



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»  
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)

## ПРИКАЗ

29.03.2024

Мариуполь

№ 184

Об утверждении Положения о  
профилактической работе в сфере  
противодействия идеологии терроризма  
в молодежной среде

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2020 №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года», Федеральных законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями и дополнениями), от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 № Пр-2753, в целях противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди обучающихся, **приказываю:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение о профилактической работе в сфере противодействия идеологии терроризма с обучающимися с 29.03.2024 (Приложение №1).
2. Начальнику управления делами Макаренко М.В. обеспечить рассылку настоящего приказа по факультетам.
3. Деканам ознакомить обучающихся с настоящим приказом под роспись в листе ознакомления (Приложение №2).
4. Начальнику отдела по связям с общественностью Роевко Н.А. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по социально-воспитательной работе Катрыч С.В.

И.о. ректора

Л.А. Сиволап

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«Мариупольский государственный  
университет имени А.И. Куинджи»  
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)

Приложение №1  
к приказу ФГБОУ ВО  
«МГУ имени А.И. Куинджи»  
от «19» 08. 2024 № 184  
(п.1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профилактике экстремизма**  
**и предупреждении распространения**  
**идеологии терроризма в молодёжной среде**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профилактической работе в сфере противодействия идеологии терроризма в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи» (далее - МГУ имени А.И. Куинджи, Университет) разработано с целью установления основных принципов противодействия терроризму, правовых и организационных основ профилактики терроризма, а также с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Университет в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегией противодействия экстремизма в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 года № Пр-2753, Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных организациях», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2016 года № 09-1467 «О направлении материалов» «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации» .

1.3. Положение о профилактике экстремизма и предупреждении распространения идеологии терроризма в молодежной среде (далее-Положение) является локальным нормативным актом и обязательным для исполнения преподавательским составом МГУ им. А.И. Куинджи.

1.4. Общие вопросы по организации профилактики предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагаются на структурные подразделения и начальника отдела по социально-воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:  
Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы.

Девиант – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение – отклонение от социально- психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

## 2. Цель и задачи

Цель: выработка и внедрение системных мер по профилактике экстремизма в молодежной среде, формирование у молодежи негативного отношения к экстремистским проявлениям.

К основным задачам относятся:

### 2.1. Формирование у обучающихся:

- гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.
- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

### 2.2. Воспитание у обучающихся:

- правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку;
- уважение к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.
- уважение к высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

### 2.3. Своевременное выявление:

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

### **3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.**

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

### **4. Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма.**

К основным направлениям деятельности и по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Профилактика девиантного поведения обучающихся, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.4. Выявление обучающихся из «группы риска», а также студентов, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.5. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.6. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

### **5. Задачи преподавателей и кураторов.**

5.1. К задачам преподавателей и кураторов относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение обучающихся навыкам Интернет – безопасности.

## **6. Обязанности кураторов.**

В обязанности кураторов по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

### **6.1. Проведение:**

- кураторских часов по проблемам общения между обучающимися в группах в целом;

- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

6.2. Вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

- анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

- воспитательная работа с обучающимися в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора Университета.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом ректора Университета.

