# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02. Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название направления подготовки)

# НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (название)

# УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \_бакалавриат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (бакалавриат/магистратура)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** Очная форма: 4 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заочная форма: 4 года 6 месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мариуполь, 2023

1. ***ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

1.1 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

- Письмом Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России А.И.Рожкова от 21.01.2019 № МН-2.1/222 «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области»;

 - Уставом МГУ;

- иными локальными нормативными актами МГУ.

1.2. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

|  |
| --- |
| 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП***
 |
| **2.1.**  | **Направленность (профиль) образовательной программы** | 38.03.02 Менеджмент |
| **2.2.** | **Цель (миссия) программы** | Основными целями программы бакалавриата являются:- подготовка менеджеров нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, практическими знаниями и аналитическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений в области управления международными компаниями, а также компаний различных организационно-правовых форм государственного или частного сектора в современных условиях.- реализация современных методик обучения и практико-ориентированного подхода к изучению перспективных дисциплин, связанных с международной деятельностью |
| * 1. **2.3.**
 | **Квалификация, присваиваемая выпускникам** | *Бакалавр* |
| **2.4.**  | **Объем образовательной программы** | *240 зачётных единиц* |
| **2.5.**  | **Формы обучения** | *Очная/заочная* |
| **2.6.** | **Срок освоения программы** | Очная форма:4 годаЗаочная форма:4 года 6 месяцев |
| **2.7.** | **Язык реализации программы** | *Русский* |
| **2.8.** | **Применение дистанционных образовательных технологий** | Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дисциплины и практики могут реализовываться с применением дистанционных форм обучения с использованием ресурсов образовательного портала Мариупольского государственного университета. |
| **2.9.** | **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** | *Возможно сетевое обучение.* |
| **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** |
| **3.1.** | **Области и сферы профессиональной деятельности**  | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контролинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |
| **3.2.**  | **Задачи профессиональной деятельности**  | В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:- информационно-аналитический; - организационно-управленческий; - финансовый; - предпринимательский; - научно-исследовательский |

***4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальный компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.УК-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия. |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.УК-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.УК-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).УК-4.И-5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом,этическом и философском контекстах. |
| Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. |
| **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельно сти | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.И-1. Осознает значимость и проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.УК-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |

**4.2.** **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Содержание | Индикаторы достижения |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | ОПК-1.И-1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.ОПК-1.И-3. Применяет инструментарий экономико- математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. | ОПК-2.И-1. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.ОПК-2.И-2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов.ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды. |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | ОПК-4.И-1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.ОПК-4.И-2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.ОПК-4.И-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа. |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ОПК-5.И-1. Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.ОПК-5.И-2. Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6. И-1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-6. И-2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач |

**4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

 Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, сформированы.

**4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы**

 Обязательные профессиональные компетенции программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент «не определены».

**4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт) | Трудовая функция | Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический** |
| Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (08.018 Специалист по управлению рисками) | B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка B/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска B/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений  | ПК-3. Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности | ПК-3.И-5. Анализирует влияние финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании. |
| Осуществление внешнеэкономической деятельности (08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности) | B/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта B/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта B/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта B/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту  | ПК-1. Способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях глобальной конкурентной среды | ПК-1.И-3. Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках |
| Подготовка инвестиционного проекта (08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами) | A/01.6 Разработка инвестиционного проектаA/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проектаA/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта | ПК-4. Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем, в том числе, и на международных рынках | ПК-4.И-3. Анализирует ценообразование на различные финансовые инструменты. |
| Организация процесса перевозки груза в цепи поставок (40.049 Специалист по логистике на транспорте) | B/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок B/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг B/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок  | ПК-6. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью подготовки рациональных операционных логистических решений | ПК-6.И-1. Анализирует логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, проводить оценку ключевых показателей результативности логистических бизнес-процессов. |
| Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства (08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства) | A/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерстваA/02.6 Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерстваА/03.6 Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства6  | ПК-7. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства. Анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерстваАнализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства | ПК-7.И-1. Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерстваПК-7.И-2. Прогнозирует объем и источники финансирования проекта государственно-частного партнерства. |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** |
| Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха) (40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций) | A/02.6 Тактическое управление процессами организации сетей поставок  | ПК-5. Способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий | ПК-5.И-4. Применяет методы оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) компании, применяет методы принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения). |
| Андеррайтинг в страховой деятельности (08.012 Специалист по страхованию)  | C/01.6 Предварительное изучение страховых рисковC/02.6 Проведение андеррайтинга C/03.6 Управление андеррайтингом  | ПК-10. Распределение рисков по объектам (договорам) с учетом вероятности наступления страхового события, ожидаемого убытка для подготовки заключения по оценке рисков. Проверка условий договора страхования на соответствие требованиям страховой организацииРасчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий | ПК-10.И-1. Рассчитывает уровень рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событийПК-10.И-2. Оформляет отчетную документацию в соответствии с требованиями страховой организации по оценке страховых рисковПК-10.И-3. Осуществляет взаимодействие с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков. |
| Организация перестраховочной защиты (08.012 Специалист по страхованию) | D/01.6 Формирование программ перестрахования на основе конъюнктуры рынка D/02.6 Определение условий и заключение договоров перестрахования  | ПК-11. Анализ договоров перестрахования, формирование сбалансированного портфеля.Разработка критериев отбора перестраховщиков для формирования программ перестрахования. | ПК-11.И-1. Формировать потребности страховой организации в перестраховании, определять оптимальные виды и формы перестрахования.ПК-11.И-2. Формулировать основные условия и характеристики программ перестрахования.ПК-11.И-3. Разрабатывать тексты договоров перестрахования.ПК-11.И-4. Проводить сравнительный анализ основных показателей деятельности контрагентов по перестрахованию; страховых и перестраховочных программ.ПК-11.И-5. Формировать план по перестрахованию и аналитические отчеты.Пользоваться программным обеспечением: текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями |
| Деятельность по управлению страховыми организациями (08.012 Специалист по страхованию) | E/01.6 Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организацииЕ/03.6 Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организацииЕ/04.6 Управление кадровыми ресурсами Е/05.6 Представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях  | ПК-12. Координация деятельности структурных подразделений страховой организации, страховых агентов. Обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений страховой организации. | ПК-12.И-1. Разрабатывать стратегию и бизнес-план страховой организации.ПК-12.И-2. Вырабатывать решения по преодолению влияния негативных факторов на деятельность страховой организации.ПК-12.И-3. Определять задачи страховой организации и отдельным структурным подразделениям.ПК-12.И-4. Координировать деятельность структурных подразделений страховой организации и страховых агентов.ПК-12.И-5. Планировать основные показатели деятельности страховой организации. |
| **Тип задач профессиональной деятельности: финансовый** |
| Руководство структурным подразделением внутреннего контроля (08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)) | C/01.6 Организация работы структурного подразделения C/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля C/03.6 Планирование работы структурного подразделенияC/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля  | ПК-3. Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности | ПК-3.И-1. Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании.ПК-3.И-2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенностиПК-3.И-4. Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования.ПК-3.И-6. Принимает управленческие решения, направленные на рост ценности бизнеса (компании). |
| Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (08.026 Специалист в сфере закупок)  | B/01.6 Составление планов и обоснование закупокB/02.6 Осуществление процедур закупок  | ПК-9. Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок. Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок. | ПК-9.И-1. Использует вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций.ПК-9.И-2. Работает с закупочной документацией.ПК-9.И-3. Анализирует поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документыПК-9.И-4. Подготавливает план закупок, план-график, вносит в них изменения. |
| **Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский** |
| Подготовка инвестиционного проекта (08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами) | A/01.6 Разработка инвестиционного проектаA/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проектаA/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта  | ПК-4. Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем, в том числе, и | ПК-4.И-1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности.ПК-4.И-2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятие решений по инвестированию и финансированию в международной среде.ПК-4.И-4. Принимает обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществляет управление инвестиционным портфелем. |
| Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха) (40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций) | A/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок   | ПК-5. Способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий | ПК-5.И-1. Понимает фундаментальные концепции и базовые технологии логистики, роль, функции и задачи логиста в современной организации бизнеса.ПК-5.И-2. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок, обосновывает решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования грузов и т.п.). ПК-5.И-3. Планирует операционную логистическую деятельность компании, анализирует организационную структуру службы логистики и разрабатывает предложения по ее совершенствованию,разрабатывает предложения по организации взаимодействия отделов и служб компании в целях разрешения межфункциональных конфликтов по логистическим параметрам. |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** |
| Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги (08.018 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги) | B/01.6 Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости B/02.6 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги B/03.6 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги  | ПК-8. Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат. Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования. Анализирует формирования прибыли в составе цены. Анализирует налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги.Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг. | ПК-8.И-1. Постановка задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения.ПК-8.И-2. Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования ценыПК-8.И-3. Составление отчета и рекомендаций по результатам исследованияПК-8.И-4. Хранение и архивирование полученных данных, информации, документов |

*5.* ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**5.1.** **Структура программы и объем по блокам**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | Объем программы и ее блоков (з.е.) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 160 |
| Обязательная часть |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |  |
| Блок 2 | Практика | Не менее 9 |
| Обязательная часть |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6 |
| Выполнение и защита выпускнойквалификационной работы |  |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

– обязательные дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

 – дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

**5.2. Виды и типы практик**

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- научно-исследовательская работа.

В дополнение к типам практик, указанным выше, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

Университет: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного выше; вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.

*.***5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

***6.*** ***УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**6.1.** **Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.2.** **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.3.** **Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**6.4.** **Финансовое обеспечение образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

***7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ***

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

В виде отдельного документа.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

В виде отдельного документа.

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.

В виде отдельного документа.