Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Иванюта

«\_\_\_» \_\_\_\_20 г.

Рабочая программа воспитания

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

**\_\_\_\_\_\_Социальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 39.03.02 Социальная работа

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** Социальная работа

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** Бакалавриат

Мариуполь, 2023

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 11 от «17 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой П.М. Иванов

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Цели и задачи воспитания, требования к формированию личностных результатов
3. Направления, виды, формы и содержание деятельности
4. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

**1. ПАСПОРТ рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание**  |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания основной образовательной программы высшего образования 39.03.02 Социальная работа |
| Основание для разработки программы воспитания  | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223- ФЗ; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;* Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
* Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
* Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
* Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
* постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
* - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
* Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа"
* Устав Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи;
* иные локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи.
 |
| Цель программы | Содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства. |
| Задачи программы |  - формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства; - создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур; - воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; - воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния; - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде; - формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления; - сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства; - воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности; - информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся. |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в течение всего периода обучения |
| Ожидаемые результаты | Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности. |

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Цель воспитания** – создание образовательного пространства университета, обеспечивающего условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности обучающихся;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

# – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

# – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

# – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

# – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

# – формирование культуры и этики профессионального общения;

# – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

# – повышение уровня культуры безопасного поведения;

# – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании обучающихся возможности изучаемых дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;

- поддержка студенческое самоуправление – как на уровне университета, так и на уровне группы;

- поддержка деятельность функционирующих на базе университета студенческих общественных объединений и организаций;

- организация в университете волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

# Методологические подходы к организации воспитания. В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

# аксиологический (ценностно-ориентированный);

# системный подход;

# системно-деятельностный подход;

# культурологический подход;

# проблемно-функциональный подход;

# научно-исследовательский подход;

# проектный подход;

# ресурсный подход;

# здоровьесберегающий подход;

# информационный подход.

# 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# Приоритетными направлениями воспитательной работы выступают:

# – гражданско-патриотическое;

# – духовно-нравственное;

# – культурно-творческое;

# – научно-образовательное;

# – профессионально-трудовое;

# - экологическое;

# – спортивно-оздоровительное.

# Приоритетными видами деятельности обучающихся выступают

# – проектная деятельность;

# – волонтерская (добровольческая) деятельность;

# – научно-исследовательская деятельность;

# – студенческое самоуправление и объединение;

# – досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий;

# – профориентационная деятельность;

# – спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни;

# – другие виды деятельности обучающихся.

# Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

# Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;- групповые и индивидуальные беседы, по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, в музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия обучающихся университета в работе военно-патриотических, поисковых клубов;- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике |
| Цель  | Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины |
| Задачи | - формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей |
| Прогнозируемый результат | - развитие у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовности к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - развитие у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);- знание обучающимися истории символов российского государства (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи |

# Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- разработка и оформление стендов, посвященных исторической эволюции символики Российского государства и конкретного субъекта Федерации;- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно духовно-нравственных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы;- знакомство студентов с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни; - участие студентов в традиционных действиях (обрядах) в ремесленном производстве (дерево, глина, роспись и др.); подготовка студентами публичных презентаций по этой деятельности; |
| Цель  |  Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей принятых в российском обществе. |
| Задачи | - приобщение обучающихся к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; - формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения; - формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям; - создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков |
| Прогнозируемый результат | - развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.- развитие у обучающихся эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;- развитие у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). |

# Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- организация на базе Университета концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов; - проведение ежегодных творческих конкурсов; -организация досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;- предоставление возможности получения параллельного образования, связанного с эстетическим профилем. |
| Цель  | Развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры. |
| Задачи | - повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др. - формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды; - вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; - развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт. |
| Прогнозируемый результат | В результате культурно-творческого воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности: как высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские качества, раскрыться творческие способности. |

# Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- Научно-практические конференции. |
| Цель  | Формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. |
| Задачи | - вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда; - стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза. - формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач. |
| Прогнозируемый результат | Формирование у студентов интереса к творческой и научной деятельности, а также способности выдвигать новые идеи путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. |

# Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;- производственные практики |
| Цель  | Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. |
| Задачи | - развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда; - создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов;- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности; - формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях. |
| Прогнозируемый результат | В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны бытьсформированы такие качества личности, как трудолюбие, дисциплинированность,работоспособность, экономическая рациональность, профессиональная этика, любовь к окружающей природе, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией. |

# Модуль 6. Экологическое воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- Просветительская работа, направленная на формирование активной социальной позиции, экологической культуры;- Участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии. |
| Цель  | Развитие экологического сознания и рационального экологического поведения обучающихся. Формирование осознанного отношения к охране природы и окружающей среды. |
| Задачи | - развитие у обучающихся экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности к природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной среде;. - формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности; - формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений. |
| Прогнозируемый результат | В результате экологического воспитания у студентов осуществляется целенаправленное формирование экологической культуры и мышления, а также такого качества личности как экологическая ответственность за сохранность природы и окружающей среды. |

# Модуль 7. Спортивно-оздоровительное воспитание

|  |
| --- |
| Направления и формы работы:- Проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;- Участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях;-Организация и проведения дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. |
| Цель  | Формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. |
| Задачи | - формирование и повышение уровня физической культуры личности; - формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни; - создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья; - мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом; - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам. |
| Прогнозируемый результат | Формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовки к трудовой деятельности и защите Отечества. |

# 4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- создание в университете единого воспитательного пространства;

- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества университета;

- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета;

- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверститетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- сформированные, профессионально и социально-значимые личностные качества выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

# 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализация рабочей программы воспитания университет укомплектован квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается профильным кадровым составом по молодежной политике и социально-воспитательной работе; заместителями декана по воспитательной работе; кураторами, преподавателями.

**5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

# Инфраструктура МГУ им. А.И. Куинджи, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

**5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

# 6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

# Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

# - анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;

# - анкетирование и беседа;

# - тестирование и самооценка;

# - анализ продуктов проектной деятельности и др.

# Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности в рамках образовательной программы могут выступать:

# - качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

# - качество инфраструктуры МГУ им. А.И. Куинджи (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);

# - качество воспитательной среды и воспитательного процесса на факультете, в МГУ им. А.И. Куинджи (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);

# - качество управления системой воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в МГУ им. А.И. Куинджи, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

# - качество студенческого самоуправления в МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией МГУ им. А.И. Куинджи (участие в работе коллегиальных органов МГУ им. А.И. Куинджи, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах МГУ им. А.И. Куинджи).

# Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы в рамках образовательной программы являются:

# - количество участников мероприятий;

# - количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы;

# - доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;

# - количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов университетского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;

# - количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;

# - количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;

# - количество участников (обучающихся образовательной программы) во внеуниверситетских мероприятиях;

# - количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;

# - количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в университете;

# - количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;

# - количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд МГУ им. А.И. Куинджи по различным видам спорта на постоянной основе.