

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного
университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «26» декабря 2025 № 5

ПРОГРАММА

ПИСЬМЕННОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)

для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы бакалавриата

Мариуполь – 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Немецкий язык» включает содержание учебной дисциплины «Немецкий язык», входящей в основную образовательную программу, по которой осуществляется подготовка учащихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Настоящая программа описывает цели, задачи, содержание, форму, процедуру, основные требования к ответам экзаменуемого, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется при подготовке к вступительному экзамену на программы бакалавриата по немецкому языку.

Программа вступительного экзамена включает перечень вопросов, раскрывающих основные требования к теоретическим знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать абитуриент. Объектом проверки является уровень владения немецким языком в соответствии с требованиями программы вступительного испытания.

Подготовка к вступительному испытанию состоит в предварительном ознакомлении абитуриента с содержанием и требованиями, предъявляемыми к экзамену.

Цель вступительного испытания – определить уровень готовности абитуриентов к обучению и мотивации к профессиональной деятельности бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- выявить уровень владения немецким языком;
- установить наличие навыков понимания аутентичного текста.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Результаты вступительного испытания каждого претендента определяются суммой баллов. Передача экзамена не допускается.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен длится 1 (один) астрономический час, отсчет времени начинается с момента вскрытия конверта с экзаменационными материалами. По истечении установленного срока абитуриент должен сдать свою работу независимо от того, закончена она или нет.

Во время проведения вступительного испытания запрещается пользоваться словарями, справочниками и другими пособиями.

Абитуриенту предлагается проштампованный бланк для оформления работы (абитуриенту предоставляется отдельный бланк для черновика).

Абитуриент обязан сдать по окончании экзамена столько же листов, сколько ему было выдано. При необходимости экзаменатор может выдать дополнительные листы, сделав пометку на титульном листе.

Фамилия абитуриента указывается только на титульном листе. Работы экзаменуемых шифруются, и экзаменаторы проверяют работы, не зная фамилии их авторов, поэтому ни в коем случае нельзя оставлять какие бы то ни было условные знаки, пометки на полях, в противном случае работа проверяться и оцениваться не будет, а его автор получит неудовлетворительную оценку.

Вступительное испытание по немецкому языку проводится в форме очного тестирования.

Тест состоит из трех модулей: модуль «Чтение», лексико-грамматический тест и письменное задание.

Модуль «Чтение» включает в себя чтение аутентичного текста с последующим выполнением заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала.

- лексико-грамматический тест состоит из заданий закрытого типа – выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных.

- письменное задание состоит из личного электронного письма (email). Нужно написать ответ воображаемому другу, соблюдая правила написания личного письма, ответить на его вопросы и задать свои.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 100.

Максимальное количество баллов за модуль «Чтение» – 30 баллов (1 правильный ответ – 2 балла).

Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест– 50 баллов (1 правильный ответ – 2 балла).

Максимальное количество баллов за письменное задание – 20 баллов.

Результаты сдачи вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале, в которой оценка «неудовлетворительно» соответствует результату менее 40 баллов.

Таблица перевода ответов в баллы за вступительный экзамен

42 правильных ответов	80 баллов
40 правильных ответов	78 баллов
39 правильных ответов	76 баллов
38 правильных ответов	74 балла
37 правильных ответов	72 балла
36 правильных ответов	70 баллов
35 правильных ответов	68 баллов
34 правильных ответа	66 баллов
33 правильных ответа	64 балла
32 правильных ответа	62 балла
31 правильных ответ	60 баллов
30 правильных ответов	58 баллов
29 правильных ответов	56 баллов
28 правильных ответов	54 балла
27 правильных ответов	52 балла
26 правильных ответов	50 баллов
25 правильных ответа	48 баллов
24 правильных ответа	46 баллов
23 правильных ответа	45 баллов
22 правильных ответа	44 балла
21 правильных ответ	43 балла
20 правильных ответов	42 балла
19 правильных ответов	41 балл
18 правильных ответов	40 баллов

Если абитуриент набрал менее 18 правильных ответов – вся работа не засчитывается.

Критерии оценивания выполнения письменного задания (максимум 20 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
10-20	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно;	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют

	полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 - 3 неполных или неточных аспекта	текст разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1-3 ошибки в организации текста)	базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1-10	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 10-20 баллов и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 6-7 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 6-7 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2-4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 8 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 8 и более орфографических и пунктуационных ошибок

4.ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)**

Факультет гуманитарных и социальных наук

Немецкий язык

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и
социальных наук

« ____ » _____ 2026 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

Модуль «Чтение» включает в себя чтение аутентичного текста с последующим выполнением заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала.

В лексико-грамматический тест включены задания на употребление: имени существительного, артиклей, предлогов, грамматических конструкций, местоимений, видовременных форм глагола, модальных глаголов.

Письменное задание состоит из личного электронного письма (email). Нужно написать ответ воображаемому другу

Образец тестового задания

Модуль «Чтение»

Reisebericht über London

Ich und meine zwei Freundinnen wollten London erleben, wie es nicht im Reiseführer steht. Unser Abenteuer begann mit einer Busfahrt in einem roten Doppeldecker: Linie 15. Mit einer Tageskarte kriegt man da die Sehenswürdigkeiten fast zum Nulltarif. Trafalgar Square, St. Paul's Cathedral bis hin zum Tower of London. Aber was uns vorerst mehr beeindruckt hat als die Sehenswürdigkeiten, war der riesige Strom aus Bussen, Taxis und Radfahrern um uns herum.

Ausgestiegen sind wir in der Nähe der Markthallen von Covent Garden. Das ist ein Einkaufszentrum. Meine Freundinnen wollten gern shoppen. Es gab auch tatsächlich viele Souvenirs, T-Shirts und Schmuck, aber wir haben uns sehr über die Preise geärgert. Viel witziges Design, aber keine Schnäppchen. Dafür gab es eine Menge Straßenkünstler, besonders junge Musiker. Wir haben ein wenig zugehört, sind dann jedoch weitergegangen. Unser Taschengeld wollten wir lieber nicht auf der Straße lassen.

Am Südufer der Themse in der Nähe der Tower Bridge war viel los: Skater, fliegende Händler und Jogger. London live! Wir sahen sogar eine Schulklasse mit den altmodischen Uniformen, wie sie hier üblich sind. Ich könnte mir gar nicht vorstellen, so rumzulaufen.

Der Besuch der Tower Bridge ist kostenpflichtig. Auf dem Fußgängerweg zwischen den Türmen über der Themse blieben wir hinter Glas. Das fanden wir enttäuschend. Auch die Brückenausstellung war völlig uninteressant.

Den Tower oder Madame Tussauds Wachsfigurenkabinett hätten wir gern besichtigt, aber ohne Vorbestellung kann man das vergessen: zu voll, zu teuer.

Notting Hill war allerdings echt cool. Der Stadtteil ist berühmt für seinen Obst- und Gemüsemarkt, die Antiquitäten und Szeneläden. Und fast jedes Reihenhaus hat eine andere Farbe. Hier haben wir auch endlich einige interessante Mitbringsel kaufen können.

Nach einer kurzen Stärkung bei McDonald's sind wir schließlich in den Hyde-Park, haben uns auf die Liegestühle gesetzt und den Reitern, kickenden Jugendlichen und graubraunen Eichhörnchen zugeschaut. Wir waren ziemlich müde. Eins steht für uns fest: London ist für Teenager eine super Stadt. Wir kommen bestimmt wieder.

1. Die drei Teenager sind mit dem Bus durch London gefahren.	Richtig	Falsch
2. Die Tageskarte hat nichts gekostet.	Richtig	Falsch
3. In London war viel Verkehr.	Richtig	Falsch
4. In Covent Garden wollten die Jugendlichen einkaufen, aber alles	Richtig	Falsch
5. Der Besuch der Tower Bridge hat den Mädchen nicht gefallen.	Richtig	Falsch
6. In Notting Hill haben sie Obst gekauft.	Richtig	Falsch
7. Im Hyde-Park haben sie sich ausgeruht.	Richtig	Falsch

Образец лексико-грамматического теста

1. Der Schrank steht

- a) an der Wand
- b) an die Wand
- c) an dem Wand

2. ... steht der Computer.

- a) Auf den Tisch
- b) Auf das Tisch
- c) Auf dem Tisch

3. Im Tisch liegt ...

- a) die Buch
- b) das Buch
- c) der Buch

4. Das Sofa steht ...

- a) neben der Schrank
- b) neben den Schrank
- c) neben dem Schrank

5. Vor dem Sofa steht ...

- a) den Sessel
- b) der Sessel
- c) dem Sessel

6. ... liegt die Maus

- a) Auf den Tisch
- b) Auf das Tisch
- c) Auf dem Tisch

7. IchProdukte gekauft.

- a) hat
- b) habe
- c) bin

8. Ich ... in den Supermarket gegangen.

- a) ist
- b) habe
- c) bin

9. Er hat um 21.00

- a) geschlafen

- b) geschlafen
- c) geschlafen

10. Mein Freund hat Morgengymnastik

- a) gemacht
- b) gemachen
- c) gemochen

11. Du ... am Abend spaziert.

- a) bist
- b) habe
- c) bin

12. ... liegt die Decke.

- a) Auf den Sofa
- b) Auf das Sofa
- c) Auf dem Sofa

13. In der Wohnung gibt es ...

- a) einem Tisch
- b) einer Tisch
- c) einen Tisch

14. In der Wohnung gibt es ...

- a) ein Bild
- b) einen Bild
- c) eines Bild

15. Ich habe

- a) eine Zimmer
- b) ein Zimmer
- c) eines Zimmer

Образец

Письменного задания

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Sie haben gestern jemanden kennengelernt. Sie fanden ihn/sie sehr nett und haben auch Handynummern ausgetauscht. Berichten Sie einem Freund / einer Freundin darüber.

- Wo und wie haben Sie ihn/sie kennengelernt?
- Was hat Ihnen an ihm/ihr sofort gut gefallen und warum?
- Bitten Sie um Rat, was Sie jetzt machen sollen.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ершова Т.А., Шаркова Г.Г. От формы к содержанию. Тесты по грамматике немецкого языка. М.: Высшая школа, 2009. 160 с.
2. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. 146 с.
3. Мальцева Т.В. Grammatik kurz / Краткий справочник по немецкой грамматике. М.: Антология, 2017. 80 с.
4. Матвеев С.А.. Немецкая грамматика за один месяц. Базовый курс. М.: Lingua, АСТ, Харвест, 2014. 288 с.
5. Смирнова Т.Н. Немецкий язык. Продвинутый уровень. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 276 с.

6. Тагиль И.П. Deutsch: Thematisches Nachschlagewerk / Немецкий язык. Тематический справочник. – М.: КАРО, 2015. 416 с.
7. Тогулев А., Вишневский В. 3000 наиболее употребительных слов и выражений немецкого языка. Словарь-справочник. М.: Попурри, 2013. 352 с.
8. Шевякова К.В.. Немецкий язык. Большой справочник по грамматике. М.: Живой язык, 2012. 512 с.
9. Walter Jung. Kleine Grammatik der deutschen Sprache. М.: Veb Bibliographisches Institut, Leipzig, 1954. 284 с.