

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физического воспитания, спорта и здоровья человека**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

М.В. Макаренко

2022 г.

СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Направление подготовки:	<u>49.04.01. Физическая культура и спорт</u>
Образовательная программа:	<u>Физическая культура и спорт (профиль: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте)</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная</u>

Сквозная программа практик составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 *Физическая культура и спорт* программы подготовки магистратура, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. №1171 с учетом приказов Министерства образования и науки ДНР «О внесении изменений в Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 г. №567, «О внесении Изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 27.10.2020 г. №153-НП, учебных планов направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура и спорт* программы подготовки магистратура, утвержденных решением Ученого совета МГУ от 05.08.2022 (протокол 1) и введенного в действие приказом МГУ от 08.08.2022 №72.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
физического воспитания,
спорта и здоровья человека



Фролова О.А.

Ассистент кафедры физического
воспитания, спорта и здоровья человека



Гавриков В.А.

Ассистент кафедры физического
воспитания, спорта и здоровья человека



Дмитриева О.А.

Сквозная программа практики утверждена на заседании кафедры физического
воспитания, спорта и здоровья человека
Протокол от «21» сентября 2022 № 1

Зав. Кафедрой физического
воспитания, спорта и здоровья человека



Фролова О.А.

Сквозная программа практики одобрена учебно-методической комиссией педагогического
факультета

Протокол от «23» сентября 2022 № 1

Председатель учебно-методической комиссии
педагогического факультета



Березина О.А.

Содержание

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК (СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ)	4
2. ВИДЫ ПРАКТИК И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИХ ПРОХОЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
2.1.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ).....	6
2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	13
2.4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	17
3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК (СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ)

Практика — это вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задачей практик студентов является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками и передовыми методами работы.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и организуется в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 № 55-ІНС «Об образовании»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- КЗоТУ;
- Уставом Мариупольского Государственного Университета;
- Локальными нормативными актами МГУ по организации учебного процесса.

Между отдельными видами практик должна соблюдаться определенная преемственность — это достигается соответствующим построением программ практик и последовательным закреплением теоретических знаний в процессе прохождения практики. Во время Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент получает первичные умения и навыки, связанные с профессиональной деятельностью.

Во время Учебной практики (ознакомительной), Производственной практики: по получению опыта профессиональной деятельности, Производственной практикой (преддипломной), производственной (научно-исследовательской работой) студент приобретает профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, включая элементы педагогической деятельности, научно-исследовательской работы.

Практики осуществляются в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время. Во время прохождения практик студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, техники безопасности и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих должностей и др.

Обучающиеся могут проходить практику и с помощью дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с

преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

Продолжительность практики, сроки их проведения устанавливаются учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт (Профиль: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте).

2. ВИДЫ ПРАКТИК И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИХ ПРОХОЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНом НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Название практики	Наименование показателей	Отрасль знаний, специальность, уровень высшего образования	Характеристика практики	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Учебная практика (ознакомительная)	Количество зачетных единиц - 9	Направление подготовки <u>49.04.01 Физическая культура и спорт</u> (шифр и название)	Вариативная часть	
	Продолжительность практики - 6		Год подготовки	
			1-й	1-й
			Семестр	
			2-й	2-й
			Форма контроля	
Производственная практика: по получению опыта профессиональной деятельности	Количество зачетных единиц -9	ОП <u>Физическая культура и спорт</u> (название)	Диф.зачет	
	Продолжительность практики -6		Вариативная часть	
			Год подготовки	
			2-й	2-й
			Семестр	
			3-й	3-й
Производственная практика (преддипломная)	Количество зачетных едениц-9	Уровень высшего образования <u>магистратура</u>	Форма контроля	
	Продолжительность практики-6		Диф.зачет	
			Вариативная часть	
			Год подготовки	
			2-й	3-й
Производственная			Семестр	
			4-й	5-й
			Форма контроля	
			Диф.зачет	
			Вариативная часть	

(научно исследовательская работа)	Количество зачетных единиц-18		Год подготовки	
	Продолжительность практики-12		1-2-й	1-2-й
			Семестр	
			1,2,3,4-й	1,2,3,4-й
			Форма контроля	

2.1 Учебная практика (ознакомительная)

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки высшего образования 49.04.01 «Физическая культура и спорт»

Профиль подготовки: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения учебной (ознакомительной) практики является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекреационной деятельности и реабилитации, научно исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной (ознакомительной) практики

Результаты освоения учебной (ознакомительной) практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура и спорт» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.
- Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации.
- Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная (ознакомительная) практика (ВПБ 2.1) относится к блоку 2 «Практики»

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Теория и методика ФВ в Высшей школе, Методология и методы научных исследований, Педагогика высшей школы, Теория и методика тренировки в видах спорта, Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности, Адаптивная ФК в процессе комплексной реабилитации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проводится на учебных базах кафедры вуза, реализующей подготовку магистров по профилю комплексная реабилитация в физической культуре и спорте. В качестве учебных баз могут быть использованы учреждения, ведущие рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта – спортивные, спортивно-оздоровительные учреждения и клубы, лечебные и лечебно-профилактические учреждения.

Практика проводится по очной форме и заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре в течение 6 недель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 – способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-13 - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;

ПК-14 - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;

ПК-16 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК-17 - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:

- Способы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);
- Способы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Способы выполнения научных исследований и использования их результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);
- Способы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);
- Способы руководства коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- Проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).

Уметь:

- Прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);
- Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);
- Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);
- Руководить коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- Проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).

Владеть:

- Способами прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);
- Способами разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Способами выполнения научных исследований и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);
- Способами разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

Разделы практики:**Учебно-методический**

Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.

Учебный

Изучение документации заведения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности. Изучение литературы и учебно-методических пособий, программного обеспечения и освоение современных информационных технологий. Наблюдение и анализ занятий методической работы в учреждении. Разработка учебно-методических/методических материалов в соответствии нормативными документами. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.

Организационно-методический

Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по практике. Формы отчетности по практике.

2.2 Производственная практика: по получению опыта профессиональной деятельности.

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 49.04.01 «Физическая культура и спорт»

Профиль подготовки: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа Производственной практики: по получению опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения производственной практики: по получению опыта профессиональной деятельности заключается в получении обучающимися первичных практических знаний о процессах комплексной реабилитации с последующим формированием профессиональных умений и практических навыков по организации и внедрению современных методик комплексной реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Цель состоит также в знакомстве студентов со структурой, содержанием реабилитационной деятельности в специализированных центрах.

Задачи производственной практики: по получению опыта профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура и спорт» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации.
- Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.
- Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам физической реабилитации.
- Ознакомить с современным состоянием учебного, учебно-тренировочного, воспитательного и реабилитационного процессов в реабилитационных, спортивных, культурно-досуговых, санаторно-курортных, рекреационно-оздоровительных и учреждениях.
- Ознакомить студентов с функциями специалистов, работающих в учреждениях данного типа.
- Ознакомить студентов с организацией и проведением занятий в различных учреждениях реабилитационного, рекреационного и спортивно-оздоровительного профиля.
- Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической реабилитации, адаптивного спорта и рекреации.
- Анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной, и реабилитационной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика: по получению опыта профессиональной деятельности. (ВПБ 2.3) относится к блоку 2 «Практики»

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Теория и методика ФВ в Высшей школе, Методология и методы научных исследований, Педагогика высшей школы, Теория и методика тренировки в видах спорта, Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности, Адаптивная ФК в процессе комплексной реабилитации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проводится на учебных базах кафедры вуза, реализующей подготовку магистров по профилю комплексная реабилитация в физической культуре и спорте. В качестве учебных баз могут быть использованы учреждения, ведущие рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта – спортивные, спортивно-оздоровительные учреждения и клубы, лечебные и лечебно-профилактические учреждения.

Практика проводится по очной форме и заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре в течение 6 недель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 – способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-13 - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;

ПК-14 - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;

ПК-16 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК-17 - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:

- Способы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);
- Способы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Способы выполнения научных исследований и использования их результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);
- Способы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);
- Способы руководства коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- Проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).

Уметь:

- Прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);
- Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);
- Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);
- Руководить коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- Проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).

Владеть:

- Способами прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);

- Способами разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Способами выполнения научных исследований и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);
- Способами разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

Разделы практики:

Учебно-методический

Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.

Учебный

Изучение документации заведения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности. Изучение литературы и учебно-методических пособий, программного обеспечения и освоение современных информационных технологий. Наблюдение и анализ занятий методической работы в учреждении. Разработка учебно-методических/методических материалов в соответствии нормативными документами. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.

Организационно-методический

Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по практике. Формы отчетности по практике.

2.3 Производственная практика (преддипломная)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 49.04.01 «Физическая культура и спорт»

Профиль подготовки: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа Производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения производственной практики (преддипломной) овладение магистрантами основными приёмами, видами и задачами будущей профессиональной деятельности и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем

избранной магистерской программы. Ознакомить магистрантов с основными этапами работы специалиста комплексной реабилитации в физической культуре и спорте.

Задачи производственной практики (преддипломной)

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура и спорт» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1. Закрепить теоретические знания, полученные магистрами в процессе обучения.
2. Ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательской работы в области комплексной реабилитации и их результатами.
3. Развить у практикантов навыки клинического мышления по диагностике в условиях учреждения, наиболее часто встречающихся в комплексной реабилитации.
4. Осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы.
5. Психологически подготовить магистров к будущей профессии.
6. Приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики.
7. Анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной, и реабилитационной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная) (ВПБ 2.4) относится к блоку 2 «Практики»

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Теория и методика ФВ в Высшей школе, Методология и методы научных исследований, Педагогика высшей школы, Теория и методика тренировки в видах спорта, Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности, Адаптивная ФК в процессе комплексной реабилитации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проводится на учебных базах кафедры вуза, реализующей подготовку магистров по профилю комплексная реабилитация в физической культуре и спорте. В качестве учебных баз могут быть использованы учреждения, ведущие рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта – спортивные, спортивно-оздоровительные учреждения и клубы, лечебные и лечебно-профилактические учреждения.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 6 недель (очная форма обучения), на 3 курсе в 5 семестре в течение 6 недель (заочная форма обучения)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 – способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-13 - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;

ПК-14 - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;

ПК-16 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК-17 - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:

- Способы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);
- Способы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Способы выполнения научных исследований и использования их результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);
- Способы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);
- Способы руководства коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- Проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).

Уметь:

- Прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);
- Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности(ПК-16);
- Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);
- Руководить коллективом в сфере реабилитационных технологий в области физической культуры и спорта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- Проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность с использованием современных реабилитационных технологий (ОПК-4).

Владеть:

- Способами прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий(ПК-13);
- Способами разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения(ПК-14);
- Способами выполнения научных исследований и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);
- Способами разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

Разделы практики:**Учебно-методический**

Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.

Учебный

Изучение документации заведения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности. Изучение литературы и учебно-методических пособий,

программного обеспечения и освоение современных информационных технологий. Наблюдение и анализ занятий методической работы в учреждении. Разработка учебно-методических/методических материалов в соответствии нормативными документами. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.

Организационно-методический

Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по практике. Формы отчетности по практике.

2.4 Производственная (научно исследовательская работа)

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом образовательной программы и важной составляющей частью обучения, направленной на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования и оформления выпускной квалификационной работы. Магистрант обязан своевременно выполнять задания и все виды самостоятельной работы. Для планирования и организации научно-исследовательской работы и подтверждения ее выполнения магистрант обязан своевременно заполнять план-график, предоставлять его для согласования руководителю. Научно-исследовательская работа магистранта включает теоретические, эмпирические виды работы, публикацию статей, подготовку выпускной квалификационной работы. **Первый этап обучения** в магистратуре предполагает выполнение научно-исследовательской работы в рамках подготовительного этапа планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы научного исследования, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы. **На втором этапе обучения** выполняется пилотажное теоретическое и эмпирическое исследование, результаты которого публикуются в виде научно-исследовательских статей или тезисов. Магистрант приступает к оформлению текста научного исследования, оформлению документов, предоставляемых руководителю.

Цели и задачи производственной практики: научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт являются подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской работы, а также к проведению научных исследований в рамках научного направления работы кафедры.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Создание условий для проявления способности формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.
2. Овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие направлению подготовки.
3. Формирование способности разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления экспериментальной работы.
4. Обучение обобщению полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, используя современные методы обработки и интерпретации полученных данных.

5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

6. Обучение умению представлять научные отчеты, статьи, тезисы с использованием различных форм презентации результатов научной деятельности.

Общее руководство НИР ведет руководитель подготовки магистранта. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направленности программы магистратуры и являющимися специалистами в данной отрасли.

Научно-исследовательская работа предполагает деятельность, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам по актуальным вопросам современных концепций, научных положений, направлений отрасли, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 – способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-13 - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;

ПК-14 - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения;

ПК-16 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК-17 - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать: особенности системного подхода при критическом анализе имеющихся современных научно-исследовательских работ.

Уметь: применять системный подход при проведении критического анализа имеющихся современных научно-исследовательских работ.

Владеть: владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении исследования.

Обязанности магистранта-практиканта

В ходе научно-исследовательской работы магистрант знакомится и овладевает методами проведения научного исследования, работой с лабораторным оборудованием, измерительными приборами, совершенствует навыки статистической обработки и интерпретации результатов, умения формулировать выводы по результатам исследования. Магистрант должен научиться самостоятельно, формулировать тему и проблему научно-исследовательской работы, цели и задачи исследования, подбирать адекватные методы исследования. Научно-исследовательская работа является основой для прохождения производственной практики, написания и дальнейшей защиты выпускной квалификационной работы.

Обязанности руководителя практики от университета или предприятия

Руководителем по научно-исследовательской работе, который осуществляет методическое руководство магистранта и является его научный руководитель. На первом этапе подготовки магистерской работы научный руководитель консультирует магистранта в выборе темы, определяет цели и задачи исследования, рассматривает и корректирует индивидуальный план аспиранта и дает рекомендации по источникам литературы. Магистрант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы и консультируется по вызывающим затруднение вопросам. Научный руководитель несет ответственность за предоставление на кафедру итогов проделанной научной и научно-исследовательской работы за отчетный период. Научный руководитель контролирует и несет ответственность за выполнение магистрантом индивидуального плана. Научный руководитель присутствует на заседаниях кафедры, где проводится аттестация прикрепленных к нему магистрантов. В целях осуществления контроля над работой магистратуры на заседании выпускающей кафедры систематически заслушивается отчет магистрантов и научных руководителей о ходе руководства по написанию и подготовки выпускной квалификационной работы к защите магистрантов.

Структура и содержание практики

Ознакомительный этап научно-исследовательской работы

- Оформление индивидуального плана работы.
- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.
- Выбор темы исследования.

Этап осуществления самостоятельного исследования

- Сбор, анализ научно теоретического материала, эмпирических данных.
- Составление библиографии по теме научной работы, планирование и проведение исследования.
- Предоставление материалов, результатов работы.

- Участие в научно-исследовательских мероприятиях кафедры, опубликование научных статей, тезисов.

Этап завершения видов научно-исследовательской работы

- Отчет о научно-исследовательской работе за период обучения.

Критерии оценивания компетенций

Подведение итогов научно-исследовательской работы проводится на основе формирования оценки по этапам выполнения научной работы на основании следующих компонентов:

1. Представленного текста (глав, компонентов) магистерской диссертации, количества и современности проанализированных и обобщенных литературных источников.
2. Авторской самостоятельности исследования.
3. Грамотности изложения, внутренней логической связи и последовательности изложения выполняемого научного исследования.
4. Достоверного и качественного фактического материала, эффективности анализа представленных результатов исследования.
5. Умения сформулировать методологический аппарат научной работы.
6. Умения представить содержание работы при публичном отчете, степени владения материалом, умения вести дискуссию по теме.
7. Мнения научного руководителя о выполнении календарного плана научно-исследовательской работы.

Критериями оценивания научно-исследовательской работы является:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если выполнены все разделы календарного плана по теме научной работы, всесторонне аргументирована проблема исследования, четко определены цели, задачи. Объем отчетной документации соответствует требованиям, представлено авторское осмысление проблемы на основе интегрированных знаний, результаты исследований иллюстрированы. Содержание тезисов или статьи по теме выполнено на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении проблемы. Список литературы составлен в соответствии с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. При защите отчета автор продемонстрировал понимание этапов выполнения научно-исследовательской работы, проблемы исследования, умение компетентно отвечать на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если в процессе научно-исследовательской работы имеются отдельные погрешности (нарушения логики темы, неполнота анализа эмпирического материала, неточности в обзоре источников). Список литературы составлен в соответствии с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны фрагментарно. Доклад основных положений выполнен на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если в отчет слабо аргументирована проблема исследования, описание некоторых структурных элементов не полно, фрагментарно. В объеме и оформлении работы допущены существенные

недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. Доклад основных компонентов отчета научно-исследовательской работы выполнен на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если не выполнено задание, полученное от руководителя, или актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования. В объеме и оформлении научно-исследовательской работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть; выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы, отсутствуют сноски на источники. Автор плохо представляет суть своей работы.

По завершении каждого семестра магистранты представляют на выпускающую кафедру **результаты научно-исследовательской работы:**

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им индивидуального плана по научно-исследовательской работе, отношения к выполнению программы практики;
2. Материалы по выполнению научной работы;
3. Отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие научно-исследовательскую работу.
4. Тезисы или статью по результатам научного исследования.
5. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период научно-исследовательской работы.
6. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных заданий по научно-исследовательской работе.

3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

До выезда на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: направление, дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на

рабочем месте. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа. Во время практики студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в образовательной организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда.

Во время прохождения практики строго соблюдать правила техники безопасности.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены. Студент практикант должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов.

При возникновении пожара: – эвакуировать занимающихся из опасной зоны, подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;

- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

- принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;

- проинформировать администрацию о пожаре.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

Отчет о прохождении практики подписывает руководитель практики от кафедры и дает соответствующий письменный отзыв с общим выводом о качестве выполненных студентом заданий и видов работ, об уровне подготовки и степени готовности отчета, а также возможности его допуска к защите.

Студент прилагает к отчёту следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. Деловой дневник.
3. Тематический план-график распределения учебного материала.

4. Характеристика практиканта от базы практики.

Студент защищает отчет о прохождении практики комиссии в составе 2-3 преподавателей кафедры университета во главе с руководителем практики.

Время и порядок защиты студентами отчетов о прохождении практики определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Процедура защиты отчета о прохождении практики включает:

- доклад студента об основных полученных результатах прохождения практики (от 3-х до 5-ти минут);
- представление отзыва руководителя практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику;
- вопросы членов комиссии и ответы студента на них;
- ответы студента на высказанные замечания и указанные недостатки.

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым педагогическим работником (членами комиссии) по 100 бальной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

На защите отчета могут присутствовать следующие специалисты: заведующий кафедрой, преподаватели кафедр, руководитель практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику.

В процессе защиты практики студент должен лаконично, четко и ясно изложить основные полученные результаты прохождения практики, сформулировать основные выводы соответственно поставленной цели и задачам прохождения практики в рамках выполнения разработанной и утвержденной Программы практики. Особое внимание должно акцентироваться на разработке студентом обоснованных предложений, рекомендаций и мероприятий, и их возможности использования в практической деятельности образовательной организации на базе которой проходила практика.

Защита отчета о прохождении практики проводится в сроки, установленные руководителями практик.

По результатам прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется итоговая дифференцированная оценка, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

По результатам прохождения практики студенту выставляется соответствующая оценка по государственной шкале:

оценка «отлично» – отчет полностью отражает цели и задачи практики;

содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное

Программой практики; отчет выполнен на высоком уровне соответственно

предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; отчет качественно и

аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий

подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал

системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне

выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики

носят четкий и аргументированный характер. Студент в полной мере овладел

необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «хорошо» – отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит

информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой

практики; отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым

требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность,

допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении отчета;

на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на

вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают

сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в отчете.

Студент в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и

навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

оценка «удовлетворительно» – Отчет не полностью отражает цели и задачи

практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики,

предусмотренное Программой практики; отчет представлен в установленный срок.

Студент не проявил творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил

ошибки в составлении и оформлении отчета; на удовлетворительном уровне выполнил

индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят

поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов,

слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину

проведенного исследования. Студент не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «неудовлетворительно» – отчет выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное Программой практики; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил Программу практики; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков. При защите отчета студент не смог ответить на вопросы руководителя практики. Студент не овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Студент, который не выполнил Программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, который не выполнил Программу практики без уважительной причины, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы и отчет (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и повторно направляется на практику в свободное от теоретического обучения время.

Контроль за прохождением студентом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от университета (кафедры).

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с.
3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований: учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет; Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с.
4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с.

5. Муллер А.Б. Физическая культура: Учебник для бакалавров /А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богашенко / Изд.– М.: Юрайт, 2014. – 424 с.
6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. –496 с.
7. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
8. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
9. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
10. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В.,Салова Ю.П.,Замчий Т.П.,Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. – 154 с.
11. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры. – Спорт Академ Пресс, 2002. – 348 с.
2. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2009. – 258 с.
3. Елизарова Е. М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности. – М.: Учитель, 2014. – 96 с.
6. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы/А.П.Матвеев. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
7. Киселева С.Б., Киселев П.А. Физическая культура. Настольная книга учителя. Подготовка школьников к олимпиадам. – М.: Планета, 2013. – 336 с.
8. Педагогика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. Образования / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.
9. Справочник работника физической культуры и спорта /Под редакцией А.В. Царика. - М: Советский спорт, 2005. – 872 с.

