**МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ГОСУДАРСТАВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра политологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этноконфликтология**

Направление подготовки / Специальность 41.03.04 Политология

Образовательная программа

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Этноконфликтология» для обучающихся образовательной программы Политология, направления подготовки 41.03.04 Политология.

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки Политология,

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Разработчики:

Светлакова Мария Андреевна, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии.

1. **Описание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4 | Направление подготовки41.03.04 Политология. | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 1 | Образовательная программаПолитология | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й | 3-й |
| Индивидуальное задание**РЕФЕРАТ** | Семестр |
| Общее количество часов –72 | 6-й | 6-й |
| Недельное количество часов: аудиторных – 2самостоятельной работы* 4
 | Программа подготовкиБакалавриат | Лекции |
| Часов 20 | Часов 4 |
| Практические, семинарские |
| Часов16 | Часов8 |
| Лабораторные |
| Часов - | Часов - |
| Самостоятельная работа |
| Часов36 | Часов 60 |
| Вид контроля |
| Зачет |

**2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью преподавания учебной дисциплины** овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере разрешения этноконфликтных ситуаций, изучение особенностей поведения различных этнических групп в различных конфликтных ситуациях,  ознакомление с основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах.

**Задачи курса**

- ориентироваться в основных теориях и концепциях, описывающих процесс и результаты этногенеза;

- понимать методологические проблемы определения этноса и нации;

- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном обществе;

- понимание взаимосвязи этнического сознания и самосознания людей, их миропонимания, социальных позиций и ценностных ориентаций.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе**

Учебная дисциплина «Этноконфликтология» включена в раздел "ВСБ 2.2.3 Вариативная часть" основной образовательной программы 41.03.04 Политология является вариаттивной частью образовательной программы профессионального цикла ОПП бакалавриата. Осваивается на 3 курсе.

**Требования к подготовке обучающегося**

Программа предполагает предшествующее изучение студентами дисциплин "Психология", "Социология", "Введение в политическую теорию". На материалы данной дисциплины можно опираться при последующем изучении курсов «Этнология и социальная антропология» и т.д.

**Компетенции (согласно стандарту, ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)**

**Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

***общекультурными:***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

***общепрофессиональными:***

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

***профессиональными компетенциями:***

- научно-информационная деятельность: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

- организационно-управленческая деятельность: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** определения и содержание основных понятий и терминов этноконфликтологии; закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессе социализации; основные теории и концепции этноконфликтологии; психологические особенности возникновения, протекания и урегулирования этнических конфликтов; особенности конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

**Уметь:** анализировать и сопоставлять психологические теории этноконфликтологии в динамике развития науки; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его этнокультурных особенностей; аргументированно обсуждать и анализировать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Владеть:**  навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности, практическими навыками межкультурной коммуникации; навыками толерантного отношения по отношению к культурным различиям других народов; методами этнопсихологических исследования и обследования.

1. **Программа учебной дисциплины**

**Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы этноконфликтологии**

Тема 1.Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод этноконфликтологии.

Тема 2. История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы.

Тема 3. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов; социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности.

Тема 4. Исторические формы общности людей. Принципы и методы анализа этнической конфликтности. Понятие и функции этноконфликта.

Тема 5. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

**Содержательный модуль 2. Основные аспекты этноконфликтологии**

Тема 6. Этнические конфликты и проблема беженцев.

Тема 7. Этнический фактор государство-и нациестроительства: проблемы и противоречия.

Тема 8. Национализм, ксенофобия, этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений.

**Содержательный модуль 3. Этнические конфликты: стадии их развития и возможные способы урегулирования**

Тема 9. Управление конфликтными ситуациями межэтнических отношений.

Тема 10. Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития.

Тема 11. Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов.

Тема 12. Феномен толерантности в современном мире.

1. **Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** |
| **Содержательный модуль 1**.**Теоретико-методологические основы этноконфликтологии** |
| Тема 1. Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод этноконфликтологии.  | 6 | 2 |  |  | 4 | 6 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2. История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы.  | 8 |  | 2 |  | 6 | 6 |  |  |  | 6 |
| Тема 3. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов; социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности. | 8 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |  | 2 |  | 6 |
| Тема 4. Исторические формы общности людей. Принципы и методы анализа этнической конфликтности. Понятие и функции этноконфликта. | 8 | 2 | 2 |  | 4 | 6 |  | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический,политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др. | 6 | 2 |  |  | 4 | 4 |  |  |  | 4 |
| *Всего модуль 1* | 32 | 8 | 6 | - | 16 | 30 | 2 | 4 | - | 24 |
| **Содержательный модуль 2.** **Основные аспекты этноконфликтологии** |
| Тема 6. Этнические конфликты и проблема беженцев. | 8 | 2 | 2 |  | 4 | 6 |  | 2 |  | 4 |
| Тема 7. Этнический фактор государства и нациестроительства: проблемы и противоречия.  | 4 | 2 |  |  | 2 | 6 |  |  |  | 6 |
| Тема 8. Национализм, ксенофобия, этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений. | 8 | 2 | 2 |  | 4 | 4 |  |  |  | 4 |
| *Всего модуль 2* | 20 | 6 | 4 | - | 10 | 16 |  | 2 | - | 14 |
| **Содержательный модуль 3. Этнические конфликты: стадии их развития и возможные способы урегулирования** |
| Тема 9. Управление конфликтными ситуациями межэтнических отношений. | 6 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |  | 2 |  | 6 |
| Тема 10. Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития. | 6 | 2 |  |  | 4 | 8 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 11. Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов. | 4 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 12. Феномен толерантности в современном мире. | 4 |  | 2 |  | 2 | 6 |  |  |  | 6 |
| Всего модуль 3 | 20 | 6 | 4 | - | 10 | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| ***Всего часов*** | **72** | **20** | **16** | **-** | **36** | **72** | **4** | **8** | **-** | **60** |

1. **Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название и краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения** |
| **1.** | Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина | Этноконфликтология в системе общественно-политических наук: основания, становление, содержание. Предмет и метод этноконфликтологии, связь с другими науками. Перспективы развития. Актуальность курса в контексте современных мировых и российских этносоциальных и этнополитических реалий. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **2** | История становления отечественной этноконфликтологии,проблемы и перспективы | Отечественная и зарубежная этноконфликтология. Возрождение этничности как одна из черт современного развития человечества. Основные традиции в этноконфликтологии. «Реалистическая» традиция в этноконфликтологии, «Эволюционистская» традиция в этноконфликтологии, Социально-психологическая традиция в этноконфликтологии. Антропологическая традиция в этноконфликтологии. Изменения взглядов на конфликт в период складывания общества постмодерна. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **3** | Общая характеристика конфликта: понятие, структура, причины возникновения | Понятие конфликта. Проблема определения конфликта: противоречие и различие как родовые категории для определения конфликта.  | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **4** | Основные виды этнических конфликтов | Основные критерии для выделения видов этнических конфликтов: интенсивность проявления, масштабы проявления и цель борьбы между конфликтующими сторонами. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **5** | Этнические конфликты: причины, природа, содержание | Этнический конфликт как явление общественной жизни. Этнический конфликт в системе социальных и политических конфликтов. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **6** | Особенности протекания этнических конфликтов. Стратегии урегулирования этнических конфликтов | Основные пути решения этнических конфликтов: применение механизмов (посредством изменения законодательства, изменения социальной структуры). | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **7** | Управление конфликтными ситуациями межэтнических отношений | Управление межэтническими отношениями: влияние, воздействие, урегулирование. Баланс управления и самоуправления противоречиями межэтнических отношений. Реактивное и проективное воздействия на этнополитические конфликты. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **8** | Этнический экстремизм. Рост экстремистской деятельности в обществе. Национализм и сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта. | Раскрыть понятия «экстремизм», «национализм», «сепаратизм». | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **9** | Этнический фактор государство-и нациестроительства: проблемы и противоречия | Конфликтогенные аспекты политизации этничности и этнизации политики. Международная практика нейтрализации кофликтогенных аспектов отношений этнических групп: коренных народов, коренных малочисленных народов, национальных меньшинства,аборигенные народы и др. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |
| **10** | Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов | Правовой, политический, административный и управленческий ресурс профилактики межэтнических противоречий. | **2** | ОК 1, ОПК 3, ОПК 9, ПК 1, ПК, 5, ПК 6 |

1. **Перечень тем и содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрены учебным планом.

1. **Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество часов** |
|  |  | Очн.ф.о. | Заочн.ф.о. |
| **1** | Подготовка к семинарским (практическим) занятиям. | 12 | 18 |
| **2** | Реферирование научной литературы по теме: «Роль и задачи этноконфликтологии в современной России» | 6 | 6 |
| **3** | Анализ научной литературы по теме: «Изучение межэтнических конфликтов в зарубежной и отечественной науке» | 8 | 6 |
| **4** | Написание реферата по рекомендуемым темам. | 8 | 4 |
| **5** | Подготовка к выполнению и выполнение тестовых заданий для текущего контроля успеваемости. | 10 | 6 |
| **7** | Подготовка презентации по теме: «Этнические стереотипы, этноцентризм, этнофаворитизм как предпосылки этноконфликтов». | 6 | 4 |
| **9** | Подготовка к контрольной работе в рамках промежуточной аттестации. | 8 | 6 |
| **10** | Подготовка к зачету | 14 | 22 |
|  | **Всего** | **72** | **72** |

1. **Индивидуальные задания**

Самостоятельная работа (индивидуальные задания) осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических основ, отдельных вопросов и тем. Общий перечень видов индивидуальных занятий по дисциплине:

* Подготовка к практическим занятиям;
* Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам;
* Подготовка устных докладов;
* Подготовка к контрольным работам;
* Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Этноконфликтология» является выполнение семинарских заданий, самостоятельных и контрольных работ. Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Самостоятельные и контрольные работы выполняются письменно или на компьютере.

Целью практических занятий является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала дисциплины. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов тем в форме выполнения заданий; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выполнение контрольных, самостоятельных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен выполнить упражнения по теме, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, практические работы – в электронном виде, ответы на вопросы темы – свободное изложение (дискуссия).

**Примерный перечень тем рефератов**

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Современная конфликтология о причинах и механизмах этноконфликтов.
3. Проблемы национальных диаспор в России
4. Федерации и конфедерации в современном мире.
5. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
6. Этническая неприязнь: основные черты
7. Межнациональные конфликты в странах бывшего СССР.
8. Этнодемографическая характеристика современной России.
9. Осетино-Ингушский конфликт и его современное состояние.
10. Этнические аспекты военного конфликта в Чеченской республике.
11. Проблема мигрантов в современной России.
12. Карабахский конфликт: причины, перерастание в межгосударственный конфликт, последствия.
13. Вооруженный конфликт в приднестровском регионе 1992 г. и его последствия.
14. Грузино-абхазский конфликт, его современное состояние.
15. Очаги межнациональной напряженности в Европе и США, их особенности.
16. Очаги напряженности в российско-украинских и российско-белорусских отношениях.
17. Сущность побратимства и его роль в урегулировании этноконфликтов.
18. Националистские движения в современном мире.
19. Социальные проекты и миротворческие акции в сфере выявления и разрешения этнонациональных конфликтов.
2. Этнические стереотипы и их роль в межэтнических взаимодействиях.
3. Деятельность профессионала в урегулировании этнических конфликтов.

**Примерная тематика контрольных работ:**

*Контрольная работа №1:*

На примере одного из реально существовавших /существующих этнических конфликтов рассмотрите основные причины возникновения этнических конфликтов? Укажите, каков тип данного этнического конфликта.

*Контрольная работа № 2:*

Для урегулирования конфликтов в многонациональных странах существуют службы, которые ориентированы на решение этнических конфликтов. Как правило, выделяют три основных пути решения этнических конфликтов:

1. применение механизмов (посредством изменения законодательства, изменения социальной структуры);
2. переговоры - основная форма участия психологов в конфликтологической службе - посредничество при проведении переговоров с субъектами конфликтов;
3. информационный путь, который предусматривает: а) взаимный обмен информацией между группами при соблюдении условий, способствующих изменению ситуации. Психологи должны участвовать в выборе способов подачи информации в СМИ при освещении конфликтов; б) повышение психологической компетентности представителей конфликтующих групп посредством ознакомления с социальнопсихологической информацией, что способствует появлению таких представлений о процессах, которые предопределяют влияние на межэтнические отношения; психологическое понимание конфликта; в) передача информации о сходстве и различиях между различными культурами и их представителями; г) целенаправленный показ фильмов с положительным героемпредставителем конфликтующей стороны (темнокожий полицейский и т др.).

В каких ситуациях, с вашей точки зрения, целесообразно использование третьего пути решения этнических конфликтов (вариант «в»)? Обоснуйте свой ответ.

1. **Методы обучения**

Учебная дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы курса «Политическая психология». Практические (семинарские) занятия предназначены для приобретения и закрепления студентом индивидуальных практических навыков по пройденному лекционному материалу. Используются следующие методы обучения: наглядные, репродуктивные и практические.

1. **Средства диагностики результатов обучения**

При изучении учебной дисциплины «Этноконфликтология» применяется текущий и итоговый контроль знаний студента.

Текущий контроль осуществляется в форме контроля систематичности и активности работы студента в течение семестра при изучении программного материала дисциплины, в частности:

* выступления и выполнения тестовых заданий на семинарских занятиях, выполнения заданий на практических занятиях;
* участие в обсуждении вопросов по определенной теме;
* ответы на вопросы преподавателя; подготовка индивидуальных научно-исследовательских заданий по отдельным вопросам;
* участие в научно-практических мероприятиях по проблематике дисциплины.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в шестом семестре.

1. **Критерии оценивания**

Шкала оценивания: национальная и ECTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (экзамен,****дифференцированный****зачет)** | **Оценка по государственной шкале****(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

1. **Инструменты, оборудование и программное обеспечение**

Опорные конспекты лекций, методические указания к практическим и самостоятельным работам, пакет Microsoft Office, Windows Media, Поисковые информационные системы Yandex, Google, образовательный портал Moodle.

1. **Примерные вопросы к зачету**
2. Предмет и основные задачи этноконфликтологии, ее междисциплинарный характер.
3. Концептуальные и методологические подходы к изучению межэтнических конфликтов.
4. Методы изучения, прогнозирования и предупреждение межэтнических конфликтов.
5. Понятие межэтнический конфликт. Многоаспектность понимания межэтнического конфликта разными гуманитарными дисциплинами.
6. Этноцентризм и его роль в межэтническом конфликте.
7. Феномен толерантность в межэтническом конфликте.
8. Понятие этническая идентичность в этноконфликтологии.
9. Этническое самосознание и его роль в межэтнических конфликтах.
10. Этнокультурная социализация личности как фактор межэтнических конфликтов.
11. Развитие и трансформация этнической идентичности.
12. Психология национального характера.
13. Межэтническое взаимодействие как сфера появления межэтнических конфликтов.
14. Причины межэтнических конфликтов.
15. Межэтническая напряженность в условиях вхождения в иную культуру. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
16. Концепция культурного шока.
17. Психология аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация и интеграция.
18. Классификация межэтнических конфликтов.
19. Этапы протекания межэтнических конфликтов, формы и способы их регулирования.
20. Роль этноконфликтологии в понимании современного бытия человека?
21. Актуальность этнопсихологических исследований в современном мире
22. Феномен этнического самосознания и современные процессы аккультурации?
23. Причины возникновения этнических конфликтов.
24. Психологические особенности межэтнических конфликтов?
25. Проблема этнической толерантности в современном мире.
26. Этнические конфликты в глобализирующемся мире.
27. **Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная литература, информационные ресурсы)**

*Основная литература*

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-9916-3066-5. <https://www.biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39>
2. Фарукшин, М. Х. Этнополитология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М. Х. Фарукшин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235
3. Шатаева, О. В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом [Электронный ресурс] : монография / О. В. Шатаева, А. С. Мошкин. - Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 203 с. - ISBN 978-5-4475-5217-6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512>
4. Этноконфликтология: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 39.03.01 Социология. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. – 34 с. – Режим доступа: <https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7942.pdf>
5. Этноконфликтология: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки области образования «Науки об обществе» / сост.: Бегинина И.А., Калинникова М.В., Никифоров Я.А. и др.; под ред.Я.А. Никифорова. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2015. - 140 с. ISBN 978-5-292-04324-9

**Дополнительная литература**

1. О некоторых аспектах этноконфликтологического анализа как нового направления этнополитологии <https://articlekz.com/article/11003>
2. Природа этнополитических и этноконфессиональных конфликтов и пути их разрешения <http://seminars.spa.msu.ru/wp-content/uploads/3.2.1-lecture.pdf>
3. Стародубровская, И. В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : монография / И. В. Стародубровская, Д. В. Соколов. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 280 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 978-5-7749-1026-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442847>
4. Этнопсихология. Этнические конфликты – причины возникновения и способы урегулирования. <https://pnu.edu.ru/media/filer_public/35/5a/355a6670-ebc5-45ee-8780-8526b1972f47/galaktionov_1211.pdf>

*Периодические издания*

1. Конфликтология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://enotabene.ru/knt/.
2. Политическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/.
3. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socgum-zhurnal.ru/.
4. Социально-политические исследования. Научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spi.yspu.org/.
5. Социологические исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socis.isras.ru/.