# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Макаренко

«\_ » \_\_\_\_\_20 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Отечественная и региональная история**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_Менеджмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины Отечественная и региональная история

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы 38.03.02 Менеджмент ,

(название)

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Мариупольского государственного университета»; учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

Разработчики: Татай Э. А., доктор философии в сфере политологии

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента. Протокол № 4 от « 12 » октября 2022 г.

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Рябуха.

(название) (подпись) (ФИО)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных  единиц – 3 | Направление подготовки  38.03.02 Менеджмент  (шифр и название) | Дисциплина базовой части образовательной программы | |
| Семестровых модулей – 2 | Образовательная программа  Менеджмент  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 3 | 1-й | 1-й |
| Индивидуальное задание  доклад по тематике  (название) | Семестр | |
| Общее количество часов – 108 | 1-й | 1-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 2  Самостоятельной работы – 2 | Программа подготовки  академический бакалавр | Лекции | |
| 32 часа | 8 часов |
| Практические, семинарские | |
| 16 часов | 4 часов |
| Лабораторные | |
| 0 часов | 0 часов |
| Самостоятельная работа | |
| 60 часов | 96 часов |
| Индивидуальное занятие  0 часов | |
| Вид контроля | |
| Экзамен | |

Примечание:

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет (%):

для дневной формы обучения получение высшего образования – 48/60 ч. (44/56%)

для заочной формы обучения получению высшего образования – 12/96 ч. (11/89%).

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – формирование представлений об истории России, в том числе – истории Мариуполя, ее основных событиях, движущих силах и внутренней логике. Дисциплина способствует воспитанию уважения к истории, культуре, традициям России. Дисциплина также формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Также дисциплина помогает понять особенности и закономерности общественного развития России, историю ее взаимоотношений с другими странами.

**Задачи**

Сформировать у студентов такие компетенции и навыки, которые помогли бы им:

- Получить представление об истории Киевской Руси до монголо-татарского нашествия, в том числе знать причины образования, роста и последующего ослабления древнерусского государства

- Понимать условия существования Руси во времена монголо-татарского ига, понимать причины и знать основные события процесса образования единого русского государства в XIV-XV веках.

- Получить представление об истории Московского княжества и Русского царства в XVI-XVII веках, знать основные события этого периода истории страны

- Понимать историю причины и последствия реформ Петра 1, в том числе трансформации Российского государства в империю, иметь представление об истории Российской империи в XVIII веках, знать основные события этого периода истории страны

- Получить представление об истории Российской империи в 1800-1856 годах, знать основные события этого периода истории страны

- Получить представление об истории Российской империи в 1856-1894 годах, в том числе о сущности и последствиях «великих реформ» и противоречиях внутреннего развития страны в этот период, знать основные события этого периода истории страны

- Получить представление об истории Российской империи в 1894-1917 годах, в том числе особенностях внутриполитической жизни страны, знать основные события этого периода истории страны

- Понимать историю, причины и основные события февральской и октябрьской революций 1917 года, историю и гражданской войны в России, историю советского государства в 1917-1941 годах, знать основные события этого периода истории страны

- Знать основные события Великой Отечественной войны, понимать причины неудач на начальном этапе войны, причины победы советского народа, понимать особую важность победы над нацистской Германией, ценить подвиг тех, кто внес свой вклад в эту победу.

- Получить представление об истории Советского Союза в 1945-1991 годах, в том числе понимать причины и факторы распада Советского Союза, знать основные события этого периода истории страны

- Получить представление об истории России после 1991 года

- Получить представление об истории об истории Мариуполя: со времен основания до наших дней, понимать взаимосвязь исторических событий в Мариуполе и России

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «Отечественная и региональная история» относится к базовой части гуманитарных и социально-экономических дисциплин студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Отечественная и региональная история» преподается на Факультете гуманитарных и социальных наук МГУ кафедрой политологии.

Данная дисциплина преподается на первом году обучения в первом семестре.

**Предпосылки для изучения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины «Отечественная и региональная история» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в заведениях общего и среднего образования.

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки):**

Компетенции

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими ОК:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК10);

способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК 11).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими ОПК: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать ПК, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: организационно-управленческая деятельность: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-7);

способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-11);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);

умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-13);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);

предпринимательская: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-17).

# 3. Программа учебной дисциплины

**Содержательный модуль 1: История Древней Руси и Русского государства со времен формирования до XVIII века**

Тема 1: История Киевской Руси до монголо-татарского нашествия

Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян. Складывание племенных союзов. Норманнская теория, её роль в русской истории. Происхождение слова «Русь». Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание державы с центром в Киеве. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Переход от полюдья к цивилизованному сбору дани. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. «Восточная» и «балканская» политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Личность Владимира Святославича. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение крещения Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Династические связи Ярославого дома. Приход к власти Владимира Мономаха. «Устав» Владимира Мономаха/ Последние годы единой державы.

Особенности формирования феодальных отношений на Руси. Формирование правовой системы.Русская культура в XI – первой трети XII в.

Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика основных княжеств. Перемещение центра государственности на Северо-Восток. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. – Стратегическое и экономическое преимущество региона. Андрей Боголюбский. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Расцвет ВладимироСуздальского княжества. Господин Великий Новгород. Внешнеторговые связи, сила боярства и торговой знати.

Тема 2: Русь в условиях монголо-татарского ига. Образование единого русского государства в XIV-XV веках.

Наступление крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Влияние монголо-татарского ига на выбор типа русского феодализма и на темпы его развития. Собирание Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской битвы. Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III – первый «великий князь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог – супруга московского великого князя.

Тема 3: Московское княжество и Русское царство в XVI-XVII веках

Василий III. Теория «Москва – Третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Иван IV (1530–1584) – первый «царь всея Руси» (с 1547 г.). Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. – Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Формирование крепостного права в России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Летописные своды, «Сказание о великих князьях Владимирских». Создание в городах «книжных училищ» (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в. Московский кремль, храмы.

Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Социальноэкономический и политический кризис на рубеже XVI– XVII вв. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие.

Окончание Смуты. Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка. Развитие внешней торговли. Принятие Соборного уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права.

Формирование абсолютизма. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Крестьянская война во главе с Разиным. Церковная реформа патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

**Содержательный модуль 2: История Российской империи**

Тема 4: Российская империя в XVIII веке

Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра I. Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург – новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны.

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г.

Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773–1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русскотурецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II.

Павел I: личность и характер. Основные мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Тема 5: Российская империя в 1800-1856 годах

Начало царствования Александра I. Россия в начале XIX в. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и захват Наполеоном Москвы. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Смерть Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально- экономические последствия.

Тема 6: Российская империя в 1856-1894 годах

Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис - Меликова. Проект конституции. Покушения на императора. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников. Основные направления внешней политики при Александре II. Русско-турецкая война 1877– 1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И. Ленина. Внешняя политика Российской Империи при Александре III. «Царь-миротворец». Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции

Тема 7: Российская империя в 1894-1917 годах

Россия в начале XX в.: революция или реформы. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. П.Б. Струве и «Союз освобождения». Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Политические лагери в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма начала ХХ в. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907– 1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис 1911 г. Убивство П.А. Столыпина. Неудача второй эпохи реформ. Назревание революционного кризиса. Основные направления внешней политики России в начале ХХ в Русско-японская война 1904– 1905 гг. И Портсмутский мир.

Обострение противоречий между империалистическими державами формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в Первой мировой войне 1914-17 гг. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны.

Деградация царского режима.

**Содержательный модуль 3: История Советской и современной России. История Мариуполя**

Тема 8. Революции 1917 года и гражданская война в России. История советского государства в 1917-1941 годах

Массовые забастовки в Петрограде в феврале 1917 г. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции. Альтернативы общественного развития России после Февраля: механизм выбора. Власть и политические силы в послефевральской России. Поляризация политических сил в августе – октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал Корниловского мятежа. Обострение борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов.

Историческое значение Октябрьского переворота (революции) для судеб страны и мира. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Гражданская война: причины, этапы, расстановка сил, результаты и последствия. Интервенция: причины, формы, масштаб. «Красный» и «белый» террор. Итоги Гражданской войны. Конституция 1918г. Идеология, политика, практика «военного коммунизма».

Положение страны после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризисы в стране на рубеже 1920-1921гг. Переход к новой экономической политике. Сущность, цели, реализация, противоречия, судьба и значение НЭПа. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Дискуссии об образовании СССР. I cъезд Советов СССР, его решения и место в истории. Конституция СССР 1924 г. Политическая борьба в партии и государстве. Последние работы В.И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства.

Возвышение И. В. Сталина. Борьба с оппозицией по вопросам развития страны. Свертывание НЭПа, курс на строительство социализма в одной стране. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х гг. – 30-е гг.). Форсированное социалистическое строительство в СССР. Индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы, результаты. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её причины, экономические и социальные последствия. Цена «большого скачка». Внутрипартийная борьба в РКП (б)-ВКП (б) в 1920-е гг. между И.В. Сталиным и его политическими оппонентами-«троцкистами», «зиновьевцами», «бухаринцами». Причина победы Сталина и его сторонников. Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в создаваемой тоталитарной политической системе. Карательные органы. Массовые репрессии второй половины 1920-х-1930-х гг. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Борьба с инакомыслием. Сопротивление сталинизму и причины его поражения. Отношение государства к религии. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Первые шаги советской дипломатии. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Обострение политической обстановки в Европе накануне Второй мировой войны.

Первые военные конфликты. Мюнхенское соглашение и его влияние на международное положение. Неудачи переговоров между СССР, Англией, Францией о предотвращении войны. Советско-германский пакт о ненападении: причины и последствия. Современные споры о международном кризисе 1939 г. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР в 1939-40 гг. Военно-экономическая и идеологическая подготовка СССР к войне.

Тема 9. Великая Отечественная война

Начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР. Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии. Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны. Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии.

Стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной и летом 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Историческое значение битвы на Волге. Массовое движение сопротивления на оккупированной территории (партизанская борьба, действие подполья). Курская битва. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной Армии. Советский тыл в годы коренного перелома.

Активизация антигитлеровской коалиции. Московская (1943) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии. Ялтинская (Крымская) конференция о завершении второй мировой войны. Полное освобождение советской территории в 1944 году. Миссия Красной Армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение второй мировой войны. Итоги участия СССР во второй мировой войне. Роль руководства страны в мобилизации сил в борьбе с фашистской агрессией. Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции. Поддержка движения Сопротивления в странах Европы. Договорное оформление союзнических отношений в рамках антигитлеровской коалиции. Причины укрепления международного авторитета СССР в годы второй мировой войны. Цена победы. Людские потери и материальные утраты в годы войны. Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира.

Тема 10. Советский союз в 1945-1991 годах

Трудности послевоенного развития СССР. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Смерть Сталина. Переход к коллективному руководству. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Хрущевская «оттепель». Роль и значение XX и XXII съездов КПСС в этом процессе. Демократизация общественно-политической жизни страны. Поиск эффективного механизма хозяйствования. «Оттепель» в культуре и искусстве. Непоследовательность, субъективизм в решении задач демократизации. Причины отставки Хрущева. Хозяйственная реформа в СССР 1965 г., причины её неудачи. Противоречивость развития советского общества: складывание единого народнохозяйственного комплекса и экстенсивный характер производства; застойные явления в экономике и относительное повышение уровня жизни народа. Принятие «брежневской» Конституции «развитого социализма» (1977) и политический консерватизм. Причины снижения темпов экономического роста в конце 70-х – первой половине 80-х гг. Возобновление «неосталинистских» тенденций в политике и идеологии в 1965-85 гг. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Курс на радикальное обновление советского общества. «Перестройка» М. С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Новые структуры государственной власти, первые съезды народных депутатов СССР, новые общественные движения и политические партии, президентская форма правления. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР, прекращение существования КПСС. Образование СНГ. Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Начало «холодной войны». СССР и США. СССР и страны Восточной Европы и Юго - Восточной Азии. Создание «социалистического лагеря». Ликвидация атомной монополии США. СССР и Корейская война 1950- 53 гг. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к разрядке международной напряженности. Карибский кризис 1962 г. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Разработка Программы мира и её реализация. ССР и национальноосвободительное движение стран Третьего мира. СССР и война во Вьетнаме. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Внешнеполитические инициативы СССР. Доктрина «нового политического мышления». Поиск новых форм политического, экономического и культурного сотрудничества с зарубежными странами. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».

Тема 11. Россия после 1991 года

Создание новой российской государственности. Россия на путях суверенного развития: социально-экономические, политические и государственные преобразования. Экономические реформы: цели, пути и сложности их осуществления, итоги. Формирование и развитие новой политической системы. Проблемы государственно-политического строительства. Принятие новой Конституции 1993 г. Возрождение российского парламентаризма. Проблемы межнациональных отношений в РФ. Чеченский конфликт. Россия на международной арене в 1990–е гг. Формирование концепции внешней политики России. Либеральные реформы в экономике России в 1990-е гг. Противоречия экономической политики. Этапы и результаты приватизации. Изменения в социальной структуре российского общества. Развитие частного бизнеса в России.

Кризис августа 1998 г. и его последствия.

Президентство В. Путина (2000-2008 гг.). Усиление вертикали власти, создание единого правового поля, утверждение государственных символов (герб, гимн, флаг), реформа Совета Федерации. Экономическая политика. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной политике, сельском хозяйстве. Новые черты во внешней политике.

Внутренняя и внешняя политика страны в годы президентства Д. Медведева (2008-2012 гг.). Особенности политического развития России на современном этапе. Третий срок президентства В.В. Путина.

Тема 12. История Мариуполя: со времен основания до наших дней

Основание города. Конец XVIII века — середина XIX века (греческий период). Мариуполь в середине XIX века — начале XX века, его роль в жизни Российской империи. Мариуполь в годы революций и гражданской войны в 1917—1920 годах. Мариуполь в 1921-1929годах. Голод 1921-1922 годов. Восстановление города. Мариуполь в 1930- 1941 годах. Индустриализация, голод 1932 - 1933, репрессии. Мариуполь в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация предприятий и оборона города. Оккупация города. Освобождение города. Восстановление города. Голод 1946—1947 годов. Мариуполь в послевоенном СССР. Мариуполь в составе Украины. Вхождение Мариуполя в состав Российской Федерации.

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
| очная форма | | | | | заочная форма | | | | |
| всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | |
| **Содержательный модуль 1**.  *История Древней Руси и Русского государства*  *со времен формирования до XVIII века* | | | | | | | | | | |
| Тема 1: История Киевской Руси до монголо-татарского нашествия | *7* | 2 | 1 |  | 4 | *7* | 0,5 | 0,25 |  | *6,25* |
| Тема 2: Русь в условиях монголо-татарского ига. Образование единого русского государства в XIV-XV веках. | *7* | 2 | 1 |  | 4 | *7* | 0,5 | 0,25 |  | *6,25* |
| Тема 3: Московское княжество и Русское царство в XVI-XVII веках | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| *Всего модуль 1* | *22* | *6* | *4* |  | *12* | *22* | *2* | *1* |  | *19* |
| ***Содержательный модуль 2.***  *История Российской империи* | | | | | | | | | | |
| Тема 4: Российская империя в XVIII веке | *8* | 2 | 1 |  | 5 | *8* | 1 | 0,25 |  | 6,75 |
| Тема 5: Российская империя в 1800-1856 годах | *6* | 2 | 1 |  | 3 | *6* | 0,5 | 0,25 |  | 5,25 |
| Тема 6: Российская империя в 1856-1894 годах | *6* | 2 | 1 |  | 3 | *6* | 0,5 | 0,25 |  | 5,25 |
| Тема 7: Российская империя в 1894-1917 годах | *8* | 2 | 1 |  | 5 | *8* | 1 | 0,25 |  | 6,75 |
| *Всего модуль 2* | *28* | *8* | *4* |  | *16* | *28* | *3* | *1* |  | *24* |
| **Содержательный модуль 3.**  *История Советской и современной России. История Мариуполя* | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Революции 1917 года и гражданская война в России. История советского государства в 1917-1941 годах | *16* | 6 | 2 |  | 8 | *16* | 1,5 | 0,5 |  | 14,5 |
| Тема 9. Великая Отечественная война | *10* | 2 | 2 |  | 6 | *10* | 0,5 | 0,5 |  | 9 |
| Тема 10. Советский союз в 1945-1991 годах | *18* | 6 | 2 |  | 10 | *18* | 0,5 | 0,5 |  | 17 |
| Тема 11. Россия после 1991 года | *7* | 2 | 1 |  | 4 | *7* | 0,25 | 0,25 |  | 6,5 |
| Тема 12. История Мариуполя: со времен основания до наших дней | *7* | 2 | 1 |  | 4 | *7* | 0,25 | 0,25 |  | 6,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Всего модуль 3* | *58* | *18* | *8* |  | *32* | *58* | *3* | *2* |  | *53* |
| ***Всего часов*** | 108 | 32 | 16 |  | 60 | 108 | 8 | 4 |  | 96 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы и**  **краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | | **Результат обучения** |
| **Дневная** | **Заочная** |
| 1 | Тема 1: История Киевской Руси до монголо-татарского нашествия | Получить представление об истории Киевской Руси до монголо-татарского нашествия, в том числе знать причины образования, роста и последующего ослбления древнерусского государства | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 2 | Тема 2: Русь в условиях монголо-татарского ига. Образование единого русского государства в XIV-XV веках. | Понимать условия существования Руси во времена монголо-татарского ига, понимать причины и знать основные события процесса образования единого русского государства в XIV-XV веках. | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 3 | Тема 3: Московское княжество и Русское царство в XVI-XVII веках | Получить представление об истории Московского княжества и Русского царства в XVI-XVII веках, знать основные события этого периода истории страны | 2 | 0,5 | ОК-1, ОК-2 |
| 4 | Тема 4: Российская империя в XVIII веке | Понимать историю причины и последствия реформ Петра 1, в том числе трансформации Российского государства в империю, иметь представление об истории Российской империи в XVIII веках, знать основные события этого периода истории страны | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 5 | Тема 5: Российская империя в 1800-1856 годах | Получить представление об истории Российской империи в 1800-1856 годах, знать основные события этого периода истории страны | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 6 | Тема 6: Российская империя в 1856-1894 годах | Получить представление об истории Российской империи в 1856-1894 годах, в том числе о сущности и последствиях «великих реформ» и противоречиях внутреннего развития страны в этот период, знать основные события этого периода истории страны | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 7 | Тема 7: Российская империя в 1894-1917 годах | Получить представление об истории Российской империи в 1894-1917 годах, в том числе особенностях внутриполитической жизни страны, знать основные события этого периода истории страны | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 8 | Тема 8. Революции 1917 года и гражданская война в России. История советского государства в 1917-1941 годах | Понимать историю, причины и основные события февральской и октябрьской революций 1917 года, историю и гражданской войны в России, историю советского государства в 1917-1941 годах, знать основные события этого периода истории страны | 2 | 0,5 | ОК-1, ОК-2 |
| 9 | Тема 9. Великая Отечественная война | Знать основные события Великой Отечественной войны, понимать причины неудач на начальном этапе войны, причины победы советского народа, понимать особую важность победы над нацистской Германией, ценить подвиг тех, кто внес свой вклад в эту победу. | 2 | 0,5 | ОК-1, ОК-2 |
| 10 | Тема 10. Советский союз в 1945-1991 годах | Получить представление об истории Советского Союза в 1945-1991 годах, в том числе понимать причины и факторы распада Советского Союза, знать основные события этого периода истории страны | 2 | 0,5 | ОК-1, ОК-2 |
| 11 | Тема 11. Россия после 1991 года | Получить представление об истории России после 1991 года | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |
| 12 | Тема 12. История Мариуполя: со времен основания до наших дней | Получить представление об истории об истории Мариуполя: со времен основания до наших дней, понимать взаимосвязь исторических событий в Мариуполе и России | 1 | 0,25 | ОК-1, ОК-2 |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрены лабораторные занятия

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Количество часов** | |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 0 | 0 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям | 52 | 84 |
|  | Выполнение индивидуального задания (доклад) | 2 | 2 |
|  | Всего | 54 | 90 |

# 8. Индивидуальное задание

# Индивидуальное задание является опциональной частью самостоятельной работы студента над материалами курса. Студент может выполнить данное задания в целях набора баллов

# *Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта*

# Студент готовит доклад и защищает его на семинарском занятии. Тезисы доклада могут иметь объем 7-20 страниц (структура доклада: титульный лист, содержание, вступление, основная часть, выводы, литература). Устное выступление должно занимать 8-15 минут. В первую очередь оценивается способность студента проанализировать вопрос и суметь логично аргументировать свои выводы.

# Темы доклада

1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия
3. Расцвет Киевской Руси во времена Ярослава Мудрого
4. Значение и последствия монголо-татарского игра (ордынского владычества) для Руси
5. Борьба за политическое лидерство на Руси (XIV – XV вв.)
6. Значение правления Ивана III для истории России.
7. Иван IV как государственный деятель.
8. Опричнина Ивана Грозного: ее предпосылки и последствия.
9. Феномен самозванства в период Смуты в Росси
10. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
11. Церковная реформа и раскол середины XVII в.
12. Восстание Степана Разина
13. Реформы Петра I как попытка модернизации России.
14. Северная война: причины и следствия.
15. Фаворитизм как явление эпохи дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России в период дворцовых переворотов.
17. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России
18. Екатерина II и Просвещение в России.
19. Жизнь крепостных в России
20. Внешняя политика Екатерины II.
21. Генералиссимус Суворов, адмирал Ушаков и русское военное искусство второй половины XVIII в.
22. Павел I как государственный деятель.
23. Противоречия царствования Александра I.
24. М.М. Сперанский – реформатор России.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Восстание декабристов
27. Николай I и его время.
28. Значение реформ Александра II
29. «Царь-Контрреформатор» Александр III.
30. Николай II в истории России.
31. С. Ю. Витте – реформатор царской России.
32. Причины Февральской революции и октябрьской революции
33. Временное правительство А.Ф. Керенского.
34. Командарм Л.Г. Корнилов.
35. Личность И.В. Сталина в истории России: основные споры
36. Г.К. Жуков: жизнь и историческое значение его деятельности
37. К.К. Рокоссовский: жизнь и историческое значение его деятельности
38. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Достижения и противоречия
39. Эпоха «застоя» Л.И. Брежнева. Достижения и противоречия
40. «Перестройка». Достижения и причины неудачи процесса
41. Причины распада Советского Союза
42. Политическая и экономическая жизнь в России 1992-1999 годов
43. Россия в системе международных отношений: 1992 – 2014 гг.
44. Развитие Мариуполя в дореволюционной России
45. Мариуполь в годы Великой Отечественной войны

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает в себя лекционные и семинарские занятия. На лекциях излагается основная информация по темам дисциплины.

Семинарские задания предназначены для проверки знаний студентами по темам, приобретению и улучшению навыков анализа актуальных событий и данных (социологических, экономических, статистических и т. п.) согласно темам дисциплины.

При обучении используются следующие технологии обучения:

- Анализ случая (кейс-анализ);

- Проблемное обучение;

- Командная работа (если позволяет количество студентов)

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины применяются:

- Устный опрос на семинарском занятии

- Письменный опрос для тех, кто не смог посетить семинарское занятие и желает набрать баллы (допускается отправка ответов с использованием онлайн-мессенджеров)

- Доклад (индивидуальное задание)

- Экзамен

**11. Критерии оценивания**

Для получения оценки за экзамен студент набирает баллы, отвечая на семинарских заданиях и выполняя индивидуальное задание, проходя экзаменационное тестирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Количество баллов** | | | |
|  | Отлично | Хорошо | Удовле-твори-тельно | Не удовле-твори-тельно |
| **Содержательный модуль 1** | | | | |
| Семинарское занятие 1 | 2 | 1,5 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 2 | 2 | 1,5 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 3 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| **Содержательный модуль 2** |  |  |  |  |
| Семинарское занятие 4 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| Семинарское занятие 5 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| Семинарское занятие 6 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| Семинарское занятие 7 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| **Содержательный модуль 3** |  |  |  |  |
| Семинарское занятие 8 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| Семинарское занятие 9 | 2 | 1,5 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 10 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| Семинарское занятие 11 | 2 | 1,5 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 12 | 2 | 1,5 | 1 | 0 |
| **Индивидуальное задание** | | | | |
| Доклад | 12 | 8 | 4 |  |
| **Экзамен** | | | | |
| Экзаменационное тестирование | Баллы рассчитываются по формуле:  Итоговый балл = (Количество верно отвеченных вопросов\* 50) / Общее количество вопросов  Если итоговая сумма представляет из себя дробное число, оно округляется до целого согласно правилам арифметики. | | | |

Итоговая оценка за экзамен определяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (дифференцированный**  **зачет)** | **Оценка по государственной шкале**  **(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной  сдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной  сдачи при условии обязательного набора  дополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины  (выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Доступ в Интернет всех участников курса: студентов, преподавателя.

Для составления тезисов доклада студенты могут использовать удобный им текстовый редактор (например, MS Word, Yandex документы)

**13. Рекомендуемые источники**

**Обязательная литература**

1. Буреева Е.В., Мухинова Н.А., Никонова С.И. Истории России. Хрестоматия: Пособие для студентов 1 курса обучения. / С. И. Никонова, Е. В. Буреева, Н.А.Мухинова. – Казань: КазГАСУ, 2017. – 170 с.
2. Девятов С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д. История России: учебно-методическое пособие для студентов технического университета. – М.:НИЯУ МИФИ, 2018. – 477 с.
3. История России с древнейших времен до 1861 года : метод. указания / сост. Н. В. Обнорская, А. В. Борисова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — 2-е изд., доп. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 52 с.
4. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2001. — 560 с: карты.
5. История России: учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. / И90 А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
6. История: XX век. Курс лекций. / отв. редактор А.Ф. Поломошнов. - п. Персиановский, 2015, 268 с.
7. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций: [учеб. пособие] / С. В. Рыбаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 192 с.

**Дополнительная литература**

1. Вагин И. С. Эволюция развития избирательной системы в России // И. С. Вагин. – Пермский юридический альманах. – 2019. –С.63-69 <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-razvitiya-izbiratelnoy-sistemy-v-rossii>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 696 с.
3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с.

**Информационные ресурсы**

1. Исторические источники по истории России в ХХ века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>