**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Иванюта

«\_\_\_» \_\_\_\_20 г.

**Рабочая программа воспитания**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 45.03.02. Лингвистика

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский, немецкий)

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Бакалавриат**

Мариуполь, 2023

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании кафедры английской филологии.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой А.А. Адамова

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Цели и задачи воспитания, требования к формированию личностных результатов
3. Направления, виды, формы и содержание деятельности
4. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

**1. ПАСПОРТ рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания основной образовательной программы высшего образования  **45.03.01. Филология** |
| Основание для разработки программы воспитания | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223- ФЗ;  - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";  - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;   * Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»; * Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); * Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; * Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; * постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; * Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; * - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); * Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика" * Устав Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи; * иные локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи. |
| Цель программы | Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. |
| Задачи программы | – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;– формирование культуры и этики профессионального общения;– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;– повышение уровня культуры безопасного поведения;– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в течение всего периода обучения по данной ОПОП |
| Ожидаемые результаты | В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:  - вовлечение студентов и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;  - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;  - рост количества студенческих общественных объединений, увеличение количества участников таких проектов;  - повышение социальной активности обучающихся;  - удовлетворенность студентов и родителей  жизнедеятельностью студенческого коллектива;  - доступность для всех категорий студентов качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;  - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;  - обеспечение укрепления партнерских отношений на  межведомственной основе с социальными институтами воспитания;  - повышение эффективности региональной системы  профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов;  - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;  - развитие социальной активности и гражданской ответственности студентов посредством профилактической работы, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;  - модернизация содержания программ дополнительной и внеучебной деятельности. |

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Цель воспитания** – создание образовательного пространства университета, обеспечивающего условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности обучающихся;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании обучающихся возможности изучаемых дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;

- поддержка студенческое самоуправление – как на уровне университета, так и на уровне группы;

- поддержка деятельность функционирующих на базе университета студенческих общественных объединений и организаций;

- организация в университете волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Методологические подходы к организации воспитания.** В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

аксиологический (ценностно-ориентированный);

системный подход;

системно-деятельностный подход;

культурологический подход;

проблемно-функциональный подход;

научно-исследовательский подход;

проектный подход;

ресурсный подход;

здоровье сберегающий подход;

информационный подход.

**3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетными направлениями воспитательной работы выступают:

– гражданско-патриотическое;

– духовно-нравственное;

– культурно-творческое;

– научно-образовательное;

– профессионально-трудовое;

- экологическое;

– спортивно-оздоровительное.

Приоритетными видами деятельности обучающихся выступают:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– студенческое самоуправление и объединение;

– досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий;

– профориентационная деятельность;

– спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни;

– другие виды деятельности обучающихся.

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:  - вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;  - групповые и индивидуальные беседы, по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.  - участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;  - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;  - организация экскурсий для студентов на мемориалы, в музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;  - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;  - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально- значимую деятельность и т. д.;  - организация участия обучающихся университета в работе военно-патриотических, поисковых клубов;  - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике | |
| Цель | Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины |
| Задачи | - формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;  - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;  - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;  - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей |
| Прогнозируемый результат | - развитие у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовности к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;  - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);  - знание обучающимися истории символов российского государства (герб, флаг, гимн);  - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;  - электоральная активность студенческой молодежи |

**Модуль 2. Духовно-нравственное** **воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.  Духовно-нравственное воспитание:  - Православное краеведение. Изучение духовного наследия края;  - посещение православного храма;  - проведение дней славянской письменности;  - проведение православных памятных дат;  - проведение рождественских балов. | |
| Цель | -способствовать нравственному взрослению обучающихся, их интеллектуальному и духовному развитию, формированию в них целостной личности с приоритетом духовного начала, способной противостоять злу, соблазну, греху. |
| Задачи | -преподнесение студенту идеала человека, пробуждение желания следовать ему;  -раскрытие цели и смысла жизни человека, высоты назначения человека через христианское мировоззрение;  -указание путей и средств к достойному прохождению жизненного пути;  -помощь студенту в познании себя, раскрытие перед ним, прежде всего греховной природы человека;  -пробуждение желания самосовершенствоваться, воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения;  -формирование приверженности к русской культуре и своей вере, к православным традициям и обрядам;  -создание благоприятной среды и приложение усилий педагогов для духовно-нравственного  становления личности. |
| Прогнозируемый результат | Результатом духовно-нравственного воспитания обучающихся должен быть твердо сложившийся характер выпускника с сильной энергией воли, правильно развитым умом, благородным сердцем - цельный характер, позволяющий назвать его целомудренным. Поэтому истинный плод воспитания - добиться того, чтобы студент твердо осознал свою природу и изменился в лучшую сторону, был способен противостоять злу и соблазнам. |

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:  Культурно-творческое воспитание – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. Культурно-творческое развитие – процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.  Формы работы: Организация работы студенческих творческих объединений; работа, направленная на организацию посещения учреждений культуры города; организация и проведение тематических кураторских часов, посвященным праздничным датам и событиям; организация и проведение общефакультетских культурно-творческих мероприятий. | |
| Цель | Развитие творческой активности личности, обучающихся в культурно-творческой деятельности МГУ; создание условий для усвоения обучающимися общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. понятий, связанных с художественно-образным способом познания). |
| Задачи | 1. Создать условия для выявления и развития творческого потенциала, обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры через участие в творчески-созидательных видах деятельности. 3. Содействовать созданию «ситуации успеха» для обучающихся через участие в творческих мероприятиях, в т.ч. вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. |
| Прогнозируемый результат | Увеличение роста % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней. |

**Модуль 4. Научно-образовательное воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у обучающихся университета таких личностных качеств, как:   * формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. * Направления научно-исследовательской деятельности в рамках воспитания студентов: * − организация студенческих конкурсов, конференций, выставок внутривузовского, регионального, всероссийского и международного уровней; * − организация деятельности студенческого научного общества: научных кружков. Проблемные группы «Теоретические и практические проблемы перевода и межкультурной коммуникации» и «Методика обучения иностранным языкам: современные тенденции»; студенческие кружки «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии».. | |
| Цель | формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению |
| Задачи | Выработать навыки высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; развить внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения у студентов; |
| Прогнозируемый результат | Научно-образовательное воспитание обеспечивает:  -создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;  -повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;  -совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. |

**Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:  Традиционный праздник «Посвящение в первокурсники», привлечение студентов к профориентационной работе, участие в научно-практических конференциях, встреча с работодателями, кураторские часы «Профессиональная этика и культура общения», «Мои первые шаги в профессию». | |
| Цель | Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой  с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. |
| Задачи | -формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;  -формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии филолога;  -воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;  -формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;  - формирование у студентов профессиональной культуры и этики профессионального общения;  -воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям. |
| Прогнозируемый результат | -сформированность личностных качеств (трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе);  - успешная социализация личности в проф ессиональном образовании;  - рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, практической деятельности;  - рост численности обучающихся, посещающих творческие объединения профессиональной направленности; |

**Модуль 6. Экологическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:  Участие в экологическом десанте, субботниках, принимать участие в акции «Посади дерево», экскурсии в музеи, кураторские часы | |
| Цель | Формирование экологической культуры и экологического сознания студентов-филологов |
| Задачи | Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; учить видеть и понимать красоту живой природы;  формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;  воспитывать у студентов ответственное отношение к окружающей среде. |
| Прогнозируемый результат | Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания студентов.  Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.  Развитие организаторских способностей.  Благоустройство, озеленение городской территории и парка университета.  Привлечение внимания населения города к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства. |

**Модуль 7. Спортивно-оздоровительное воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:  - участие обучающихся в спортсекциях;  - участие обучающихся в соревнованиях, эстафетах;  - организация массово физкультурно-спортивных мероприятий;  - иные формы ( кураторские часы, беседы). | |
| Цель | формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности. |
| Задачи | сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;  формировать мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания; обеспечить физическое и психическое саморазвитие;  научить использовать полученные знания в повседневной жизни;  развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции. |
| Прогнозируемый результат | осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях. |

**4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- создание в университете единого воспитательного пространства;

- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества университета;

- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета;

- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверститетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- сформированные, профессионально и социально-значимые личностные качества выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализация рабочей программы воспитания университет укомплектован квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается профильным кадровым составом по молодежной политике и социально-воспитательной работе; заместителями декана по воспитательной работе; кураторами, преподавателями.

**5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура МГУ им. А.И. Куинджи, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

**5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

**6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;

- анкетирование и беседа;

- тестирование и самооценка;

- анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности в рамках образовательной программы могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры МГУ им. А.И. Куинджи (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);

- качество воспитательной среды и воспитательного процесса на факультете, в МГУ им. А.И. Куинджи (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);

- качество управления системой воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в МГУ им. А.И. Куинджи, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

- качество студенческого самоуправления в МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией МГУ им. А.И. Куинджи (участие в работе коллегиальных органов МГУ им. А.И. Куинджи, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах МГУ им. А.И. Куинджи).

Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы в рамках образовательной программы являются:

- количество участников мероприятий;

- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы;

- доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов университетского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;

- количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;

- количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;

- количество участников (обучающихся образовательной программы) во внеуниверситетских мероприятиях;

- количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;

- количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в университете;

- количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;

- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд МГУ им. А.И. Куинджи по различным видам спорта на постоянной основе.

**Приложение № 2**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности

Н.В. Иванюта

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2023-2024 учебный год**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 45.03.02. Лингвистика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Теория и методика преподавания иностранных   
 языков и культур (английский, немецкий)**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды**  **деятельности** | **Дата[[1]](#footnote-1)** | **Место, время**  **и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответствен ный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | 1 сентября | Актовый зал МГУ, очный | Торжественное мероприятие «День знаний» | Торжественное собрание | Заведующий кафедры, куратор |
| Профессионально-трудовое | общественно-полезная деятельность | 1 сентября | Учебная аудитория, очный | Организационное собрание Кураторский час для первокурсников «Я+ФИЯ» | Встреча | Декан, заведующий кафедры, куратор |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 03.09.2023 | Учебные аудитории МГУ, очный | День солидарности в борьбе с терроризмом | Встреча-беседа | Заведующий кафедры, куратор |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 08.09.2023 | Актовый зал МГУ, очный | День освобождения Донбасса | Концерт | Заведующий кафедры, кураторы |
| Гражданско-патриотическое | Общественно-полезная деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 3 календарных дня до мероприятия | Академические группы, очный | Тематическая лекция по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов МГУ им.А.И. Куинджи | Лекция-презентация | Кураторы академических групп, Студент.совет, Молодежный центр, Отдел социально- воспитательной работы |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 30.09.2023 | Факультеты МГУ, очный | День возвращения Донецкой Народной Республики в Россию | Тематический информационный час | Кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | Последняя неделя сентября | Учебная аудитория | Педагогическая мастерская | Конкурс | Заведующий кафедры, кураторы академических групп |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | В течение октября | Актовый зал МГУ, ФИЯ | Участие в университетском Посвящении в студенты «Дебют» | Фестиваль | Заведующий кафедрой, куратор 1 курса |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | 05.10.2023 | Учебная аудитория ФИЯ | День Учителя | Ток-шоу «УчительVSНовая реальность» | Заведующий кафедры, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Актовый зал МГУ, очный | Посвящение в Волонтёры | Форум | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедры, кураторы академических групп |
| Экологическое | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Территория г. Мариуполя, очный | Посади дерево | Акция | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр,  заведующий кафедры, кураторы академических групп |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Спортивный комплекс МГУ | Спартакиада для студентов и преподавателей | Соревнования | Кафедра физической культуры и здоровья, студенческий совет, Отдел социально- воспитательной работы, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | 31.10.2023 | Учебная аудитория ФИЯ | День сурдопереводчика в России | Тематический кураторский час, флешмоб | Заведующий кафедры, кураторы академических групп |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 04.11.2023 | Площадь, очный | Мероприятие посвященное Дню народного единства | флэшмоб | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность | 01-11.-25.11.2023 | Общежитие МГУ, очный | Конкурс - Лучшая комната в общежитии | конкурс | Отдел социально- воспитательной работы, Студ.совет общежития,  заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Культурно-творческое | Студенческое самоуправление и объединение | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитории МГУ | Квест -игра для студентов 1 -го курса. | Квест -игра | Студенческий совет  Молодежный центр  заведующий кафедрой, куратор 1 курса |
| Гражданско-патриотическое | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность | 22.11.2023 | Аудитории МГУ | День Словарей и Энциклопедий | Тематический кураторский час | Заведующий кафедры, кураторы академических групп |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая | 12.12.2023 | ФИЯ МГУ, смешанный | Празднование Дня Конституции | Акция | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Общественно-полезная деятельность | 12.12.2023 – 18.12.2023 | ФИЯ МГУ, смешанный | Акция «Неделя антикоррупции»; | Акция | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | ФИЯ МГУ, смешанный | День иностранных языков | Встреча, конкурс | Молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | ФИЯ МГУ, соц.сети, смешанный | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | Акция | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитория ФИЯ | Новогодние и Рождественские традиции стран изучаемых языков | Творческий конкурс | Заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Профессионально-трудовое | Студенческое самоуправление и объединение | 25.01.2024 | Актовый зал МГУ ФИЯ МГУ | «День российского студенчества 2024» | Праздничное собрание | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 27.01.2024 | ФИЯ МГУ, смешанный | Участие в мероприятиях ко Дню снятия блокады Ленинграда | Кураторский час, показ документального фильма | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Профессионально-трудовое | Студенческое самоуправление и объединение | 30.01.2024 | ФИЯ МГУ, смешанный | Профессия как выбор человека | Фестиваль видеороликов, кураторские часы | молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 02.02.2024 | ФИЯ МГУ | Участие в мероприятиях ко Дню воинской славы России | Кураторский час, акция | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Научно-образовательное | Научно-исследовательская деятельность | 08.02.2024 | Актовый зал МГУ, очный | Участие в мероприятиях ко Дню российской науки | Круглый стол совета молодых ученых и научных кружков студентов | Совет молодых ученых, научные общества (кружки) кафедр, заведующий кафедрой, руководители курсовых и ВКР |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 17.02.2024 | Аудитории МГУ, очный | День студенческих отрядов | Встреча | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | 14.02.2024 | Аудитория ФИЯ МГУ | День Святого Валентина | Квест-игра | Заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Культурно-творческая, патриотическая, волонтерская | 22.03.2024 | Актовый зал МГУ, очный | Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества | Концерт | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитория ФИЯ МГУ | Масленица | Акция | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | 07.03.2024 | Актовый зал МГУ | Международный женский день | Концерт | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитории МГУ | Проект «Школа тим - лидера» | Проект | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитории МГУ | Конкурс презентаций | Конкурс | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Спортивно-оздоровительное | Деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитории МГУ | Консультации обучающихся по здоровому питанию | Встреча-беседа с преподавателями кафедры физического воспитания, спорта и здоровья человека | Кафедра физического воспитания, спорта и здоровья человека, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | 25.03.2024 | Аудитория ФИЯ МГУ | День открытых дверей факультета | Экскурсия | Декан, заведующие кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитория ФИЯ МГУ | День матери | Конкурс чтецов | Заведующий кафедрой, кураторы академических групп, представители греческих обществ |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность, досуговая | Апрель | ФИЯ МГУ, 1 курс | «Студенческая Весна» 2024 | Конкурс | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | 26.04.2024 | Аудитории МГУ, смешанный | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф | Кейс = лекция | Отдел социально- воспитательной работы, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Факультеты МГУ, очный | Интеллектуальная игра. «Что? Где? Когда?» | Игра | Молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Экологическое | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | ФИЯ МГУ, очный | Субботник | Субботник | Отдел социально- воспитательной работы Студ.совет, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Актовый зал МГУ | День открытых дверей университета | Собрание, презентация | Приемная комиссия, факультеты, заведующий кафедрой, преподаватели кафедры |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | ФИЯ МГУ, очный | Пасха в странах изучаемых языков: традиции и обычаи | Встреча-беседа | Заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Культурно-творческая, патриотическая | 01.05.2024 | ФИЯ МГУ, смешанный | Участие в мероприятиях, посвященных Дню весны и труда | Встреча с представителями Центра занятости | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Патриотическая, волонтерская | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | Аудитории МГУ, смешанный | Акция «Георгиевская лента» | Акция | Молодежный центр, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая | 02.05.2024 | Аудитория ФИЯ МГУ | Международный день Гарри Поттера | Игра-квиз | Заведующий кафедрой, кураторы академических групп, представители греческих обществ |
| Гражданско-патриотическое | Культурно-творческая, патриотическая, волонтерская | 03.05.2024-09.05.2024 | Актовый зал МГУ  ФИЯ МГУ, очный | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | Концерт, акции, выставка, тематический кураторский час | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое | Культурно-творческая, патриотическая | 11.05.2024 | ФИЯ МГУ, очный | День Донецкой Народной Республики | Тематический информационный час | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая | Точная дата и время будут определены не менее чем за 7 календарных дней до мероприятия | ФИЯ МГУ, очный | «Русская культура и ее влияние на мировую литературу» | Круглый стол | Заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Культурно-творческое | Культурно-творческая, общественно-полезная деятельность | 25.05.2023 -01.06.2024 | ФИЯ МГУ, смешанный | Тематическая неделя «Защита детей» | Акции, встречи | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |
| Гражданско-патриотическое  Культурно-творческое | Культурно-творческая, патриотическая | 12.06.2024 | ФИЯ МГУ, смешанный | Участие в мероприятиях ко Дню России | Акции | Отдел социально- воспитательной работы, молодежный центр, факультеты, заведующий кафедрой, кураторы академических групп |

1. Дата может быть изменена [↑](#footnote-ref-1)