуры.
7. Право и суд домонгольской Руси.
8. Эволюция древнерусской государственности: феодальная раздробленность или полицентризм? Русские земли в XII-XV вв.
9. Монголо-татарское нашествие с востока и крестоносное движение с Запада. Александр Невский и Даниил Галицкий. Формы зависимости Руси от Орды.
10. Механизмы и особенности складывания единого Русского государства. Москва и Тверь. Борьба за великое княжение Владимирское. Союз Московских князей с иерархами русской церкви.
11. Общественно-политический и экономический строй русского государства во второй половине XV – первой половине XVI вв. Особенности судебно- административной системы.
12. Экономика и социальное устройство Московской Руси.
13. Культура и быт Руси XII-XV вв.
14. Реформы 50-х гг. XVI в.
15. Внешняя политика Ивана IV. Начало формирования многонационального государства.
16. Культура и быт в XVI в.
17. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII вв. Смута (причины, сущность, последствия). Начало династии Романовых.

Тема 2. История России XVII – XVIII вв.

18. Россия в XVII в. Экономическое развитие: аграрное производство; крепостное хозяйство. Окончательное закрепощение крестьян. Развитие мануфактурного и мелкотоварного производства. Рост товарно-денежных отношений.
19. Начало становления абсолютизма. Сословная структура общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий. Соборное уложение 1649 г.
20. Расширение территории Российского государства. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Народы России в XVII в.
21. Самодержавие и церковь. Церковный раскол.
22. Социальные движения в XVII в. (причины, формы, особенности). Становление сословного самосознания.
23. Культура и быт в России XVII в.
24. Преобразования Петра I (экономика, государственное управление, армия). Утверждение абсолютизма.
25. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Образование Российской империи.
26. Изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху.
27. Дворцовые перевороты (причины и сущность).
28. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

29. Социально-экономическое развитие (рост мануфактур и промыслов, начало разложения крепостнической системы). Ужесточение крепостничества.
30. Социальные движения. Восстание под предводительством Е. Пугачева.
31. Внешняя политика (направления и результаты) второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство.
32. Культура и быт во второй половине XVIII в. (развитие образования и науки; художественная культура; быт). Обмирщение и сословный характер культуры.

Тема 3. Россия в XIX в.

33. Внутренняя политика Александра I (реформы и реакция).
34. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Основные события и итоги войны.
35. Движение декабристов (участники, программы, цели, главные события, значение).
36. Внутренняя политика Николая I.
37. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в.
38. Общественное движение в 30-50-е гг. XIX в.: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.
39. Народы России в первой половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Кавказская война.
40. Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война (участники, итоги).
41. Развитие культуры в первой половине XIX в. (наука и образование; обращение к национальным истокам; основные стили в художественной культуре).
42. Реформы 60-70-х гг.; их экономические и социальные последствия.
43. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Начало индустриализации. Завершение промышленного переворота.
44. Общественное движение в 1860-е – 1890-е гг. (консерваторы, либералы и радикалы). Эволюция народничества. Распространение марксизма. Начало рабочего движения.
45. Основные направления и события внешней политики России в последней трети XIX в. (Европа, Средняя Азия, Дальний Восток). Участие в военных союзах.
46. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия и национальные движения.
47. Культура и быт народов России в последней трети XIX в. (демократизация культуры; основные направления в литературе и искусстве; вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру).

Тема 4. Россия в XX в.

48. Россия в начале века: самодержавие и общество; задачи модернизации; противоречия социально-экономического развития.
49. Общественное движение в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. (причины, движущие силы, основные события, итоги). Складывание системы политических партий. Думская монархия.
50. Реформы П. А. Столыпина (цели, основные мероприятия, итоги).
51. Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Русский авангард.
52. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима.
53. Россия в 1917 г. Февральская революция. От Февраля к Октябрю (основные политические партии, кризисы власти). Октябрьское восстание в Петрограде. Оценки событий 1917 г. современниками и историками.

54. Установление советской власти. Создание Советского государства. Внутренняя и внешняя политика советского правительства.
55. Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. Итоги и последствия войны.
56. Советская Россия, СССР в 1920-30-е гг.
57. Кризис начала 20-х гг. (послевоенные трудности, голод, восстания).
58. НЭп: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.
59. Образование СССР (концепции и принципы). Национальная политика в 1920-30-е гг.
60. Политическая жизнь в 1920-30-е гг. Внутрипартийная борьба. Формирование тоталитарной системы. Репрессии и политические процессы. Конституция 1936 г.
61. Модернизация по-сталински: индустриализация, коллективизация, их итоги и цена.
62. Политика в области культуры (утверждение новой идеологии, развитие образования, достижения и противоречия в развитии науки, художественной культуры).
63. Внешняя политика советского государства в 1920-30-е гг. (основные направления и события). СССР на начальном этапе Второй мировой войны.
64. Начало Великой Отечественной войны. Особенности сталинской военной доктрины.
65. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
66. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу.
67. Власть и общество в годы войны.
68. Антигитлеровская коалиция. Итоги войны. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
69. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. (борьба за власть после смерти И. В. Сталина; XX съезд КПСС, его значение; «оттепель»). Достижения и противоречия внутренней и внешней политики.
70. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Переход от попыток проведения реформ к консервации системы. Внешняя политика (основные тенденции и события). Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере, политике, идеологии.
71. СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка, ее цели, слагаемые, результаты. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.
72. Становление нового Российского государства. Экономические реформы, их последствия. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г.
73. Оформление новой федеративной системы. Отношения центра и регионов.
74. Общественно-политическая жизнь в 2000-е гг.: достижения и проблемы российской демократии.
75. Образование, наука и культура в современной России.
76. Россия в системе современных международных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Часть 1. История Древнего мира. История средних веков.

Тема I. История Древней Греции

1. **Крито-микенская цивилизация.** Цивилизации минойского Крита и микенской Греции: периодизация, материальная культура, социально-политический строй, особенности культуры.
2. **Греция в гомеровскую эпоху.**

3. *Греция эпохи архаики*. Законодатели и тираны. Полис как тип государства. Великая колонизация: причины, направления, значение. *Древняя Спарта*. Социально-политический строй; воспитание и быт спартиатов. Своеобразие спартанского полиса.

4. *Аттика в эпоху архаики*. Образование единого афинского полиса. Солон и его реформы. Тирания Писистрата и Писистратидов. Реформы Клисфена и начало демократии в Афинах.

5. *Классическая Греция. Греко-персидские войны*. Причины и начало греко-персидских войн. Марафонское сражение. Поход Ксеркса. Окончание войны. Значение победы греков.

6. *Расцвет афинской демократии*. Античное рабство и его значение. «Золотой век». Перикла. Государственный строй Афин. Афинская морская держава. Античная демократия: е. особенности.

7. *Пелопоннесская война (431 – 404 гг.)*. Итоги войны. Тирания Тридцати и восстановление демократии.

8. *Греческий полис в IV в. до н.э.* Кризисные явления в жизни греческих полисов: кризис гражданского коллектива; развитие наемничества и младшая тирания. Идеологический кризис. Борьба греческих полисов за гегемонию.

9. *Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Элладе*. Реформы Филиппа II и его внешняя политика. Афины во времена Демосфена. Битва при Херонее. Коринфский конгресс.

10. *Александр Македонский. Восточный поход. Держава Александра*.

11. *Эллинистические государства*. Сущность эллинизма. Эллинистические царства (обзор).

Тема II. История Древнего Рима.

1. *Источники по истории древнего Рима*. Важнейшие археологические открытия. География, природные условия и население древней Италии. Этруски.

2. *Римское государство в царский период*. Социально-политическое устройство и сословия царского Рима. Реформы Сервия Туллия. Свержение царской власти в Риме.

3. *Ранняя Римская республика*. Борьба патрициев и плебеев. Политическое устройство республиканского Рима. Сословия, комиции, магистратуры обычные и экстраординарные, сенат.

4. *Римское завоевание Италии*. Италия под властью Рима.

5. *Рим в эпоху великих завоеваний. Борьба Рима с Карфагеном*. Карфагенская держава. Первая Пуническая война. Вторая Пуническая война. Причины поражения Карфагена и последствия войны.

6. *Римское завоевание Восточного Средиземноморья*. Покорение Македонии и Греции. Третья Пуническая война. Культурные, экономические и социальные последствия эпохи великих завоеваний.

7. *Кризис и гибель Римской республики. Братья Гракхи*. Причины кризиса и обострения политической борьбы в конце II в. до н.э. Деятельность Тиберия и Гая Гракхов. Популяры и оптиматы.

8. *Римская республика в конце II – начале I вв. до н.э.* Г. Марий и реформа армии. Союзническая война.

9. *Первая гражданская война* Начало первой гражданской войны. Поход Суллы на Рим. Марианское правление в Риме. Диктатура Суллы.

10. *Политическая борьба в Риме в 70 – 50 гг. I в. до н.э. Возвышение Помпея*. Восстание Спартака. Заговор Катилины. Первый триумвират. Галльские войны Цезаря и их значение. Конец триумвирата.

11. *Гражданская война между Цезарем и Помпеем*. Диктатура Цезаря.

12. *Гражданские войны после смерти Цезаря и падение республики*. Второй триумвират. Борьба за власть между Антонием и Октавианом. Причины гибели Римской республики.

13. **Ранняя империя.** Принципат Августа: юридическое оформление власти и ее особенности. Внутренняя и внешняя политика Августа. Правление Юлиев–Клавдиев. Династия Флавиев.

14. **«Золотой век» Антонинов.** Приход к власти Антонинов и особенности эпохи. Завоевания Траяна. Правление Адриана. Антонин Пий. Марк Аврелий.

15. **Кризис III в.** Военная монархия Северов. Империя в кризисе; «солдатские императоры».

16. **Поздняя Римская империя.** Приход к власти Диоклетиана и установление домината. Константин. Медиоланский эдикт. Феодосий и окончательная победа христианства. Разделение империи. Гибель Западной римской империи

Тема III. Западная Европа в раннее средневековье

1. Происхождение и современное понимание термина «средние века». Периодизация западноевропейского средневековья и его цивилизационные параметры (конфессиональное единство, демографическая специфика, основные социальные институты).

2. **Античное наследие и варварский мир после падения Западной Римской империи.** Эпоха «Великого переселения народов». Возникновение варварских государств, своеобразие их социальной структуры и правовых основ.

3. Франкское государство при династии Меровингов; Салическая правда. Переход власти к Каролингам, создание империи Карла Великого и ее распад. Создание Папского государства.

4. Возникновение англосаксонских королевств, их объединение при Альфреде Великом. Англосаксы и норманны.

5. **Оформление феодального строя в Западной Европе.** Понятия «феод» и «феодализм» в современной историографии, их социально-экономическое и правовое содержание. Возникновение трехчастной схемы сословного деления общества.

6. **Политическое развитие в бывших частях каролингской империи.** Утверждение династии Капетингов во Франции. Образование Священной Римской империи и результаты правления Саксонской династии.

7. **Мусульманское завоевание Испании и начало Реконкисты.**

8. **Миграционные процессы конца раннего средневековья и их политические последствия («эпоха викингов», «обретение родины» венграми). Церковь в раннее средневековье и христианизация Западной Европы.**

Тема IV. Западная Европа в XI – XV вв.

1. **От зрелого к позднему средневековью: основные проблемы общественного развития.** Императоры и церковная реформа, борьба за инвеституру. Эпоха крестовых походов: причины и результаты. Духовно-рыцарские ордена. Развитие средневековой государственности и возникновение сословного представительства в Англии, Франции, пиренейских странах. «Черная смерть», ее демографические и социально-экономические последствия.

2. **Столетняя война:** причины, ход военных действий, итоги. Сословный кризис и массовые выступления во Франции и Англии эпохи Столетней войны.

3. **Города в средневековой Западной Европе:** особенности социально-политического, экономического и культурного развития. Схоластика; средневековые университеты. Романский и готический стили в западноевропейском искусстве.

4. **Ранний Ренессанс.** Предпосылки и значение Ренессанса как культурно-исторической эпохи, ее периодизация. Город и культура Возрождения.

Часть 2. Новая и новейшая история

Тема I. Раннее новое время: Западная Европа и европейская экспансия в XVI – первой половине XVII в.

1. Содержание понятий и периодизация новой и новейшей истории. Раннее новое время как переходная историческая эпоха.

2. *Новые тенденции мирового развития.* Великие географические открытия: предпосылки, основные вехи, последствия. Возникновение испанской и португальской колониальных империй и формирование мировой торговли. Особенности социально-экономического развития стран Западной Европы в раннее новое время.

3. *Возрождение и Реформация.* Высокое и позднее Возрождение в Италии: художественная культура, наука, политическая мысль (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Макиавелли, Джордано Бруно, Галилей). Ренессанс в культуре Англии, Франции, Германии. Пререформационная деятельность немецких гуманистов; Эразм Роттердамский. Деятельность Мартина Лютера и лютеранская реформация в Германии. Крестьянская война в Германии и радикальные течения в реформации. Аугсбургский религиозный мир и закрепление конфессионального раскола Германии. Цвинглианская и кальвинистская реформация в Швейцарии. Католическая реформация 30-х – 60-х гг. XVI века; Тридентский собор и контрреформация; орден иезуитов. Реформация «сверху» в Англии, англиканство и пуританизм в эпоху Тюдоров. Религиозные и гражданские войны во Франции: причины, ход, умиротворение в период царствования Генриха IV.

4. *Проблемы абсолютизма и международных отношений в XVI – первой половине XVII в.* Западноевропейские монархии XVI в.: система государственного управления и национальная идея (Испания, Франция, Англия, Германия). Освободительная борьба в Нидерландах второй половины XVI – начала XVII в. Франция в эпоху Ришелье. Тридцатилетняя война.

Тема II. Страны Запада в XVII- начале XX в.

1. *Англия в XVII в.* Правление первых Стюартов в Англии. Идеология английского пуританизма. Предпосылки и основные этапы первой **английской революции**. Реставрация Стюартов. «Славная революция» и становление конституционной монархии в Англии. Историческое своеобразие английской революции.

2. *Северная Америка в XVIII в.* Британская колонизация Северной Америки.

Война за независимость и образование США (1775-83). Декларация независимости. «Отцы-основатели» США. Конституция 1787 г. и Билль о правах.

3. *Революция и Империя во Франции.* «Старый порядок» во Франции. Французское Просвещение. **Французская революция**: периодизация, динамика, основные социально-политические силы, внутренние и внешние факторы. Якобинская диктатура. Французская революция и Европа. Наполеон Бонапарт. Наполеоновская империя. Венская система и Священный союз. Исторические последствия и мировое значение Французской революции.

4. *Эволюция политического строя Великобритании в XIX - начале XX в.* Виги и тори; либералы и консерваторы. Парламентские реформы. Чартизм. Тред- юнионизм. Социал-реформизм и либерал-империализм.

5. *Революция 1848-1849 гг.* Революционное движение в Европе в посленаполеоновский период. Февральская революция и Вторая республика во Франции (1848-51). Революция в Германских землях и Габсбургской империи; их общие черты и своеобразие.

6. *Объединение Германии и объединение Италии.* Проблемы национального единства Германии и Италии в период революций 1848-1849 г. Война 1859 г.; образование **Итальянского королевства**. О. фон Бисмарк и решающий этап борьбы за германское единство (1864-1871). Франко-германская война 1870-71 г. и провозглашение **Германской империи**. Завершение объединения Италии. Преобразование Австрийской империи в Австро-Венгрию.

7. *США в XIX – начале XX в.* Различение путей развития Севера и Юга. Территориальная экспансия и проблема распространения рабства. Аболиционизм. Сецессия Юга и начало Гражданской войны. От борьбы за единство Союза к эмансипации

негров. Итоги Гражданской войны и ее значение в американской истории. «Президентская Реконструкция».

8. *Социалистическое и рабочее движение.* Формирование и развитие социалистической идеологии в XIX в. **Марксизм** как идеология европейского рабочего движения. Анархизм. **II Интернационал.**

Тема III. Первая мировая война.

1. *Происхождение Первой мировой войны.* Обострение международного соперничества на рубеже XIX-XX в. и формирование системы союзов в Европе. Борьба великих держав за влияние на Балканах. Сараевский кризис 1914 г.

2. *Основные аспекты и особенности Первой мировой войны.* Стратегические расчеты и политические планы сторон. Основные фронты Первой мировой войны. Влияние революции в России на ход мировой войны. Нейтралитет США; вступление США в войну. Причины поражения Центральных держав. Окончание первой мировой войны.

Тема IV. Новейшая история: между мировыми войнами

1. *Европейское общество и международные отношения в 1918-1923 гг.* Европейское общество на исходе мировой войны. Революции в Германии и бывшей Австро-Венгрии: причины, динамика, своеобразие, итоги и значение. Образование национальных государств в Центральной и Восточной Европе.

2. Мирное урегулирование 1919-1923 г.: формы и содержание. Парижская мирная конференция. Историческая оценка Версальской системы.

3. *Германия и Италия в 1920-30-е гг.* Веймарская республика и природа ее слабости. Происхождение и идеология национал-социализма. Влияние экономического кризиса 1929-1933 г. на социально-политическое развитие Германии. «Национал-социалистическая революция». Организация власти, массовые организации и внутренняя политика Третьего рейха. Внешняя политика Германии 1920-30-х гг.: от ревизии к агрессии. Этапы становления и особенности фашистского режима в Италии. Внешняя политика фашистского режима в 1920-е – середине 30-х гг.; формирование оси Берлин-Рим.

4. *Страны Западной и Северной Европы в 1920-30-е гг.* Политическое развитие Франции в 20-30-е гг. **Народный фронт.** Великобритания в 1920-30-е гг.: основные тенденции социально-экономического развития; трансформация политической системы; лейборизм. Особенности развития скандинавских стран в 1920-30-е гг.

5. *США в 1930-е гг.* «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: основные задачи, механизмы и этапы. Значение «Нового курса» в американской истории.

6. *Коммунистическое движение.* Коммунистический Интернационал: идеология, организация, эволюция политического курса, влияние на развитие западных обществ.

Тема V. Вторая мировая война

1. *Происхождение Второй мировой войны.* Японская экспансия в Китае и политика западных держав. Итало-абиссинская война; международные аспекты гражданской войны в Испании. Европейская политика Германии в 1933-1939 гг. Сближение Германии, Италии и Японии. Политика коллективной безопасности, политика умиротворения. Мюнхенское соглашение и его историческая оценка. Европейский кризис весны-лета 1939 г. Дискуссия об ответственности за возникновение второй мировой войны.

2. *Военно-политические и социальные аспекты второй мировой войны.* Периодизация второй мировой войны. Война в Европе в 1939-1941 гг. **Формирование антигитлеровской коалиции:** ее состав, стратегические и идейные основания. Основные направления и проблемы коалиционного сотрудничества. «Ленд-лиз». **Оккупационный режим** в странах Северной, Западной и Восточной Европы: основные черты и особенности. Холокост. Коллаборационизм. Движение Сопротивления в Европе.

Крушение фашистского режима и капитуляция Италии. **Освобождение Франции. Освобождение Восточной Европы. Проблемы послевоенного устройства Европы** на международных конференциях стран антигитлеровской коалиции в 1943-1945 гг. Завершение войны в Европе.

3. Основные этапы войны на Тихом океане в 1941-1945 гг. Окончание войны на Тихом океане; фактор атомного оружия и вступление СССР в войну с Японией.

4. Итоги второй мировой войны. Мирное урегулирование после второй мировой войны.

Тема VI. Современный мир.

1. Основные проблемы послевоенной истории стран Западной Европы. Экономическая трансформация и формирование, и достижения «общества всеобщего благоденствия» в 1950-1970-е гг. Основные черты политических систем; христианская демократия, социал-демократия, лейборизм, либерализм, консерватизм: общие черты и особенности (на примере отдельных стран). Голлизм. «Новое левое движение» в Европе и Северной Америке и его наследие. «Неоконсервативная волна» 1980-х гг. Тэтчеризм. Франкизм и его историческая оценка. Демократическая трансформация и общественно-экономическая модернизация Испании в середине 70-х—1980-е гг.

2 Германия и германский вопрос. Оккупационный режим и разделение Германии. Основные тенденции развития Западной и Восточной Германии в конце 1940-х—1980-е гг. Объединение Германии. Канцлерство Г. Коля в ФРГ (1982-98).

3. Европейская интеграция. Исторические предпосылки формирования объединенной Европы. Европейский Союз: институциональные основы, тенденции развития и ключевые проблемы.

4. Социалистические страны в Центральной и Юго-Восточной Европе. Происхождение социалистической системы в странах Центральной Европы. Основные этапы развития социалистических стран Центральной Европы. Венгерская революция 1956 г. «Пражская весна» и интервенция стран Варшавского договора в Чехословакии (1968). Польские события 1970 и 1980-81 г. Общий кризис и крушение социалистической системы в Центральной Европе во второй половине 1980-х гг.: основные факторы, события; сравнительный анализ.

5. Распад Югославской федерации. Становление национальных государств. Национализм, война и геноцид. Современная общественно-политическая ситуация на Балканах.

6. США во второй половине XX в. Основные этапы социально-экономического развития. Движение за гражданские права. Влияние холодной войны на внутривнутриполитическое развитие; антивоенные движения. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг.; Р. Рейган. Внутривнутриполитическое развитие и международное положение США в 90-х годах XX в. и в начале XXI в.

7. «Третий мир». Латинская Америка: основные проблемы общественного развития во второй половине XX в. Революция на Кубе; значение кубинского социализма для Латинской Америки. Чили в 1970-80-е гг.

8. Деколонизация: этапы, формы и особенности. Основные проблемы становления новых независимых стран Азии и Африки. Система апартеида в ЮАР и ее преодоление. Исламская революция в Иране.

9. Китай: от окончания мировой войны до начала XXI в. Окончание гражданских войн в Китае и образование Китайской Народной Республики. Маоизм. Китай в 1980-е—2000-е гг.: направленность и своеобразие реформ; основные результаты. Китай как мировая держава XXI века.

10. Международные отношения после второй мировой войны. Основные этапы развития международных отношений после второй мировой войны. Холодная война: понятие, происхождение, главные кризисы, условия завершения и наследие. Истоки и основные фазы ближневосточного конфликта в 1947—2000-е гг. Создания,

функционирование и современное состояние Организации Объединенных наций; проблема нового мирового порядка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание результатов тестирования проводится по 200-балльной шкале.

Критерии оценки теста.

Тест включает 30 тестовых заданий разной степени сложности:

25 тестовых заданий (ПТЗ) – простых по форме и содержанию. Выполнение данной категории тестовых заданий дает по 4 балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. К таким относятся ТЗ закрытого типа с одним вариантом правильного ответа.

10 тестовых заданий средней степени трудности (СТЗ). Выполнение данной категории тестовых заданий позволяет набрать до 6 баллов; баллы могут начисляться за частично выполненное тестовое задание.

5 тестовых заданий высокой степени трудности (ВТЗ). Выполнение данной категории тестовых заданий позволяет набрать до 8 баллов; баллы могут начисляться за частично выполненное тестовое задание.

К средним и сложным ТЗ относятся ТЗ открытого типа, ТЗ на упорядочивание, ТЗ на соответствие, ТЗ с кратким ответом, ТЗ на группировку информации, ТЗ на определение последовательности, ТЗ на исключение лишнего/продолжение ряда в заданной последовательности.

Максимальное количество баллов за тестирование, которое может получить поступающий в магистратуру абитуриент, составляет 200 баллов.

Шкала оценивание теста

Тестовые задания	Количество баллов за выполненное или частично выполненное тестовое задание	Максимальное количество баллов за тестовые задания
25 ПТЗ	2 балла	50 баллов
10 СТЗ	До 3 баллов	30 баллов
5 ВТЗ	До 4 баллов	20 баллов
Итого: 30 ТЗ		100 баллов

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История России с древнейших времен до конца XX века. СПб., 2010.

2. Ганелин Р.Ш. СССР и Германия перед войной. Отношения вождей и каналы политических связей. СПб., 2010.

3. Дервянко, Алексей Пантелеевич. История России: учебное пособие / А.П. Дервянко, Н.А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

4. История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. Под ред. Г.В. Каменской. М., 2007.

5. История Нового времени: 1600 – 1799 годы: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / Под ред. А.В.Чудинова, П.Ю.Уваров, Д.Ю. Бовыкина. М., 2007.

6. История Отечества. Учебное пособие для студентов вузов / [Т.Ф. Ермоленко и др.; отв. ред. В.Н. Шевелев]. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону, 2008.

7. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.

8. История России XVIII–XIX веков. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 «История» / Л.В. Милов. М., 2010.

9. История России. XX век: 1939-2007. / Под ред. А.Б. Зубова. М., 2009.
 10. История средних веков: В 2 т.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. С.П.Карпова. М., 2007.
 11. История Центрально-Восточной Европы. СПб., 2009.
 12. Ковалев С.И. История Рима. СПб., 2009.
 13. Курукин И.В. История России. XVIII век. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 03040 «История». М., 2010.
 14. Леванов Б.В., Корнилов В.А., Рябов В.В. История России XIX – XX вв. / Учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 «Отечественная история» для студентов вузов, исторических специальностей. М., 2008.
 15. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв.: Учебник для вузов: В 3 ч.: Ч. 2 (под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В.) Золотухин М.Ю. Демидов С.В. Родригес А.М. М., 2006.
 16. Павленко Н. И., История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2009.
 17. Парсамов В.С. История России. XVIII - начало XX века. М., 2007.
 18. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: в вопросах и ответах. М., 2006.
 19. Революционный процесс и общественное сознание. Сб. статей. СПб., 2009.
 20. Ревякин А.В. Новая история стран Европы и Америки: конец XV – XIX век: Учеб. пособие для студ. вузов. М., 2007.
 21. Родригес А.М., Леонов С.В., Пономарев М.В. История XX века. Россия. Запад. Восток. Учебное пособие. М., 2008.
 22. Сергеев В.С. История Древней Греции. М., 2008.
 23. Троицкий Н.А. 1812: Великий год России. М., 2007.
 24. Федоров, Владимир Александрович. История России, 1861-1917: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по исторической специальности и историческому направлению. М., 2008.
 25. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 2006.
- б) дополнительная:
1. Айзенштат М.П. Великобритания Нового времени: политическая история. М., 2002.
 2. Анисимов Е.В. Анна Иоанновна. М., 2006.
 3. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 2003.
 4. Анисимов Е.В. Иван VI Антонович. М., 2008.
 5. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
 6. Архангельский А. Александр I. М., 2006.
 7. Боханов А.Н. Александр III. М., 2007.
 8. Боханов А.Н. Николай II. М., 2007.
 9. Бузескул В. П. История афинской демократии. СПб., 2003.
 10. Верт Н. Россия в революции. М., 2003.
 11. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа: вторая половина XX в. / Отв. ред. Э. Г. Задорожнюк. М., 2006.
 12. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Т. 1– 2. СПб., 2006.
 13. Горский А.А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
 14. Гуревич А. Я. Избранные труды. Т. 1: Древние германцы. Викинги. М.; СПб., 1999; Его же. Избранные труды: Культура средневековой Европы. СПб., 2006; Его же. Избранные труды: Средневековый мир. СПб., 2007.
 15. Гусман Л.Ю. Страницы истории русского либерализма. СПб., 2010.
 16. Давыдов А.Ю. Кооператоры советского города в годы нэпа. Между «военным коммунизмом» и социалистической реконструкцией. СПб., 2011.
 17. Давыдов А.Ю. Нелегальное снабжение российского населения и власть 1917-1921 гг. СПб., 2002.

18. Джаншиев Г.А. Эпоха Великих реформ. Т. 1–2. М., 2008.
19. Его же. Екатерина Великая. М., 2004.
20. История южных и западных славян: В 2 т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. М., 2008.
21. Кром М. «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30-40-х годов 16 века. М., 2010
22. Кудрявцева Т.В. Народный суд и демократия в Афинах. СПб., 2008.
23. Курукин И.В. Эпоха «дворских бурь». Очерки политической истории послепетровской России. Рязань, 2003.
24. Лапин В. Армия России в Кавказской войне XVIII – XIX вв. СПб., 2008.
25. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2006.
26. Лихачев Д.С. Развитие русской литературы 10–17 веков (любое издание)
27. Макинери Д. США: история страны. М., 2009.
28. Матвиенко Е.А. Актуальные проблемы мировой политики и международных отношений на современном этапе. Волгоград, 2007.
29. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. Учебник для вузов. М., 2007.
30. Николаев А.Б. Революция и власть: IV Государственная дума 27 февраля-3 марта 1917 года. СПб., 2005.
31. Нольте Э. Фашизм в его эпоху. М., 2008
32. Павленко Н.И. Петр Великий. Любое издание.
33. Пленков, О.Ю.: Триумф мифов над разумом. Немецкая политическая традиция и нацизм. С.-Пб., 2011.
34. Ревуненков В.Г. История Французской революции. СПб, 2003.
35. Рогозный П.Г. Церковная революция 1917 года. СПб., 2008.
36. Свердлов М.Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси 6 – первой трети 13 в. СПб., 2003.
37. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца 17 в. СПб, 2006.
38. Сергеев В.С., Бахрушин С.В. и др. Всеобщая история дипломатии. М., 2009.
39. Согрин В.В. История США: Учебное пособие. СПб., 2003.
40. Татищев С. Император Александр II. Его жизнь и царствование. М., 2006.
41. Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка. М., 2009.
42. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
43. Шепилов Д. Непримкнувший. Мемуары. М., 2001.
44. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1917-1985 гг. М., 2001.
45. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / Под ред. А.А. Язьковой. М., 2007.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тестовые задания содержат вопросы, которые позволят более объективно оценить уровень знаний абитуриента.

ВАРИАНТ 1

**Тестовые задания первого уровня.
Правильный ответ оценивается в 2 балла**

1. Основным материалом для строительства в Месопотамии являлись:

- А) глина;
- Б) Дерево
- В) Камыш
- Г) Песок

--	--	--	--

2. В 621 г. до н.э. в Греции были созданы первые письменные законы, автором которых был:

- А) Драконт
- Б)Солон
- В) Писистрат
- Г) Перикл

--	--	--	--

3 Противником Александра Македонского был персидский царь Дарий из династии:

- А) Сасанидов
- Б) Сефевидов
- В) Ахеменидов
- Г) Селевкидов

--	--	--	--

4 Какое событие произошло одновременно с разрушением римлянами Карфагена:

- А) Установление императорской власти
- Б) завоевание римлянами Греции
- В) Земельный закон Тиберия Гракха
- Г) Завершение войн диадохов

--	--	--	--

5 Система государственного управления, созданная Октавианом Августом

- А) доминант
- Б) колонат
- В) принципат
- Г) патриархат

--	--	--	--

6.Высшее должностное лицо в государстве Меровингов:

- А) дворецкий
- Б) майордом
- В) стюарт
- Г) каган

--	--	--	--

7. Церемония, оформлявшая заключение вассального договора

- А) оммаж
- Б) донжон
- В) инвеститура
- Г) Чинш

--	--	--	--

8 Ливонская война происходила во время правления

- А) Ивана III
- Б) Ивана IV
- В) Василия III
- Г) Бориса Годунова

--	--	--	--

9. Сын Юрия Долгорукого, владимирский князь Андрей получил свое прозвище по названию княжеской резиденции в:

- А) Москве
- Б) Серпухове
- В) Боголюбово
- Г) Гнутово

--	--	--	--

10. Во время монголо-татарского нашествия на Русь в 1237-1238 гг. наиболее продолжительное сопротивление захватчикам оказал город:

- А) Торжок
- Б) Рязань
- В) Козельск
- Г) Москва

--	--	--	--

11 Андрусовское перемирие завершило:

- А) русско-шведскую войну
- Б) русско-польскую войну
- В) русско-турецкую войну
- Г) русско-французскую войну

--	--	--	--

12. С именем Емельяна Пугачёва связано:

- А) народное восстание
- Б) разгром Новгорода
- В) спасение Михаила Романова
- Г) убийство Лжедмитрия

--	--	--	--

13. Одной из причин смуты начала XVII века было:

- А) восстание Ивана Болотникова
- Б) династический кризис
- В) набег хана Девлет-Гирея на Москву
- Г) Стоглавый собор

--	--	--	--

14. Землепроходцем, который в 1648 году открыл пролив, отделяющий Азию от Америки, был:

- А) Ерофей Хабаров
- Б) Симон Ушаков
- В) Семен Дежнев
- Г) Андрей Полынков

--	--	--	--

15. Новые органы управления, созданные во время правления Петра 1, заменившие систему приказов, назывались:

- А) министерства
- Б) ведомства
- В) коллегии
- Г) комиссариаты

--	--	--	--

16. Во время правления Елизаветы Петровны происходила:

- А) Северная война
- Б) война за польское наследство
- В) семилетняя война
- Г) тридцатилетняя война

--	--	--	--

17. Что из перечисленного относится к времени правления Екатерины II:

- А) создание первого Земского собора
- Б) принятие «Табели о рангах»
- В) «Жалованной грамоты дворянству»
- Г) Медный бунт

--	--	--	--

18. Представители основных направлений общественной мысли в российской империи в 30-40-е гг. XIX века:

- А) декабристы и западники
- Б) декабристы и народники
- В) западники и славянофилы
- Г) народники и славянофилы

--	--	--	--

20. Основная цель «Общества подземной железной дороги», созданного в 1838 г.:

- А) строительство железных дорог
- Б) строительство шахт
- В) переправка негров из США в Канаду
- Г) пробивание туннелей

--	--	--	--

21. Город, который русские войска обороняли на протяжении 1854-1855 гг., и фамилия писателя, бравшего участие в обороне:

- А) Керчь, Ф. Достоевский
- Б) Севастополь, Л. Толстой
- В) Симферополь, И. Тургенев
- Г) Феодосия, И. Гончаров

--	--	--	--

22. Событие, ставшее окончанием первой русской революции:

- А) «Манифест 17-го октября»
- Б) роспуск 2й Государственной Думы
- В) убийство П. Столыпина
- Г) создание 1й Государственной Думы

--	--	--	--

23. Исторический деятель, о деятельности которого режиссер Ленни Рифеншталь, создала документальный фильм:

- А) А. Гитлер
- Б) Б. Муссолини
- В) И. Сталин
- Г) Ф. Франко

--	--	--	--

24. Курс Ф. Рузвельта на оздоровление экономики назывался:

- А) «Справедливый курс»
- Б) «Новый курс»
- В) «Новое начало для Америка: программа обновления экономики»
- Г) план Маршалла

--	--	--	--

25. Процесс, характерный для держав, отставших в своем развитии, и пытающихся путем реформ, догнать передовые страны по уровню жизни:

- А) деколонизация
- Б) индустриализация
- В) модернизация
- Г) урбанизация

--	--	--	--

**Тестовые задания второго уровня.
Правильный ответ оценивается в 3 балла**

1. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) Восточные походы Александра Македонского
- Б) Греко-персидские войны
- В) Вторжение дорийских племен в Грецию
- Д) Завоевание Греции Римом.

1	2	3	4

2. Установите хронологическую последовательность:

- А) Завоевание Англии норманнами
- Б) Правление Карла Великого
- В) Третий крестовый поход
- Г) Столетняя война

1	2	3	4

3. Установите хронологическую последовательность:

- А) Гражданская война в Англии
- Б) Открытие португальцами морского пути в Индию
- В) Возникновение лютеранства
- Г) Религиозные войны во Франции

1	2	3	4

4. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) Открытие Австралии Джеймсом Куком
- Б) Кругосветное плавание Фернандо Магеллана
- В) Открытие Христофором Колумбом Америки
- Г) Открытие Абедем Тасманом «Южной земли» и Тасмании

1	2	3	4

5. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) вступление немецких войск в Рейнскую зону
- Б) завершение формирования «оси» Рим – Берлин – Токио
- В) установление германского протектората над Чехией
- Г) франко-советско-чехословацкий договор

1	2	3	4

6. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) договор ПРО
- Б) пребывание советских войск в Афганистане
- В) начало «холодной войны»
- Г) расширение НАТО на Восток

1	2	3	4

7. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) Брестский мир России со странами Четверного союза
- Б) отречение Николая II
- В) создание СССР
- Г) «военный коммунизм»

1	2	3	4

8. Установить хронологическую последовательность событий первых войн эпохи индустриального общества:

- А) англо-бурская война
- Б) испано-американская война
- В) русско-японская война
- Г) японо-китайская война

1	2	3	4

9. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) «косыгинская реформа»
- Б) начало «оттепели»
- В) антигосударственный «путч» в Москве
- Г) избрание Бориса Ельцина президентом России

1	2	3	4

10. Установить хронологическую последовательность событий:

- А) начало войны во Вьетнаме
- Б) убийство Усамы бен Ладена
- В) «Уотергейтское дело»
- Г) избрание первого темнокожего президента США

1	2	3	4

**Тестовые задания третьего уровня.
Правильный ответ оценивается в 4 балла**

1. Установить соответствие страны и литературного произведения:

- 1. Индия
 - 2. Китай
 - 3. Шумер
 - 4. Египет
- А) Книга перемен
 - Б) Сказание о Гильгамеше
 - В) Махабхарата
 - Г) Книга мертвых
 - Д) Песнь о Нибелунгах

1	2	3	4

1. Установите соответствие между фамилиями писателей и их произведениями:

- 1. Данте Алигьери
 - 2. Джованни Боккаччо
 - 3. Франческо Петрарка
 - 4. Джеффри Чосер
- А) «Божественная комедия»
 - Б) «Кентерберийские рассказы»
 - В) Декамерон
 - Г) «Книга песен»
 - Д) «Роман о Лисе»

1	2	3	4

2. Установите соответствие между высказываниями и их авторами

- 1. «Караул устал»
 - 2. «Война до победного конца»
 - 3. «Головокружение от успехов»
 - 4. «Ни войны, ни мира»
- А) Павел Миллюков
 - Б) Анатолий Железняков
 - В) Вячеслав Молотов
 - Г) Лев Троцкий
 - Д) Иосиф Сталин

1	2	3	4

3. Установить соответствие страны или территории и исторического события

- 1. Австрия
 - 2. Рейнская зона
 - 3. Саар
 - 4. Судеты
- А) демилитаризованная территория
 - Б) плебисцит
 - В) аншлюс
 - Г) край оккупированный в 1939 году
 - Д) область оккупированная в 1938 году

1	2	3	4

4. Установите соответствие между президентами США и войнами, произошедшими в период их руководства страной:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Джордж Буш-младший | А) война в Афганистане и Ираке |
| 2. Линдон Джонсон | Б) война во Вьетнаме |
| 3. Рональд Рейган | В) война в Гренаде и Панаме |
| 4. Гарри Трумен | Г) война в Корее |
| | Д) война в Ливии |

1	2	3	4