# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра политологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Политические элиты и политическое лидерство**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины Политические элиты и политическое лидерство

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы 41.03.04 Политология ,

(название)

направления подготовки 41.03.04 Политология

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Мариупольского государственного университета»; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, название)

Разработчики: Татай Э. А., старший преподаватель кафедры политологии, доктор философии в сфере политологии

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Направление подготовки41.03.04 Политология(шифр и название) | Дисциплина базовой части образовательной программы  |
| Семестровых модулей – 2 | Образовательная программаПолитология(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й | 3-й |
| Индивидуальное заданиедоклад по тематике(название) | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 5-й | 5-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 2Самостоятельной работы – 2 | Программа подготовкиакадемический бакалавр | Лекции |
| 28 часа | 10 часов |
| Практические, семинарские |
| 26 часов | 8 часов |
| Лабораторные |
| 0 часов  | 0 часов |
| Самостоятельная работа |
| 54 часов | 90 часов |
| Индивидуальное занятие 0 часов |
| Вид контроля |
| Экзамен |

Примечание:

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет (%):

для дневной формы обучения получение высшего образования – 54/54 ч. (50/50%)

для заочной формы обучения получению высшего образования – 18/90 ч. (17/83%).

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – сформировать у студентов знание основных теоретических аспектов политических элит и политического лидерства, а также представление об особенностях функционированиях современных политических элит в различных регионах мира.

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности политических элит и лидерства, а также ключевых проблемах и противоречиях, существующих в данной сфере. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию, к установлению связей между эмпирически наблюдаемыми явлениям.

**Задачи**

Сформировать у студентов такие компетенции и навыки, которые помогли бы им:

- Сформировать представление о подходах к определению и теоретическим моделям политических элит в рамках классических теорий элит

- Сформировать представление о подходах к определению и теоретическим моделям политических элит в рамках современных теорий элит

- Изучить влияние социальной структуры и социального неравенства на формирование политических элит

- Установить основные признаки и виды политических элит в зависимости от подходов к их определение, в том числе изучить теневые элиты, установить специфику функционирования кланов и клубов политических элит

- Изучить каналы, механизмы, принципы и модели рекрутации политических элит, особенности ротации, способы экскорпорации политических элит

- Установить понятие , виды и функции политического лидерства, разницу между понятиями «политическая элита» и «политическое лидерство»

- Установить историю формирования политических элит дореволюционной России, СССР, современной России, выяснить основные характеристики и известных представителей современной российской политической элиты, установить особенности политических элит постсоветских стран.

- Выяснить особенности политических элит Европы, Северной и Южной Америки, установить влияние политического устройства данных стран на состав официальных политических элит

- Выяснить особенности политических элит Африки, Ближнего востока и Передней Азии, установить влияние политического устройства данных стран на состав официальных политических элит

- Выяснить особенности политических элит Южной и Восточной Азии, установить влияние политического устройства данных стран на состав официальных политических элит

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «Политические элиты и политическое лидерство» является дисциплиной профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального блока дисциплин.

Дисциплина «Политические элиты и политическое лидерство» преподается на Факультете гуманитарных и социальных наук МГУ кафедрой политологии.

Данная дисциплина преподается на третьем году обучения в первом семестре.

**Предпосылки для изучения учебной дисциплины.**

Изложение этого курса коррелируется со знаниями, полученными студентами при изучении курсов: «Общая теория политики», «Новейшая история», «История политических партий», «Политические режимы», «Основы психологии».

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки):**

Компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- философские и социологические основания политической науки (Р-1);

- историю политики, современные научные представления о мире политики (Р-2);

- цели и методы политического управления, функции политического маркетинг-менеджмента (Р-3);

- основные технологии политического моделирования и прогнозирования (Р-4);

- базовые принципы госуправления, методы и техники реализации власти (Р-5);

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности (Р-7);

- пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (Р-8);

- рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (Р-9);

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (Р-10);

владеть:

- методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (Р-11);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа (Р-12);

- знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (Р-13);

# 3. Программа учебной дисциплины

**Содержательный модуль 1. Теоретическая модель политических элит и лидерства**

Тема 1. Подходы к определению политической элиты, классические теории элит

- Ценностный и функциональный подходы к определению политической элиты. Задача и общая характеристика элиты в пределах этих подходов

- Взгляды Н. Макиавелли на политические элиты

- Классические теории элит: Г. Моска, В.Парето и Р. Михельс.

Тема 2. Современные теории элит

- Технократическое направление

- Ч. Р. Миллз

- Организационно-управленческое направление

- Ценностные теории элит, общее:

- Плюралистические концепции:

Й. Шумпетер, теория демократического элитизма

- Плюралистические теории:

Полиархия, Р. Даль

- Неоэлитаризм

- Эгалитаризм

Тема 3. Социальная структура и социальное неравенство как факторы формирования политических элит

- Понятие социальной структуры

- Социальное неравенство

- Социальная стратификация, идеальные типы стратификационных систем

Тема 4. Признаки и виды политических элит, кланы и клубы политических элит

- Классификация по ценностям

- Классификация по отношению к власти: контрэлита, квазиэлита, антиэлиты

- Классификация по степени влияния, по территории

- Классификация по сфере деятельности

- Классификация по функциям

- Глобальная элита

- Теневая элита

- Политические кланы. Тайна действия как особая характеристика работы политического клана

- Виды кланов

- Клубы элит

- Тайные организации как разновидность кланов

Тема 5. Формирование и мобильность политических элит

- Рекрутация, ротация, инкорпорация

- Механизмы рекрутации

- Принципы выдвижения кандидатов в состав элиты (характеристики, которые помогают попасть в политическую элиту)

- Понятие и виды каналов рекрутирования политической элиты.

- Идеальные типы рекрутационных систем: антрепренерская и система гильдий.

- Открытая и закрытая элита.

- Проницаемость каналов рекрутирования политических элит. Модели «Дверь-вертушка»

- Экскорпорация как выход их элиты: индикаторы и виды

Тема 6. Политическое лидерство: понятие, виды, функции

- Понятие политического лидерства

- Подходы к критериям лидерства

- Научно-теоретические взгляды на сущность лидерства

- Классификация лидерства

- Характеристики лидеров

- Качества лидера

- Специфика политического авторитета и политического лидерства.

- Функции политических лидеров

**Содержательный модуль 2. Политические элиты стран и регионов мира**

Тема 7. Политические элиты России: история и современность. Особенности политических элит постсоветских стран.

- Боярство как политическая элита Киевской руси, московского княжества и русского царства

- Формирование дворянства. Политическая элита времен Петра 1

- Политические элиты Российской империи в послепетровское время. Формирование административной и экономической элит

- Смена элит во время октябрьской революции 1917 года

- Советская политическая элита. Партийная номенклатура

- Ленинская гвардия и сталинская элита

- Политические элиты периода оттепели и застоя

- Реакция элит на политику перестройки М. Горбачева

- Постсоветская элита до 1998 года, состояние Олигархии в России до 1998 года

- Влияние финансового кризиса 1998 года на политические элиты России

- Особенности политических элит в 2000е годы, современность

- Особенности политических элит постсоветских республик

Тема 8. Особенности функционирования политических элит Европы, Северной и Южной Америки

- Политические элиты в странах континентальной Европы (на примере Франции, Германии, Италии, Испании). Элиты Европейского Союза

- Политические элиты Соединенного Королевства (Великобритании)

- Политические элиты США

- Политические элиты стран Латинской Америки и Карибского бассейна

(неназванные конкретные страны студенты могут изучить в рамках выполнения индивидуальных заданий)

Тема 9. Особенности функционирования политических элит в странах Африки, Ближнего востока и Передней Азии

- Политические элиты стран Центральной и Южной Африки

- Политические элиты арабских стран

- Политические элиты Израиля

- Политические элиты Турции

- Политические элиты Ирана:

(Конкретные арабские страны и страны Центральной и Южной Африки студенты могут изучить в рамках выполнения индивидуальных заданий)

Тема 10. Особенности функционирования политических элит в Южной и Восточной Азии

- Политические элиты Пакистана

- Политические элиты Индии

- Политические элиты КНР. Особенности элит на о. Тайвань

 Политические элиты КНДР

 Политические элиты РК

- Политические элиты Японии

(другие страны региона студенты могут изучить в рамках выполнения индивидуальных заданий)

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** |
| **Содержательный модуль 1**. Теоретическая модель политических элит и лидерства |
| Тема 1. Подходы к определению политической элиты, классические теории элит | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| Тема 2. Современные теории элит | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 3. Социальная структура и социальное неравенство как факторы формирования политических элит | *6* | 2 | 2 |  | 2 | *6* | 1 | 0,5 |  | 4,5 |
| Тема 4. Признаки и виды политических элит, кланы и клубы политических элит | *14* | 4 | 2 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 5. Формирование и мобильность политических элит | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| Тема 6. Политическое лидерство: понятие, виды, функции | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *7,5* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| *Всего модуль 1* | *52* | *14* | *12* |  | *26* | *52* | *6* | *4* |  | *42* |
| **Содержательный модуль 2.**Политические элиты стран и регионов мира |
| Тема 7. Политические элиты России: история и современность. Особенности политических элит постсоветских стран. | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 8. Особенности функционирования политических элит Европы, Северной и Южной Америки | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 9. Особенности функционирования политических элит в странах Африки, Ближнего востока и Передней Азии | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 10. Особенности функционирования политических элит в Южной и Восточной Азии | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 1 |  | 6 |
| *Всего модуль 3* | *56* | *14* | *14* |  | *28* | *56* | *4* | *4* |  | *48* |
| ***Всего часов*** | 108 | 28 | 26 |  | 54 | 108 | 10 | 8 |  | 90 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **Очная** | **Заочная** |
| 1 | Тема 1. Подходы к определению политической элиты, классические теории элит- Ценностный и функциональный подходы к определению политической элиты. Задача и общая характеристика элиты в пределах этих подходов- Взгляды Н. Макиавелли на политические элиты- Классические теории элит: Г. Моска, В.Парето и Р. Михельс. | Сформировать представление о подходах к определению и теоретическим моделям политическихэлит в рамках классичсеских теорий элит | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 2 | Тема 2. Современные теории элит- Технократическое направление- Ч. Р. Миллз- Организационно-управленческое направление- Ценностные теории элит, общее:- Плюралистические концепции:Й. Шумпетер, теория демократического элитизма- Плюралистические теории:Полиархия, Р. Даль- Неоэлитаризм- Эгалитаризм | Сформировать представление о подходах к определению и теоретическим моделям политическихэлит в рамках современных теорий элит | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 3 | Тема 3. Социальная структура и социальное неравенство как факторы формирования политических элит- Понятие социальной структуры- Социальное неравенство- Социальная стратификация, идеальные типы стратификационных систем | Изучить влияние социальной структуры и социального неравенства на формирование политических элит | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 4 | Тема 4. Признаки и виды политических элит, кланы и клубы политических элит- Классификация по ценностям- Классификация по отношению к власти: контрэлита, квазиэлита, антиэлиты- Классификация по степени влияния, по территории- Классификация по сфере деятельности- Классификация по функциям- Глобальная єлита- Теневая элита- Политические кланы. Тайна действия как особая характеристика работы политического клана- Виды кланов- Клубы элит- Тайные организации как разновидность кланов | Установить основные признаки и виды политических элит в зависимости от подходов к их определение, в том числе изучить теневые элиты, установить специфику функционирования кланов и клубов политических элит | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 5 | Тема 5. Формирование и мобильность политических элит- Рекрутация, ротация, инкорпорация- Механизмы рекрутации- Принципы выдвижения кандидатов в состав элиты (характеристики, которые помогают попасть в политическую элиту)- Понятие и виды каналов рекрутирования политической элиты.- Идеальные типы рекрутационных систем: антрепренерская и система гильдий.- Открытая и закрытая элита.- Проницаемость каналов рекрутирования политических элит. Модели «Дверь-вертушка»- Экскорпорация как выход их элиты: индикаторы и виды | Изучить каналы, механизмы, принципы и модели рекрутации политических элит, особенности ротации, способы экскорпорации политических элит | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 6 | Тема 6. Политическое лидерство: понятие, виды, функции- Понятие политического лидерства- Подходы к критериям лидерства- Научно-теоретические взгляды на сущность лидерства- Классификация лидерства- Характеристики лидеров- Качества лидера- Специфика политического авторитета и политического лидерства.- Функции политических лидеров | Установить понятие , виды и функции политического лидерства, разницу между понятиями «политическая элита» и «политическое лидерство» | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 7 | Тема 7. Политические элиты России: история и современность. Особенности политических элит постсоветских стран.- Боярство как политическая элита Киевской руси, московского княжества и русского царства- Формирование дворянства. Политическая элита времен Петра 1- Политические элиты Российской империи в послепетровское время. Формирование административной и экономической элит- Смена элит во время октябрьской революции 1917 года- Советская политическая элита. Партийная номенклатура- Ленинская гвардия и сталинская элита- Политические элиты периода оттепели и застоя- Реакция элит на политику перестройки М. Горбачева- Постсоветская элита до 1998 года, состояние Олигархии в России до 1998 года- Влияние финансового кризиса 1998 года на политические элиты России- Особенности политических элит в 2000е годы, современность- Особенности политических элит постсоветских республик | Установить историю формирования политических элит дореволюционной России, СССР, современной России, выяснить основные характеристики и известных представителей современной российской политической элиты, установить особенности политических элит постсоветских стран. | 4 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 8 | Тема 8. Особенности функционирования политических элит Европы, Северной и Южной Америки- Политические элиты в странах континентальной Европы (на примере Франции, Германии, Италии, Испании). Элиты Европейского Союза- Политические элиты Соединенного Королевства (Великобритании)- Политические элиты США- Политические элиты стран Латинской Америки и Карибского бассейна(неназванные конкретные страны студенты могут изучить в рамках выполнения индивидуальных заданий) | Выяснить особенности политических элит Европы, Северной и Южной Америки, установить влияние политического устройства данных стран на состав официальных политических элит | 4 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 9 | Тема 9. Особенности функционирования политических элит в странах Африки, Ближнего востока и Передней Азии- Политические элиты стран Центральной и Южной Африки- Политические элиты арабских стран- Политические элиты Израиля- Политические элиты Турции- Политические элиты Ирана:(Конкретные арабские страны и страны Центральной и Южной Африки студенты могут изучить в рамках выполнения индивидуальных заданий) | Выяснить особенности политических элит Африки, Ближнего востока и Передней Азии, установить влияние политического устройства данных стран на состав официальных политических элит | 4 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 10 | Тема 10. Особенности функционирования политических элит в Южной и Восточной Азии- Политические элиты Пакистана- Политические элиты Индии- Политические элиты КНР. Особенности элит на о. Тайвань Политические элиты КНДР Политические элиты РК- Политические элиты Японии(другие страны региона студенты могут изучить в рамках выполнения индивидуальных заданий) | Выяснить особенности политических элит Южной и Восточной Азии, установить влияние политического устройства данных стран на состав официальных политических элит | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрены лабораторные занятия

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 0 | 0 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям  | 52 | 84 |
|  | Выполнение индивидуального задания (доклад) | 2 | 2 |
|  | Всего | 54 | 90 |

# 8. Индивидуальное задание

# Индивидуальное задание является опциональной частью самостоятельной работы студента над материалами курса. Студент может выполнить данное задания в целях набора баллов

# *Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта*

# Студент готовит доклад и защищает его на семинарском занятии. Тезисы доклада могут иметь объем 7-20 страниц (структура доклада: титульный лист, содержание, вступление, основная часть, выводы, литература). Устное выступление должно занимать 8-15 минут. В первую очередь оценивается способность студента проанализировать вопрос и суметь логично аргументировать свои выводы.

# Темы доклада

1. Особенности функционирования политических элит страны на выбор (например, Республика Беларусь, Литва, Армения, Туркменистан, Монголия, Сирия, Афганистан, Венесуэла, Вьетнам, Индонезия, другие страны)
2. Классические и современные теории элит: сравнительный анализ
3. Политические элиты современной России: классификация и примеры
4. Социальная структура российского общества как фактор формирования политических элит в России
5. Особенности мобильности политических элит в СССР
6. История формирования и роль политических элит в России
7. Стили политического лидерства правителей России: исторический обзор
8. Особенности функционирования политических элит в федеративных странах: сравнительный анализ России, Германии, США
9. Особенности функционирования политических элит в условиях конституционной монархии
10. Соотношение и взаимодействие политических и бизнес-элит
11. Роль религиозных элит в жизни ближневосточных государств
12. Роль религиозных элит в различных регионах мира: сравнительный анализ
13. Политическая роль военных элит в различных регионах мира: сравнительный анализ
14. Соотношение политических элит и бюрократии
15. Железный закон олигархии Р. Михельса и логика коллективных действий М. Олсена: сравнение концепций
16. Меритократия и технократия: основные характеристики и проблемы реализации
17. Дворянство и аристократия как среда формирования политических элит: история и современность
18. Влияние кастовой системы на формирование политических элит
19. Основные концепции демократического элитизма
20. Критика теорий элит и основные концепции эгалитаризма
21. Методология исследования политических элит и лидерства

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает в себя лекционные и семинарские занятия. На лекциях излагается основная информация по темам дисциплины.

Семинарские задания предназначены для проверки знаний студентами по темам, приобретению и улучшению навыков анализа актуальных событий и данных (социологических, экономических, статистических и т. п.) согласно темам дисциплины.

При обучении используются следующие технологии обучения:

- Анализ случая (кейс-анализ);

- Проблемное обучение;

- Командная работа (если позволяет количество студентов)

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины применяются:

- Устный опрос на семинарском занятии

- Письменный опрос для тех, кто не смог посетить семинарское занятие и желает набрать баллы (допускается отправка ответов с использованием онлайн-мессенджеров)

- Доклад (индивидуальное задание)

- Экзамен

**11. Критерии оценивания**

Для получения оценки за экзамен студент набирает баллы, отвечая на семинарских заданиях и выполняя индивидуальное задание, проходя экзаменационное тестирование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Количество баллов** |
|  | Отлично | Хорошо | Удовле-твори-тельно | Не удовле-твори-тельно |
| **Содержательный модуль 1** |
| Семинарское занятие 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 2 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 4 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 5 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Содержательный модуль 2** |
| Семинарское занятие 7 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 8 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 9 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 10 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Индивидуальное задание** |
| Доклад | 12 | 8 | 4 |  |
| **Экзамен** |
| Экзаменационное тестирование | Баллы рассчитываются по формуле:Итоговый балл = (Количество верно отвеченных вопросов\* 50) / Общее количество вопросовЕсли итоговая сумма представляет из себя дробное число, оно округляется до целого согласно правилам арифметики. |

Итоговая оценка за зачет определяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (дифференцированный****зачет)** | **Оценка по государственной шкале****(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Доступ в Интернет всех участников курса: студентов, преподавателя.

Для составления тезисов доклада студенты могут использовать удобный им текстовый редактор (например, MS Word, Yandex документы)

**13. Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная, информационные ресурсы)**

**Обязательная литература**

1. Волкова Т. А. Германские политические элиты [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова – Социально- гуманитарные знания. – 2016. – С. 98-110. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/germanskie-politicheskie-elity> (дата обращения : 08.09.2022).

2. Волкова Т. А. Особенности властных элит США [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова . – Социально-гуманитарные знания. – 2015. – С. 171-178 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vlastnyh-elit-ssha> (дата обращения : 08.09.2022).

3. Волкова Т. А. Особенности политических элит на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова. – Социально-гуманитарные знания. – 2016– С.130-137 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-politicheskih-elit-na-postsovetskom-prostranstve> (дата обращения : 08.09.2022).

4. Волкова Т. А. Особенности политического лидерства Японии [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова. – Социально-гуманитарные знания. – 2015. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-politicheskogo-liderstva-yaponii> (дата обращения : 08.09.2022).

5. Волкова Т.А. Антикризисные аспекты политического элитизма [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова. – Социально- гуманитарные знания. – 2018. – С. 165- 174 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnye-aspekty-politicheskogo-elitizma> (дата обращения : 08.09.2022).

6. Волкова Т.А. Китайские политические элиты: история и современность [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова. – Социально-гуманитарные знания. –2015. –С. 260-274. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kitayskie-politicheskie-elity-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения : 08.09.2022).

7. Волкова Т.А. Особенности политической элиты Франции [Электронный ресурс] // Т. А. Волква. – Социально-гуманитарные знания. – 2016. – С. 131- 137. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-politicheskoy-elity-frantsii> (дата обращения : 08.09.2022).

8. Волкова, Т.А. Влияние политических элит на развитие турецкого государства [Электронный ресурс] / Т. А. Волкова. // Социально-гуманитарные знания – 2016. – № – С. 83 – 89. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-politicheskih-elit-na-razvitie-turetskogo-gosudarstva> (дата обращения : 08.09.2022).

1. Журавлёв, Д.А. Клановая структура элит демократического общества [Электронный ресурс] / Д. А. Журавлёв. // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2021. – №11(4) – С.43-49. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/klanovaya-struktura-elit-demokraticheskogo-obschestva> (дата обращения : 08.09.2022).

10. Круглова, Е. В. Некоторые особенности политического лидерства в Индии [Электронный ресурс] / Е. В. Круглова. // Вестник Российского университета дружбы народов.Серия: Политология. – 2008. – №3. – С. 3 – 13. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-politicheskogo-liderstva-v-indii> (дата обращения : 08.09.2022).

11. П Богатырев, И. А. Политическое лидерство и политический авторитет Богатырев, И. А. [Электронный ресурс] / Богатырев, И. А. // Социально политические науки. – 2016 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskoe-liderstvo-i-politicheskiy-avtoritet> (дата обращения : 08.09.2022).

12. Родионов, М. А. Британские политические элиты: история и современность [Электронный ресурс] // М. А. Родионов. – Социально-гуманитарные знания. – 2015. –С.154-170. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/britanskie-politicheskie-elity-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения : 08.09.2022).

13. Смоляр, А. В. Политическое лидерство определение типология функции [Электронный ресурс] / А.В. Смоляр. – Вестник Забайкальского государственного университета. – 2007. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskoe-liderstvo-opredelenie-tipologiya-funktsii-i-sovremennye-tendentsii-razvitiya> (дата обращения : 08.09.2022).

14. Элиты стран Востока : сборник статей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Другова, Н. П. Малетина, О. В. Новаковой. – Электрон. текстовые дан – Москва : Ключ , 2011. – 352 с. – Режим доступа: <https://istina.msu.ru/media/publications/article/6f9/37e/584168/Elityi_Vostoka_full.pdf> (дата обращения : 08.09.2022).

15. Яковлева, Н. М. Латинская Америка: президентская власть и оппозиция в XXI веке [Электронный ресурс] / Н. М. Яковлева. // Контуры глобальных трансформаций : политика, экономика, право. – 2018. – №3. – С. 166– 184. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/latinskaya-amerika-prezidentskaya-vlast-i-oppozitsiya-v-xxi-veke> (дата обращения : 08.09.2022).

**Дополнительная литература**

1. Волкова Т.А. Динамика политических элит ведущих западных стран [Электронный ресурс] // Т.А. Волкова. – Социално-гуманитарные знания. – 2016. – С. 255-261. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-politicheskih-elit-veduschih-zapadnyh-stran> (дата обращения : 08.09.2022).

2. Крыштановская О. Анатомия российской элиты [Электронный ресурс] / О.Крыштановская. – Электрон. текстовые дан – М. : Захаров, 2005. – 384. – Режим доступа: <https://bookscafe.net/read/kryshtanovskaya_olga-anatomiya_rossiyskoy_elity-166529.html#p1> (дата обращения : 08.09.2022).

3. Пилия, Д. Ч. Политология [Электронный ресурс] / Д. Ч. Пилия. – Электрон. текстовые дан – Сухум : АГУ , 2018. – 486 с. – Режим доступа: <http://apsnyteka.org/file/Piliya_D_Politilogiya_2018.pdf> (дата обращения : 08.09.2022).

4. Сапронова, М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.А. Сапронова. – Электрон. текстовые дан – Казань : Изд-во Казан. ун-та , 2015. – 248 с. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/ias_utils.file_download?p_table_id=4&p_file=F1130853524/Sapronova.pdf> (дата обращения : 08.09.2022).

5. Фролова О. А. Структура американской политической элиты как субъекта мировой политики в начале XXI века : дис. ... к пол. наук: 23.00.04: защищена 25.11.2015 [Электронный ресурс] / Фролова Ольга Александровна ; НИУ ВШЭ. – М, 2015. – 199 с. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2015/10/15/1076781690/dis.pdf> (дата обращения : 08.09.2022).