# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современная российская политика*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Современная российская политика*

 (название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 72 | Направление подготовки Политология (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 4-й |   |
| Индивидуальное задание**Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр |
| Общее количество часов – 72 | 8-й |   |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции |
| 18 часов |   |
| Практические, семинарские |
| 18 часов |   |
|   |
|   |   |
| Самостоятельная работа |
| 36 часов |   |
| Вид контроля |
|  экзамен  |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

* 1. **Цель дисциплины:**

Главной целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о специфике российской политической традиции, знания основных трендов современного политического процесса. Курс позволяет овладеть практическими навыками применения базовых аналитических методик для понимания и оценки политического развития России, прогнозирования возможных сценариев политического транзита, моделей институционального дизайна и конфигурации политических сил.

* 1. **Задачи дисциплины** предполагают**:**

Специфика дисциплины состоит в том, что базовые теоретические концепты и проблемные комплексы используются для анализа политического процесса в России, объяснения своеобразия ее транзита к демократии, формирования зрелого гражданского общества и активного участия масс населения в политике. В этой связи курс призван служить более глубокому пониманию логики и содержания процесса становления демократических институтов власти в России, осмыслению особенностей ее политического развития по сравнению со странами Запада и Востока. Задачи дисциплины "Современная российская политика" сводятся к формированию у студентов политических позиций относительно происходящих политический процессов.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- понимать место политической сферы в жизни современного российского общества;

- видеть собственное место в системе политических отношений;

- понимать возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения;

- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.;

- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.).

 **3.Место учебной дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина **«Современная российская политика»** предлагается в качестве вариативного курса профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология».

Данная дисциплина занимает место на «стыке» истории, политической теории, сравнительной политологии, политической социологии и призвана дать студентам представление об основах формирования политики памяти.

Курс, состоящий из двух разделов (теоретического и сравнительно-эмпирического), призван дать студентам знания, навыки и компетенции в сфере решения проблем, связанных с формированием политики памяти.

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения компетенций студент должен обладать:

 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-1);**

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия **(ОК-4);**

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы **(ОК-6);**

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти **(ПК- 1);**

владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях **(ПК-2);**

владением методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание **(ПК-3);**

способностью и умением использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) **(ПК-4);**

политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) **(ПК-5);**

истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) **(ПК-6);**

сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) **(ПК-7);**

политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков) **(ПК-8);**

современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе) **(ПК-9);**

владением методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок **(ПК-14);**

способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций **(ПК-17);**

В результате освоения компетенций студент должен:

# знать:

 - специальный понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины; (ОК- 1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)

* - основные принципы формирования российской политики; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)
* - сущность и типы политической власти; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)

# уметь:

* - исследовать законы функционирования политической системы; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)
* - выделять основные проблемы политического управления; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)
* - определять факторы, необходимые для правильного формирования политического события; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)
* - раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политических отношениях; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)
* - анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений;( ОК- 1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14,

ПК-17)

* - выявлять особенности управления политическим конфликтом; (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)

# владеть:

* - работы с источниками (трудами мыслителей, теоретиков политического управления, документами); (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)
* - анализа политических, законодательных документов. (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17)

**4. Программа учебной дисциплины**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

# Раздел I. Общая характеристика политико-экономического состояния России

Тема 1. Основные концепции политической трансформации в России.

Тема 2**.** Основные характеристики современной России.

Тема 3.Особенности формирования гражданского общества в России.

Тема 4.Основные проблемы обеспечения безопасности в России.

# Тема 5. Современное политико-экономическое положение России.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

**Раздел II. Современная внешняя политика России.**

Тема 6. Внешняя политика России на Ближнем Востоке

Тема 7. Внешняя политика России на евразийском пространстве

 Тема 8. Внешняя политика России на евроатлантическом направлении

 Тема 9. Внешняя политика России в Африке, Азии.

# 5.Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов |
| дневная форма |
| всего  | В том числе |
| л | п | лаб | ср |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Содержательный модуль 1.** |
| **Общая характеристика политико-экономического состояния России** |
| Тема 1. Основные концепции политической трансформации в России. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |   |
| Тема 2. Основные характеристики современной России.  | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Особенности формирования гражданского общества в России. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Основные проблемы обеспечения безопасности в России. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Современное политико-экономическое положение России. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Всего 1** | **38** | **10** | **10** |  | **18** |  |
| **Современная внешняя политика России.** |
| Тема 6. Внешняя политика России на Ближнем Востоке | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |
| Тема 7. Внешняя политика России на евразийском пространстве | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| Тема 8. Внешняя политика России на евроатлантическом направлении | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Внешняя политика России в Африке, Азии. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Всего 2** | **36** | **8** | **8** |  | **18** |  |
| **Всего часов**  | **72** | **18** | **18** |  | **36** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **6**.**Перечень тем и содержание семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Основные концепции политической трансформации в России.Основные характеристики современной России.  | 6 |
| 2. | Особенности формирования гражданского общества в России. Основные проблемы обеспечения безопасности в России. | 6 |
| 3 | Внешняя политика России на Ближнем ВостокеВнешняя политика России на евразийском пространстве | 4 |
| 4 | Внешняя политика России на евроатлантическом направленииВнешняя политика России в Африке, Азии. | 4 |
|  | **Всего часов** | **18** |

# 7/Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Не предусмотрены учебным планом.

 **8. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Основные характеристики современной России.  | 6 |
| 2. | Основные проблемы обеспечения безопасности в России. | 6 |
| 3. | Внешняя политика России на Ближнем Востоке | 8 |
| 4. | Внешняя политика России на евразийском пространстве | 8 |
| 5. | СВО: причины и последствия | 8 |
|  | Всего | 36 |

 **9.** **Индивидуальные задания (написание реферата)**

1. Понятие политического процесса.

2. Структура и этапы политического процесса.

3. Типология политических процессов.

4. Институциональный подход к изучению политических процессов.

5. Бихевиоральный подход к изучению политических процессов.

6. Структурно-функциональный подход к изучению политических процессов.

7. Социологический подход к изучению политических процессов.

8. Дискурсный подход к изучению политических процессов.

9. Теория рационального выбора.

10. Субъекты политического процесса.

11. Особенности политического процесса в России.

12. Роль политической власти в России.

13. Реформа политической власти в 2000-х гг.

14. Роль государства в современной России.

15. Функции российского государства.

16. Этапы становления современного российского государства.

17. Правовые основы новой российской государственности.

18. Проблемы в становлении современного российского государства. .

 19. Форма правления современного российского государства.

20. Федерализм.

21. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.

22. Социальная стратификация современного российского общества: традиционные и новые группы и их характеристика.

23. Средний класс в современной России: особенности и проблемы формирования.

24. Партийная номенклатура: трансформация в процессе социально-политических реформ в России.

25. Факторы, условия и этапы формирования и институционализации политических партий в России. Специфика современных российских партий.

26. Становление и развитие современной российской партийной системы: тенденции и противоречия.

27. Центризм в многопартийной среде России.

28. Понятие группы интересов. Типология лоббистских групп.

 29. Лоббистская деятельность и стратегии лоббизма: мировой и российский опыт.

30. Механизм взаимодействия групп давления с органами государственной власти.

31. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.

32. Коммунистическая идеология в современной России: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.

33. Либерализм в России: идеология, реализация и перспективы.

34. Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов.

35. Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.

36. Нестабильность и стабильность: теоретические подходы к определению, параметры.

37. Политический конфликт: сущность и особенности его проявления, возможные механизмы разрешения.

 38. Основные виды конфликтов: проблемы классификации.

39. Терроризм как тип политического поведения

40. Политический экстремизм.

41. Национализм - сущность и роль в политических процессах и отношениях

42. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Церковь как субъект политических отношений.

43. Основные конфессии на территории РФ: характеристика и степень влияния.

44. Роль церкви в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи. 45. Особенности политических конфликтов в России.

46. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг.

47. Правительственные кризисы в современной России.

48. Перспективы политического согласия в современной России.

49. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм.

50. Характеристика исламского терроризма.

51. Особенности терроризма в современной России.

52. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России.

53. Система мер борьбы с терроризмом.

54. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России.

55. Национальная политика в СССР.

56. Национальная политика в современной России.

 57. Русский национализм в политической жизни России.

58. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.

59. Особенности этнополитического процесса в России.

**10. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

#  11. Средства диагностики результатов обучения

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде экзамена).

 **12.Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале |
| Для экзамена | Для зачета |
| 90 – 100 | **А** | отлично  | зачтено |
| 82-89 | **В** | хорошо  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно | Не зачтено с возможностью пересдачи |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно | Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

# 13.Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, графических объектов и видео- аудио- материалов (через Интернет).

Семинары проводятся в мультимедийных аудиториях с целью использования студентами для своих выступлений и докладов слайд-презентаций и видео-материалов

**14. Рекомендуемые источники**

**Основная литература**

1. Hale, H. E. . (DE-588)136496350, (DE-576)301049882. (2015). Patronal politics : Eurasian regime dynamics in comparative perspective / Henry E. Hale. New York, NY: Cambridge Univ. Press. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.419984909
2. Hale, H. E. (2012). Two Decades of Post-Soviet Regime Dynamics. Demokratizatsiya, 20(2), 71–77. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=asn&AN=83862732
3. Petrov, N. (2007). The consequences of the State Duma elections for Russia’s electoral system / by Nikolai Petrov. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.389888265
4. Petrov, N. (2013). From a normal country to normal authoritarianism : the transformation of the political regime in Russia / Nikolay Petrov. Washington/D.C: PONARS Eurasia. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.407204911
5. Petrov, N. V. . V. (DE-588)134056353, (DE-576)300282559, aut. (2017). Russia on the eve of its presidential election : how long can change and stasis coexist? / Nikolay Petrov, National Research University Higher School of Economics (HSE) ; PONARS Eurasia - New Approaches to Research and Security in Eurasia. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.500443823
6. Ross, C. (2012). Federalism and democratisation in Russia. Germany, Europe: Manchester Univ. Press. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.6C7EE20
7. ROSS, C., & TUROVSKY, R. (2015). Centralized but Fragmented: The Regional Dimension of Russia’s “Party of Power.” Demokratizatsiya, 23(2), 205–223. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=asn&AN=102849699
8. Shevtsova, L. (2010). Putin’s Russia (Vol. 2nd ed). Washington DC: Carnegie Endowment for Int’l Peace. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=551790

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. BÄCKER, R., & RAK, J. (2018). The Change of Russian Political Regime from the “White Revolution” To Presidential Elect ion (2012–2018). Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.EA21612D
2. Dmitrii Alekseevich Nikotin. (2016). Political Regime in Post-Soviet Russia: Periods of Transformation and Indices of Democracy. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.779079CB
3. Hale, H. E. . (DE-588)136496350, (DE-576)301049882. (2007). The upcoming 2007 Duma elections and Russia’s party system / by Henry E. Hale. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.389888222
4. Joe Devanny. (2018). The Regional Roots of Russia’s Political Regime. Europe-Asia Studies, (2), 304. https://doi.org/10.1080/09668136.2018.1430213
5. O. D. Grossman. (2016). Summary Authoritarialism as Political Regime: Analysis of Historical and Empirical Studies. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.C23516A8
6. O. Grossman D., & О. Гроссман Д. (2017). Summary Authoritarialism as Political Regime: Analysis of Historical and Empirical Studies ; Сущность авторитаризма как политического режима: анализ историко-эмпирического исследования. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.4A9C441
7. Pain, E. (2011). The Political Regime in Russia in the 2000s. Russian Politics & Law, 49(3), 7–28. https://doi.org/10.2753/RUP1061-1940490301
8. ГАЙВОРОНСКИЙ Ю.О. (2015). Региональные политические режимы в России:концептуальные новации и возможности измерения. Журнал Политической Философии и Социологии Политики «Полития. Анализ. Хроника. Прогноз», (2 (77)). Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.16979936
9. ЕЖОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. (2014). Авторитаризм И Демократия В Российской Политической Традиции. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.8387908B
10. Кынев, А. (2009). Особенности межпартийной борьбы в российских регионах: борьба групп влияния и имитация партийности. Вестник Общественного Мнения. Данные. Анализ. Дискуссии, (4). Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.14296602
11. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5a02addd719346.49419279. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916115
12. ТУРОВСКИЙ Р.Ф. (2015). Местное самоуправление в России и эволюция политического режима. Pro Nunc. Современные Политические Процессы, (1 (14)). Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.16402954
13. ТУРОВСКИЙ Р.Ф. (2016). Национализация и регионализация партийных систем: подходы к исследованию. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.86AD159
14. Туровский, Р. (2013). Местное Самоуправление В России Как Агент В Принципал-Агентских Отношениях С Государственной Властью. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.7A0388C7
15. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014295