# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра политологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Политический терроризм**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_академический бакалавр, бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения очная, заочная

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

**политический терроризм**

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_политология\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки \_\_\_41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология.
(шифр, название)

Разработчики:\_\_\_\_старший преподаватель Павлючкова Карина Сергеевна

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Направление подготовки41.03.04 Политология (шифр и название) | Дисциплина вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программаполитология(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 1 | 4-й | 4-й |
| Индивидуальное задание:Доклад, аналитическая справка | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 7-й | 7-й |
| Недельное количество часов: аудиторных – 2Самостоятельной работы- 2 | Программа подготовкиАкадемический бакалавр | Лекции |
| 28 часов | 10 часов |
| Практические, семинарские |
| 26 часов | 8 часов |
| Лабораторные |
| часов | часов |
| Самостоятельная работа |
| 54 часа | 90 часов |
| Вид контроля |
| Зачет |

# Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

Получение студентом углублённых знаний о сущности политического терроризма в современном мире, его причин, возможностей противодействия, взаимосвязи внутреннего и международного терроризма.

**Задачи дисциплины:**

* Рассмотреть историю развития политического терроризма;
* Определить место политического терроризма в системе политико-конфликтологических явлений;
* Рассмотреть понятийный аппарат проблемы политического экстремизма и терроризма;
* Выделить основные виды политического экстремизма и терроризма в современном мире;
* Рассмотреть способы профилактики политического терроризма;
* Проанализировать прикладные проблемы анализа феномена политического терроризма;
* Знать методы ситуационного анализа к конкретным террористическим актам в различных регионах современного мира;
* Рассмотреть основы антитеррористической политики в ведущих государствах мира и технологии предотвращения политического экстремизма и терроризма.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина «Политический терроризм» относится к дисциплинам профессиональной и практической подготовки. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: политология, философия, теория государства и права, теория международных отношений. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса помогут студенту в будущем грамотно анализировать политическую проблематику, разбираться в сущности и во взаимосвязи политических явлений, анализировать политические процессы.

 **Предпосылки для изучения учебной дисциплины:**

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Политология»

«Философия»

«Право»

«История (всеобщая история)»

«История России»

Изучение данной дисциплины в дальнейшем создает базу для овладения знаниями и умениями в процессе прохождения студентами профессионального обучения.

**Компетенции** (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать:
* базовый понятийный аппарат дисциплины;
* основные этапы генезиса политического терроризма во внутренней проблематике стран и на международной политической арене;
* основные методологические подходы и парадигмы к изучению феномена «терроризм»;
* содержание контртеррористических инструментов;

Уметь:

* анализировать особенности национального и религиозного терроризма;
* критически оценивать теоретические подходы к анализу политического терроризма;
* выявлять взаимосвязи и закономерности внутри- и внешнеполитических процессов в контексте повышения террористической угрозы;
* выявлять взаимосвязи и закономерности экономических процессов в контексте повышения террористической угрозы;
* анализировать социокультурные особенности в психологическом воздействии на потенциальных террористов на основе полученных знаний и освоенных методов.
* Иметь навыки (приобрести опыт):
* работы с первоисточниками по темам курса;
* поиска, обработки и анализа информации;
* решения проблем, связанных с оценкой политического курса;
* работы в группах, проектной деятельности, деловых игр;
* публичного выступления;
* академического письма.
* Владеть:
* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕКК | Формулировка компетенции |
| УК-1 | СК- Б1 | Способен учиться, приобретать новые знания,умения, в том числе в области, отличной отпрофессиональной |
| УК-2 | СК- Б3 | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. |
| УК-3 | СК- Б4 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза |
| УК-4 | СК- Б5 | Способен оценивать потребность в ресурсах ипланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| УК-5 | СК- Б6 | Способен работать с информацией: находить,оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач(в том числе на основе системного подхода) |
| УК-6 | СК- Б7  | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| УК-7 | СК- Б8 | Способен работать в команде |
| УК-8 | СК- Б9 | Способен грамотно строить коммуникацию,исходя из целей и ситуации общения |
| УК-9 | СК- Б10 | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность |
| УК-10 | СК- Б11 | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде |

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенциипо порядку | Код компетенции по ЕКК | Формулировка компетенции |
| ПК-1 | ИК-1 | Способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования |
| ПК-2 | ИК-2 | Способен ставить корректные задачи исследования, методы исследования и применять их |
| ПК-3 | ИК-3 | Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных ихруководителями |
| ПК-4 | ИК-4 | Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач |
| ПК-5 | ИК-5 | Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний |
| ПК-6 | ИК-6 | Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей |
| ПК-7 | ИК-7 | Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний |
| ПК-8 | ИК-8 | Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений |
| ПК-9 | ИК-9 | Способен оформлять результаты поиска и анализаинформации, проведенных научных и прикладныхисследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории |

Научно-исследовательская деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Организационно-управленческая деятельность: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Проектная деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Информационная и аналитическая деятельность: ПК-4, ПК-7, ПК-8; ПК-9.

При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

# Программа учебной дисциплины

# Содержательные модуль (Темы):

# Тема 1. Феномен «политического терроризма»: цели и методы.

# Насилие в политике: государственное и негосударственное. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. Понятие «политический терроризм». Политический террор и терроризм. Терроризм в политическом процессе. Террористы: соотношение государство и общество. Психологические мотивы участия в террористической деятельности. Терроризм как провокация. СМИ и политический терроризм. Терроризм как тип политического конфликта. Исследование политического терроризма. Террология. Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология. Внутриполитические и внешнеполитические цели терроризма. Объект и субъект терроризма. Методы терроризма. Применение оружия разных видов. Оружие массового уничтожения. Захват заложников и похищение. Экспроприация. Вооруженные нападения. Захват зданий.

# Тема 2.История эволюции политического экстремизма и терроризма.

# Революционный и контрреволюционный террор. Физический и духовный террор. Селективный и слепой политический терроризм. Западноевропейский, латиноамериканский, ближневосточный терроризм. Идеологический критерий типологии политического терроризма. Правый, левый, националистический, религиозный, типы политического терроризма. Внутренний и международный терроризм. Государственный терроризм. Эволюция методов, средств и инструментов террориста.

# Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма.

# Террористическая группа и террористическая организация. Военно-политические организации при доминировании политического крыла. Военно-политические организации при доминировании террористического крыла. Зонтичная организация. Модель вооруженной партии. Модель боевой организации. Формирование организации. Формирование и функционирование руководящих органов. Привлечение активистов. Выработка идеологии, политических целей, стратегии и тактики борьбы. Финансирование организации. Поддержание контактов с другими организациями и государствами. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. Демографические процессы и политический терроризм. Молодежь и политический терроризм. Наемничество как социальная база политического терроризма в современном мире.

# Тема 4. Правый и левый терроризм.

# Стратегия и тактика ультраправых. Правый терроризм в Западной Европе. Правый терроризм в США. Террористические организации. Общая характеристика левого терроризма. Левый терроризм в Латинской Америке. Левый терроризм в Западной Европе.

#

# Тема 5. Националистический и религиозный терроризм.

# Националистический терроризм. Националистический терроризм в Западной Европе/ Индийские террористы. Палестинский терроризм. Националистический терроризм. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм, борьба против инакомыслящих. Религиозный терроризм как форма сепаратизма. Религиозный терроризм как форма социально-политического терроризма. Радикальный ислам и политический терроризм. Талибы и ваххабиты. Исламские террористические организации.

# Тема 6. Международный терроризм.

# Появление феномена международного терроризма. Понятие «международный терроризм». Этапы развития международного терроризма. Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа. Цели международного терроризма в современности и определяющие их мотивы. Профессионализация и коммерционализация терроризма. Формирование интернациональных террористических сетей. Связь террористических организаций с организационной преступностью. Криминальный бизнес и политический терроризм.

# Тема 6. Особенности политического терроризма в странах ЕС и США.

# Исторические предпосылки политического терроризма в США. Революционный терроризм. Террор тоталитарных государств. Специфика политического терроризма в странах Евросоюза. Анонимность терроризма. Наличие широкого спектра террористических организаций правого, левого, националистического и религиозного толка. Правовое регулирование борьбы с терроризмом во внутреннем законодательстве стран ЕС и в США.

# Тема 7. Особенности политического терроризма на территории СНГ.

# Истоки политического терроризма. Революционный терроризм. Террор тоталитарных государств. Специфика политического терроризма в странах СНГ. Анонимность терроризма. Наличие широкого спектра террористических организаций правого, левого, националистического и религиозного толка. Правовое регулирование борьбы с терроризмом во внутреннем законодательстве стран СНГ. ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом». Угроза терроризма в концепции национальной безопасности России.

# Тема 8. Методы профилактики и противодействия политическому терроризму в современной практике.

# Конттерроризм и антитерроризм. Организация контртеррористических мероприятий. Антитеррористические операции США, России и Турции. Превентивные удары по базам террористов. Политические и экономические санкции против стран, способствующих террористической деятельности. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН, Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом, Интерпол. Этапы формирования международного законодательства по противодействию терроризму. Антитеррористические резолюции Совета Безопасности ООН. Конвенции и договоры по противодействию терроризму.

# Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Содержательный модуль.** |
| Тема 1. Феномен «политического терроризма»: цели и методы. |  | 3 | 1 | 3 |  |  | 1 | 0,5 |  | 6 |
| Тема 2. История эволюции политического экстремизма и терроризма. |  | 3 | 2 | 8 |  |  | 1 | 0,5 |  | 10 |
| Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма. |  | 4 | 4 | 3 |  |  | 1 | 1 |  | 8 |
| Тема 4. Правый и левый терроризм. |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 1 | 0,5 |  | 6 |
| Тема 5. Националистический и религиозный терроризм. |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 1 | 0,5 |  | 6 |
| Тема 6. Международный терроризм. |  | 3 | 4 | 8 |  |  | 2 | 0,5 |  | 10 |
| Тема 7. Особенности политического терроризма в странах ЕС и США. |  | 3 | 3 | 10 |  |  | 1 | 2 |  | 18 |
| Тема 8. Особенности политического терроризма на территории СНГ. |  | 3 | 3 | 10 |  |  | 1 | 2 |  | 18 |
| Тема 9. Методы профилактики и противодействия политическому терроризму в современной практике. |  | 3 | 3 | 6 |  |  | 1 | 0,5 |  | 8 |
| **Всего часов** | **108** | **28** | **26** |  | **54** | **108** | **10** | **8** |  | **90** |

1. **Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **очная** | **заочная** |
| 1 | Тема 1. Феномен «политического терроризма»: цели и методы. | Рассмотреть понятия «экстремизм» и «терроризм» в контексте государственного и негосударственного насилия. Проанализировать терроризм как тип политического конфликта. Провести анализ внешне- и внутриполитических целей терроризма. | 5 | 2 | ПК-1; ИК-1;ПК-2; ИК-2;ПК-3; ИК-3;ПК-4; ИК-4;ПК-5; ИК-5;ПК-6; ИК-6;ПК-7; ИК-7;ПК-8; ИК-8;ПК-9; ИК-9. |
| 2 | Тема 2. Типологии современного терроризма. | Рассмотреть варианты типологизации терроризма в политической науке. Провести сравнительный анализ правого и левого терроризма; национального и религиозного терроризма. Выявить исторические истоки и социокультурные особенности в рассматриваемых типах политического терроризма. | 5 | 2 |
| 3. | Тема 3. Международный терроризм. |  Выявить причины возникновения. Рассмотреть исторические условия и предпосылки появления феномена международного терроризма. Проанализировать международные институты, противодействующие терроризму и взращивающие его. Рассмотреть вероятные источники финансирования международного терроризма. | 6 | 2 |
| 4. | Тема 4. Политический терроризм России. | Рассмотреть феномен терроризма в императорской и советской России: проанализировать разность подходов к выявлению и решению проблемы. Рассмотреть современную нормативно-правовую базу по урегулированию внутриполитических конфликтов и противодействию терроризму. Рассмотреть существующие институты и механизмы превентивной работы с уязвимыми категориями гражданского общества, НКО и НПО. | 5 | 2 |
| 5. | Тема 5. Противодействие политическому терроризму. | Рассмотреть понятия «конттерроризм» и «антитерроризм». Проанализировать мероприятия по противодействию терроризму. Рассмотреть модели международного полицейского, военного и дипломатического сотрудничества с целью противодействия политическому терроризму. Проанализировать деятельность структур ООН.  | 5 |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Наличие лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

1. **Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов(дневное/заочное) |
| 1. | Подготовка к лекциям | 5/10 |
| 2. | Подготовка к практическим/семинарским занятиям | 10/10 |
| 3. | Подготовка к экзамену | 24/50 |
| 4. | Выполнение индивидуального задания 1 (научно-аналитический анализ материала) | 10/10 |
| 5. | Выполнение индивидуального задания 2 (проектная деятельность) | 5/10 |
|  | Всего | 54/90 |

# Индивидуальные задания

# Индивидуальное задание для содержательного модуля 1. «Введение в дисциплину: базовые подходы и концепты политологии»: сравнительная характеристика основных идейно-политических течений (либерализм, консерватизм, демократия, социал-демократизм, марксизм) в форме доклада.

# Индивидуальное задание для содержательного модуля 2. «Акторы и институты политической системы» может быть выполнено в форме научно-аналитической справки по следующим темам:

# Основные виды «терроризма» в политической науке: сравнительная характеристика.

# Анализ актов политического терроризма в исторической перспективе (на опыте конца XVIII – начала XIX вв.)

# Анализ актов политического терроризма в исторической перспективе (на опыте конца XIX – начала XX вв.)

# Анализ актов политического терроризма современных условиях.

# Роль военных конфликтов в возникновении политического терроризма.

# Сравнительный анализ образа террориста по гендерному и возрастному признакам.

# Сравнительный анализ современных террористических организаций (список в соответствии с законодательством Российской Федерации).

# Генезис российского законодательства в соответствии с современными вызовами и угрозами национальной безопасности.

# Контртеррористические мероприятия: роль гражданского общества.

# Контртеррористические мероприятия: роль образования и национальной культуры.

# Сравнительный анализ религиозного и национального политического терроризма.

# Сравнительный анализ социокультурных условий формирования террористических организаций и структуры вербовки.

# Сравнительный анализ личности потенциального террориста и вербовщика (гендер, возраст, социальное положение, личные и общие цели).

# Допускается форма индивидуального задания в виде проектной работы: коллективный и/или индивидуальный проект и проектный семинар (как обеспечивающая форма учебной деятельности). Проект - это деятельность, связанная с реализацией поставленной задачи, в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Проекты направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Выполнение проектов осуществляется в форме коллективной и/или индивидуальной работы. Виды проектов по содержанию:

# 1) исследовательские (научно-аналитические исследования по одной из заданных тем дисциплины или её составных элементов);

# 2) учебно-образовательные (помощь в организации занятий для абитуриентов, для студентов младших курсов; для поддержки специальных дисциплин, в том числе для создания баз данных, подготовки публикаций и т.п.);

# 3) прикладные/практические (включение в работу партнерских общественных организаций в качестве стажеров, сотрудников и т.п., а также практических кампаний в качестве волонтеров и т.п.);

# 4) образовательные (подготовка презентационных материалов, показательных моделей и т.п.).

1. **Методы обучения**

Учебная дисциплина включает лекционные и практические занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы курса. Практические занятия предназначены для приобретения и закрепления студентом индивидуальных практических навыков по темам. Используются следующие методы обучения: наглядные, репродуктивные и практические по характеру познавательной деятельности студентов: информационно-рецептивный метод, метод проблемного изложения, эвристический и исследовательский методы. Для организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы. Также возможно использование кейс-технологий, представляющих собой методы анализа ситуаций.

# Средства диагностики результатов обучения

Оценивается работа на практических занятиях от 0 до 5 баллов. Общая максимальная оценка за содержательный модуль – это сумма баллов за работу на практических занятиях в 1 семестре и во втором семестре – 35 и 50 баллов за экзамен. Выполнение самостоятельных заданий входит в практические занятия. Общая максимальная оценка по индивидуальным заданиям — 15 баллов в каждом семестре.

Модульная Контрольная работа состоит из двух частей (только для первого семестра): задания закрытого типа, которые имеют по четыре варианта ответов, среди которых лишь один правильный. Каждый правильный ответ тестового задания оценивается в один балл. Задачи открытого типа (задачи по изученным содержательным модулям). Каждый правильный ответ задания оценивается в пять баллов. Максимальная оценка 20 баллов.

Оценивание индивидуального задания, которое выполняется студентом во время самостоятельной работы, осуществляется по трем критериям: умение применить теоретические и практические знания по учебной дисциплине; последовательность и логичность выполненного задания; соблюдение студентом сроков подачи задания на проверку преподавателю. Каждый из критериев оценивается в интервальной шкале от 0 до 5 баллов: 5 баллов – полное соответствие критерию, его сущность верно определить тип задачи, формулы, по ее решению и умение применить формулу.; 4 балла – полное соответствие критерию, но допущены незначительные неточности в решении задачи; 3 балла – критерий раскрыт и выполнен не менее чем на 70%; 2 балла – критерий раскрыт и выполнен не менее чем на 50%; 1 балл – критерий раскрыт и выполнен не менее чем на 30% при условии надлежащего оформления; 0 баллов – критерий раскрыт не верно или вообще отсутствует.

Экзаменационная работа состоит из двух частей: задания закрытого типа, которые имеют по четыре варианта ответов, среди которых лишь один правильный. Каждый правильный ответ тестового задания оценивается в один балл. Задачи открытого типа (задачи по изучению дисциплины).

1. **Критерии оценивания**

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политические режимы» включает:

1.Практические (семинарские) занятия:

* + доклады на семинарах;
	+ подготовка к дискуссиям (диспутам) по отдельным темам семинарских занятий и участие в них;

2.Самостоятельная работа студентов:

* + выполнение индивидуальных практических заданий;
	+ проектная деятельность (при необходимости).

3.Контрольная (модульная) работа по каждому разделу дисциплины, включающая задания, охватывающие теоретический материал всех тем раздела, а также материал практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы:

* + выполнение тестовых заданий;
	+ ответ на два теоретических вопроса;

Знания студента по предмету оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Максимальное количество баллов, которое можно получить в процессе освоения курса, – 100. Индивидуальная сумма баллов от 85 до 100 приравнивается к оценке «отлично»; от 75 до 84 – «хорошо»; от 60 до 75 – «удовлетворительно». Поскольку итоговая аттестация по дисциплине

«Политология» проводится в форме зачета, студенту, для его получения по результатам работы в семестре достаточно набрать 60 баллов. Содержание данной суммы баллов:

* + доклад на семинаре – до 6 баллов;
	+ подготовка к дискуссии и участие в ней – до 7 баллов;
	+ контрольные работы (ответ на два теоретических вопроса) – до 10 баллов;
	+ индивидуальные практические задания, представляющие собой письменный ответ на один вопрос, – до 4 баллов;
	+ тестирование, которое проводится в 3 этапа, – до 15 баллов каждый этап;

Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Критерии оценки участия в дискуссии:

- оценка «отлично» (7 баллов) выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

- оценка «хорошо» (5 баллов) ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического

материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе дискуссии;

- оценка «неудовлетворительно» (0) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки выполнения индивидуальных заданий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Набранная сумма баллов(процентная доля необходимойинформации в ответе на вопрос) | Менее 60 %(0) | 60-75 %(2 балла) | 76-85 %(3 балла) | 86-100 %(4 балла) |

Критерии оценки проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Описание |
| «отлично» | 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;2) сделан краткий анализ различных точек зрения нарассматриваемую проблему;3) обоснована и логично изложена собственная позиция,сформулированы выводы;4) тема раскрыта полностью;5) соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| «хорошо» | 1) имеются неточности в изложении материала;2) не в полной мере соблюдена логическаяпоследовательность в суждениях;3) имеются упущения в оформлении. |
| «удовлетворительно» | 1) тема освещена лишь частично;2) допущены фактические ошибки в содержанииреферата;3) не сформулированы основные выводы. |
| «неудовлетворительно» | 1) тема реферата не раскрыта;2) студент не владеет материалом работы, не можетобъяснить выводы и теоретические положения темы;3) используются устаревшие источники и/илинедействующие нормативно-правовые акты. |

Критерии оценки контрольных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Набранная сумма баллов(процентная доля необходимойинформации в ответе на вопрос) | Менее 60 %(0) | 60-75 %(3 балла) | 76-85 %(4 балла) | 86-100 %(5 баллов) |

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Набранная сумма баллов(процентная доля необходимойинформации в ответе на вопрос) | Менее 60 %(0) | 60-75 %(10 баллов) | 76-85 %(13 баллов) | 86-100 %(15 баллов) |

# Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Техническое обеспечение лекций и семинаров: помещение, способствующее групповой работе, оборудованное флипчартом, проектором и компьютером с колонками воспроизведения видео- и аудио- для практических занятий, другие вспомогательные материалы (фломастеры, ватман).

Обеспечение включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете. Для аудиторных занятий раздаточный материал применяется в виде шаблонов схем, таблиц и диаграмм для работы на лекциях и семинарах; в форме презентаций и раздаточного материала к ним, подготовленных преподавателями и студентами.

Для лекций или семинаров может использоваться профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор, другие вспомогательные материалы и возможности компьютерных аудиторий.

1. **Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная литература, информационные ресурсы)**

**Обязательная литература (первоисточники):**

1. Белая книга террора. Люди. События. Факты автор, рук. проекта А.Н. Худолеев — М.: Голос-Пресс, 2011 — 416 с.: илл.
2. Букреев В.И. Человек агрессивный (Истоки международного терроризма): учебное пособие / В.И, Букреев. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. – 336 с.
3. Кавтарадзе С.Д. Архетипы войны: насилие, бессознательное и борьба за базовые потребности. – М.: 2015. – 384 с.
4. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов/ В.М. Кулагин. – Москва: КноРус, 2012. – 431 с.
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
6. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. – М.: Форум, 2010. – 160 с.
7. Экстремизм и его причины // Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Логос, 2010. – 288 с.

**Дополнительная литература:**

1. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX- начало XXвв.) // О.В, Будницкий. – М.: РОССПЭН, 2000. – 399 с.
2. Витюк В.В. «Левый» терроризм на Западе: история и современность / В.В. Витюк, С.А. Эфиров. – М.: М: Наука, 1987. – 315 с.
3. Гаврилин Ю.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: учеб. пособие / Ю.В. Гаврилин, Л.В. Смирнов; Юрид. Ин-т МВД России. – М.: ЮИ МВД России: Книжный мир, 2003. – 287 с.
4. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / В.М. Кулагин. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 318 с.
5. Лебедева М.М. Мировая политика: учеб. пособие для студентов вузов// М.М. Лебедева. – М.: Аспект-Пресс. – 2004. – 351 с.
6. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии // М.М. Лебедева. – М.: Аспект-Пресс. – 1997. – 271 с.
7. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности / С.Е. Метелев. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 275 с.
8. Никитин А.И. Проблемы противодействия террору / А. Никитин; Центр евро-атлантической безопасности. – М.: МГИМО – Университет, 2004. – 31 с.
9. Ольшанский Д.В. Психология террора / Д.В. Ольшанский. – М.: Екатеринбург, 2002. – 319 с.
10. Проблемы терроризма: Проблемно-темат. Сборник. – М.: ИНИОН РАН, 1997. – 208 с.
11. Федоров Ю.Е. Современный терроризм: особенности и перспективы / Юрий Федоров; Центр исследований проблем войны и мира. – М.: МГИМО – Университет, 2005. – 79 с.