# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Глобалистика*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Глобалистика*

(название учебной дисциплины)

для обучающихся направления подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 108 | Направление подготовки  Политология  (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной части  образовательной программы | |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа  Политология  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 2 | 4-й |  |
| Индивидуальное задание  **Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр | |
| Общее количество часов – 108 | 7-й |  |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4  Самостоятельной работы-2 | Программа подготовки | Лекции | |
| 28 часов |  |
| Практические, семинарские | |
| 26 часов |  |
|
|
| Самостоятельная работа | |
| 54 часов |  |
| Вид контроля | |
| зачет | |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

1.1. Приступая к изучению данного курса, студент должен опираться на полученные ранее знания при изучении совместных дисциплин теоретического и специализированного характеров. Его изучение позволяет более глубже осмыслить и понять проблемы современности и установить уровень взаимосвязанности международных отношений.

Цель курса: предоставить бакалаврам целостные, углубленные знания о сути, тенденции развития процесса глобализации и последствия развития глобализации для современной системы международных отношений.

При изучении учебной дисциплины «Глобалистика» формируются следующие компетенции:

Социально-личностные

• - владение культурой мышления, приемами устного и письменного изложения материала, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей достижения цели;

• - готовность кооперировать с коллегами, работы в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность;

• осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, культурой и безопасностью повседневного труда;

• - готовность уважительно и бережно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные разногласия.

Проектировочная (аналитическая, исследовательская)

• В составе группы специалистов сферы международных отношений, опираясь на отечественный и мировой опыт информационно-аналитического обеспечения, используя фундаментальные знания направления подготовки уметь:

• понимать суть глобализации, ее векторов, характер, последствия, факторы, которые ее обусловливают;

• способность проводить исследования по проблемам глобализации, анализировать проявления глобализации в международных отношениях;

• способность применять методологию междисциплинарного анализа глобализации;

• использовать категориальный аппарат гумнитарных и социальных наук с учетом предметного поля международных отношений в условиях глобализации;

• использовать на практике при анализе международных ситуаций и внешней политики, категориальный аппарат и методологии данного курса;

• определить характер угроз и их типологизацию.

Организационная

• - выбирать источники и каналы информации, регламент сбора информации, обеспечивать точность, надежность и релевантность информации;

• – применять коммуникативные дискурсы.

Исполнительская

• - использовать электронную почту, телеконференции, применять методы поиска и Интернета;

- организовывать поиск документальной и фактологической информации.

Техническая

• – выбирать структуру и форму документа, стиль изложения документа.

Знать:

- категориальный аппарат по курсу;

- фундаментальные подходы к проблеме глобализации;

- модели и измерения глобализации;

– основные подходы к изучению глобализации в западной, российской и украинской политологии;

- сущность понятия «мировой политический процесс»;

– основные проблемы мировой политики на современном этапе;

– природу антиглобализма.

Уметь:

- овладеть современными концептуальными подходами для понимания глобализации как определяющей доминанты современности;

- понимать и уметь анализировать проявления глобализации в международных отношениях;

- понятие и основные признаки государства и права;

- использовать знания курса при написании своей бакалаврской работы.

Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

**3. Программа учебной дисциплины**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЙ ДОМИНАНТ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Тема 1. Введение. Предмет курса, его цели и задачи.

Тема 2. Глобализация – новая парадигма мирового развития.

Тема 3. Теория и практика неолиберальной глобализации.

Тема 4. Понятие и сущность глобализации в контексте современной теории интернациональных отношений.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

# Тема 5. Тенденции развития современной системы интернациональных отношений.

# Тема 6. Актеры современной системы интернациональных отношений.

# Тема 7. Глобализация и интернациональная сохранность.

# Тема 8. Глобализация и политический процесс.

# Тема 9. Антиглобализм и их роль в современной системе международных отношений.

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| л | п | лаб | ср |  | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Содержательный модуль 1.** | | | | | | | | | | | | |
| ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЙ ДОМИНАНТ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Введение. Предмет курса, его цели и задачи. | 12 | 2 | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Глобализация – новая парадигма мирового развития. | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Теория и практика неолиберальной глобализации. | 14 | 4 | 4 |  | 10 |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Понятие и сущность глобализации в контексте современной теории интернациональных отношений. | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Тенденции развития современной системы интернациональных отношений. | 15 | 4 | 2 |  | 10 |  |  |
| **Всего 1** | **54** | **14** | **14** |  | **26** |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Акторы современной системы международных отношений. | 9 | 4 | 2 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Глобализация и интернациональная сохранность. | 10 | 4 | 4 |  | 7 |  |  |  |
| Тема 8. Глобализация и политический процесс. | 13 | 4 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Антиглобализм и их роль в современной системе международных отношений. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |  |
| **Всего 2** | **54** | **14** | **12** |  | **28** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов** | **108** | **28** | **26** |  | **54** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Темы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Глобализация – новая парадигма мирового развития | 4 |
| 2. | Глобализация и ее влияние на международные отношения | 4 |
| 3 | Глобализация и проблема международной безопасности | 4 |
| 4 | Мировой политический процесс и мировая политика в начале ХХІ ст. | 4 |
| 5. | Акторы современной системы международных отношений. | 4 |
| 6. | Антиглобализм и их роль в современной системе международных отношений. | 6 |
|  | **Всего часов** | **26** |

**6. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Современные концепции процесса глобализации  Современная теория международных отношений о последствиях глобализации для международных отношений  Основные проблемы мировой политики | 11 |
| 2. | Характер дискуссии о последствиях глобализации в современной политологической литературе  Современные подходы к роли международных отношений | 11 |
| 3. | Деятельность неправительственных международных организаций  Индивидуализация международных отношений | 10 |
| 4. | Структура современного политического процесса  Деятельность антиглобалистических организаций | 10 |
| 5. |  | 12 |
|  | Всего | 54 |

**7.Темы рефератов**

1. В чем, на ваш взгляд, проявляется сегодня кризис международной безопасности?

2. В чем, на ваш взгляд, причины кризиса международной безопасности на современном этапе.

3. Насколько, по Вашему мнению, РФ включена в современный глобализационный процесс.

4. Можно ли говорить сегодня об Украине как о независимом, суверенном государстве. Свой ответ обоснуйте.

5. Какова, на Ваш взгляд, роль РФ в современной мировой политике.

6. В чем вы видите негативные последствия глобализации в развитии современной системы международных отношений?

7. В чем, на ваш взгляд, проявляются глобализационные процессы в РФ?

**8. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

**9. Методы контроля**

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде зачета).

**10. Рекомендованная литература.**

1. [Арбатов А.](http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/7348/source:default) Стратегическая стабильность до и после холодной войны / [А. Арбатов](http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/7348/source:default), [В. Дворкин](http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/66490/source:default) // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 3. – С. 3-11.
2. **Шепелев М. А.** Глобализация и секьюритизация: сущность и основные вызовы глобальной безопасности / **М. А. Шепелев** // **”Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- 2011. - Випуск 44 (2). – С. 587 -596.**
3. [Селезньова О.](http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/208830/source:default) Міжнародна енергетична безпека: політичний концепт / О. Селезньова // Політичний менеджмент : Український науковий журнал. – 2010. – №2. – С. 148-155.
4. Кузьменко А. М. Інформаційно-психологічна війна епохи глобалізації / А. М. Кузьменко // Юридичний журнал. -2007. - № 7-8. – С. 80 – 118.
5. [Радиков И. В.](http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/90853/source:default) "Мягкая сила" как современный атрибут великой державы / [И. В. Радиков](http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/90853/source:default), [Я. В. Лексютина](http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/87325/source:default) // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – № 2. – С. 19-37.
6. [Стайнбрунер Дж.](http://sevntu.com.ua/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=JOURN&P21DBN=JOURN&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=2020&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B1%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%B5%D1%80,%20%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD) Глобализация и преобразования в области международной безопасности : лекция перед научными сотрудниками и аспирантами ИСКРАН / Дж. Стайнбрунер // США. Канада: Экономика, Политика, Культура. - 2002. - N8. - С. 71-74.
7. Актуальные вопросы глобализации // Мировая экономика и международные отношения. - 1999. - № 4. – С. 37 - 52.
8. Задачи контроля над вооружениями : Доклад : Стокгольмская программа по контролю над вооружениями / А. Д. Ротфельд; пер. Д. Дудникова // Мировая экономика и международные отношения. - 2000. - N 5. - С. 49 - 55.
9. Кулаков А. О возможных границах уровней безопасности и противостояния в международной политике / А. Кулаков // Мировая экономика и международные отношения. - 2000. - № 11. – С 71 - 84.
10. **Трофименко М. В.** Антиглобалістський рух та міжнародний тероризм / М. В. Трофименко // **”Гілея (науковий вісник)": Збірник наукових праць. - 2009. – С. 298 – 303.**
11. Зернецька О. Філософія глобалістики / О. Зернецька // Політика і час. – 11/2004 . – №11. – С.67 - 75.
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://modernlib.ru/books/hantington_samyuel/stolknovenie_civilizaciy/read>.
13. Шишков Ю. Глобализация и антиглобализация **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://www.nkj.ru/archive/articles/4684/>**.**
14. Бабаева Н.Р. Глобалізація сучасного світу / Н.Р. Бабаева // Гілея: науковий вісник. Збiрник наукових праць. - 2012. - Випуск 59 (№ 4). - С. 362-365.
15. [Вахитова Т. М.](http://www.m-economy.ru/author.php?nAuthorId=61) Особенности современных интеграционных процессов в условиях глобализации мировой экономики **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=22>**.**
16. Мунтян М. А. Глобализация и мировая политика **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://viperson.ru/wind.php?ID=380185&soch=1>**.**
17. Загладин Н.В. Парадигмы интеграции в контексте мирового развития **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://refoteka.ru/r-22436.html>**.**
18. **Кисилев С.** Региональная интеграция как защитный механизм от вызовов глобализации **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://kapital-rus.ru/articles/article/135268>**.**
19. Чистякова С. С. Культурно-исторические типы глобализации **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** http //www e-culture ru/Articles/2006/.
20. **Левкина Т. "Глобализация и интеграция: вопросы теории и практики" [Електронний ресурс]. – Режим доступу :** http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1220803.
21. Северинчик О. П. Україна в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів : проблеми та перспективи / Северинчик О. П. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» . Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. - Київ : ІВЦ «Політехніка», 2009. - Вип. 2. - С. 96 –– 103.
22. Най Дж. С. мл., Кохэн Р.О. Транснациональные отношения и мировая политика **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://grachev62.narod.ru/tmo/chapt12.html>**.**
23. Лебедева М.М. Мировая политика: политическая реальность и предметное поле дисциплины / М.М. Лебедева // Мировая политика в условиях кризиса. – М.: Аспект Пресс, 2010. – С. 10-25.
24. Громыко А. А. [Мировой порядок или правопорядок](http://istina.msu.ru/publications/article/5132985/) / А. А. Громыко // [Международная жизнь](http://istina.msu.ru/journals/548939/). – 2012. - № 3. - С. 18-32.
25. Войтоловский Ф.Г. Идеология «глобального управления»: от утопий к практике / Ф.Г. Войтоловский // Международная жизнь. - 2011. - № 9. – С. 70 - 94.
26. Оганесян А. Г. Мировое правительство через 100 лет? / А. Г. Оганесян // Международная жизнь. - 2010. - N 2. - С. 42 - 46.
27. **Визначення та сутність світового політичного процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://posibnyky.vntu.edu.ua/politolog/202..htm>**.**
28. Глобальні проблеми розвитку людства та сучасне політичне мислення **[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/br\_5500.html.**
29. Шепелев М. Міжнародний порядок та режими функціонування системи глобального управління / М. Шепелев // Людина і політика. – 2004. – № 1. – С. 101-116.
30. Богатуров А. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе / А. Богатуров // Международные процессы. – 2004. – Т.2, № 1.- С.16-33.
31. Цыганков П. А. Мировая политика и ее содержание / П. А. Цыганков // Международные процессы. – 2004. - № 4. – С. 31 – 46.
32. Мировая политика: содержание, динамика, основные тенденции **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://polit.msu.ru/pub/unn_mpmo/library/014Tsygankov.%20%D0%9E%D0%9D%D0%A1_95-5.pdf>.
33. Мировой политический процесс **[Електронний ресурс]. – Режим доступу :** <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov-krajterman/mirovoj-politicheskij-process>**.**
34. Малек М. Распад государства и его значение для международных отношений: актуальные проблемы / М. Малек // Вестник московского университета. Сер. 12. Политические науки. – 2006. - № 3. – С. 84 – 95.
35. Иванов И. С. Соперничающие модели и сценарии формирования нового миропорядка / И. С. Иванов // Полития. – 2004 - №4 - С. 5- 14.
36. Бтуненц К. Н. О реструктуризации современных международных отношений / К. Н Бтуненц// МЭМО. – 2009. – №12 – С.26 – 37.
37. Уткин А. И. Новый мировой порядок / А. И. Уткин. – М.: Алгоритм-ЭКСМО, 2006 – 640 с.
38. Грум Дж. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы / Под. ред. проф. П. А. Циганкова. – М. – 1998 – С. 222 – 239.
39. Фесенко М. В. Трансформація сучасної системи міжнародних відносин: концептуальний і прогностичний вимір : дис... канд. політ. наук: 23.00.04 / НАН України; Інститут світової економіки і міжнародних відносин. — К., 2007. – 210 с.
40. Глобалізація і сучасний міжнародний процес. За загальною редакцією Б. І. Гуменюка, С. О. Шергіна / Дипломатична академія України при МЗС України, Всеукраїнська асоціація політичних наук. – К.: Університет "Україна", 2009. – 508 с.
41. Гринин Л. Е. Глобализация и национальный суверенитет / Л. Е. Гринин // История и современность. – 2005. - № 1. – С. 6 – 31.
42. Лучко М. Л. Конкурентные стратеги ТНК [: стратегические альянсы, слияния и поглощения](http://istina.msu.ru/publications/article/9356841/) / М. Л Лучко. // Вестник Московского университета; сер. 6: Экономика №1. – 2004 - №1. – С. 31 – 56.
43. Иноземцев В. Л. Вестернизация как глобализация и "глобализация" как американизация / В. Л. Иноземцев // Вопросы философии. – 2004 - №4 – С. 58 – 63.
44. Лебедева М. Мировая политика / М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.
45. Крапивин А. В. Политические проблемы международных систем и глобального развития / А. В. Крапивин. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2004. – 238 с.
46. Ланцова С. А. Мировая политика и международные отношения // С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – СПб.:Питер, 2009. – 448 с.
47. Самосенко Л. Роль міжнародних організацій та національних держав / Л. Самосенко // Економічний часопис – ХХІ. – 2005. - №11/12. – С. 27 – 34.
48. Бек У. Что такое глобализация / У. Бек; пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
49. Арыстанбекова А. Глобализация. Объективная логика и новые вызовы / А. Арыстанбекова // Международная жизнь. – 2004. – № 4,5. – С.54 – 65.
50. Бутенко А. П. Глобализация: сущность и современные проблемы / А. П. Бутенко // Социально-гуманитарные знания. – 2002. - № 3. – С. 3 – 18.
51. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобализации / В. Коллонтай // Мировая экономика и международные отношения. – 2002 . – № 2. – С. 32 – 39.
52. Маргелов М. В. «Глобализация» - превратность термина / М. В. Маргелов // США, Канада :Экономика, политика, культура. – 2003. - № 9. – С. 47 – 59.
53. Левашова А. В. Глобализация мира: миф или реальность / А. В. Левашова // Вестник МГУ: Социология и политология. – 2001. – № 1. – С. 15 – 28.
54. Чугров С. В. Глобализация, модернизация или интернационализация? / С. В. Чугров // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 4. – С. 19 – 21.
55. Яхно А. А. Феномен глобализации: теоретические подходы и украинская реальность / А. А. Яхно // Фонд піддержки прогрессивных реформ – 13.04.05.
56. Need D. Globalization / D. Need, A. Mccrem [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http: // www. polity. cour /global/.
57. Володин А. Г. Глобализация: истоки, тенденции, перспективы / А. Г. Володин, Г. К. Широков // Полис. Политические исследования. – 1999. - №5. – С.83.
58. Латигіна Н. А. Глобалізація як виклик часу / Н. А. Латигіна // Гілея:  науковий вісник. – 2011. - Вип. 49/№47 – С. 540 – 544.
59. Шайгородський Ю. Глобалізація: неминучість концептуальних змін / Ю. Шайгородський // Політичний менеджмент. – 2012. - № 3. – С. 64 – 75.
60. Шергін С. Парадокси і проблеми глобалізації / С. Шергін // Зовнішні справи – 2008 - № 5 – С. 42 – 45.
61. Богомолов Б. А. Концептуальные подходы к осмыслению глобализации / Б. А. Богомолов // ВМУ Серия 12. Политические науки – 2004. - №5. – С. 104 – 118.