**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Иванюта

«\_\_\_» \_\_\_\_20 г.

**Рабочая программа воспитания**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 42.03.02 Журналистика, 42.04.02 Журналистика

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** Журналистика (профиль: журналистика)

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** бакалавриат, магистратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мариуполь, 2023

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Орехов В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Цели и задачи воспитания, требования к формированию личностных результатов
3. Направления, виды, формы и содержание деятельности
4. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

**1. ПАСПОРТ рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания основной образовательной программы высшего образования 42.03.02 Журналистика, 42.04.02 Журналистика. |
| Основание для разработки программы воспитания | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223- ФЗ;  - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";  - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;   * Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»; * Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); * Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; * Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; * постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; * Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; * - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); * Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. * Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. * Устав Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи; * иные локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи. |
| Цель программы | Цель воспитательной работы – формирование приоритета общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, повышение ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов. Формирование активной гражданской позиции. |
| Задачи программы | - формирование у обучающихся духовно-нравственные ценности, учитывая особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации, у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру;  - развитие у обучающихся понимания значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала;  - не допустить игнорирования национальной самобытности, менталитета, отхода от культурно-исторических истоков или же подмены национальных ценностей формами космополитизма и псевдокультуры приводящей к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала;  - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитания нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;  - формирование трудовых навыков профессионального самоопределения, развитие экологической культуры;  - формированин мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;  - способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;  - сохранение и приумножение традиций кафедры, факультета и университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;  - создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи. |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в течение всего периода обучения |
| Ожидаемые результаты | Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:  - воспитать и подготовить профессионально и культурно ориентированную личность, обладающую мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющую устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей;  - приобщить студентов к ценностям культуры и искусства, развитить студенческое творчество, создать условия для саморазвития обучающихся и их реализации в различных видах творческой деятельности;  - сформировать у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; активную гражданскую позицию личности; желание соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.  - воспитать всесторонне развитую личность на всех этапах ее жизнедеятельности, обогатить ее творческий потенциал и развить способности, профессионального и общекультурного роста. |

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Целью воспитательной работы на кафедре медиакоммуникаций является:

- подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей;

- приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности;

- способствовать формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданина-патриота России, значимых патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.

2. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза.

3. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации и исторических святынь Отечества.

4. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.

5. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско-общественной деятельности.

6. Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности.

7. Воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

8. Содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).

9. Выявление и развитие творческих способностей студентов.

10. Формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки 42.03.02 Журналистика, 42.04.02 Журналистика.

**Методологические подходы к организации воспитания.**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

аксиологический (ценностно-ориентированный);

системный подход;

системно-деятельностный подход;

культурологический подход;

проблемно-функциональный подход;

научно-исследовательский подход;

проектный подход;

ресурсный подход;

здоровьесберегающий подход;

информационный подход.

**3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетными направлениями воспитательной работы выступают:

– гражданско-патриотическое;

– духовно-нравственное;

– культурно-творческое;

– научно-образовательное;

– профессионально-трудовое;

- экологическое;

– спортивно-оздоровительное.

Приоритетными видами деятельности обучающихся выступают:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– студенческое самоуправление и объединение;

– досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий;

– профориентационная деятельность;

– спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни;

– другие виды деятельности обучающихся.

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- лекции, кураторские часы, вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;- круглые столы, групповые и индивидуальные беседы, по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.- участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;- лекции, беседы по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;- организация экскурсий для студентов на мемориалы, в музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;- кинопоказы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсы и викторины, посвященные Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами и военнослужащими;- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально- значимую деятельность и т. д. | |
| Цель | - воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;  - воспитание трепетного отношения и уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию. |
| Задачи | - формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;  - развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки;  - освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;  - формирование готовности противостоять правонарушениям. - формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо. |
| Прогнозируемый результат | - развитие у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовности к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);- знание обучающимися истории символов российского государства (герб, флаг, гимн);- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправ лени. |

# Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы: - лекции, кураторские часы, вечера, встречи, направленные на культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности; - круглые столы, кураторские часы, групповые и индивидуальные беседы, направленные на решение глобальных вопросов о чести, нравственном достоинстве человека, совести, неприятие несправедливости, фальши;- лекции, беседы на тему доблести, мужества, честности, стойкости и благородстве. | |
| Цель | - воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. |
| Задачи | - освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;- формирование основ морали –осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма. |
| Прогнозируемый результат | - сформировать более полное и глубокое освоение представления о духовных ценностях народов России;– сформировать уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;- сформировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. |

# Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- лекции, кураторские часы, вечера, встречи, направленные на культурные, эстетические элементы воспитания с целью формирования культурного и эстетического сознания и высоких моральных качеств личности;- круглые столы, кураторские часы, групповые и индивидуальные беседы, направленные развитие понимания искусства, культуры разных стран, богатства родноого края и исторического и культурного наследия России;- лекции, беседы, кинопоказы на тему творчества и искусства разных эпох и направлений. | |
| Цель | - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. |
| Задачи | - сформировать первоначальные представления об эстетических идеалах и ценностях;  ‒ сформировать проявление и развитие индивидуальных творческих способностей;  - воспитать у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;  ‒ сформировать представления о душевной и физической красоте человека;  ‒ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;  ‒ начальные представления об искусстве народов России. |
| Прогнозируемый результат | ‒ освоить первоначальные навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;‒ овладение способностью формулировать собственные эстетические предпочтения;- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;- развитие креативности студентов. |

# Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- научно-практические конферении направленные на развитие научно-практического потенциала обучающихся;- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, защита проектов;- познавательные: конференции, круглые столы, олимпиады. | |
| Цель | - сформировать исследовательское и критическое мышление;  - сформировать навыки к высокой работоспособности и самоорганизации;  - сформировать умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. |
| Задачи | - формирование интереса к творческой деятельности, способность выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;  - формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;  - развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения у студентов; - формирование у будущих специалистов готовности к научно-исследовательской деятельности к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков. |
| Прогнозируемый результат | - овладение обучающимися методологией научного поиска, обретение исследовательского опыта; - создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;  - повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов. |

# Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- лекции, кураторские часы, вечера, встречи, направленные осознание ценности своей профессии;- круглые столы, кураторские часы, групповые и индивидуальные беседы, направленные на понимание необходимости в постоянном повышении профессионального роста;- лекции, беседы на тему «Твоя профессия – твое будущее».. | |
| Цель | - формирования у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;- формирования у обучающихся развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки. |
| Задачи | - выявление и развитие творческих способностей студентов; - формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;- сформировать у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня. |
| Прогнозируемый результат | - формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности;- развитие профессионального творчества студентов, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов. |

# Модуль 6. Экологическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- лекции, кураторские часы, направленные на фрмирование у обучающихся экологической культуры;- лекции, беседы на тему «Земля – наш общий дом»;- субботники. | |
| Цель | - становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. |
| Задачи | ‒ развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;‒ ценностное отношение к природе и всем формам жизни;‒ бережное отношение к растениям и животным;‒ понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;- сформировать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| Прогнозируемый результат | - сформировать элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды;- приобретение опыта эколого-направленной деятельности. |

# Модуль 7. Спортивно-оздоровительное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- лекции, кураторские часы, направленные на фрмирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;- лекции, беседы на тему «О впеде курения и алкоголя», «Стоп наркотики» и др.»- спартакиады. | |
| Цель | - способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средстве достижения жизненно важных ценностей. |
| Задачи | - сформировать первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;- сформировать базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;– сформировать первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. |
| Прогнозируемый результат | - сформировать понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребление лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей. |

**4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- внесение вклада в создание в университете единого воспитательного пространства;

- владение нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности на кафедре русского языка и литературы;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы на кафедре русского языка и литературы;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- внесение вклада в развитие и в эффективно действующую структуру студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества кафедры русского языка и литературы;

- способствование росту количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета;

- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверститетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

- сформированные, профессионально и социально-значимые личностные качества выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализация рабочей программы воспитания кафедра русского языка и литературы укомплектована квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается профильным кадровым составом заместителем декана по воспитательной работе; кураторами, преподавателями.

**5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура МГУ им. А.И. Куинджи, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

**5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

**6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;

- анкетирование и беседа;

- тестирование и самооценка;

- анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности в рамках образовательной программы могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры МГУ им. А.И. Куинджи (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);

- качество воспитательной среды и воспитательного процесса на факультете, в МГУ им. А.И. Куинджи (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);

- качество управления системой воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в МГУ им. А.И. Куинджи, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

- качество студенческого самоуправления в МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией МГУ им. А.И. Куинджи (участие в работе коллегиальных органов МГУ им. А.И. Куинджи, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах МГУ им. А.И. Куинджи).

Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы в рамках образовательной программы являются:

- количество участников мероприятий;

- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы;

- доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов университетского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;

- количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;

- количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;

- количество участников (обучающихся образовательной программы) во внеуниверситетских мероприятиях;

- количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;

- количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в университете;

- количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;

- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд МГУ им. А.И. Куинджи по различным видам спорта на постоянной основе.