

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного

Университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «26» декабря 2025 № 5

ПРОГРАММА

ПИСЬМЕННОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ИСТОРИИ И ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы бакалавриата на базе среднего
профессионального образования соответствующего профиля

Мариуполь – 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на программы социальной работы уровня высшего образования бакалавриата в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи».

Цель вступительного испытания в бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, является оценка сформированности у абитуриента начальных компетенций введения в профессиональную деятельность социальной работы, необходимых для освоения программы бакалавриата, а также прохождение конкурса.

В процессе вступительного экзамена поступающие должны продемонстрировать результаты изучения введения в профессиональную деятельность, истории и теории социальной работы на базовом уровне.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен длится 1 (один) астрономический час, отсчет времени начинается с момента вскрытия конверта с экзаменационными материалами. По истечении установленного срока абитуриент должен сдать свою работу независимо от того, закончена она или нет.

Во время проведения вступительного испытания запрещается пользоваться словарями, справочниками и другими пособиями.

Абитуриенту предлагается проштампованный бланк для оформления работы (абитуриенту предоставляется отдельный бланк для черновика).

Абитуриент обязан сдать по окончании экзамена столько же листов, сколько ему было выдано. При необходимости экзаменатор может выдать дополнительные листы, сделав пометку на титульном листе.

Фамилия абитуриента указывается только на титульном листе. Работы экзаменуемых шифруются, и экзаменаторы проверяют работы, не зная фамилии их авторов, поэтому ни в коем случае нельзя оставлять какие бы то ни было условные знаки, пометки на полях, в противном случае работа проверяться и оцениваться не будет, а его автор получит неудовлетворительную оценку.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в профессию социальная работа

Социальная работа как феномен современного общества. Социальная работа как система. Социальная работа как профессиональная деятельность. Социальная работа как наука. Формы, направления и уровни социальной работы. Профессионально-личностный портрет социального работника.

Тема 2. История социальной работы

Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах. Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века). Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI до середины XVIII веках. Государственное и общественное призрение в России XIX в начале XX века. Система социального обеспечения в СССР. Развитие социальной работы в Российской Федерации. Современные проблемы и перспективы системы социального обеспечения в Российской Федерации.

Тема 3. Теория социальной работы

Понятийный аппарат теории социальной работы. Субъект - объектные отношения в социальной работе. Методы, закономерности и принципы социальной работы. Теория социальной работы в структуре социальных наук. Системный подход в социальной работе. Теоретические основы и концепции социальной работы отечественных и зарубежных ученых и практиков. Основные направления социальной работы с населением. Социальное обслуживание населения – важнейшая отрасль социальной сферы. Социальное страхование. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

Тема 4. Этические основы социальной работы

Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Особенности этического кодекса социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Этикет как система устойчивых правил поведения, принятых в

профессиональной среде. Роль этикета в формировании доверия клиента и репутации службы. Связь этикета с профессиональной этикой: внешнее выражение внутренних нравственных принципов. Специфика этикета социального работника: сочетание гуманизма, официальности и эмпатии. Профессионально значимые черты: эмпатия, терпимость, ответственность, честность, тактичность; границы профессиональной дистанции и профилактика эмоционального выгорания; непрерывное этическое саморазвитие и повышение компетентности; влияние личностных ценностей на профессиональное поведение. Личностно-нравственные качества профессионала. Самоконтроль и саморегуляция в профессиональной деятельности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационный билет для вступительного испытания по истории и теории социальной работы состоит из 50 тестовых заданий, каждое имеет по 4 варианта ответа, один из которых верный.

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, суммарно составляет 100 баллов.

Минимальная положительная оценка по результатам вступительного испытания должна быть не ниже минимального количества баллов, установленного Правилами приема в МГУ имени А.И. Куинджи. Абитуриент, получивший оценку ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Минимальная положительная оценка по результатам вступительного испытания должна быть не ниже минимального количества баллов, установленного Правилами приема в МГУ имени А.И. Куинджи. Абитуриент, получивший оценку ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

5. ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)

Факультет гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

История и теория социальной работы

Декан факультета гуманитарных и
социальных наук

_____ 2026 г.
« ____ » _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Что является основной целью социальной работы?
 - А. Помощь в решении социальных проблем
 - Б. Обеспечение социальной защиты
 - В. Предоставление материальной помощи
 - Г. Социальная интеграция
2. Какая из перечисленных моделей не является моделью практики социальной работы:
 - А. Социально-радикальная
 - Б. Марксистская
 - В. Европейская
 - Г. Фрейдистская
3. Кто играл главную роль в оказании помощи больным и нуждающимся в Западной Европе в Средние века:
 - А. Зажиточные люди
 - Б. Люди, стоящие у власти
 - В. Церковь
 - Г. Войско
4. Какие методы используются в социальной работе?
 - А. Консультирование
 - Б. Психотерапия
 - В. Социальное посредничество
 - Г. Все ответы верны

5. С какой проблемой работают социальные работники?
- А. алкоголизм
 - Б. бродяжничество
 - В. супружеские конфликты
 - Г. все перечисленное верно
6. Какие принципы социальной работы являются основными?
- А. Уважение к личности
 - Б. Добровольность
 - В. Конфиденциальность
 - Г. Все ответы верны
7. Кто является объектом социальной работы:
- А. Люди находящиеся в трудной жизненной ситуации
 - Б. Инвалиды
 - В. Дети-сироты
 - Г. Все варианты верны
8. Основатель профессиональной социальной работы в XX веке:
- А. З. Фрейд
 - Б. Б.Х. Скиннер
 - В. М.Э. Ричмонд
 - Г. А. Соломон
9. По каким направлениям может осуществлять профессиональную деятельность специалист по социальной работе:
- А. Социально-педагогическое
 - Б. Организационно-управленческое
 - В. Психологическое
 - Г. Все перечисленное верно
10. Специальность «Социальная работа» была официально утверждена в России:
- 1. 1989 г.
 - 2. 1991 г.
 - 3. 1993 г.
 - 4. 1995 г.
11. Теоретические парадигмы социальной работы:
- А. Европейская и марксистская
 - Б. Философская и социальная
 - В. Западная и отечественная
 - Г. Общественная и экономическая
12. Какие виды социальной помощи существуют?
- А. Материальная помощь, социальное обслуживание, социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная защита и другие
 - Б. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование

В. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе

Г. Уважение к личности, конфиденциальность, добровольность, равенство и недискриминация, компетентность и профессионализм

13. Какие навыки необходимы социальному работнику?

А. Коммуникация, консультирование, посредничество, организация и планирование, анализ и оценка, умение работать в команде

Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция

В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование

Г. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование

14. Каковы основные функции социального работника?

А. Оказание помощи и поддержки людям в решении их социальных проблем, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе

Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция

В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование

Г. Уважение к личности, конфиденциальность, добровольность, равенство и недискриминация, компетентность и профессионализм

15. Что такое социальная работа?

А. Профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи людям в решении их социальных проблем и улучшении качества жизни

Б. Деятельность, связанная с предоставлением материальной помощи

В. Работа, связанная с организацией социальной защиты

Г. Деятельность, направленная на социальную интеграцию и равенство возможностей

16. Какое основное законодательство регулирует социальную работу в России?

А. Федеральный закон "О социальной защите населения"

Б. Федеральный закон "О социальном обслуживании населения"

В. Федеральный закон "О социальном страховании"

Г. Все варианты верны

17. Какие из нижеперечисленных норм не относятся к социальным?

А. Моральные

Б. Социально-гигиенические

В. Религиозные

Г. Обычаи и традиции

18. Социальное государство – это.....

- А. система правовых норм, регулирующих отношения, складывающихся в процессе деятельности государства, а также иных субъектов социальных правоотношений по обеспечению социальных прав человека, гарантий и процедуры их реализации и защиты
- Б. характеристика, относящаяся к конституционно-правовому статусу государства и раскрывающаяся в конституционном гарантировании социальных прав человека и гражданина и соответствующих обязанностях государства
- В. свод законов и других нормативных актов, определяющих роль каждого участника социально-экономического процесса

19. Средства осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина представляют собой гарантии:

- А. Социальные
- Б. Политические
- В. Правовые
- Г. Экономические

20. Основополагающие понятия морали:

- А. справедливость;
- Б. добро и зло;
- В. честь и бесчестие;
- Г. зуб за зуб, глаз за глаз.

21. Нравственность – это:

- А. совокупность физических характеристик человека;
- Б. способность кто прав, а кто виноват;
- В. совокупность душевных качеств человека;
- Г. совокупность личностных особенностей человека.

22. Один из моментов этических проявлений:

- А. нравственный момент;
- Б. личный момент;
- В. момент сочувствия;
- Г. поведенческий момент.

23. Медицинская этика – это:

- А. специфическое проявление общей этики в деятельности врача;
- Б. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников;
- В. наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств;
- Г. верно все вышеперечисленное

24. _____ - выступающее в качестве внутреннего переживания принуждение поступать в соответствии с требованиями, исходящими из этических ценностей, и строить свое бытие в соответствии с этими требованиями.

- А. Долг;

- Б. Мораль;
- В. Норма;
- Г. Ответственность.

25. _____ предполагают взаимосвязанную деятельность социального работника с человеком, обратившимся к ним за помощью.

- А. Уважение права клиента;
- Б. Социальная активность, мобильность и гибкость;
- В. Социальная справедливость и гуманизм
- Г. Конфиденциальность сотрудничества социального работника

26. _____ это правила поведения, устанавливаемые в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Моральные нормы охраняются как силой общественного мнения, так и внутренним убеждением.

- А Социально-радикальная
- Б. Марксистская
- В. Европейская
- Г. Фрейдистская

27. Какая из перечисленных моделей не является моделью практики социальной работы:

- А. Моральные нормы
- Б. Профессионально-этический кодекс
- В. Трудовой кодекс
- Г. Система санкций

28. Теория социальной работы является наукой:

- А. Общественной
- Б. Социально-гуманитарной
- В. Естественной
- Г. Технологической

29. Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки и пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям и поведению называется:

- А. Саморегуляцией
- Б. Самовоспитанием
- В. Самокритичностью
- Г. Самообладание

30. Целенаправленная, сознательно регулируемая на всех уровня общества система практически осуществляемых социальных, политических, правовых, экономических, психолого-педагогических и духовных мер, обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного функционирования населения, предотвращения ущемления его прав и свобод – это ...:

- А. Социальное обслуживание
- Б. Социальная защита населения
- В. Социальная поддержка
- Г. Социальная практика

31. Человек, попавший в трудную жизненную ситуацию, с которой он не в силах справиться самостоятельно – это...:
- А. Объект деятельности социальной работы
 - Б. Объект технологии социальной работы
 - В. Клиент социальной работы
 - Г. Предмет социальной работы
32. В каком году Госсовет принял «Правила страхования труда Китайской Народной Республики» (пересмотренные в 1953 и 1956 годах):
- А. 1946 г.
 - Б. 1949 г.
 - В. 1950 г.
 - Г. 1951 г.
33. Каковы основные формы помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах:
- А. Культовые с различными сакральными атрибутами
 - Б. Общинно-родовые в рамках рода, семьи, поселения
 - В. Хозяйственные
 - Г. Все предложенные варианты верны
34. Приймачество – это:
- А. Аналог усыновления в архаической парадигме
 - Б. Способ поддержки стариков
 - В. Форма помощи вдовам
 - Г. Форма помощи инвалидам
35. Какой документ положил начало профессионализации социальной работы:
- А. Указ Петра I 1712 года, согласно которому бродячих нищих обоего пола повелевалось приводить в Монастырский приказ
 - Б. Указ Петра I 1701 года, согласно которому больных нищих предписывалось определять в богадельни и выделять для ухода за ними одного здорового на десять человек
 - В. Указ царя Алексея Михайловича 1672 года об учреждении новой аптеки для продажи лекарств
 - Г. Указ Петра I 1718 года о запрете на частную благотворительность
36. Кто из перечисленных людей не был причастен к организации первых общин сестер милосердия:
- А Дарья Севастопольская
 - Б. Екатерина Бакунина
 - В Великая княгиня Елена Павловна
 - Г. Императрица Мария Федоровна
37. Социальная помощь как функция общества служит:
- А. Затумшевает социальную борьбу
 - Б. Увеличению продолжительности жизни
 - В. Сохранению нищеты
 - Г. Сохранению общества

38. Содержание федерального уровня социальной работы определяется прежде всего
- А. Законодательной и социальной политикой государства:
 - Б. Своевременным прогнозированием
 - В. Принципом равноправия субъектов федерации
 - Г. Содержанием и качеством информации о нуждающихся в помощи
39. Согласно Концепции развития социального обслуживания населения РФ социальная работа определяется как профессиональная деятельность, направленная на оказание индивидуальной помощи человеку, семье или группе лиц, попавших:
- А. в больницу
 - Б. в трудную жизненную ситуацию
 - В. на скамью подсудимых
 - Г. в вытрезвитель
40. Задача социальной работы – способствовать:
- А. Утверждению социальной и экономической справедливости
 - Б. Приватизации рынка социальной работы
 - В. Расширению рынка продуктов и товаров первой необходимости
 - Г. Сохранению социального и экономического неравенства
41. В вопросах политического обоснования помощи и поддержки нуждающимся взгляды Н. Бунге и И. Тарасова схожи, они видели в нищенстве:
- А. Посредничество между этим и «тем» мирами
 - Б. Определенную угрозу социально-политическому строю общества
 - В. Предназначение свыше: страдание возвышает душу
 - Г. Позорное явление
42. Понятие «поле социальной помощи» в западной модели социальной помощи складывалось на основе подходов:
- А. Физиологических, философских и эвристических
 - Б. Гуманистических, педагогических, политических
 - В. Медицинских, профессиональных, юридических и психологических
 - Г. Эмпирических, психологических и политических
43. Защита граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации – это такая функция социального обеспечения:
- А. защитная
 - Б. политическая
 - В. демографическая
 - Г. экономическая
44. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X в. – это _____ период:
- А. средневековый
 - Б. архаический
 - В. традиционный
 - Г. нового времени
45. В странах, отличающихся социальным благополучием, «богатые» не могут иметь доходы, превышающие доходы «бедных», более чем в:
- А. 3 раза
 - Б. 10 раз
 - В. 7 раз

Г. 15 раз

46. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:

- А. привыкание
- Б. «вливание»
- В. адаптацию
- Г. внимание

47. Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности:

- А. эмоциональной
- Б. физической
- В. духовной
- Г. психологической

48. Собрание высшего духовенства Русской православной церкви, проходившее в Москве с участием Ивана Грозного и членов Боярской Думы и решившее создать богадельни, состоялось в:

- А. 1451 г.
- Б. 1651 г.
- В. 1551 г.
- Г. 1751 г.

49. Технология социальной работы:

- А. система знаний о регулировании социальных отношений
- Б. совокупность приемов и методов, направленных на достижение целей
- В. отрасль социальной технологии
- Г. отрасль психологических знаний

50. Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию по:

- А. организации взаимодействия
- Б. реализации оптимального варианта
- В. выработке программы действий
- Г. саморазвитие

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Григорьева И.А., Келасьев В.Н. Теория и практика социальной работы: Учебник. – СПб.: Изд-во С. – Петерб. ун-та, 2004. – 356 с.
2. История социальной работы в России: хрестоматия / сост. Г.А. Кудрявцева. – М.: Флинта: МПСИ, 2009. – 488 с.
3. Овчарова Р.В. Справочник социального работника. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 478 с.
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и Ко, 2003. 428 с.
5. Теория социальной работы: Учебник/ Под. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2001. – 334 с.
6. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академический проспект. 2002 – 496 с.
7. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2009. – 233 с.
8. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. – 800 с.
9. Фирсов М.В. Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Юрайт, 2012. – 455 с.

Дополнительная литература

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2010. – 512 с.
3. Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академический проспект; Киров: Константа, 2011. – 187 с.
4. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Наука-Пресс, 2010. – 480 с.
5. Мардахаев Л.В., Егорычев А.М., Шимановская Я.В. Деонтология специалиста социальной сферы: учебник. – М.: КНОРУС, 2021. – 266 с.
6. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник. Гриф МО РФ. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
7. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 367 с.
8. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф., А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА–М, 2003 – 427 с.
9. Социальная работа: теория и организация: учебное пособие / под ред. П.П. Украинец, С.В. Лапиной. - Минск: Тетра Системс, 2007. – 228

с.

10. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской – Смирновой. – учебное пособие. – М., 2008. – 454 с.
11. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
12. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие. – 2-е изд. – М: Дашков и К, 2009. – 232 с.
13. Энциклопедия социальных практик/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой – М.: Дашков и К, 2011. – 660 с.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
2. Министерство труда и социальной защиты РФ: Официальный сайт– Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
3. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/
6. Фонд «Общественное мнение» – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Периодические издания

1. Журнал исследований социальной политики – Режим доступа: <http://www.jsps.ru>
2. Социологические исследования – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
3. Социально-гуманитарное и политологическое образование – Режим доступа: – Режим доступа: www.humanities.edu.ru/
4. Человек и труд – Режим доступа: <http://www.chelt.ru>