# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра политологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Политические режимы**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_академический бакалавр, бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения очная, заочная

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

Политические режимы

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_политология\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки \_\_\_41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Мариупольского государственного университета»; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология.   
(шифр, название)

Разработчики:\_\_\_\_старший преподаватель Павлючкова Карина Сергеевна

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Направление подготовки  41.03.04 Политология  (шифр и название) | Дисциплина вариативной части  образовательной программы | |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа  политология  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 2 | 1-й | 1-й |
| Индивидуальное задание:  Доклад, аналитическая справка | Семестр | |
| Общее количество часов – 108 | 1-й | 1-й |
| Недельное количество часов: аудиторных – 2  Самостоятельной работы- 2 | Программа подготовки  Академический бакалавр | Лекции | |
| 28 часов | 10 часов |
| Практические, семинарские | |
| 26 часов | 8 часов |
| Лабораторные | |
| часов | часов |
| Самостоятельная работа | |
| 54 часа | 90 часов |
| Вид контроля | |
| Зачет | |

# Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов углублённых научных знаний о политических системах и процессах в современном мире, сущности авторитарных, тоталитарных политических режимов и режимов демократического типа, а также понимания и аналитических навыков по вопросам международных политических процессов.

**Задачи дисциплины:**

* проанализировать предмет дисциплины и варианты классификаций политических систем;
* рассмотреть ключевые компоненты в построении политических режимов различного типа;
* содействовать формированию аналитических навыков студента-политолога, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в современном мире и России;
* способствовать формированию навыков к политической деятельности политическим исследованиям;
* на историческом материале раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина «Политические режимы» относится к дисциплинам общепрофессиональной подготовки. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: политология, философия, теория государства и права, история политических и правовых учений. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса помогут студенту в будущем грамотно анализировать политическую проблематику, разбираться в сущности и во взаимосвязи политических явлений, анализировать политические процессы.

**Предпосылки для изучения учебной дисциплины:**

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Право»

«Философия»

«Политология»

«История (всеобщая история)»

«История России»

Изучение данной дисциплины в дальнейшем создает базу для овладения знаниями и умениями в процессе прохождения студентами профессионального обучения.

**Компетенции** (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать:
* базовый понятийный аппарат политической науки;
* основные этапы генезиса политических систем;
* основные методологические подходы и парадигмы к изучению современных политических режимов;
* систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, функционирование которых призвано обеспечить функционирование общества. Уметь:
* анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов;
* критически оценивать теоретические подходы политических режимов;
* выявлять взаимосвязи и закономерности общественных и политических процессов;
* сравнивать политические системы, институты и акторов в межгосударственном и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.
* Иметь навыки (приобрести опыт):
* работы с первоисточниками по темам курса;
* поиска, обработки и анализа информации;
* решения проблем, связанных с оценкой политического курса;
* работы в группах, проектной деятельности, деловых игр;
* публичного выступления;
* академического письма.
* Владеть:
* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕКК | Формулировка компетенции |
| УК-1 | СК- Б1 | Способен учиться, приобретать новые знания,  умения, в том числе в области, отличной от  профессиональной |
| УК-2 | СК- Б3 | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. |
| УК-3 | СК- Б4 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза |
| УК-4 | СК- Б5 | Способен оценивать потребность в ресурсах и  планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| УК-5 | СК- Б6 | Способен работать с информацией: находить,  оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач  (в том числе на основе системного подхода) |
| УК-6 | СК- Б7 | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| УК-7 | СК- Б8 | Способен работать в команде |
| УК-8 | СК- Б9 | Способен грамотно строить коммуникацию,  исходя из целей и ситуации общения |
| УК-9 | СК- Б10 | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность |
| УК-10 | СК- Б11 | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде |

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции  по порядку | Код компетенции по ЕКК | Формулировка компетенции |
| ПК-1 | ИК-1 | Способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования |
| ПК-2 | ИК-2 | Способен ставить корректные задачи исследования, методы исследования и применять их |
| ПК-3 | ИК-3 | Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их  руководителями |
| ПК-4 | ИК-4 | Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач |
| ПК-5 | ИК-5 | Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний |
| ПК-6 | ИК-6 | Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей |
| ПК-7 | ИК-7 | Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний |
| ПК-8 | ИК-8 | Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений |
| ПК-9 | ИК-9 | Способен оформлять результаты поиска и анализа  информации, проведенных научных и прикладных  исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории |

Научно-исследовательская деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Организационно-управленческая деятельность: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Проектная деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Информационная и аналитическая деятельность: ПК-4, ПК-7, ПК-8; ПК-9.

При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

# Программа учебной дисциплины

**Содержательные модуль 1. Введение в дисциплину: базовая терминология и компоненты (Темы):**

1. Политическая система.

Политика и ее субстанциональные свойства. Основные характеристики политической системы. Опыт типологизации политических систем. Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политическая идеология.

2. Соотношение территориальной организации и государственно-политической системы.

Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Местное управление

**Содержательные модуль 2. Политические режимы: идейно-политический аспект и практическая реализация (Темы):**

3. Демократия: принципы, установки и ценности.

Понятие «демократия»: истоки и содержание. Основные принципы и установки демократии. Конституционные основания демократии. Либерально-демократические режимы.

4. Политические режимы диктаторского типа.

Типологизация авторитарных режимов. Типологизация тоталитарных режимов. Аннигиляция традиции.

5. Политический и идеологический монизм

Террор как сущностная характеристика тоталитаризма. Тоталитарный человек и государство. Редукционизм и апофеоз конфронтационности.

6. Политические партии и избирательные системы.

Роль и функции партий в политической системе. Типологизация политических партий. Идея и принцип представительства, основные характеристики избирательной системы. Институт выборов и избирательная кампания.

7. Политическая система России.

Общая характеристика политической системы СССР и РСФСР. Конституционные основы государственного устройства России. Особенности российского федерализма. Исполнительная, судебная и законодательная власть России. Властная вертикаль и горизонтальное разделение полномочий. Демократические тенденции современной России.

8. Мировая политическая система и международные политические процессы «Мягкая сила»: содержание и сущность.

Основные субъекты международных политических отношений. Мировая политика и геополитика. Современные геополитические теории и школы Запада. Геополитические концепции русской школы геополитики. Принципы международной политики. Процесс глобализации современного мира. Национальные интересы России в основных мировых регионах.

# Структура учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
| очная форма | | | | | заочная форма | | | | |
| всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | |
| **Содержательный модуль 1**. Введение в дисциплину: базовая терминология и компоненты | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Политическая система. |  | 4 | 4 |  | 6 |  | 1 | 1 |  | 15 |
| Тема 2. Соотношение территориальной организации и государственно-политической системы. |  | 2 | 2 |  | 6 |  | 1 | 1 |  | 5 |
| **Всего модуль 1** |  | **6** | **6** |  | **12** |  | **2** | **2** |  | **20** |
| **Содержательный модуль 2.** Политические режимы: идейно-политический аспект и практическая реализация | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Демократия: принципы, установки и ценности. |  | 3 | 2 |  | 6 |  | 1 | 1 |  | 5 |
| Тема 4. Политические режимы диктаторского типа. |  | 3 | 2 |  | 6 |  | 1 | 1 |  | 5 |
| Тема 5. Политический и идеологический монизм |  | 3 | 2 |  | 6 |  | 1 | 1 |  | 5 |
| Тема 6. Политические партии и избирательные системы. |  | 6 | 8 |  | 8 |  | 2 | 1 |  | 30 |
| Тема 7. Политическая система России. |  | 4 | 4 |  | 6 |  | 1 | 1 |  | 10 |
| Тема 8. Мировая политическая система и международные политические процессы |  | 3 | 2 |  | 10 |  | 2 | 1 |  | 15 |
| **Всего модуль 2** |  | **22** | **20** |  | **42** |  | **8** | **6** |  | **70** |
| **Всего часов** | **108** | **28** | **26** |  | **54** | **108** | **10** | **8** |  | **90** |

1. **Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы и**  **краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | | **Результат обучения** |
| **очная** | **заочная** |
| 1 | Тема 1. Политика как общественное явление: функции политики,  структура политики. | Узнать функции политики, структуру  организации  политики. Рассмотреть характер отношений политики с другими  сферами общественной жизни, политика и экономика, политика и право, политика и мораль.  Изучить современные  теоретические  трактовки политической власти. Узнать сущность политической власти и легитимность  политической  власти. | 4 | 1 | ПК-1; ИК-1;  ПК-2; ИК-2;  ПК-3; ИК-3;  ПК-4; ИК-4;  ПК-5; ИК-5;  ПК-6; ИК-6;  ПК-7; ИК-7;  ПК-8; ИК-8;  ПК-9; ИК-9. |
| 2 | Тема 2. Политическая  система. | Рассмотреть основные теории политических систем (марксистский подход; политическая система в западном представлении).  Узнать виды  социальных  систем.  Осуществить системный  анализ  политики:  становление  политической системы, функции политической системы и  типы ее подсистем.  Рассмотреть критерии классификации политических систем, факторы стабильности и изменчивости в политических  системах.  Узнать нормативную основу политической системы общества. | 2 | 1 |
| 3. | Тема 3. Понятие политического режима и его основные характеристики. | Рассмотреть основные  характеристики политического режима:  тоталитарный режим и его особенности, авторитарный политический режим и его основные черты.  Узнать характерные признаки демократического режима. | 2 | 1 |
| 4. | Тема 4. Гражданское общество и его институты как субъекты политики. | Рассмотреть понятие и основные элементы гражданского общества. Проанализировать основные модели взаимоотношений государства и гражданского общества. | 2 | 1 |
| 5. | Тема 5. Политические партии и партийные системы. | Ознакомиться с основным понятийным аппаратом темы, сущностными чертами и идейными характеристиками политических партий. | 2 | 1 |
| 6. | Тема 6. Политическая  система демократического типа | Рассмотреть современные теории демократии, сущность  и  универсальные  свойства  политической  системы демократического типа.  Проанализировать механизмы формирования политической демократии. | 8 | 1 |
| 7. | Тема 7. Антидемократические политические режимы | Ознакомиться с авторитарным и тоталитарным политическими режимами. Рассмотреть их признаки, особенности функционирования и идейные установки. | 4 | 1 |
| 8. | Тема 8. Политическая  система современной России | Проанализировать структуру современной политической системы России. Изучить конституционные основы политического режима и особенности его функционирования. Рассмотреть основные группы интересов и политические элиты страны. | 2 | 1 |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Наличие лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

1. **Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Количество часов  (дневное/заочное) |
| 1. | Подготовка к лекциям | 4/10 |
| 2. | Подготовка к практическим/семинарским занятиям | 10/20 |
| 3. | Подготовка к экзамену | 20/40 |
| 4. | Выполнение индивидуального задания 1 (научно-аналитический анализ материала) | 10/10 |
| 5. | Выполнение индивидуального задания 2 (проектная деятельность) | 10/10 |
|  | Всего | 54/90 |

# Индивидуальные задания

# Индивидуальное задание для содержательного модуля 1. «Введение в дисциплину: базовые подходы и концепты политологии»: сравнительная характеристика основных идейно-политических течений (либерализм, консерватизм, демократия, социал-демократизм, марксизм) в форме доклада.

# Индивидуальное задание для содержательного модуля 2. «Акторы и институты политической системы» может быть выполнено в форме научно-аналитической справки по следующим темам:

# Основные типы современных политических систем: сравнительная характеристика.

# Функционирование политической системы Российской империи, СССР, Российской Федерации: сравнительная характеристика.

# Сравнительный анализ политических систем России, Англии, Франции, Германии, Швейцарии.

# Сравнительный анализ политических систем Южной и Северной Кореи, Иран и Ирак, Пакистан и Индия.

# Сравнительный анализ политических систем США и Канады.

# Сравнительный анализ политических систем Китая и Японии.

# Корпоративный, дототалитарный и постколониальный авторитаризм: сравнительный анализ.

# Аналитическая характеристика: Либерализм.

# Аналитическая характеристика: Консерватизм.

# Аналитическая характеристика: Социализм.

# Аналитическая характеристика: Национализм.

# Аналитическая характеристика: Фашизм.

# Аналитическая характеристика: Анархизм.

# Допускается форма индивидуального задания в виде проектной работы: коллективный и/или индивидуальный проект и проектный семинар (как обеспечивающая форма учебной деятельности). Проект - это деятельность, связанная с реализацией поставленной задачи, в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Проекты направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Выполнение проектов осуществляется в форме коллективной и/или индивидуальной работы. Виды проектов по содержанию:

# 1) исследовательские (научно-аналитические исследования по одной из заданных тем дисциплины или её составных элементов);

# 2) учебно-образовательные (помощь в организации занятий для абитуриентов, для студентов младших курсов; для поддержки специальных дисциплин, в том числе для создания баз данных, подготовки публикаций и т.п.);

# 3) прикладные/практические (включение в работу партнерских общественных организаций в качестве стажеров, сотрудников и т.п., а также практических кампаний в качестве волонтеров и т.п.);

# 4) образовательные (подготовка презентационных материалов, показательных моделей и т.п.).

1. **Методы обучения**

Учебная дисциплина включает лекционные и практические занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы курса. Практические занятия предназначены для приобретения и закрепления студентом индивидуальных практических навыков по темам. Используются следующие методы обучения: наглядные, репродуктивные и практические По характеру познавательной деятельности студентов: информационно-рецептивный метод, метод проблемного изложения, эвристический и исследовательский методы. Для организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы. Также возможно использование кейс-технологий, представляющих собой методы анализа ситуаций.

# Средства диагностики результатов обучения

Оценивается работа на практических занятиях от 0 до 5 баллов. Общая максимальная оценка за содержательный модуль – это сумма баллов за работу на практических занятиях в 1 семестре и во втором семестре – 35 и 50 баллов за экзамен. Выполнение самостоятельных заданий входит в практические занятия. Общая максимальная оценка по индивидуальным заданиям — 15 баллов в каждом семестре.

Модульная Контрольная работа состоит из двух частей (только для первого семестра): задания закрытого типа, которые имеют по четыре варианта ответов, среди которых лишь один правильный. Каждый правильный ответ тестового задания оценивается в один балл. Задачи открытого типа (задачи по изученным содержательным модулям). Каждый правильный ответ задания оценивается в пять баллов. Максимальная оценка 20 баллов.

Оценивание индивидуального задания, которое выполняется студентом во время самостоятельной работы, осуществляется по трем критериям: умение применить теоретические и практические знания по учебной дисциплине; последовательность и логичность выполненного задания; соблюдение студентом сроков подачи задания на проверку преподавателю. Каждый из критериев оценивается в интервальной шкале от 0 до 5 баллов: 5 баллов – полное соответствие критерию, его сущность верно определить тип задачи, формулы, по ее решению и умение применить формулу.; 4 балла – полное соответствие критерию, но допущены незначительные неточности в решении задачи; 3 балла – критерий раскрыт и выполнен не менее чем на 70%; 2 балла – критерий раскрыт и выполнен не менее чем на 50%; 1 балл – критерий раскрыт и выполнен не менее чем на 30% при условии надлежащего оформления; 0 баллов – критерий раскрыт не верно или вообще отсутствует.

Экзаменационная работа состоит из двух частей: задания закрытого типа, которые имеют по четыре варианта ответов, среди которых лишь один правильный. Каждый правильный ответ тестового задания оценивается в один балл. Задачи открытого типа (задачи по изучению дисциплины).

1. **Критерии оценивания**

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политические режимы» включает:

1.Практические (семинарские) занятия:

* + доклады на семинарах;
  + подготовка к дискуссиям (диспутам) по отдельным темам семинарских занятий и участие в них;

2.Самостоятельная работа студентов:

* + выполнение индивидуальных практических заданий;
  + проектная деятельность (при необходимости).

3.Контрольная (модульная) работа по каждому разделу дисциплины, включающая задания, охватывающие теоретический материал всех тем раздела, а также материал практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы:

* + выполнение тестовых заданий;
  + ответ на два теоретических вопроса;

Знания студента по предмету оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Максимальное количество баллов, которое можно получить в процессе освоения курса, – 100. Индивидуальная сумма баллов от 85 до 100 приравнивается к оценке «отлично»; от 75 до 84 – «хорошо»; от 60 до 75 – «удовлетворительно». Поскольку итоговая аттестация по дисциплине

«Политология» проводится в форме зачета, студенту, для его получения по результатам работы в семестре достаточно набрать 60 баллов. Содержание данной суммы баллов:

* + доклад на семинаре – до 6 баллов;
  + подготовка к дискуссии и участие в ней – до 7 баллов;
  + контрольные работы (ответ на два теоретических вопроса) – до 10 баллов;
  + индивидуальные практические задания, представляющие собой письменный ответ на один вопрос, – до 4 баллов;
  + тестирование, которое проводится в 3 этапа, – до 15 баллов каждый этап;

Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Критерии оценки участия в дискуссии:

- оценка «отлично» (7 баллов) выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

- оценка «хорошо» (5 баллов) ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического

материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе дискуссии;

- оценка «неудовлетворительно» (0) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки выполнения индивидуальных заданий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Набранная сумма баллов  (процентная доля необходимой  информации в ответе на вопрос) | Менее 60 %  (0) | 60-75 %  (2 балла) | 76-85 %  (3 балла) | 86-100 %  (4 балла) |

Критерии оценки проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Описание |
| «отлично» | 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;  2) сделан краткий анализ различных точек зрения на  рассматриваемую проблему;  3) обоснована и логично изложена собственная позиция,  сформулированы выводы;  4) тема раскрыта полностью;  5) соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| «хорошо» | 1) имеются неточности в изложении материала;  2) не в полной мере соблюдена логическая  последовательность в суждениях;  3) имеются упущения в оформлении. |
| «удовлетворительно» | 1) тема освещена лишь частично;  2) допущены фактические ошибки в содержании  реферата;  3) не сформулированы основные выводы. |
| «неудовлетворительно» | 1) тема реферата не раскрыта;  2) студент не владеет материалом работы, не может  объяснить выводы и теоретические положения темы;  3) используются устаревшие источники и/или  недействующие нормативно-правовые акты. |

Критерии оценки контрольных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Набранная сумма баллов  (процентная доля необходимой  информации в ответе на вопрос) | Менее 60 %  (0) | 60-75 %  (3 балла) | 76-85 %  (4 балла) | 86-100 %  (5 баллов) |

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Набранная сумма баллов  (процентная доля необходимой  информации в ответе на вопрос) | Менее 60 %  (0) | 60-75 %  (10 баллов) | 76-85 %  (13 баллов) | 86-100 %  (15 баллов) |

# Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Техническое обеспечение лекций и семинаров: помещение, способствующее групповой работе, оборудованное флипчартом, проектором и компьютером с колонками воспроизведения видео- и аудио- для практических занятий, другие вспомогательные материалы (фломастеры, ватман).

Обеспечение включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете. Для аудиторных занятий раздаточный материал применяется в виде шаблонов схем, таблиц и диаграмм для работы на лекциях и семинарах; в форме презентаций и раздаточного материала к ним, подготовленных преподавателями и студентами.

Для лекций или семинаров может использоваться профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор, другие вспомогательные материалы и возможности компьютерных аудиторий.

1. **Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная литература, информационные ресурсы)**

**Обязательная литература:**

1. А.П. Цыганков. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. М., 2005.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М.Вебер. Избранные произведения. М., 1990.
3. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). – ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981) (08.10.2022).
4. Громыко А.Л. Политические режимы. М., 2004.
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Стародубский Б.А. Политические режимы европейских стран. Свердловск. 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Апмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. 1992. № 4.
2. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание // Политические исследования. 1995. № 3.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баллестрем К. Г. Власть и мораль (основная проблема политической этики) // Философские науки. 1991. № 8.
5. Баранов, Н. А. Современная российская политика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018 - 443 с.- https://biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A
6. Восток политические процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. Д. Воскресенского. - изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015 - 624 с.- https://e.lanbook.com/book/68675#book\_name
7. Гаджиев Г.С. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Университетская книга; Логос, 2010. — 432 с: ил. - (Новая университетская библиотека).
8. Гаджиев К. С. Геополитика. М., 1997.
9. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1990.
10. Даль Р. А. Введение в экономическую демократию. М., 1991.
11. Дюверже М. Политические институты и конституционное право // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политическая мысль. XX в. М., 1997.
12. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Москва: ФЛИНТА, 2015 — 548 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70342.
13. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политическая мысль. XX в. М., 1997.
14. Каменская Г. В., Родионов А. Н. Политические системы современности. М., 1994.
15. Лысенко В. И. Выборы и представительные органы в новой Европе: политический опыт и тенденции 80—90-х годов. М., 1994.
16. Мерриам Ч. Э. Новые аспекты // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политическая мысль. XX в. М., 1997.
17. Михельс Р. Социология политической партии // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политической мысли. XX в. М, 1997.
18. Моска Г. Правящий класс // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политическая мысль. XX в. М., 1997.
19. Оукшотт М. Массы в представительной демократии // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политическая мысль. М., 1997.
20. Салмин А. М. О некоторых проблемах самоопределения и взаимодействия исполнительной и законодательной властей в Российской Федерации // Политические исследования. 1996. № 1.
21. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Сапронова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018 - 204 с. – https://biblio-online.ru/book/5FA279D8-F704-43D5-A8B4-748427346EC4
22. Хабермас Ю. Философский спор вокруг идеи демократии // Антология мировой политической мысли. Т. 2. Зарубежная политическая мысль. XX в. М., 1997.
23. Хиль, Ирина Михайловна (КубГУ). современности [Текст] : конспект лекций в схемах и определениях / И. М. Хиль ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015 - 77 с. - Библиогр.: с. 77 - 33.64.
24. Хорос В. Г., Четкое М. А. Авторитаризм и демократия в Третьем мире // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 7.
25. Шапиро И. Демократия и гражданское общество // Политические исследования. 1992. № 4.
26. Элейзер Д. Дж. Сравнительный федерализм // Политические исследования. 1995. № 5.