

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного
университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «26» декабря №5

ПРОГРАММА
ПИСЬМЕННОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы бакалавриата

Мариуполь – 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по обществознанию, в ее содержательной части, формируется на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования и позволяет проверить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Цель вступительного испытания – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовленности к дальнейшему зачислению на обучение в Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве. Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов. При ее подготовке в полной мере учтены концепции школьного курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. В процессе вступительного экзамена поступающие должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен длится 1 (один) астрономический час, отсчет времени начинается с момента вскрытия конверта с экзаменационными материалами. По истечении установленного срока абитуриент должен сдать свою работу независимо от того, закончена она или нет.

Во время проведения вступительного испытания запрещается пользоваться словарями, справочниками и другими пособиями.

Абитуриенту предлагается проштампованный бланк для оформления работы (абитуриенту предоставляется отдельный бланк для черновика).

Абитуриент обязан сдать по окончании экзамена столько же листов, сколько ему было выдано. При необходимости экзаменатор может выдать дополнительные листы, сделав пометку на титульном листе.

Фамилия абитуриента указывается только на титульном листе. Работы экзаменуемых шифруются, и экзаменаторы проверяют работы, не зная фамилии их авторов, поэтому ни в коем случае нельзя оставлять какие бы то ни было условные знаки, пометки на полях, в противном случае работа проверяться и оцениваться не будет, а его автор получит неудовлетворительную оценку.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы экзамена по обществознанию состоит из блоков: «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (Введение в правоведение)», «Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)», «Человек в обществе. (Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию)», «Социальная сфера (Введение в социологию)», «Политическая сфера (Введение в политологию)», которые в свою очередь разделены на темы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к профильному вступительному испытанию:

Вопросы: блок «Социальная сфера (Введение в социологию)»

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы и их типы. Молодёжь как социальная группа
3. Этнические общности

4. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтов
6. Виды социальных норм. Социальный контроль
7. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение (девиантное)
8. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире
9. Проблема неполных семей. Социальная роль и социальный статус
10. Социализация индивида.

Вопросы: блок «Человек в обществе. (Духовная культура / Ведение в социальную психологию. Введение в социальную философию)»

1. В чем основное назначение семьи как социального института?
2. Каким образом общество влияет на семью? Приведите конкретные примеры.
3. Перечислите функции семьи. Поясните, в чем они заключаются.
4. Почему среди социальных функций семьи в первую очередь выделяют репродуктивную и воспитательную.
5. Какие эволюционные изменения происходят с семьей в современном обществе?
6. Чем патриархальная семья отличается от семьи партнерского типа?
7. Почему развитие культуры топоса становится важной социальной задачей? От чего зависит ее решение?
8. Можно ли утверждать, что рост материального благосостояния семьи всегда ведет к повышению воспитанности выросших в ней детей? Свой ответ аргументируйте.
9. Кого можно считать «молодым»? Понятие молодежь раскройте
10. Составьте портрет современной молодежи. Подумайте, какие черты вы бы отметили, как главные. Почему?
11. В чем выражается противоречивость положения молодежи?
12. Каковы основные социально-психологические особенности молодежи как социальной группы?
13. Как изменяются социальные роли человека в молодые годы?
14. Что можно считать показателем социальной зрелости человека?
15. Что включает понятие «молодежная субкультура»?
16. Что такое гендерный стереотип? Приведите примеры таких стереотипов.
17. Как изменялись гендерные стереотипы с развитием общества?
18. Как проявляется социальный контроль в случае нарушения более низкого уровня социальных норм?
19. Что такое социальный контроль?
20. Каковы причины отклоняющегося поведения?
21. В чем социальная опасность преступности?
22. Каковы последствия наркомании для личности, семьи и общества?
23. Чем вызвано существование социальных групп в обществе?
24. Какие социальные группы существуют в современной российском обществе?
25. Что означает понятие «социальная мобильность»?
26. Приведите примеры социальной мобильности из различных периодов мировой и отечественной истории.
27. В чем причина возникновения конфликтов?
28. Что способствует разрешению конфликтов?
29. Приведите примеры общечеловеческих, расовых, классовых, групповых норм.
30. Что такое коллективистская семья? Напишите основные признаки.
31. Раскройте понятие общественного института и его взаимосвязь с институтом семьи.

Вопросы: блок «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (Введение в правоведение)»

1. Право в системе социальных норм: понятие и признаки права; соотношение права с иными социальными нормами.
2. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: понятие и основные элементы системы права (норма, институт, отрасль права). Публичное и частное право.
3. Международное и внутригосударственное право. Современная система российского права.
4. Источник права: понятие и виды.
5. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт, правовая доктрина.
6. Правовые акты: понятие, признаки и виды.
7. Правоотношения: понятие и признаки. Структура правоотношений: субъекты, объект и содержание правоотношений.
8. Правоспособность, дееспособность.
9. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
10. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Причины правонарушений.
11. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности и ее значение.
12. Правовая культура как часть общей культуры человека и общества. Понятие, виды и уровни правовой культуры; пути формирования правовой культуры.
13. Система прав и свобод человека: личные, социально-экономические, политические и культурные.
14. Система судебной защиты прав человека.
15. Конституционное право в системе отраслей отечественного права. Конституция в иерархии нормативных правовых актов. Основы конституционного строя Российской Федерации.
16. Гражданин, гражданство и государство. Выборы и референдум.
17. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеративное устройство России. Виды субъектов Российской Федерации.
18. Гражданское право в системе отраслей отечественного права. Право собственности: сущность и содержание. Формы собственности.
19. Административное право в системе отраслей отечественного права. Административная ответственность: понятие и признаки.
20. Трудовое право в системе отраслей отечественного права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Дисциплинарная ответственность работников.
21. Уголовное право в системе отраслей отечественного права. Преступление: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и особенности уголовной ответственности.
22. Правоохранительные органы: понятие, виды, функции. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности и правопорядка.

Вопросы: блок «Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)»

1. Экономика и экономическая наука.
1. Основные этапы развития и становления экономической теории.

2. Производительные силы (предметы труда, средства труда, средства производства, рабочая сила, разработка, организация производства), производственные отношения (организационно-экономические, социально-экономические).
3. Факторы производства.
4. Типы экономических систем.
5. Экономические потребности, их сущность и структура. Экономический интерес.
6. Полезность продукта. Закон убывающей предельной полезности.
7. Факторы производства.
8. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей
9. Экономический рост и его типы.
10. Формы организации общественного производства и их эволюция.
11. Товар и его свойства.
12. Деньги как экономическая категория.
13. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа).
14. Причины возникновения и суть инфляции. Виды, формы проявления и последствия инфляции.
15. Виды и формы конкуренции (совершенная и несовершенная; внутриотраслевая, межотраслевая, международная, видовая, предметная). Социально-экономические последствия конкуренции.
16. Рынок и рыночный механизм.
17. Спрос и предложение.
18. Экономика фирмы: издержки и прибыль, источники финансирования бизнеса
19. Сущность капитала. Основной и оборотный капитал.
20. Амортизация, норма амортизации, виды амортизационных отчислений.
21. Финансовая и налоговая системы и политика.
22. Кредитно-денежная система и политика.
23. Источники доходов. Номинальный доход, реальная прибыль.
24. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.
25. Макроэкономическая государственная система.
26. Общественный продукт и его основные формы.
27. Государственное регулирование рыночной экономики.
28. Система распределения доходов.
29. Социальная политика страны.

Вопросы: блок «Политическая сфера (Введение в политологию)»

1. Что относится к основным признакам государства?
2. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший большинство голосов?
3. Признаки государства тоталитарного типа?
4. Раскройте понятие «политическая партия».
5. Функции Государственной Думы.
6. Что относится к глобальным проблемам современного общества?
7. В чем проявляется политический статус личности?
8. Назовите теории происхождения государства?
9. Выборы как форма политического участия.
10. Назовите и охарактеризуйте типы политических режимов?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме и включает в себя тестовые задания.

Блок включает в себя тестовые задания по дисциплинам: ботаника, зоология, анатомия и физиология, общая биология. Каждому абитуриенту выдается вариант из 50 вопросов, которые включают задания, предполагающие один правильный вариант ответа. Выполнение тестового задания оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов, которые получает абитуриент – 100 баллов.

Проходной минимальный балл – 45.

Все ответы на тестовое задание заносятся абитуриентом в лист ответов в письменной форме. Лист ответов заполняется ручкой с пастой синего или черного цвета, в котором обязательно указывается вариант тестового задания.

Зачисление в Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи проводится приемной комиссией на основании протокола приемной комиссии абитуриентов, набравших необходимое количество баллов на вступительных экзаменах.

5. ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)

Обществознание

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета филологии и
массовых коммуникаций

« ____ » _____ 2026 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- б) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- в) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- г) Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.
- д) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ буквы, под которыми они указаны.

- а) правонарушение

- Ⓐ) отклонение
- Ⓑ) проступок
- Ⓒ) мобильность
- Ⓓ) преступление

3. Семья относится к социологическому понятию:

- Ⓐ) статус
- Ⓑ) институт
- Ⓒ) престиж
- Ⓓ) обязанность

4. ... контроль осуществляется как посредством применения к личности определенных требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе:

- а) Общественный
- б) Индивидуальный
- в) Социальный
- г) Правовой

5. Толерантность принято понимать как:

- а) уважение ко всем нациям
- б) процесс интеграции наций и народностей
- в) предоставление исключительных прав коренной национальности
- г) предоставление прав всем нациям

6. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- Ⓐ) социальная группа
- Ⓑ) первичная группа
- Ⓒ) неформальная группа
- Ⓓ) этническая общность
- Ⓔ) общественный класс

7. Установите соответствие между признаком и видом социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАК	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) обеспечиваются убеждениями людей и деятельностью церкви	1) традиции
Б) основываются на ритуалах, регламентирующих поведение людей	2) религиозные нормы
В) обеспечиваются общественным мнением и внутренним убеждением людей	3) нормы морали
Г) выражают стремление людей сохранить определенные идеи, ценности	
Д) являются производными от представлений общества о добре и зле	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) Семья является агентом социализации.
- б) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- в) Демократические семьи, как правило, включают два-три поколения прямых кровных родственников.
- г) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- д) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

9. Найдите в приведённом списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) экономическая самостоятельность женщины
- б) совместное проживание нескольких поколений
- в) организация быта как основная экономическая функция
- г) принятие решений всеми членами семьи
- д) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- е) совместная производственная деятельность

10. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) Молодёжь – это социальная группа, выделяемая по этническому признаку.
- б) Возрастные границы молодёжи в разных обществах всегда не зависели от конкретных исторических условий.
- в) Молодёжь как особая социальная группа стала восприниматься обществом только с переходом в индустриальную фазу развития.
- г) Особенностью социального положения молодёжи является высокая степень адаптации к изменяющимся условиям.
- д) Социально-психологические черты молодёжи определяются тем, что духовный мир молодых уже сформировался.

11. Основные права и свободы человека в соответствии с Конституцией Российской Федерации...

- а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- б) неотчуждаемы с момента получения гражданства Российской Федерации
- в) могут быть ограничены по решению правоохранительных органов
- г) могут быть ограничены в соответствии с международными нормами

12. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности...

- а) с рождения
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

13. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются:

- а) правовое государство
- б) демократия
- в) основы конституционного строя
- г) человек, его права и свободы

14. В Российской Федерации народ осуществляет свою власть...

- а) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) исключительно через органы государственной власти и органы местного самоуправления
- в) только путем участия в выборах
- г) посредством поступления на государственную службу

15. Имеют ли обратную силу федеральные законы, устанавливающие или отягчающие ответственность?

- а) да, если они вводятся с начала года
- б) да, в случаях, установленных законом
- в) нет, если иное не определено Президентом Российской Федерации
- г) нет, обратной силы не имеют

16. Субъектом Российской Федерации НЕ является...

- а) автономная область
- б) республика
- в) федеральный округ
- г) город федерального значения

17. Российская Федерация – Россия – это...

- а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- б) демократическое унитарное государство с республиканской формой правления
- в) демократическое государство с президентской формой правления
- г) федеративное государство с парламентской формой правления

18. Высшим непосредственным выражением власти народа являются...

- а) митинг и референдум
- б) свободные выборы и демонстрации
- в) референдум и свободные выборы
- г) митинг и демонстрации

19. Какое количество городов федерального значения имеется в Российской Федерации?

- а) пять
- б) два
- в) три
- г) один

20. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на...

- а) муниципальную и региональную

- Ⓐ) гражданскую, государственную и правоохранительную
- Ⓑ) законодательную, исполнительную и судебную
- Ⓒ) законодательную федеральную и исполнительную региональную

21. Что означает слово экономика в переводе с древнегреческого языка?

- Ⓐ) финансы;
- Ⓑ) производство товаров;
- Ⓒ) хозяйственная деятельность;
- Ⓓ) торговля;
- Ⓔ) правила ведения домашнего хозяйства.

22. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- Ⓐ) экономическое благо;
- Ⓑ) неограниченные ресурсы;
- Ⓒ) максимизация удовлетворения потребностей;
- Ⓓ) эффективное использование ресурсов.

23. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет современной экономической теории?

- Ⓐ) это наука о формировании и развитии материальных и духовных потребностей человека;
- Ⓑ) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Ⓒ) это наука о национальном богатстве, его источниках и его использовании;
- Ⓓ) это наука об экономических законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Ⓔ) это наука о хозяйственной деятельности экономических субъектов и их взаимосвязях.

24. Предметом труда является:

- Ⓐ) средство, с помощью которого производится продукт;
- Ⓑ) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- Ⓒ) совокупность материальных ресурсов;
- Ⓓ) продукт процесса производства.

25. Главной производительной силой являются:

- Ⓐ) средства производства;
- Ⓑ) человек и средства труда;
- Ⓒ) человек;
- Ⓓ) предметы и средства труда.

26. Производственные отношения – это:

- Ⓐ) использование ресурсов;
- Ⓑ) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- Ⓒ) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Ⓓ) взаимодействие человека со средствами производства.

27. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- Ⓐ) марксизм;
- Ⓑ) меркантилизм;
- Ⓒ) кейнсианство;
- Ⓓ) классическая политэкономия;
- Ⓔ) физиократы.

28. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) маржинализм;
- г) классическая политическая экономия;
- д) марксизм.

29. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) неполном использовании трудовых ресурсов;
- б) неполном использовании производственных ресурсов;
- в) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- г) изменении количества применяемых ресурсов.

30. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) затраты на производство превышают получаемые результаты.

31. К какой сфере общественной жизни относится проведение научной конференции, посвященной памяти известного ученого?

- а) социальной
- б) политической
- в) духовной
- г) экономической

32. К глобальным демографическим проблемам относится

- а) деятельность террористических организаций
- б) снижение рождаемости в странах Запада
- в) распространение наркомании в подростковой среде
- г) загрязнение естественной среды

33. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе

А. В традиционном обществе достижения науки и техники стали активно внедряться в хозяйственную деятельность.

Б. В традиционном обществе произошло отделение религиозных организаций от государства.

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

34. И человеку, и животному свойственна способность

- а) абстрактно мыслить
- б) изготавливать орудия труда с помощью других орудий

- Ⓐ)пользоваться предметами, данными природой
- Ⓑ)оценивать свое поведение

35. Примером какого вида деятельности является реорганизация Правительства и администрации Президента РФ?

- Ⓐ)ценностно-ориентировочной
- Ⓑ)социально-преобразовательной
- Ⓒ)материально-производственной
- Ⓓ)прогностической

36. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется под влиянием врожденных качеств и воздействия социальной среды.

Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.

- Ⓐ)верно только А
- Ⓑ)верны оба суждения
- Ⓒ)верно только Б
- Ⓓ)оба суждения неверны

37. Рациональное познание, в отличие от чувственного, использует при изучении предмета такую операцию, как

- Ⓐ)выявление пространственного расположения
- Ⓑ)отображение формы
- Ⓒ)определение цвета
- Ⓓ)анализ нескольких признаков

38. Что характеризует эмпирический уровень научного познания?

- Ⓐ)объяснение изучаемых фактов и явлений
- Ⓑ)научное моделирование
- Ⓒ)выдвижение и обоснование гипотез
- Ⓓ)описание предметов и явлений

39. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина – это соответствие знаний интересам человека.

Б. Истина - это соответствие мысли действительности.

- Ⓐ)верно только А
- Ⓑ)верны оба суждения
- Ⓒ)верно только Б
- Ⓓ)оба суждения неверны

40. Что из перечисленного относится к средствам массовой информации?

- Ⓐ)международный кинофестиваль
- Ⓑ)киностудия
- Ⓒ)радиостанция
- Ⓓ)театр

41. Наука - это

- а) единственная форма познания
- б) особый вид деятельности
- в) вид первичного социального контроля
- г) показатель социального статуса

42. Верны ли следующие суждения о науке и научной деятельности?

А. Единство науки, техники и технологий определяет сущность научно-технического прогресса.

Б. Цель научной деятельности - производство нового знания и новых технологий.

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

43. Государство стремится не допускать увеличения безработицы до уровня, вызывающего социальную напряженность в обществе. Это характеризует выполнение государством экономической функции

- а) защиты прав собственности
- б) производства общественных благ
- в) регулирования денежного обращения
- г) обеспечения занятости

44. Социальная общность людей, занимающих промежуточное положение по отношению к представителям устойчивых социальных групп, называется

- а) элитой
- б) номенклатурой
- в) маргиналами
- г) люмпенами

45. Какое социальное явление иллюстрирует следующий пример: автомеханик получает работу слесаря в другой фирме?

- а) социальную стратификацию
- б) социальное неравенство
- в) социальную мобильность
- г) социальный конфликт

46. Фермер из Дании с детства увлекается собиранием птичьих перьев, ему удалось создать Музей перьев. Это пример

- а) позитивного отклоняющегося поведения
- б) соответствующего обычаям поведения
- в) соответствующего традициям поведения

Ⓒ) негативного отклоняющегося поведения

47. Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах общественной жизни - пример проявления функции

- ⓐ) эмоциональной поддержки
- ⓑ) организации семейного досуга
- ⓒ) духовного общения
- Ⓓ) первичного социального контроля

48. К числу основных признаков этнической общности относится

- ⓐ) общность языка
- ⓑ) государственный суверенитет
- ⓒ) разделение властей
- Ⓓ) наличие аппарата управления

49. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- ⓐ) верно только А
- ⓑ) верны оба суждения
- ⓒ) верно только Б
- Ⓓ) оба суждения неверны

50. К основным признакам государства относится

- ⓐ) наличие политических партий
- ⓑ) территория, на которую распространяется власть
- ⓒ) унитарная форма государственного устройства
- Ⓓ) парламентская форма правления

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие. Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019.

2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Абросимова Е.Б., Матвеев А.И. Право. 11 класс. Углубленный уровень. Под ред. Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2020.

3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Смирновой Н.М., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019.

4. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. 10 класс. Углубленный уровень. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. М.: Издательство «Просвещение», 2020.

5. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под ред. Тишкова В.А. М.: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «Просвещение». 2021.

6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / ГаманГолутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. ; под ред. Тишкова В.А. М: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «Просвещение». 2021.

7. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство: Русское слово – учебник, 2019. 424 с. Серия: ФГОС. Инновационная школа

8. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. М.: Издательство: Русское слово – учебник, 2019. 424 с. Серия: ФГОС. Инновационная школа

9. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник. 3-е издание перераб. и доп.. М.: Проспект, 2018. 640 с.

10. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2019. 11. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. Под ред. А.В. Опалева. М.: Юнити-Дана (М.), 2019. 383 с.