

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного  
университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «28» марта 2024 № 7

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**(в форме собеседования)**

для поступающих на 1-й курс  
на основные образовательные программы бакалавриата

**Мариуполь – 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку.

Цель вступительного испытания – определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программам бакалавриата.

Продолжительность вступительного испытания - 30 минут (15 минут отводится на подготовку поступающего к собеседованию, 15 минут – на участие в собеседовании).

## 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен длится 0,5 астрономических часа, отсчет времени начинается с момента вскрытия конверта с экзаменационными материалами. По истечении установленного срока абитуриент должен сдать свою работу независимо от того, закончена она или нет.

Во время проведения вступительного испытания запрещается пользоваться словарями, справочниками и другими пособиями.

Абитуриенту предлагается проштампованный бланк для оформления работы (абитуриенту предоставляется отдельный бланк для черновика).

Абитуриент обязан сдать по окончании экзамена столько же листов, сколько ему было выдано. При необходимости экзаменатор может выдать дополнительные листы, сделав пометку на титульном листе.

Фамилия абитуриента указывается только на титульном листе. Работы экзаменуемых шифруются, и экзаменаторы проверяют работы, не зная фамилии их авторов, поэтому ни в коем случае нельзя оставлять какие бы то ни было условные знаки, пометки на полях, в противном случае работа проверяться и оцениваться не будет, а его автор получит неудовлетворительную оценку.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов для проведения собеседования по русскому языку включают три задания:

**Задание 1** – чтение текста и выполнение заданий, проверяющих умения применять правила орфографии и пунктуации русского языка в письменной речи.

*Форма представления задания:* поступающему предъявляются оформленная в письменном виде целевая установка; текст объемом 250–300 слов, выделенный фрагмент которого оформлен в виде деформированного текста с пропущенными буквами и знаками препинания; «Бланк выполнения задания 1».

*Форма выполнения задания:* поступающий читает текст, затем в разделе «Письменное задание» Бланка устного собеседования записывает выделенный фрагмент, проставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

**Задание 2** – участие в диалоге по содержанию прочитанного текста.

*Форма представления задания:* поступающему в письменном виде предъявляется целевая установка.

*Форма подготовки задания:* задание выполняется без подготовки.

*Форма выполнения задания:* после прочтения задания поступающий принимает участие в диалоге с экзаменатором-собеседником по содержанию прочитанного текста.

**Задание 3** – монолог-рассуждение по проблеме, связанной с темой прочитанного текста, без опоры на содержание текста.

*Форма представления задания:* поступающему предъявляются оформленная в письменном виде целевая установка; формулировка проблемы, а также вопросы, которые служат опорой при создании монолога-рассуждения.

*Форма подготовки задания:* поступающий, обдумывая монологическое сообщение в процессе подготовки к собеседованию, имеет право записывать на листах для черновиков Бланка устного собеседования ключевые слова. Полный текст сообщения, а также готовые фразы поступающему записывать запрещается.

*Форма выполнения задания:* поступающий делает сообщение перед экзаменатором-собеседником. Экзаменатор-собеседник не имеет права задавать наводящие вопросы или комментировать ответ поступающего.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в двух вариантах:

а) для экзаменаторов (с указанием примерной стратегии ведения диалога в задании 2, включённой в данный вариант в целях унификации процедуры проверки и обеспечения для всех поступающих равных условий выполнения заданий КИМ собеседования);

б) для поступающего (без указания стратегии ведения диалога в задании 2).

Оценивание ответов поступающего на задания КИМ осуществляется в соответствии с «Критериями оценивания» при помощи «Бланка оценивания», содержащего сгруппированные для каждого задания параметры оценивания с указанием максимального количества баллов, которое поступающий может получить по каждому параметру.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Задание 1. Грамматическое задание.

Таблица 1

Критерии оценивания грамматического задания	Баллы
Соблюдение орфографических норм: 7 позиций, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку.	0 – 14
Соблюдение пунктуационных норм: 3 позиции, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку.	0 – 6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>
Критерии оценивания монолога-рассуждения	Баллы
<b>Соответствие высказывания предложенной теме и проблеме</b>	
Высказывание полностью соответствует предложенной теме и проблеме.	8
Высказывание частично соответствует предложенной теме и проблеме.	4
Высказывание не соответствует предложенной теме и проблеме.	0

##### Задание 2. Диалог.

Таблица 2

Критерии оценивания диалога	Баллы
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Поступающий справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все 3 вопроса.	12
Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 2 вопроса.	8
Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на 1 вопрос.	4
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.	0
<b>Соответствие высказываний условиям речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации.	4
Условия речевой ситуации не учтены.	0
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет.	4
Допущены грамматические ошибки (одна или более).	0
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	4
Допущено 3 и более речевых ошибок.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>24</b>

### Задание 3. Монолог-рассуждение.

Таблица 3

<b>Объём и полнота высказывания</b>	<b>Баллы</b>
Высказывание полностью соответствует требованиям объёма и полноты (содержит 10 предложений).	20
Высказывание частично соответствует требованиям объёма и полноты (за каждое отсутствующее предложение снимается 2 балла).	1 – 19
Высказывание не соответствует требованиям объёма и полноты.	0
<b>Логичность и связность изложения</b>	
Высказывание характеризуется логичностью и связностью.	8
В высказывании допущены логические ошибки, есть нарушения связности.	4
В высказывании нарушены логика и связь между смысловыми частями.	0
<b>Умение аргументировать собственное мнение</b>	
Мнение поступающего убедительно аргументировано.	8
Аргументы в защиту позиции поступающего не приведены.	0
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет.	4
Допущены грамматические ошибки (одна или более).	0
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	4
Допущено 3 и более речевых ошибок.	0
<b>Соответствие высказывания условиям речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации.	4
Условия речевой ситуации не учтены.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>56</b>

**Общее количество баллов – 100.**

## 5. ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните задание: перепишите фрагмент текста, выделенный курсивом, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Язык в большей мере, чем одежда, поведение или манера себя держать, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе.

Есть разного рода неряшливости в языке человека. Если человек родился и живёт вдали от города и говорит на своём диалекте, в этом никакой неряшливости нет. Не знаю, как другим, но мне эти местные говоры, если они строго выдержаны, нравятся. Нравятся их напевность, нравятся местные слова, местные выражения. Говоры часто бывают неиссякаемым источником обогащения русского литературного языка.

Но бывает и так, что человек знает нормы литературного языка, но постоянно их нарушает. В наши дни бравирование грубостью в языке – явление, к сожалению, нередкое, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, боязни, иногда просто опасения.

Этим грубо говорящие люди как бы хотят показать, что они выше тех явлений, которых на самом деле они боятся. В основе любых жаргонных, циничных выражений и ругани лежит слабость.

*(По)настоящему сильный и ..доровый, уравновеше(н,нн)ый человек не будет без нужды г..ворить громко не будет ругат..ся и употреблять жарго(н,нн)ые слова. Ведь он уверен что его слово и так в..сомо.*

*Наш язык это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело.*  
(По Д. С. Лихачёву.)

**Задание 2. Примите участие в диалоге: ответьте на вопросы экзаменатора. При ответе опирайтесь на прочитанный Вами текст (задание 1), знания, личные наблюдения и опыт. Помните, что Вы должны дать полные ответы на вопросы (ответы «Да», «Нет», «Не знаю» не являются полными). Задание выполняется без подготовки.**

***Примерная стратегия диалога (для экзаменаторов)***

1) О каких неряшливостях в языке говорит автор текста?

Приведите примеры.

2) В чём причина проявления грубости в речи?

3) Как Вы понимаете смысл последнего предложения текста?

4) \* Почему автору так нравятся местные говоры?

**Задание 3. Выскажите своё мнение по проблеме: «Как и почему мы должны беречь родной язык?».**

**Приведите аргументы в защиту своей позиции.**

**В ходе рассуждения не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Как мы должны относиться к языку, на котором говорим?
- В чём проявляется хорошее владение родным языком?
- Что помогает человеку лучше овладеть родным языком?

**Объём Вашего высказывания должен составлять не менее 10 предложений.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 5 минут.**

## **6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1) ЕГЭ-2019. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2019. – 368 с. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).

2) Бисеров А. Ю. Русский язык. Тематические тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2016. – 115 с.

3) Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. Любое издание.

4) Фроянова Т. И. Культура речи: практикум. – СПб.: Паритет, 2003. – 335 с.

5) Власенков. А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2002.

6) Соловьев Н. В. Русское правописание: Орфографический справочник. – СПб.: Норинт, 1997 / Справочник переиздан: «Орфографический словарь: Комментарий. Правила: Справочник» (90000 слов). – 3-е изд., испр. и доп. – СПб., 2000. 7) [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)