# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Политический анализ и прогнозирование*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Политический анализ и прогнозирование*

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 126 | Направление подготовки  Политология  (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной части  образовательной программы | |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа  Политология  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 2 | 4-й |  |
| Индивидуальное задание  **Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр | |
| Общее количество часов – 126 | 7-й |  |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4  Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции | |
| 32 часов |  |
| Практические, семинарские | |
| 32 часов |  |
|  | |
|  |  |
| Самостоятельная работа | |
| 62 часов |  |
| Вид контроля | |
| экзамен | |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью данного курса является подготовка студентов, обучающихся по направлению Политология, в области политического анализа и прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:

-ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;

-освоение студентами различий прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сфер их применения;

-объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике;

-научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведение политического анализа;

-демонстрация элементарных навыков политического консультирования и планирования и закрепление этих навыков на практике;

-научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;

-развить способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1.знать категориальный аппарат политического анализа и прогнозирования; 2.методологию политического анализа и прогнозирования;

1. применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования;
2. различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения;

уметь:

1. определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
2. давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
3. составлять политический прогноз и принимать политическое решение;

4.выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов;

владеть:

1.математическими методами исследования и уметь их использовать на практики; 2.элементарными навыками политического консультирования и планирования; 3.различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее

эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;

должен демонстрировать способность и готовность:

- знать категориальный аппарат, методологию, овладения инструментарием политического анализа и прогнозирования;

- различать прикладной, теоретический и эмпирический анализ и сферы их применения;

- уметь определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведение политического анализа;

- овладеть различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;

- овладеть математическими методами исследования и уметь их использовать на практики;

- овладеть элементарными навыками политического консультирования и планирования.

- уметь на основе политического анализа давать оценку происходящему, - строить политический прогноз и принимать политическое решение.

Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

**3. Программа учебной дисциплины**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

Предметная область и методологические основы курса.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Тема 4. Система методов политического анализа.

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

# Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

# Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

# Тема 8. Сравнительный метод политического анализа

Тема 9. Контент-анализ политических документов и прессы

# Тема 10. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| л | п | лаб | ср |  | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Содержательный модуль 1.** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.  Предметная область и методологические основы курса. | 12 | 2 | 2 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы | 12 | 2 | 2 |  | 8 |  |  |  |  |
| Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией. | 16 | 4 | 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Система методов политического анализа. | 8 | 4 | 4 |  | 8 |  |  |  |  |
| Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели. | 16 | 4 | 4 |  |  |  |
| **Всего 1** | **62** | **16** | **16** |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади. | 14 | 4 | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы. | 14 | 4 | 4 |  | 6 |  |  |  |
| Тема 8. Сравнительный метод политического анализа | 14 | 4 | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Контент-анализ политических  документов и прессы | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |  |  |
| Тема 10. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных. | 12 | 2 | 2 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего 2** | **64** | **16** | **16** |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов** | **126** | **32** | **32** |  | **64** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Темы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.  Предметная область и методологические основы курса. | 8 |
| 2. | Система методов политического анализа. | 8 |
| 3 | Модульный анализ. Кейс стади. | 8 |
| 4 | Контент-анализ политических  документов и прессы | 8 |
|  | **Всего часов** | **32** |

**6. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Современные концепции процесса глобализации  Современная теория международных отношений о последствиях глобализации для международных отношений  Основные проблемы мировой политики | 14 |
| 2. | Характер дискуссии о последствиях глобализации в современной политологической литературе  Современные подходы к роли международных отношений | 14 |
| 3. | Деятельность неправительственных международных организаций  Индивидуализация международных отношений | 14 |
| 4. | Структура современного политического процесса  Деятельность антиглобалистических организаций | 14 |
| 5. | Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных. | 8 |
|  | Всего | 64 |

**7.Темы рефератов**

1. Политология как исследовательская дисциплина.
2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования. 3.Политический анализ как инструмент управления общественными процессами. 2.Основные методы политического анализа.
3. Система методов политического анализа.
4. Нормативно-ценностный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
5. Функциональный метод и область его применения в исследовании политического процесса. 6.Исторический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
6. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
7. Географический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
8. Принципы системного анализа политических процессов.
9. Модульный анализ.
10. Кейс стади.
11. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
12. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации.
13. Контент-анализ политических документов: этапы и методика.
14. Социально-психологические методы исследования политических процессов.
15. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
16. Факторный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
17. Кластерный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
18. Дискриминантный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
19. Регрессия и область их применения в политическом анализе.
20. Роль политического мониторинга в анализе политической ситуации.
21. Методы политической психологии.

**8. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

**9. Методы контроля**

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде зачета).

**10.Вопросы на зачет**

1. Основные уровни политического анализа
2. Политический анализ и парадигмы политической науки: характер взаимосвязи 3.Политический анализ и политическое прогнозирование: проблема соотношения понятий

4.Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие 5.Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий

1. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования
2. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации
3. 8.Выборочная совокупность: понятие, методики формирования
4. Характеристика основных уровней измерения (номинальный, порядковый, интервальный) 10.Понятие валидности инструментов измерения. Методы валидизации исследования.
5. Понятие надежности инструмента измерения в политическом анализе. Методы обеспечения надежности исследования
6. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов
7. Фокус-группы: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях
8. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа
9. Интервью как метод сбора данных политического анализа
10. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа
11. Ситуационный анализ
12. .SWOT-анализ
13. Ивент-анализ
14. Традиционный анализ документов
15. Контент-анализ документов
16. Корреляционный анализ как метод политического анализа
17. Регрессионный анализ как метод политического анализа и прогнозирования
18. Метод кластеризации К-средних в исследованиях политического процесса
19. Иерархический кластер-анализ в исследованиях политического процесса
20. Факторный анализ в политологии: основные задачи, специфика методы
21. Факторный анализ: интерпретация итоговой статистики
22. Шкалирование по Лайкерту в политических исследованиях
23. Шкалирование по Гуттману в политических исследованиях
24. Шкалирование по Терстоуну в политических исследованиях
25. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов
26. Методы политического прогнозирования: классификации, общая характеристика
27. Сценарный метод в политическом прогнозировании: общая характеристика
28. Дедуктивный подход к построению сценариев политического развития.
29. Индуктивный подход к построению сценариев политического развития.
30. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации
31. Модель Партии: ориентации в политическом пространстве - как пример структурной модели
32. Модели "клеточных автоматов" в политических исследованиях
33. Когнитивное моделирование в политическом анализе
34. Проблема линейности в моделировании политических процессов: линейные и нелинейные модели
35. Сравнительный метод политического анализа.
36. Построение нейронных сетей как метод моделирования
37. Пространственное моделирование в русле концепции рационального выбора
38. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании
39. Метод Дельфи в политическом прогнозировании
40. Исследования политических рисков: общая характеристика (история, основные трактовки, терминологический аппарат, уровни анализа, виды рисков).
41. Методики и модели оценки политических рисков.
42. Теоретическое и прикладное политологическое исследование: особенности методики и этапов.
43. Планирование прикладного политологического исследования: ресурсы, этапы, результат.
44. Современная футурология: основные направления и методы.

**11. Рекомендованная литература.**

1.Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под общей редакцией В.С.Комаровского. - М.: Издательство РАГС, 2001., - 243 с.

2.Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование / А.С. Ахременко. - М.: Гардарики, 2006 -333 с.

3.Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталев. - М., 2002. - 377с.

4.Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005.-221 с.

5.Мангейм Д.Б. Политология: Методы исследования / Д.Б. Мангейм. - М.: " Весь Мир", 1997. - 544 с.

6.Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы / Э.Н. Ожиганов. - М.: Аспект-Пресс, 2006. - 270 с.

7.Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. ?М.: Логос, 2002.-152 с.

8.Технологии в политике и политико-административном управлении /Под общ.ред. М.Г.Анохина. М., 2005 - 284 с.

9.Туронок С.Г. Политический анализ / С.Г.Туронок М.: Дело, 2005.-С. 226.

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования / В. А.Ядов М. 2007. - 568с.
2. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию / Г.С. Абрамова. -Екатеринбург, 1998.-220 c.
3. Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Ю.И. Матвеенко, М.Ю. Мизулина. М., 2002. - 272 с.
4. Арнольд В.И. "Жесткие" и "мягкие" математические мо?дели // Математическое моделирование социальных процессов. М., 1998. С. 29-51.
5. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения людей в социуме / Э. Аронсон. - СПб., 2002. - 558 с
6. Ахим Бююль. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей / А. Бююль, П. Цефель. М.: ДиаСофт, 2005 г.-608 с.
7. Ахременко А.С. Политическое прогнозирование на российском фоне // А.С. Ахременко. Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1999. � 1. С. 20-32.
8. Балуев Д. Введение в политический анализ / Д. Балуев. - Н.Новгород, 2000. - 46 с.
9. Боровиков В.П.. STATISTIKA. Статистический анализ и обработка данных в среде WINDOWS / В.П.Боровиков, И.П. Боровиков. М.: Информационно-издательский дом "Филинъ", 1997. - 600с.
10. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование / И.В. Бестужев-Лада М.: Педагогическое общество России, 2001.-392с.
11. Бородкин Л.И. Бифуркации в процессах эволюции природы и общества: общее и особенное в оценке И. Пригожина / Л.И. Бородкин // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер". 2002. 29. С.143-157.
12. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной классической прогностики 1952-1999. М., 2000. -480 с.
13. Гозман Л.Я. Политическая психология / Л.Я.Гозман, Е.Б. Шестопал. Ростов-на-Дону.: 1996. - 448 с
14. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации.(социологический анализ) / М.К. Горшков. М.: Культурная Революция , 2000. - 384 с.
15. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского. М, 2000. - 431 с.
16. Гуц А.К., Коробицын В.В., Лаптев А.А., Паутова Л.А., Фролова Ю.В. Математи?ческие модели социальных систем. Омск, 2000. - 160 с
17. Давыдов А.А., Чураков А.Н. Модульный анализ и моделирование социума. М., ИС РАН, 2000, - 208 с.
18. Дегтярев А. А. Основы политической теории / А.А.Дегтярев. - М.: Высшая школа, 1998. -408 с.
19. Дегтярев А.А. Методологические подходы и концептуальные модели е интерпретации политических решений /А.А. Дегтярев//Полис.-2003.-� 1-3.-С. 159-171.
20. Джус И.В. Политические риски: оценка, анализ и управление / И.В. Джус.- М.: ИМЭМО РАН, 2004. - 92 с.
21. Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и социоло?гии / Е.В. Дмитриева.- М.: Центр, 1998. - 144 с.
22. Дудченко B.C. Инновационные технологии: Учебно-методическое пособие / B.C. Дудченко.- М.: "Союз", 1996. - 52с
23. Егорова-Гантман Е.В., Плешаков К.В. Политическое консультирование / Егорова- Е.В. Гантман, К.В. Плешаков. - М.: Центр политического консультирования "Никколо-М", 2000. - 472с.
24. Зиновьев А. Русский эксперимент / А. Зиновьев. - М, 1995. - 325с. 24.Ильин В.В. Политология: Учебник для вузов. М, 1999. - 539с.
25. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психо?логии и прикладных исследованиях. СПб, 1996. - 391 с.
26. Лаптев А.А. Математическое моделирование социальных процессов / А.А. Лаптев // Математические структуры и моделирование. - Омск, 1999. - 3. - С. 109-124.
27. Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - М., 2004. - 348 с. 28.Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений. М., 1996. -271с.
28. Международные отношения: социологические подходы / [под ред. П.А. Цыганкова]. - М., 1998.-346 с.
29. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. М. 2002. - 400с.
30. Политико-административный менеджмент / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2004.-211 с.
31. Политический консалтинг / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2003. - 227 с
32. Политический менеджмент / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2002. - 217 с.
33. Политология / [под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова]. - М., 2005. - 691 c.
34. Политология: курс лекций /под ред. Марченко М.Н. - М. 2000. - 599с. 44.Почепцов Г. Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. - М., 2001. - 665 c. 45.Почепцов Г.Г. Стратегический анализ / П.Г.
35. Почепцов. - Киев, 2004. - 332с. 46.Пугачев В. Введение в политологию / В. Пугачев. -М.,2005. - 476 c.
36. Эддоус М., Стэнсфилд Р. Методы принятия решения. - М., 1997.-190 с.
37. Яковлев И.Г. Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование/ И.Г. Яковлев // Полис. -1998. - 2. - С. 122-134.
38. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В., Михель Д.В. Социальная антропология современности: Теория, методология, методы, кейс-стади: Учебное пособие Саратов: "Научная книга". 2004. - 335с.