# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современная государственная политика*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Современная государственная политика*

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 108 | Направление подготовки Политология (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й | 3-й  |
| Индивидуальное задание**Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 5-й | 5-й  |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции |
| 28 часов | 10  |
| Практические, семинарские |
| 26 часов | 8  |
|   |
|   |   |
| Самостоятельная работа |
| 54 часов | 90  |
| Вид контроля |
|  зачет  |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

# Цели и задачи изучения дисциплины

* 1. **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной власти РФ и их взаимодействии с органами местного самоуправления, умений и навыков анализа государственной политики.

# Задачи дисциплины

* формирование представлений о сущности и видах, основных школах исследования государственной политики и управления;
* формирование представлений о взаимосвязях между уровнями, формами и методами государственного управления;
* развитие умения анализировать взаимодействие государственного управления и местного самоуправления в современной России;
* развитие навыков анализа структуры и функционирования органов власти и управления.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, связанные с формированием государственной политики и организацией системы государственного управления.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1: Знает структуру и полномочия органов государственной власти РФ; умеет анализировать специфику управленческих взаимодействий органов государственной власти РФ;

ПК-2: владеет навыками анализа специфики управленческих взаимодействий органов государственной власти РФ; знает порядок разработки, принятия и реализации государственно-управленческих решений; умеет организовывать разработку, принятие и реализацию государственно-управленческих решений

ПК-3: Владеет навыками организации разработки, принятия и реализации государственно-управленческих решений; знает порядок и специфику реализации должностных полномочий лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; владеет навыками организации деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной

службы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**3. Программа учебной дисциплины**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Предмет, методология и методика курса

Тема 2. Государство - понятие и классификация.

Тема 3. Сущность и содержание государственной политики

Тема 4. Разработка и анализ государственной политики

Тема 5. Власть и управление

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

# Тема 6. Конфликты в сфере государственно-административного управления

# Тема 7. Информационная политика в сфере государственной политики

# Тема 8. Сфера безопасности в контексте государственной политики

# Тема 9. Особенности государственной политики в РФ.

# Тема 10. Государственная политика в условиях глобализации

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов |
| дневная форма | Заочная форма |
| всего  | В том числе | всего  | В том числе |
| л | п | лаб | ср |   | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |
| СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ |
| Тема 1. Предмет, методология и методика курса | 7 | 2 | 4 |  | 5 |   |  | 2 | 2 |  |  | 9 |
| Тема 2. Государство - понятие и классификация. | 13 | 4 |  | 5 |  |  |  | 9 |
| Тема 3. Сущность и содержание государственной политики | 13 | 4 | 4 |  | 5 |  | 2 | 2 |  |  | 9 |
| Тема 4. Разработка и анализ государственной политики | 11 | 2 | 4 |  | 5 |  |  |  | 9 |
| Тема 5. Власть и управление | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |  | 8 |
| **Всего 1** | **54** | **14** | **14** |  | **26** |  |  | **4** | **4** |  |  | **44** |
| СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ |
| Тема 6. Конфликты в сфере государственно-административного управления | 12 | 4 | 2 |  | 6 |  |  | 2 | 2 |  |  | 9 |
| Тема 7. Информационная политика в сфере государственной политики | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |  | 9 |
| Тема 8. Сфера безопасности в контексте государственной политики | 14 | 4 | 4 |  | 6 |  | 2 | 2 |  |  | 9 |
| Тема 9. Особенности государственной политики в РФ. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |  | 9 |
| Тема 10. Государственная политика в условиях глобализации | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 10 |
| **Всего 2** | **54** | **14** | **12** |  | **28** |  |  | **6** | **4** |  |  | **46** |
| **Всего часов**  | **108** | **28** | **26** |  | **54** |  | **108** | **10** | **8** |  |  | **90** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Темы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Государство - понятие и классификация. | 4 |
| 2. | Сущность и содержание государственной политики  | 4 |
| 3 | Разработка и анализ государственной политики  | 4 |
| 4 | Информационная политика в сфере государственной политики | 4 |
| 5 | Сфера безопасности в контексте государственной политики | 4 |
| 6 | Особенности государственной политики в РФ. | 6 |
|  | **Всего часов** | **26** |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Не предусмотрены учебным планом.

 **7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Государственная политика в системе государственного управления  | 11 |
| 2. | Государство как субъект управления | 11 |
| 3. | Принятие государственно- управленческих решений  | 10 |
| 4. | Модели внедрения инноваций в государственном управлении | 10 |
| 5. | Система государственной власти РФ | 12 |
|  | Всего | 54 |

**8.Темы рефератов**

1. Институциональная и неоинституциональная парадигма исследований государственной политики.
2. Концепция политического процесса в анализе государственной политики.
3. Возможности анализа государственной политики с точки зрения теории групп и теории элит.
4. Рационалистический и инкрементальный подходы к процессу формирования и реализации государственной политики.
5. Теория игр как методологическое основание анализа государственной политики.
6. Государственная политика с позиций теории общественного выбора.
7. Государственная политика в контексте теории открытых систем.
8. Государство как субъект управления социальными процессами.
9. Социально-управленческие функции государства.
10. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления) и его уровни.
11. Проблема государственного суверенитета в современном мире и ее влияние на формирование государственной политики

**9. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

**10. Методы контроля**

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде зачета).

# Зачетно-экзаменационные материалы

1. Государственная политика в системе государственного управления.
2. Основные методологические подходы к анализу государственной политики.
3. Государство как субъект управления социальными процессами.
4. Структура и основные компоненты государственной политики.
5. Модели формирования и реализации государственной политики.
6. Типы и направления государственной политики.
7. Влияние внешней и внутренней среды на государственную политику.
8. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
9. Государственно-управленческое решение: понятие, специфика, виды.
10. Процесс разработки и принятия государственно-управленческого решения.
11. Анализ и планирование государственной политики.
12. Механизмы и способы реализации государственной политики.
13. Управление изменениями государственной политики.
14. Контроль и мониторинг в государственном управлении.
15. Конституционный статус и полномочия Президента РФ.
16. Федеральное Собрание РФ: роль и место в системе управления.
17. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
18. Система федеральных органов судебной власти РФ.
19. Государственный совет – правовой статус, порядок формирования и полномочия.
20. Государственные органы особой компетенции.
21. Теории административного управления (М. Вебера – В. Вильсона, Л.Уайта, Э. Баркера, Д. Коул и др.).
22. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, Д. Трумен, П. Блау, М. Крозье).
23. Теории неоинституционального государственного управления (Д. Валдо, В. Остром, Г. Файнер, П. Чекланд,С. Биэр, А. Гелен, Ф. Ионас, П. Данливи).
24. Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
25. Концепция «социального государства» (Л. фон Эрхард, В.Жискар д’Эстен).
26. Социалистические концепции государственного управления (В.И. Ленин, А.Грамши, Н. Пуланзас, «Франкфуртская школа»).
27. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления. Бюрократия как социально-ролевая группа.
28. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
29. Функциональные теории бюрократии Т. Парсонса, П. Блау, Р. Мертона.
30. Конфликтные теории бюрократии К.Маркса и М. Крозье.
31. Экономическая теория бюрократии.
32. Регион как объект государственной политики. Государственная региональная политика.
33. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
34. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации.
35. Государственное управление и местное самоуправление. Местные сообщества как основы местного самоуправления.
36. Модели местного самоуправления. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
37. Государственная поддержка и регулирование местного самоуправления. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
38. Государственная служба в системе государственного управления: правовой и институциональный статус, современные тенденции развития.
39. Системы государственной службы в федеративных государствах (на примере Германии и США).
40. Системы государственной службы в унитарных государствах (на примере Франции и Великобритании).
41. Исторические традиции, структура и правовой статус государственной службы в Российской Федерации.
42. Конфликты в государственно-административной сфере: причины возникновения, роль, виды.
43. Урегулирование конфликтов в государственно-административной сфере.
44. Конфликтогенные факторы взаимодействия граждан с госслужащими и способы улаживания возникающих конфликтов.
45. Особенности государственного управления в России: история и современность.
46. Подготовка и повышение квалификации госслужащих в РФ.
47. Исторические традиции местного самоуправления в России.
48. Правовые основы местного самоуправления в современной России.
49. Административные реформы в современном мире: основные подходы и результаты
50. Административная реформа в современной России: концепция и реализация.

 **11.Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале |
| Для экзамена | Для зачета |
| 90 – 100 | **А** | отлично  | зачтено |
| 82-89 | **В** | хорошо  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно | Не зачтено с возможностью пересдачи |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно | Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

# 12.Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, графических объектов и видео- аудио- материалов (через Интернет). Семинары проводятся в мультимедийных аудиториях с целью использования студентами для своих выступлений и докладов слайд-презентаций и видео-материалов

**13. Рекомендованная литература.**

1. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2013.
2. Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Соловьева. - Москва : Аспект Пресс, 2018.
3. Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863- 9605-538CBB12A52A/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie

# Дополнительная литература:

* 1. Андрианов В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М. : Волтерс Клувер, 2011.
	2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. М., 2009.
	3. Соловьев А. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2014.