

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Мариупольский государственный  
университет имени А.И. Куинджи»  
(ФГБОУ ВО «МГУ  
имени А.И. Куинджи»)**

Приложение 6  
Утверждено решением Ученого совета  
МГУ имени А.И. Куинджи  
(протокол от 07.06.2023 № 9)

Введено в действие приказом  
МГУ имени А.И. Куинджи  
от 07.06.2023\_№\_97\_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о рабочей программе воспитания (как части основных образовательных программ)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о рабочей программе воспитания (далее – Положение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и утверждения рабочих программ воспитания, являющихся компонентами основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);

Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи;
- иных локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи.

## **2. Срок действия Положения**

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором МГУ им. Куинджи (далее - Университет) и действует до его отмены.

## **3. Порядок разработки и согласования рабочей программы воспитания**

3.1. Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) как часть ООП ВПО разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др).

3.2. При разработке РПВ должны быть учтены:

- воспитывающая (воспитательная) среда Университета (воспитывающая (воспитательная среда) в системе образовательных сред; применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн- форматах воспитывающей среды);
- направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; научно-исследовательская деятельность; студенческое самоуправление и объединение; досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий; профориентационная деятельность; спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни; другие виды деятельности обучающихся);
- формы и методы воспитательной работы в Университете;
- ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию РПВ;
- социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания;
- специальные потребности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. РПВ рассматривается в составе ООП ВПО на заседании кафедры, ответственной за реализацию ООП ВПО, компонентом которой является РПВ.

3.4. РПВ как части ООП ВПО и календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с РПВ Университета и Календарным планом воспитательной работы Университета.

3.5. РПВ утверждается проректором по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности, на основании положительных результатов проверки согласующими лицами.

3.6. РПВ утверждаются в составе документации по ООП ВПО не позднее начала приема документов на поступление по соответствующей ООП ВПО.

3.7. Утвержденные РПВ могут обновляться и переутверждаться с учетом

обновления содержания РПВ, критериев к ее освоению, используемого ресурсного обеспечения и других компонентов РПВ.

3.8. РПВ подлежит размещению в электронном виде в электронной информационной образовательной среде Университета.

#### **4. Структура РПВ**

4.1. РПВ составляется по форме, приведенной в Приложении №1 к настоящему Положению.

4.2. Календарный план воспитательной работы составляется по форме, приведенной в Приложении №2 к настоящему Положению.

4.3. Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр учебного года и за 2 семестр учебного года составляется по форме, приведенной в Приложении 3 к настоящему Положению.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения к Положению вносятся и утверждаются Ученым советом Университета в том же порядке, что и Положение.

**высшего образования**  
**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по молодежной  
политике, социально-  
воспитательной работе и  
безопасности

\_\_\_\_\_ Н.В. Иванюта

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа воспитания**

Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования

---

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** \_\_\_\_\_

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** \_\_\_\_\_

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** \_\_\_\_\_

Мариуполь, 2023

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Цели и задачи воспитания, требования к формированию личностных результатов
3. Направления, виды, формы и содержание деятельности
4. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной образовательной программы высшего образования <b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Основание для разработки программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<ul style="list-style-type: none"><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li></ul></li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- План мероприятий по реализации Основ</li></ul>

	<p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>- - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (<i>указывается для каждого направления индивидуально</i>)</li> <li>- Устав Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи;</li> <li>- иные локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи.</li> </ul>
Цель программы	<p><i>При формулировании учитывать цель воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (смотреть Рабочую программу воспитания ФГБОУ ВО МГУ им. А.И. Куинджи )</i></p> <p><i>Пример:</i></p> <p>Формирование и развитие личности, будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p>
Задачи программы	<p><i>При формулировании учитывать цель воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (смотреть Рабочую программу воспитания ФГБОУ ВО МГУ им. А.И. Куинджи )</i></p> <p><i>Пример:</i></p> <p>- формирование личности обучающегося, способного к принятию ответственных решений, нравственному,</p>



	<p>гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося;</li> <li>- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в течение всего периода обучения
Ожидаемые результаты	<p><i>Пример:</i></p> <p>Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской идентичности;</li> <li>- готовность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- мотивацию к познанию и обучению;</li> <li>- ценностные установки и социально-значимые качества личности;</li> <li>- активное участие в социально-значимой деятельности.</li> </ul>

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Цель воспитания** – создание образовательного пространства университета, обеспечивающего условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей

личности обучающихся;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании обучающихся возможности изучаемых дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;

- поддержка студенческое самоуправление – как на уровне университета, так и на уровне группы;

- поддержка деятельность функционирующих на базе университета студенческих общественных объединений и организаций;

- организация в университете волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Методологические подходы к организации воспитания.** В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный);

- системный подход;

- системно-деятельностный подход;

- культурологический подход;

проблемно-функциональный подход;  
научно-исследовательский подход;  
проектный подход;  
ресурсный подход;  
здоровьесберегающий подход;  
информационный подход.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетными направлениями воспитательной работы выступают: *(могут быть дополнены, с учетом особенности образовательной программы)*

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Приоритетными видами деятельности обучающихся выступают *(могут быть дополнены, с учетом особенности образовательной программы)*:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- студенческое самоуправление и объединение;
- досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни;
- другие виды деятельности обучающихся.

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей *(модули могут быть дополнены, с учетом особенности образовательной программы)*:

#### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание**

##### *Пример заполнения*

Направления и формы работы:

- вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий для студентов на мемориалы, в музеи; - участие в

мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;

- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально- значимую деятельность и т. д.;

- организация участия обучающихся университета в работе военно-патриотических, поисковых клубов;

- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике

Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
------	--

Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</li><li>- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</li><li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li><li>- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li><li>- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей</li></ul>
--------	---

Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовности к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному</li></ul>
--------------------------	--

	<p>участию в жизни страны и других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здоровые мысли, чувство собственного достоинства, оптимизм);</li> <li>- знание обучающимися истории символов российского государства (герб, флаг, гимн);</li> <li>- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;</li> <li>- электоральная активность студенческой молодежи</li> </ul>
--	---

### **Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание**

Направления и формы работы:	
-	
Цель	
Задачи	
Прогнозируемый результат	

### **Модуль 3. Культурно-творческое воспитание**

Направления и формы работы:	
-	
Цель	
Задачи	
Прогнозируемый результат	

### **Модуль 4. Научно-образовательное воспитание**

Направления и формы работы:	
-	
Цель	
Задачи	
Прогнозируемый результат	

### **Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание**

Направления и формы работы:	
-	
Цель	
Задачи	
Прогнозируемый результат	

### **Модуль 6. Экологическое воспитание**

Направления и формы работы:	
-	

-	
Цель	
Задачи	
Прогнозируемый результат	

### **Модуль 7. Спортивно-оздоровительное воспитание**

Направления и формы работы:	
-	
-	
Цель	
Задачи	
Прогнозируемый результат	

## **4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

*Формулируются с учетом особенности образовательной программы, направлений воспитания и видов деятельности обучающихся*

*Пример:*

- создание в университете единого воспитательного пространства;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества университета;
- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета;
- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверситетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы

по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- сформированные, профессионально и социально-значимые личностные качества выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания университет укомплектован квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается профильным кадровым составом по молодежной политике и социально-воспитательной работе; заместителями декана по воспитательной работе; кураторами, преподавателями.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура МГУ им. А.И. Куинджи, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

### **5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

## **6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

## СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;
- анкетирование и беседа;
- тестирование и самооценка;
- анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности в рамках образовательной программы могут выступать (могут быть дополнены):

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры МГУ им. А.И. Куинджи (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);

- качество воспитательной среды и воспитательного процесса на факультете, в МГУ им. А.И. Куинджи (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);

- качество управления системой воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в МГУ им. А.И. Куинджи, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

- качество студенческого самоуправления в МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией МГУ им. А.И. Куинджи (участие в работе коллегиальных органов МГУ им. А.И. Куинджи, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах МГУ им. А.И. Куинджи).

Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы в рамках образовательной программы являются (могут быть дополнены):

- количество участников мероприятий;
- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы;



- доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;
- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов университетского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;
- количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;
- количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;
- количество участников (обучающихся образовательной программы) во внеуниверситетских мероприятиях;
- количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;
- количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в университете;
- количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд МГУ им. А.И. Куинджи по различным видам спорта на постоянной основе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по молодежной политике, социально-  
воспитательной работе и безопасности  
\_\_\_\_\_ Н.В. Иванюта  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

---

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** \_\_\_\_\_

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** \_\_\_\_\_

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** \_\_\_\_\_

**Мариуполь 2023**

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Календарный план воспитательной работы утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата <sup>1</sup>	Место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия <sup>2</sup>	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						

<sup>1</sup> Дата может быть изменена

<sup>2</sup> Форма может быть изменена

<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>МАРТ</b>						
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>МАЙ</b>						
<b>ИЮНЬ</b>						

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мариупольский государственный университет  
имени А.И. Куинджи»**

*Наименование факультета*

*Наименование кафедры*

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр учебного года  
/за 2 семестр \_\_\_\_\_ учебного года**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
\_\_\_\_\_

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ \_\_\_\_\_  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) \_\_\_\_\_  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_**

Направление воспитательной деятельности	Виды деятельности	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия / события 1 2	Формат мероприятия/ события 2	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Фактический охват участников.	Привлечённые эксперты, гости 3	Ссылка на материалы СМИ	Ответственное лицо от Университета 4	Источник финансирования 5.	Объем финансирования (тыс. руб.)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП									
						Да/нет	Кол-во часов								
<b>СЕНТЯБРЬ</b>															

1. Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное.
2. Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн.
3. Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия.

4. Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты)
5. Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности

Заведующий кафедры (подпись, ФИО)