



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru), <http://www.minobrnauki.gov.ru>

26.02.2024 № МН-7/783

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

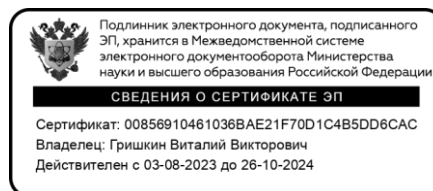
ФГБОУ ВО «Мариупольский  
государственный университет  
имени А.И. Куинджи»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи» на 2023-2027 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 52 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций

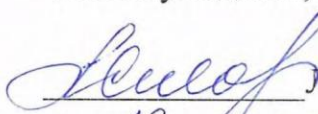


В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

## СОГЛАСОВАНО

Председатель ученого совета  
ФГБОУ ВО «МГУ имени  
А.И. Куинджи», и.о. ректора

 Л.А. Сиволап  
от «18» июля 2023 г.

Протокол заседания ученого  
совета

№ 12 от 18 июля 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра науки и  
высшего образования  
Российской Федерации

 Д.В. Афанасьев  
от «22» февраля 2024 г.

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Мариупольский государственный университет имени  
А.И. Куинджи» на 2023-2027 годы**

г. Мариуполь, 2023 год

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| Аннотация.....  | 3         |
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Участие Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи в программах социально-экономического развития Донецкой народной республики .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Миссия Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2.2. Стратегическая цель Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи ..</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2.3. Целевая модель развития Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>3.1. Образовательная политика .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>3.3. Молодежная политика .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>3.4. Развитие человеческого капитала .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>3.5. Развитие инфраструктуры.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>3.6. Политика в области цифровой трансформации.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>3.7. Система управления образовательной организацией .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>3.8. Социальная миссия МГУ имени А.И. Куинджи.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>4. Управление реализацией программы развития .....</b>   | <b>21</b> |
| <b>4.1. Органы управления программой развития и их функции .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития .....</b>  | <b>27</b> |
| <b>Приложение № 1 .....</b>   | <b>31</b> |
| <b>Приложение № 2 .....</b>   | <b>40</b> |
| <b>Приложение № 3 .....</b>   | <b>50</b> |
| <b>Приложение № 4 .....</b>   | <b>52</b> |

### **Аннотация**

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи» на 2023-2027 гг. включает в себя концепцию стратегического развития университета на 5 лет, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий и фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

Выработка стратегической позиции университета базируется на усилении роли университета как центра компетенции гуманитарных и экономических решений. Роль МГУ имени А.И. Куинджи в обеспечении перехода экономики Донецкой народной Республики, в том числе города Мариуполя, к новому технологическому укладу заключается в усилении вклада университета в формирование ответа на крупные социально-экономические вызовы.

Настоящая Программа направлена на достижение национальных целей и стратегических задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет**

История Мариупольского государственного университета имени А. И. Куинджи начинается в 1991 году, когда был создан Мариупольский гуманитарный колледж при Донецком государственном университете. В 1993 году образовательная организация была преобразована в Мариупольский гуманитарный институт Донецкого государственного университета. В этом же году была проведена первая международная научно-практическая конференция «Донбасс и Приазовье: проблемы социального, национального и духовного развития».

Образовательная организация за довольно короткий промежуток времени стремительно развивается и становится главным центром гуманитарного образования в Приазовье: в 1994 году был создан филологический факультет. Руководство института начинает проводить активную работу по налаживанию связей с руководством университетов Греческой Республики, а также представителями греческих диаспор. Одним из итогов плодотворного партнерства

становится широкомасштабная международная научно-практическая конференция «Греция: опыт дружеских связей и перспективы сотрудничества».

В институте продолжают расширять перечень образовательных программ: в 1996 году были созданы новые факультеты – исторический, иностранных языков, экономико-правовой. А через год был сдан в эксплуатацию новый учебный корпус факультета иностранных языков.

В 2002 году в образовательной организации появился факультет греческой филологии. В 2004 году Мариупольский гуманитарный институт получил статус университета.

Образовательная организация начинает выходить на международный уровень. В период с 2005 по 2007 год подписываются договора о сотрудничестве с зарубежными университетами, в том числе Университетом для иностранцев «Данте Алигьери» в городе Реджо-ди-Калабрия (Итальянская Республика). В 2005 году студенты впервые проходили производственную практику в Министерстве иностранных дел Республики Кипр. Также подписан договор о сотрудничестве с Европейской организацией публичного права (Греческая Республика), Калабрийским и Мессинским университетами (Итальянская Республика), Институтом государства и права Тюменского государственного университета (Российская Федерация). Для комфортного обучения и проживания обучающихся в 2006 году был сдан в эксплуатацию корпус студенческого общежития. Активному развитию университета способствовало получение статуса образовательной организации высшего образования IV уровня аккредитации в 2008 году.

В 2009 году начат китайский вектор международного сотрудничества, благодаря которому на площадке университета открыт Китайский культурный центр. В 2010 году образовательное учреждение получило статус классического и было переименовано в Мариупольский государственный университет.

В 2022 году началась новая глава в истории университета. 14 июня 2022 года он был зарегистрирован как юридическое лицо на территории Донецкой Народной Республики. Общая численность, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по состоянию на 2022 год – 3012 студентов, а доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени, – 45 человек.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р, подписанным Председателем Правительства Российской Федерации Михаилом Мишустиним, Мариупольский государственный университет принят в федеральную собственность и перешел в ведение Минобрнауки России.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 339 Мариупольский государственный университет переименован в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи».

Исполняющей обязанности ректора Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи назначена Сиволап Лариса Анатольевна.

Образовательная организация получила лицензию (разрешение) Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности 20 июня 2023 года.

В 2023 году выпускники бакалавриата и магистратуры МГУ имени А. И. Куинджи впервые в истории университета получили дипломы российского образца.

## **1.2. Участие Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи в программах социально-экономического развития Донецкой народной республики**

Разработанная Программа развития предполагает активное участие Университета в реализации Стратегии социально-экономического развития ДНР до 2030 года, которая включает в себя планы работ по строительству и восстановлению Донецкой Народной Республики. Основной целью программы является возвращение жителей в республику, создание новых рабочих мест и, соответственно, специалистов различных сфер экономики, что соответствует векторам развития классического университета в г. Мариуполь.

Определенная в региональном документе стратегическая цель в полной мере нашла отражение в мероприятиях, осуществляемых университетом.

Ключевые тренды современного этапа эволюции общества (новая социально-экономическая и политическая реальность, цифровизация и автоматизация, появление новых общественных отношений, тренд на сохранение цивилизационных оснований самоидентичности), возникающие на их основе тенденции и закономерности его функционирования, определяют главные стратегические вызовы, стоящие перед всей системой высшего образования и Мариупольским государственным университетом имени А.И. Куинджи как ее составной частью.

## **Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи**

Миссия Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи – концентрация интеллектуальных ресурсов в регионе на основе предоставления возможности получения качественного образования в интересах людей, страны и мира.

Определив таким образом свою миссию и положив ее в основу своей долгосрочной стратегии, университет обеспечивает воспроизводство и совершенствование национального человеческого капитала путем формирования у студенческой молодежи стратегического, творческого и критического мышления, получение интегративного знания на стыке гуманитарных, естественных и технических наук в целях инновационного и устойчивого развития российского общества и государства.

## **2.2. Стратегическая цель Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи**

Стратегическая цель университета на период 2023-2027 гг. определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации.

Стратегическая цель заключается в становлении МГУ имени А.И. Куинджи к 2027 году в качестве ведущего регионального научно-образовательного центра для инновационных, социальных и культурных инициатив. В фокусе внимания университета всегда находится человек, личность, поэтому, выбирая МГУ имени А.И. Куинджи, абитуриенты и их родители, студенты, сотрудники, партнеры и друзья в первую очередь должны знать и разделять ценности университета.

## **2.3. Целевая модель развития Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи**

Деятельность университета – это единство «Наука-Общество-Бизнес». В новых условиях функционирования научно-исследовательская деятельность университета, междисциплинарные проекты приведут к решению общественно и социально значимых задач и привлекут ресурсы бизнеса.

К 2027 году МГУ имени А.И. Куинджи станет базой для устойчивого социально-экономического развития региона, укрепления кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социально-гуманитарной сферы.

Целевая модель МГУ имени А.И. Куинджи ориентирована на достижение национальных целей развития Российской Федерации путем решения образовательных, исследовательских и социально-культурных задач, отвечающих требованиям нового общества, и преодоления глобальных вызовов.

Построение предложенной целевой модели развития МГУ имени А.И. Куинджи предусматривает решение следующих задач:

- становление устойчивой образовательной экосистемы университета;
- интеграция научной, образовательной и исследовательской деятельности, трансфер знаний и технологий университета в реальный сектор экономики;

- интеграция молодежи в профессиональные, научные, творческие сообщества;
- формирование высококвалифицированной сплоченной команды для достижения стратегических целей университета;
- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- улучшение инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса;
- продвижение университета как центра устойчивого развития региона и становления культуры проектной деятельности и предпринимательства.

Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи будет содействовать достижению следующих результатов:

- обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Донецкой Народной Республики в целом и города Мариуполя в частности. По отдельным направлениям социально-экономического развития планируется достижение результатов, значимых для Российской Федерации;
- создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики;
- реализация образовательной организацией ее социальной миссии;
- создание технологий и практик в интересах образования и социальной сферы, обеспечения социально-психологического благополучия и безопасности детства.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### **3.1. Образовательная политика**

Образовательная политика университета строится на принципах разносторонней подготовки, открытости, учета лучших мировых и отечественных традиций при подготовке кадров, высокого профессионализма научно-педагогического персонала, ориентации на изменяющиеся требования работодателей и рынка труда. Образовательная система МГУ имени А.И. Куинджи объединяет обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей для развития индивидуального и коллективного потенциала.

Институциональная трансформация образовательной политики университета предполагает пересмотр локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, актуализацию учебных планов основных образовательных программ, применение проектного подхода к реализации основных образовательных программ с учетом проектов из реального сектора



экономики и государственного управления, взаимодействие с ведущими университетами Российской Федерации.

Образовательная политика построена на сочетании следующих стратегических векторов:

1. Развитие системы дополнительного профессионального образования, включая создание новых конкурентоспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу и востребованных на образовательном рынке;

2. Проектирование и реализация образовательного процесса на основе цифровых технологий и с учетом индивидуальных запросов обучающихся;

3. Довузовская работа, направленная на поиск и привлечение талантливых абитуриентов на обучение по образовательным программам университета.

Реализация указанных векторов будет осуществлена на основе следующих принципов:

– систематизации лучшего опыта ведущих российских университетов по подготовке кадров разного уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и дополнительное профессиональное образование);

– разработки востребованных на рынке труда моделей компетенций кадров как лидеров изменений для всех уровней подготовки;

– развития институциональных партнерств с региональными университетами для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки;

– преподавания полностью или частично на иностранном языке;

– создания траекторий непрерывного обучения кадров реального сектора экономики в течение всей профессиональной деятельности;

– формирования новых механизмов интеграции университета и реального сектора экономики, в частности, посредством расширения системы целевой подготовки кадров;

– построения образовательных программ университета на основе модульного подхода, включающего возможность получения второй квалификации;

– создания условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных программ обучения для обучающихся по основным образовательным программам;

– развития системы профильной довузовской подготовки путем создания профильных классов в общеобразовательных организациях;

– реализации модели смешанного обучения на базе цифровых образовательных платформ и развития цифровых сервисов.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Научная деятельность в МГУ имени А.И. Куинджи традиционно соответствует модели классического университета, в котором реализована парадигма единства исследования и преподавания.

Активно развиваются традиционные форматы научной деятельности в рамках университетских кафедр, а также ведутся индивидуальные (персональные) научные исследования.

Результаты исследований научно-педагогических работников публикуются в изданиях, индексируемых в международных базах данных, журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Научные коллективы и ученые получили успешный опыт выполнения научных исследований в рамках государственного задания Минобрнауки России.

В научной инфраструктуре МГУ имени А.И. Куинджи планируется издание научного журнала.

Приоритетным направлением в научной политике МГУ имени А.И. Куинджи должно быть воспроизводство конкурентных научных кадров, что возможно только через широкое вовлечение студентов и аспирантов в научную исследовательскую деятельность. Формирование механизмов привлечения молодых ученых к работе в университете должно стать одним из приоритетов в планируемом периоде.

Стратегические направления университета тесно взаимосвязаны с приоритетами, определенными в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а именно: возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Стратегические задачи развития университета в области научно-исследовательской и инновационной деятельности ориентированы на определение актуальных научных направлений в соответствии с федеральной научной повесткой: совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок; активное внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований; создание экосистемы поддержки стартапов и инновационного предпринимательства.

Приоритетными направлениями реализации научной и инновационной политики МГУ имени А.И. Куинджи на период до 2027 года являются:

1. Актуализация приоритетных для Российской Федерации фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий.

Направление реализуется посредством:

- обеспечения кадровой и материально-технической базой исследований в рамках приоритетных направлений НТР, отраслей экономики и социальной сферы;

- системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;

- привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала университета;

- полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров;

- научного партнерства с ведущими научными организациями и высокорейтинговыми учеными, реализации совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями, ориентированными на инновации;

- регистрация научных школ и направлений в соответствии с научными приоритетами университета, создание научных коллективов, в том числе в сетевой форме с организациями-партнерами. При этом особую значимость приобретает привлечение к научно-исследовательской работе аспирантов, магистрантов и студентов (не менее 50% участников группы);

- продвижение и повышение показателей научного журнала Университета, регистрация журнала в ВАК.

2. Формирование и развитие междисциплинарных исследований.

Реализация осуществляется посредством:

- всеобъемлющей интеграции научных исследований в учебный процесс;

- организационных преобразований в плане интеграции образовательных и научных структурных подразделений в кластеры, внутри которых объединяется подготовка кадров высшей квалификации – аспирантов, докторантов;

- создания современных научных центров и лабораторий по приоритетным направлениям развития университета;

- обеспечения доступности и совместного использования ресурсной базы для реализации уникальных высоко-конкурентных междисциплинарных научно-исследовательских проектов в партнерстве с научными и образовательными организациями (развитие центров коллективного пользования).

3. Формирование целостной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров, создание условий для выявления и привлечения талантливой молодежи:

- формирование индивидуальных треков обучения в аспирантуре;
- увеличение численности молодых исследователей за счёт привлечения к реализации научных проектов и инновационных разработок обучающихся по профильным образовательным программам;
- поддержка академической мобильности научных, научно-педагогических работников и обучающихся, в целях проведения совместных научных исследований в рамках приоритетных научных направлений университета.

4. Создание целостной экосистемы поддержки трансфера технологий и предпринимательства, популяризация научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Университет модернизирует экосистему поддержки трансфера технологий и предпринимательства за счет создания обучающих площадок, формирующих профессиональные и надпрофессиональные компетенции в сфере инновационно-технологического и социального предпринимательства, региональных центров технологического развития, соответствующих взаимным приоритетам развития образовательной организации и региона, обеспечивающих активное продвижение и популяризацию разработок не только студентов и сотрудников университета, но и иных разработчиков и исследователей.

Решение данной задачи будет достигнуто путем:

- разработки современной интерактивной площадки (в форматах онлайн и оффлайн) для презентации результатов научных исследований;
- обучения работников Университета и обучающихся в сфере защиты и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- участия в выставках, фестивалях науки всероссийского и международного уровней;
- вовлечение профессиональных инвесторов в студенческие стартапы;
- запуск тренингов предпринимательских компетенций;
- открытие на площадке университета регионального представительства Фонда содействия инновациям;
- привлечение специализированных компаний по инвестированию в студенческие стартапы.

Все это позволит повысить студенческую активность в области технологического предпринимательства.

Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности будет характеризоваться конкурентоспособностью научных

проектов и трансфером их результатов, сформированным опережающим заделом для ОКТР по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, интеграцией с научными, образовательными организациями и предприятиями на межрегиональном и международном уровне, системой подготовки научных и научно-педагогических кадров и сопровождения талантливой молодежи. Достижение качественных характеристик целевой модели приведет к росту количественных показателей, в том числе: объему средств, полученных от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, объему доходов от результатов интеллектуальной деятельности и др.

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика МГУ имени А.И. Куинджи нацелена на формирование активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Университет предлагает разнообразные социальные и воспитательные программы, которые помогают обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, развить навыки коммуникации, лидерства и самоорганизации, способствуют формированию активной гражданской позиции и готовности к участию в общественной жизни.

Стратегической целью молодёжной политики МГУ имени А.И. Куинджи является создание условий для гармоничного развития студенчества, формирование мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности, физическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.

Стратегическими задачами молодёжной политики МГУ имени А.И. Куинджи являются:

- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- вовлечение молодежи в проекты общественной и молодежной деятельности университета (образовательные, спортивные, патриотические, медиа, волонтерские, социальные, инклюзивные, трудовые и др.);
- формирование гражданского самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- создание площадки для эффективного развития студенческого самоуправления, выявление его потенциальных лидеров и организаторов.

Для решения стратегических задач будут реализованы мероприятия:

- формирование молодежных объединений и клубных движений.

В МГУ имени А.И. Куинджи функционирует студенческое самоуправление, формируются молодежные, социально-культурные объединения, которые направлены на гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и духовное воспитание. По инициативе студентов университета созданы Пресс-клуб, Литературный клуб «Вдохновение», Киноклуб «КиноStudyЯ», учебная телестудия «МГУ-медиа», также планируется создание патриотического клуба.

В целях развития, распространения и содействия добровольческой деятельности на базе МГУ имени А.И. Куинджи планируется создание Волонтерского центра для проведения культурных, спортивных мероприятий, конференций, общегородских и общерегиональных мероприятий; реализации региональных и федеральных проектов. Также будут запущены иные проекты молодежного добровольчества.

Центром реализации и популяризации спорта в МГУ имени А.И. Куинджи является спортклуб, который создан в целях осуществления деятельности по развитию физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни университета, создания и реализации традиций в области физической культуры и спорта, инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Развитие и популяризация спортивной среды позволит МГУ имени А.И. Куинджи стать площадкой проведения региональных и федеральных спортивных соревнований, секционных занятий для студентов, сотрудников и жителей ДНР.

- вовлечение молодежи в социально значимые проекты.

С целью формирования целостного процесса профессионального воспитания студентов, целеустремленности, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах планируется создание Молодежной юридической клиники. Проект будет направлен на разработку новых форм для развития и профессионального роста молодежи и специалистов молодежного объединения, которые будут оказывать бесплатную юридическую помощь всем категориям граждан в ДНР посредством проведения выездных мероприятий в местных госучреждениях, а также в административных и учебных учреждениях ДНР. Проект будет решать проблему нехватки площадок посредством оказания бесплатной юридической помощи всем категориям населения.

Для повышения правовой культуры и поддержки молодежи, способствования утверждения в сознании молодежи социально значимых ценностей, взглядов и убеждений: уважение к закону, культурному

и историческому прошлому России, на базе университета будет сформирован Центр правового воспитания молодежи.

- создание и развитие молодежного предпринимательства в университете.

Путем реализации образовательных направлений, ориентированных на разработку и сопровождение студенческих проектов. Формирование и развития практик подготовки и защиты квалификационных работ с использованием формата «Стартап как диплом», создания проектных команд, осуществляющие предпринимательскую деятельность в области технологий и социальных инноваций, а также создание благоприятных условий для развития студенческого предпринимательства. Развитие универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций на основе создания центра компетенций.

В рамках развития молодежной политики Программа развития МГУ имени А.И. Куинджи предусматривает реализацию проектов, включающих:

- участие студентов в программах и проектах (Всероссийский конкурс Твой Ход, Таврида - АРТ, Сенеж, Территория смыслов и др.);
- создание равных условий и возможностей для получения дополнительного образования студентами с целью гармоничного развития личности и ее творческой самореализации;
- создание творческих коллективов;
- создание условий для эффективного функционирования студенческого самоуправления, волонтерских и иных отрядов;
- достойное представление университета на городском, региональном, всероссийском уровнях и формирование его позитивного имиджа;
- создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание сети стратегических партнеров по реализации инклюзивного образования в МГУ имени А.И. Куинджи;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач молодежной политики;
- профилактика деструктивного поведения;
- развитие студенческого научного объединения, направленного на развитие вовлеченности молодёжи в инновационные проекты и проекты молодежного предпринимательства;
- создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования.
- проведение мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого через наставничество и (или) посредством проведения игр, мастер-классов;

– организация участия выпускников Университета в качестве экспертов для участия в работе управленческих органов образовательной организации высшего образования.

Одним из главных результатов реализации молодежной политики является увеличение доли студентов, участвующих в проектах по различным направлениям молодежной политики университета. Это позволяет студентам расширить свои горизонты, приобрести новые знания и навыки, а также применить их на практике. Участие в таких проектах помогает студентам развить свои лидерские качества, научиться работать в команде и решать разнообразные задачи. В результате реализации молодежной политики университета ожидается увеличение числа заявок от университета на областные и всероссийские конкурсы по направлениям молодежной политики.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках молодежной политики представлен в Приложении 2.

### **3.4. Развитие человеческого капитала**

На начало 2023 г. в штате МГУ имени А.И. Куинджи состояло около 296 сотрудников, большинство из которых трудится по основному месту работы. На долю профессорско-преподавательского состава приходится 100 человек, большинство из которых работает полное время, научных работников в МГУ имени А.И. Куинджи нет. Из общей численности профессорско-преподавательского состава докторов наук – 7 человек, кандидатов наук – 38 человек, старших преподавателей – 31. В настоящее время в университете около 38,15 % профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет.

В рамках развития человеческого потенциала Программа развития МГУ имени А.И. Куинджи предусматривает реализацию проектов, включающих:

1. Модернизацию системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета, а именно:

– организацию повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок научно-педагогических сотрудников, руководителей структурных подразделений;

– создание управленческого резерва проректоров, деканов, заведующих кафедрами и лабораториями;

– развитие компетенций профессорско-преподавательского состава, ориентированных на решение проблем развития университета, региона и страны, в том числе путем привлечения к реализации программ повышения квалификации ведущих ученых;



- совершенствование механизмов поддержки высокоэффективных научно-педагогических коллективов и молодых ученых путем стимулирования, увеличения сроков контрактов научно-педагогических работников при повышении их профессиональных достижений, организации и проведения внутриуниверситетских конкурсов и программ поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов;

- стимулирование участия талантливых студентов в научных исследованиях и другие.

2. Реализацию практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности, предполагающей:

- создание системы и механизмов привлечения и поддержки молодых ученых из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов;

- привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения повышения квалификации;

- внедрение системы наставничества в университете, интеграция в нее ключевых работодателей, научно-педагогических работников, сотрудников, студентов и выпускников;

- трансформацию модели эффективного контракта, направленной на формирование дифференцированной и гибкой системы оценивания и стимулирования труда работников;

- развитие системы социального партнерства университета и работников, направленного на обеспечение социальной ответственности образовательной организации как работодателя;

- создание в университете комфортного социокультурного пространства.

### **3.5. Развитие инфраструктуры**

Инфраструктура Университета должна обеспечивать максимально комфортные условия для развития потенциала и досуговой деятельности обучающихся, научно-педагогических сотрудников.

Цель и задачи инфраструктурной политики Университета:

- рациональное использование энергетических мощностей;
- комплексное обеспечение подразделений университета материально-техническими ресурсами;

- безаварийная эксплуатация систем зданий и сооружений, а также систем водо-, тепло-, электроснабжения, канализации, вентиляционного и климатического оборудования;

- содержание в чистоте помещений университета, внутренней дворовой территории и прилегающих к зданиям Университета тротуаров в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и пожарной безопасности;
- обеспечение надёжности работы опасных производственных объектов; снижение риска аварий на опасных производственных объектах;
- организация и предоставление на качественном уровне комплекса строительных, ремонтных, хозяйственно-бытовых и транспортных услуг;
- организация взаимодействия с предприятиями по вопросам энерго-, газо- и водоснабжения, водоотведения, сбора, вывоза и утилизации бытовых отходов;
- обеспечение устойчивой и безаварийной эксплуатации жилого/нежилого фонда на объектах университета путём профессионального проведения с привлечением соответствующих организаций регламентных, текущих, капитальных, планово-предупредительных, аварийных и иных видов работ на элементах жилого/нежилого фонда;
- организация энергосбережения и энергетической эффективности объектов, работы по снижению потерь коммунальных ресурсов, соблюдение РСО договоров поставки коммунальных услуг и оптимизации расходов на эксплуатацию;
- разработка мероприятий по благоустройству, озеленению внутренней и внешней дворовых территорий. План мероприятий на объектах Университета предполагает ежегодную корректировку в зависимости от целевых показателей, изменений в законодательстве и своевременного финансирования.

Целевая модель развития ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи» предполагает значительное обновление базы учебно-лабораторного оборудования. В перспективе университет планирует осуществлять инвестиции в поддержание и развитие парка лабораторного оборудования по приоритетным образовательным программам. Политика в отношении совместных лабораторий предполагает использование материально-технической базы ключевых партнеров по научным проектам.

Стратегические векторы развития инфраструктуры:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности Университета.
2. Модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики.

Реализация первого стратегического вектора осуществляется посредством:

- приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для проведения передовых научных исследований и реализации образовательных программ;

– развития информационной инфраструктуры для поддержания информационного обеспечения учебного процесса и системы управления Университетом.

Реализация второго вектора осуществляется посредством:

– модернизации имеющихся учебных корпусов, общежития Университета, строительства нового корпуса;

– реконструкции, модернизации мест общего пользования с целью обеспечения полной доступности всех необходимых элементов среды и услуг для малоподвижных групп студентов и гостей Университета. Реконструкция входов в здание с устройством пандусов, ликвидацией порогов, расширением дверных проемов, обустройством коммуникационных путей информационными и техническими средствами вспоможения (поручнями, визуальными и тактильными элементами, звуковыми сигнализаторами и оповещателями, местами кратковременного отдыха и т.п.);

– реконструкции аудитории под учебный зал судебных заседаний для изучения основ риторики, судебного ораторского мастерства, конфликтологии, отраслевых юридических наук, который позволит проводить занятия и подготавливать при этом специалистов в условиях, максимально приближенных к реальным, не только развивая навыки работы с процессуальными документами, но и практически закрепляя теоретические знания обучающихся об отдельных стадиях различных юридических процессов, а также повышая уровень ораторского мастерства обучающихся-юристов;

– модернизации благоустройства территории (стоянки пожарных и эвакуационных машин, а также малых архитектурных форм, освещения, дорожных покрытий, газонов, ограждений);

– пропаганды здорового образа жизни без наркотиков, алкоголя и курения. Университет обладает большим потенциалом развития индустрии отдыха и оздоровления молодежи в Приазовье;

– повышения спортивной активности студентов, строительства уличных спортивных площадок со специальным покрытием и установкой большого разнообразия тренажеров с турниками, брусками и др. для физического воспитания. Новые спортивные объекты на территории учебных корпусов и общежития позволят создать необходимые условия для гармоничного интеллектуального, духовного и физического развития молодежи, будут играть важную роль в популяризации физической культуры и спорта как среди студентов, так и жителей города Мариуполя.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Цифровая трансформация университета производится в соответствии с методикой, утвержденной Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 г. № 600 в части оценки цифровой зрелости и с учетом Методических рекомендаций по разработке стратегии цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 октября 2021 г. № МН-19/697) по направлениям: «Цифровые сервисы», «Информационные системы».

Ключевыми аспектами цифровой трансформации университета являются:

- реорганизация официального сайта университета в информационный портал;
- модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации;
- переход к цифровому университету, реализующему электронный документооборот внутри организации;
- интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС);
- переход на программное обеспечение

### **3.7. Система управления образовательной организацией**

Система управления МГУ имени А.И. Куинджи в данный момент строится в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями.

Руководителем Университета является и.о. ректора, который определяет основные направления развития образовательной организации, и осуществляет руководство Университетом через ректорат.

Оперативное управление осуществляют проректоры, которые ответственны за свое направление или ряд направлений, и осуществляют функцию контроля работы того или иного подразделения.

Задачи тактического уровня выполняют соответствующие подразделения университета.

Ключевая роль в процессе управления образовательными программами, обеспечении их соответствия требованиям индустрии и рынка труда будет отведена руководителям образовательных программ.

На позиции руководителей образовательных программ, в первую очередь, по практико-ориентированным направлениям подготовки будут приглашены представители индустрии и профессионального сообщества.

Руководитель образовательной программы должен получить максимальную свободу при планировании и выстраивании образовательного процесса. При этом административную деятельность руководителя образовательной программы планируется кардинальным образом уменьшить за счет цифровой трансформации системы управления образовательной организацией высшего образования.

Такой подход позволяет выстроить четкую иерархию взаимодействия между подразделениями, а также упрощает функцию делегирования полномочий.

### **3.8. Социальная миссия МГУ имени А.И. Куинджи**

Для Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи важную роль в достижении социальной миссии играют мероприятия по развитию партнерских отношений с различными предприятиями и организациями реального сектора экономики соответствующего муниципалитета, региона и/или федерального округа, страны.

Для развития сотрудничества планируется:

- работа над механизмом развития партнерских сетей на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- укрепление связей с предприятиями, учреждениями, организациями, которые уже сотрудничают с университетом;
- формирование прочных связей между талантливыми студентами и выпускниками университета для укрепления эффективной системы наставничества.

По направлению формирования внешнего имиджа университета планируется его позиционирование как ведущего научно-образовательного, социально-гуманитарного и культурно-просветительского центра Приазовья.

Эта цель будет достигаться следующими инструментами:

- проведение научных, просветительских и общественно значимых мероприятий для региона;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- сотрудничество с социально значимыми общественными организациями, куда будут входить руководство, профессорско-педагогический состав, сотрудники и студенты университета;
- формирование главного спортивного и досугового центра в Мариуполе на площадке спортивного комплекса МГУ имени А.И. Куинджи.

Кроме этого, в рамках расширения социальной миссии университета планируется:

- развитие студенческого медиа, создание студенческого контента и распространение его на городских площадках;
- вовлечение обучающихся в создание видеопроектов различной тематической направленности;
- повышение роли официальных сообществ университета в социальных сетях для распространения информации.

#### **4. Управление реализацией программы развития**

##### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Система управления реализацией настоящей программы также будет построена на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями и проектными группами.

Рост ключевых показателей является подтверждением эффективности действующей модели управления университетом.

Руководителем Программы является и.о. ректора, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. И.о. ректора представляет Ученому совету и в Минобрнауки России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет университета рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития; выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы.

Координацию работ по реализации мероприятий программы осуществляет проектная группа, состоящая из проректоров по соответствующим направлениям деятельности, а также руководителями профильных структурных подразделений с обязательным привлечением внешних экспертов.

Основными функциями проектной группы являются:

- разработка мер по эффективной реализации Программы;
- подготовка решений Ученого совета в связи с реализацией Программы;

- управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами;
- организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий;
- организация конкурсов по реализации мероприятий для подразделений и проектных групп университета;
- формирование и предоставление отчетности.

Механизм управления изменениями предполагает высокую степень самостоятельности членов проектной группы, которые будут принимать решения в рамках утвержденного бюджета и персонально отвечать за достижение соответствующих показателей.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на руководителей структурных подразделений: координация действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы, составление календарных планов работ по мероприятиям, мониторинг хода работ и контроль исполнения работ, осуществление контроля за деятельностью исполнителей проектов и мероприятий, подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития потребуется создание новых (инновационных центров и др.) и может потребоваться укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающих решение отдельных задач или в целом направления деятельности. Каждое структурное подразделение отвечает за реализацию мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения для достижения цели и показателей Программы развития.

Основными механизмами управления реализацией программы развития являются:

- достижение целевых показателей развития университета по основным направлениям деятельности;
- распределение ответственности за реализацию программы развития университета по основным направлениям;
- планирование деятельности структурных подразделений университета по основным направлениям стратегии развития;
- системный мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям деятельности университета и критериям государственной аккредитации;
- бюджетирование, ориентированное на результат;
- стандартизация процедур всех видов деятельности, включая образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную и другие.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Финансово-экономическая модель реализации программы развития основана на использовании различных видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке. Общий объем финансового обеспечения программы развития за весь период ее реализации с 2023 года по 2027 год составит 642,26 млн рублей. Объем финансового обеспечения программы развития на 2023 год составит 102,65 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 90,75 млн рублей;
- гранта в форме субсидии – 0,00 млн рублей;
- субсидии на иные цели- 0, 00 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности 11,90 млн рублей.

Объем финансового обеспечения программы развития на 2023-2027 годы составит 642,26, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 556,80 млн рублей;
- гранта в форме субсидии – 0,00 млн рублей;
- субсидии на иные цели- 0, 00 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности 85,46 млн рублей.

Ключевыми показателями для формирования финансово-экономической модели программы развития университета являются:

- внебюджетные средства университета, прогнозируется увеличение их объема к 2027 году более чем на 20 % по сравнению с 2023 г.;
- бюджетные ассигнования федерального бюджета, прогнозируется увеличение их объема к 2027 году более чем на 20 % по сравнению с 2023 г.

С целью сокращения финансовых издержек и обеспечения финансовой устойчивости необходимо выполнить ряд планируемых изменений для оптимизации финансовой модели.

С целью совершенствования финансовой модели будут реализованы следующие мероприятия:

- стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал привлечения обучающихся, а значит и увеличение контрольных цифр приема и внебюджетных доходов;



- проведение дифференцированной маркетинговой политики в определении стоимости образовательных программ, услуг и работ, выполняемых университетом;
- актуализация системы эффективности оценки результатов работы структурных подразделений, их руководителей и сотрудников;
- оптимизация штата и реорганизация структурных подразделений;
- сокращение неэффективных образовательных программ и проектов;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса университета.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета**

Оценка эффективности реализации программы развития университета производится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы планируется осуществляться на основании «дорожной карты», которая детализирует план мероприятий (Приложение № 2). «Дорожная карта» разрабатывается на 1 года в рамках реализации программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где:

$m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{P_i}{A+B},$$

где:

$P_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$P_i = \sum_j P_j / \max_j,$$

где:

$j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$P_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4

«Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где

$r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации.

Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы включает:

– анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением №2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

– анализ выполнения целевых показателей реализации программы (Приложение №1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

– анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложения №3);

– предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы, показавших неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития**

В результате реализации Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи укрепит свои позиции как конкурентный субъект образовательного рынка Российской Федерации, как перспективный научно-образовательный центр.

Программа развития в области образовательной деятельности направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в различных сферах деятельности, открытие востребованных образовательных программ, которые содействуют созданию благоприятных условий для устойчивого роста и обновления экономики страны, повышению качества жизни граждан и человеческого капитала Российской Федерации и региона.

В области образовательной деятельности планируется достижение следующих результатов:

- поддержание общей численности контингента на высоком уровне в результате повышения привлекательности образовательных программ, цифровизации, модернизации образовательных технологий и уникального сочетания технических, гуманитарных, педагогических и социально-экономических направлений подготовки;

- развитие образовательной среды региона, воспроизводящей конкурентоспособный кадровый потенциал путём обновления образовательных программ в профиле компетенций выпускников, внедрения методов обучения, опирающихся на возможности цифровых технологий;

- углубление практико-ориентированного компонента в образовательном процессе посредством увеличения количества договоров с предприятиями реального сектора экономики и расширения партнерства с потенциальными работодателями.

В области научно-исследовательской деятельности предполагается достижение следующих результатов:

- рост объемов научных исследований и разработок, а также доли средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в общем объеме НИОКР; формирование перечня приоритетных научных направлений (тематик) научно-исследовательской деятельности в соответствии с Концепцией мастер-плана развития города Мариуполь и их реализация;

- рост участия в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах и иных формах территориально-отраслевых объединений; тесное взаимодействие с Российским государственным гуманитарным университетом, планирующим, согласно Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» на 2023-2032 гг., выступить в качестве лидера ряда научно-образовательных консорциумов; генерация идей и проектных инициатив для создания кластеров;

- научно-образовательное сотрудничество в рамках заключенных договоров с ведущими вузами Российской Федерации, а также организациями, фондами, союзами и т.д.:

- РГПУ им А.И. Герцена – исследование потенциала современных методов и методик направленного воображения / визуализации в целях формирования у современной молодежи общероссийской гражданской идентичности через

актуализацию чувства «связи времен» и соответствующих компонентов «я-концепции», получившее одобрение Комитета по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; по завершении исследования планируется разработка и апробация программы «Связь времен» как инструмента формирования созидательных убеждений и профилактики экстремизма;

- создание учебной площадки (муниципальной школы) для подготовки, обучения и повышения квалификации муниципальных служащих и муниципальных депутатов по опыту реализуемых проектов в Ленинградской области;

- создание ресурсного центра Народной дипломатии, межнационального и межконфессионального взаимодействия, для оказания содействия органам власти в реализации программы государственной национальной политики при взаимодействии с Россотрудничеством и Федеральным агентством по делам национальностей;

- сотрудничество с Российским союзом молодых ученых и т.д.

### 3. В области молодежной политики:

- наличие развитой и эффективно действующей структуры студенческого самоуправления;

- рост количества социально активных студентов, участников волонтерского, экологического, спортивного, стройотрядовского движения, вовлечённых в университетские, региональные, всероссийские проекты и конкурсы;

- уменьшение количества студентов, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска».

4. Развитие человеческого потенциала университета предполагает достижение следующих результатов:

- обеспечение каждому сотруднику возможности для ежегодного прохождения повышения квалификации и стажировок.

5. Цифровая трансформация университета предполагает достижение следующих результатов:

- достижение высокого уровня цифровой зрелости образовательной организации;

- формирование единого информационного портала университета, как основной точки доступа к информационным материалам и ресурсам образовательной организации.

6. Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета предполагает достижение следующих результатов:

- модернизацию учебных корпусов Университета;
- строительство уличных спортивных площадок со специальным покрытием и установкой большого разнообразия тренажеров с турниками, брусками и др.
- обновление учебно-лабораторного и исследовательского оборудования, а также оборудования для учебного зала судебных заседаний;
- создание коворкинг-зоны;
- развитие безбарьерной инклюзивной среды;
- благоустройства территории возле корпусов Университета.

7. Финансовая модель предполагает:

- обеспечение финансовой устойчивости;
- мобилизацию внутренних ресурсов;
- диверсификацию источников финансирования;
- повышение уровня внутренней операционной эффективности.

В процессе реализации университетом программы развития особое внимание планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик. Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности университета, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с:

- быстроменяющимися требованиями работодателей к конкретным компетенциям обучающихся и научно-педагогических работников;
- необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков;
- формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи» на 2023-2027 годы

|  | Наименование целевого показателя  | Единица измерения | Блок мероприятий                 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный за реализацию  |
|--|---|-------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|--|
| <b>ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ А»</b> |   |                   |                                  |      |      |      |      |      |  |
| A1.  | Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника | тыс. руб.         | 3.2.1-3.2.2,<br>3.2.9-<br>3.2.14 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| A2.  | Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника  | тыс. руб.         | 3.2.1-3.2.2,<br>3.2.9-<br>3.2.14 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| A3.  | Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся  | %                 | 3.1.3.1                          | 0    | 0    | 0    | 5    | 7    | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| A4.  | Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет   | %                 | 3.4.2                            | 20   | 22   | 25   | 30   | 35   | И.о. ректора<br>Первый проректор   |



|     |  |           |  |               |               |               |               |               |  |
|-----|--|-----------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| А5. | Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 3.1.1-3.1.4.<br>3.1.6-<br>3.1.11         | 91,45         | 140,28        | 134,70        | 148,87        | 157,10        | И.о. ректора<br>Первый проректор   |
| А6. | Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 3.1.2<br>3.1.2.1<br>3.1.2.3              | 1,45          | 18,01         | 18,01         | 19,0          | 19,0          | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности           |
| А7. | Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» | Ед.       | 3.1.3.1<br>3.6.1<br>3.1.4<br>3.8.1-3.8.3 | 1601-<br>1800 | 1601-<br>1800 | 1601-<br>1800 | 1501-<br>1600 | 1501-<br>1600 | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности |
| А8. | Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию  | Балл      | 3.6.1-3.6.5                              | 2,96          | 8,2           | 8,18          | 8,19          | 9,77          | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности           |
| Ц1  | Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями   | %         | 3.6.5                                    | 1,1           | 7,5           | 9,38          | 11,26         | 13,14         | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                           |
| Ц2  | Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  | %         | 3.6.5                                    | 16,67         | 41,7          | 39,68         | 37,88         | 45,45         | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                           |

|      |   |   |       |    |    |    |    |    |  |
|------|---|---|-------|----|----|----|----|----|--|
| Ц3   | Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий  | % | 3.6.5 | 0  | 0  | 0  | 0  | 10 | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                     |
| Ц4   | Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ  | % | 3.6.5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                     |
| Ц5   | Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»  | % | 3.6.5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                     |
| Ц6   | Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС  | % | 3.6.5 | 0  | 0  | 10 | 25 | 50 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| Ц6.1 | Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС | % | 3.6.5 | 0  | 0  | 10 | 25 | 50 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| Ц6.2 | Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС    | % | 3.6.5 | 0  | 0  | 10 | 25 | 50 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |

|   |  |                    |       |      |      |      |      |    |  |
|---|--|--------------------|-------|------|------|------|------|----|--|
| Ц6.3  | Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС | %                  | 3.6.5 | 0    | 0    | 10   | 25   | 50 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| Ц6.4  | Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС  | %                  | 3.6.5 | 0    | 0    | 0    | 10   | 25 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| Ц6.5  | Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС   | %                  | 3.6.5 | 0    | 0    | 0    | 10   | 25 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| Ц6.6  | Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС  | %                  | 3.6.5 | 0    | 0    | 0    | 10   | 25 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| <b>ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б»</b>  |  |                    |       |      |      |      |      |    |  |
| <b>3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>  |  |                    |       |      |      |      |      |    |  |
| Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры   | Чел.   | 3.1.1<br>3.1.3     | 3700  | 3900 | 4100 | 4100 | 4300 |    | И.о. ректора<br>Первый проректор   |
| Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате с ведущими университетами региона и Российской Федерации | Ед.  | 3.1.3.4            | 1     | 1    | 3    | 3    | 5    |    | И.о. ректора<br>Первый проректор   |
| Количество дополнительных образовательных программ, предлагаемых обучающимся для получения дополнительных квалификаций                          | Ед.  | 3.1.2.1<br>3.1.2.3 | -     | 1    | 1    | 2    | 2    |    | И.о. ректора<br>Первый проректор   |

|  |           |                         |       |       |       |       |       |  |
|--|-----------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|  |           |                         |       |       |       |       |       | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности   |
| Количество дополнительных образовательных программ, предлагаемых представителям сектора экономики для повышения квалификации/переквалификации                                      | Ед.       | 3.1.2                   | 4     | 8     | 10    | 12    | 16    | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности           |
| Количество трудоустроенных выпускников   | %         | 3.1.4                   | 50    | 55    | 60    | 70    | 80    | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности |
| Количество образовательных программ, реализуемых полностью или частично на иностранном языке   | Ед.       | 3.1.3                   | -     | -     | 1     | 1     | 2     | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности           |
| Количество образовательных программ, реализуемых частично или полностью на базе цифровых образовательных платформ  | Ед.       | 3.1.3                   | -     | -     | 1     | 1     | 2     | И.о. ректора<br>Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности           |
| <b>3.2 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b>  |           |                         |       |       |       |       |       |  |
| Объем научных исследований и разработок, полученных по итогам прикладных, фундаментальных и поисковых научных исследований и разработок на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3.2.1                   | 226,8 | 367,1 | 380,7 | 400,1 | 420,1 | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности   |
| Количество защищенных аспирантов   | Чел.      | 3.2.2<br>3.2.3<br>3.2.4 | -     | -     | -     | 4     | 4     | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности   |

|   |     |                                 |    |    |    |    |    |   |
|---|-----|---------------------------------|----|----|----|----|----|---|
| Число статей, в журналах, входящих в перечень ВАК, индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год   | Ед. | 3.2.7<br>3.2.8                  | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                                  |
| Количество созданных в отчетном году студенческих стартапов   | Ед. | 3.2.9-<br>3.2.13                | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                                  |
| <b>3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>   |     |                                 |    |    |    |    |    |   |
| Доля студентов, вовлечённых в инициированные университетом проекты по различным направлениям молодежной политики образовательной организации в общем контингенте обучающихся университета | %   | 3.3.1,<br>3.3.2,<br>3.3.3.      | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности                        |
| Доля обучающихся занимающихся в спортивном клубе МГУ имени А.И. Куинджи   | %   | 3.3.1.3                         | 0  | 25 | 30 | 35 | 40 | Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности<br>Директор спортклуба |
| Число заявок от университета, поданных на региональные, всероссийские конкурсы по направлениям молодежной политики  | шт. | 3.3.1.1-<br>3.3.1.5,<br>3.3.2.1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности                        |
| Количество мероприятий, проведенных университетом в целях развития патриотического, духовно-культурного воспитания и спорта   | Ед  | 3.3.2.1,<br>3.3.2.2.            | 25 | 35 | 45 | 55 | 60 | Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности                        |
| Число заявок от университета, поданных для участия в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году  | шт. | 3.3.3.1,<br>3.3.3.3.            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности                        |
| <b>3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b>   |     |                                 |    |    |    |    |    |   |

|   |                |       |    |    |    |    |    |   |
|---|----------------|-------|----|----|----|----|----|---|
| Доля работников МГУ имени А.И. Куинджи, имеющих индивидуальные планы развития   | %              | 3.4.3 | 0  | 5  | 6  | 8  | 5  | Управление кадров   |
| Доля научно-педагогических работников и работников других категорий, прошедших повышение компетентности (квалификации)  | %              | 3.4.4 | 60 | 70 | 85 | 85 | 85 | Управление кадров   |
| <b>3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>   |                |       |    |    |    |    |    |   |
| Модернизация и строительство объектов научно-образовательной социальной инфраструктуры (учебные корпуса, общежитие)   | ед.            | 3.5.1 | 2  | 1  | 1  | -  | 1  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления |
| Приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для проведения передовых научных исследований и реализации образовательных программ   | аудитория      | 3.5.2 | -  | -  | 1  | 1  | 1  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления |
| Реконструкция аудитории под учебный зал судебных заседаний  | аудитория      | 3.5.3 | -  | -  | -  | 1  | -  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления |
| Создание коворкинг-зоны   | учебный корпус | 3.5.4 | -  | -  | -  | 1  | 1  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления |
| Реконструкция, модернизация мест общего пользования с целью обеспечения полной доступности всех необходимых элементов среды и услуг для малоподвижных групп студентов и гостей Университета | учебный корпус | 3.5.5 | -  | -  | -  | 1  | 1  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления |
| Строительство уличных спортивных площадок с специальным покрытием и установкой тренажеров с турниками, брусками   | площадка       | 3.5.6 | -  | -  | -  | 1  | 1  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления |

|   |                |                    |    |    |    |    |    |  |
|---|----------------|--------------------|----|----|----|----|----|--|
| Модернизация благоустройства территории учреждений (стоянки пожарных и эвакуационных машин, освещения, дорожных покрытий, газонов, ограждения)  | учебный корпус | 3.5.7              | -  | -  | -  | 1  | 1  | Первый проректор<br>Начальник административно-хозяйственного управления                    |
| <b>3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>   |                |                    |    |    |    |    |    |  |
| Процент реорганизации официального сайта университета   | %              | 3.6.1              | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | Первый проректор   |
| Процент модернизации и развития коммуникационной инфраструктуры   | %              | 3.6.2              | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | Первый проректор   |
| Переход на электронный документооборот внутри организации   | %              | 3.6.4              | 20 | 40 | 60 | 80 | 90 | Первый проректор, Управление бухгалтерского учета, Управление кадров, Управление делами    |
| Интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) | %              | 3.6.5              | 0  | 0  | 0  | 0  | 10 | Первый проректор<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности |
| <b>3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |                |                    |    |    |    |    |    |  |
| Наличие Проектной группы по реализации Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи  | Проект. Офис   | 3.7.1              | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | И.о. ректора   |
| Доля работников, имеющих КПЭ (ключевые показатели эффективности) по реализации Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи  | %              | 3.7.2, 3.7.5-3.7.6 | -  | 10 | 15 | 20 | 20 | Проектная группа по реализации Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи                   |
| Количество руководителей образовательных программ (РОП), повысивших квалификацию  | чел.           | 3.7.3              | 0  | 5  | 10 | 15 | 15 | Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности                     |
| <b>3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |                |                    |    |    |    |    |    |  |

|   |            |                         |   |   |   |    |    |  |
|---|------------|-------------------------|---|---|---|----|----|--|
| Количество мероприятий с участием работников и обучающихся МГУ имени А.И. Куинджи в городских мероприятиях социальной направленности Поддержка инициатив Администрации города Мариуполя | Ед.        | 3.8.1<br>3.8.2<br>3.8.3 | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | Первый проректор.<br>Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности.<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности.  |
| Увеличение показателя M-RATE – рейтинга и повышение эффективности работы университета в медийном пространстве.  | Показатель | 3.8.1-3.8.3             | 5 | 6 | 6 | 7  | 7  | Первый проректор.<br>Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности.<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности.<br>Начальник отдела по связям с общественностью. |
| Количество мероприятий и совместных проектов с представителями Ассоциации выпускников   | Ед.        | 3.8.2-3.8.3             | 0 | 0 | 0 | 1  | 2  | Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности.  |
| Количество партнерских соглашений с учреждениями, организациями, предприятиями  | Ед.        | 3.8.1-3.8.3             | 3 | 5 | 7 | 10 | 12 | Первый проректор.<br>Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности.<br>Проректор по научно-педагогической работе и международной деятельности.  |



План мероприятий по реализации программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»  
на 2023-2027 годы

| №п/п                                 | Наименование мероприятия  | Основные результаты   | Сроки реализации |
|--------------------------------------|---|---|------------------|
| <b>3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b> |   |   |                  |
| 3.1.1                                | Довузовская работа, направленная на поиск и привлечение талантливых абитуриентов к обучению на образовательных программах университета  |   |                  |
| 3.1.1.1                              | Реализация подготовительных программ общего профиля, а также с учетом профессиональной ориентации абитуриентов  | Увеличение численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры   | 2024-2027        |
| 3.1.1.2                              | Развитие системы профильных классов в общеобразовательных организациях  | Увеличение численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры   | 2023-2027        |
| 3.1.1.3                              | Вовлечение талантливой молодежи в образовательные и научно-исследовательские мероприятия МГУ имени А.И. Куинджи   | Увеличение численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры   | 2023-2027        |
| 3.1.2                                | Развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке |   |                  |
| 3.1.2.1                              | Разработка стратегически значимых для развития региона дополнительных образовательных программ, а также усиление использования технологий электронного и дистанционного обучения при их реализации  | Увеличение контингента обучающихся на программах ДПО.<br>Увеличение доли программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.<br>Увеличение объема доходов от реализации программ ДПО. | 2023-2027        |
| 3.1.2.2                              | Разработка программ непрерывного образования с вариативным выбором модулей для обучающихся и кадров реального сектора экономики   | Реализация программ дополнительного профессионального образования в формате профессиональной переподготовки и повышения квалификации.   | 2024-2027        |
| 3.1.2.3                              | Разработка программ дополнительного образования для обучающихся с целью интеграции в образовательные  | Развитие у обучающихся цифровых компетенций, гибких навыков (soft skills), знания иностранных языков и т.д.   | 2024-2027        |

|         |   |  |           |
|---------|---|--|-----------|
|         | программы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   |  |           |
| 3.1.3   | Проектирование и реализация образовательного процесса на основе цифровых технологий и с учетом индивидуальных запросов обучающихся  |  |           |
| 3.1.3.1 | Разработка уникальных образовательных программ нового поколения, в том числе на иностранных языках  | Увеличение общего количества образовательных программ, реализуемых в университете.<br>Увеличение количества образовательных программ, частично или полностью реализуемых на иностранном языке.<br>Увеличение численности обучающихся в университете по программам бакалавриата и магистратуры. | 2024-2027 |
| 3.1.3.2 | Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, включая возможность получения дополнительных компетенций/квалификаций обучающимися, на основе модульной модели формирования образовательных программ в зависимости от конкретной профессии, отрасли или запросов рынка труда | Реализация образовательных программ университета, предусматривающих возможность получения второй квалификации.   | 2025-2027 |
| 3.1.3.3 | Расширение функциональных возможностей образовательной платформы университета   | Частичное или полное применение технологий электронного обучения и дистанционных технологий для реализации основных профессиональных образовательных программ  | 2024-2027 |
| 3.1.3.4 | Развитие партнерств с университетами региона и Российской Федерации для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки  | Увеличение количества онлайн-курсов и образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате с ведущими университетами региона и Российской Федерации   | 2023-2027 |
| 3.1.4   | Развитие системы практической подготовки обучающихся и сферы трудоустройства выпускников  |  |           |
| 3.1.4.1 | Развитие новых форм стратегического взаимодействия с ведущими компаниями региона и Российской Федерации   | Увеличение количества программ, реализуемых совместно с сектором экономики с целью выявления и отбора талантливых студентов для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях региона и Российской Федерации.<br>Увеличение количества трудоустроенных выпускников              | 2023-2027 |
| 3.1.4.2 | Развитие новой модели взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики  | Развитие системы целевой подготовки кадров для реального сектора экономики.  | 2025-2027 |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  |   | Увеличение количества трудоустроенных выпускников.   |           |
| <b>3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b> |   |  |           |
| 3.2.1  | Проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач с профильными организациями в разных отраслях экономики | Мониторинг потребности в инновационных разработках региональных предприятий реального сектора экономики<br>Определение перечня фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок.<br>Налаживание взаимодействия с ключевыми игроками реального сектора экономики региона.  | 2023-2027 |
| 3.2.2  | Обеспечение системы подготовки научных и научно-педагогических кадров   | Защита диссертаций в действующих советах образовательных организаций высшего образования Российской Федерации  | 2023-2027 |
| 3.2.3  | Совершенствование деятельности аспирантуры, докторантуры  | Внедрение практики внутриуниверситетского анализа контингента поступающих (в том числе мотивации, карьерных и образовательных ожиданий), обучающихся (оценка образовательных программ, качества научного руководства, прогресса в работе над диссертацией и др.), научных руководителей и преподавателей.  | 2023-2027 |
| 3.2.4  | Поддержка аспирантов и молодых ученых   | Формирование системы привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы, и закрепления в них   | 2023-2027 |
| 3.2.5  | Создание нового СМИ – сетевого издания «Электронный научный журнал МГУ имени А.И. Куинджи»  | Регистрация в Роскомнадзоре нового СМИ. Организация выпуска двух номеров журнала в течение года.<br>Соблюдение условий для включения журнала в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК.<br>Повышение публикационной активности и качества публикаций ученых МГУ имени А.И. Куинджи.<br>Тематический профиль журнала соответствует стратегическим целям развития МГУ имени А.И. Куинджи. | 2024-2027 |
| 3.2.6  | Развитие системы поощрения за публикации в высокорейтинговых научных журналах   | Обеспечение показателя количества индексируемых в базах данных публикаций за год   | 2024-2027 |

|                                 |   |  |           |
|---------------------------------|---|--|-----------|
| 3.2.7                           | Расширение практики подготовки и защиты ВКР в форме стартапа  | Выявление и регистрация имеющихся РИД, формирование портфеля РИД для привлечения инвестиций, создание системы студенческих стартапов   | 2024-2027 |
| 3.2.8                           | Распределенная система научно-исследовательской деятельности  | Реализация модели организации исследований на факультетах университета с делегированием части ресурсов подразделениям факультета и с предоставлением факультетам самостоятельности в принятии решений о поддержке коллективных научных проектов  | 2024-2027 |
| 3.2.9                           | Создание платформы для управления исследовательской деятельностью университета  | Разработка и внедрение платформенной модели управления исследованиями, включающая комплексную оценку научной работы подразделений, систему учета публикаций и отдельных исследователей (оценка публикационной активности), базирующаяся на интегрированных финансовых, кадровых и иных данных. | 2024-2027 |
| 3.2.10                          | Формирование и реализация комплексных научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом | Формирование комплексных научно-исследовательских программы, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом  | 2025-2027 |
| <b>3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b> |   |  |           |
| 3.3.1                           | Формирование молодежных объединений и клубных движений  |  |           |
| 3.3.1.1                         | Оформление Волонтерского центра образовательной организации и НКО в рамках его работы   | Реализация волонтерской деятельности по всем направлениям молодежной политики университета, участие в грантовых конкурсах в сфере добровольчества и молодежной политики<br>Создание волонтерских команд по всем направлениям молодежной политике университета                                  | 2023-2027 |
| 3.3.1.2                         | Создание Дискуссионного клуба «Мы вместе».  | Создание сети стратегических партнеров по реализации инклюзивного образования  | 2023-2027 |
| 3.3.1.3                         | Организация работы Студенческого спортклуба МГУ имени А.И. Куинджи  | Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.<br>Проведение спартакиад, спортивных мероприятий по разным видам спорта.   | 2023-2027 |

|         |   |  |           |
|---------|---|--|-----------|
|         |   | Организация работы спортивных секций не только для обучающихся и работников Университета, но и жителей ДНР.  |           |
| 3.3.1.4 | Создание и организация работы Молодежной юридической клиники  | Привлечение студентов специальности «Юриспруденция» к деятельности в юридической клинике;<br>Организация системы оказания юридической помощи в университете и в выездном формате под руководством преподавателей и практиков в сфере юриспруденции.<br>Создание виртуальной площадки для оказания бесплатной юридической помощи.   | 2024-2027 |
| 3.3.1.5 | Обеспечение методического и образовательного сопровождения молодежной политики университета через научно-образовательные сессии с экспертами по направлениям деятельности | Обеспечение методической и образовательной поддержки развития молодежной политики.<br>Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности молодежи университета.<br>Заключение договоров о сотрудничестве и развития молодежных проектов с общественными организациями, предпринимательским сообществом региона.<br>Выявление талантливой молодежи, обучение и развитие в сфере выявленных интересов, создание и реализация региональных, всероссийских мероприятий с развитием творческого/спортивного/проектного потенциала молодежи.<br>Повышение квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач молодежной политики. | 2024-2027 |
| 3.3.1.6 | Создание «Патриотического клуба»  | Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания, путём организации различных мероприятий самостоятельно, или совместно с подразделениями Университета, а также другими организациями.<br>Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому Российской Федерации. Обсуждение имеющихся и будущих достижений государства. Увековечение памяти погибших защитников Отечества. Формирование у молодых людей гражданского и патриотического сознания. Воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма.   | 2024-2027 |

|          |   |  |           |
|----------|---|--|-----------|
|          |   | Формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  |           |
| 3.3.2    | Вовлечение молодежи в социально значимые проекты  |  |           |
| 3.3.2.1  | Оформление и организация работы Центра правового воспитания молодежи  | Проведение лекций, мастер классов, квестов, тренингов, экскурсий с участием студентов и школьников г. Мариуполя. Реализация проектов, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи. | 2024-2027 |
| 3.3.2.2  | Создание и развитие студенческих отрядов  | Реализация деятельности студенческих отрядов по разным направления деятельности (эко-отряды, инклюзивные и др.)  | 2024-2027 |
| 3.3.3    | Развитие молодежного предпринимательства  |  |           |
| 3.3.3.1  | Создание студенческих научных объединений (СНО)   | Вовлечение обучающихся в инновационные проекты и молодежное предпринимательство  | 2024-2027 |
| 3.3.3.2. | Реализация комплекса мер по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в студенческое предпринимательство.   | Рост доли обучающихся, вовлеченных в студенческое предпринимательство.   | 2025-2027 |
| 3.3.3.3. | Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов   | Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом».   | 2025-2027 |
| 3.3.4    | Создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета   |  |           |
| 3.3.4.1. | Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (например, через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.)  | Доля выпускников в составе Попечительского совета Университета составляет не менее 75%   | 2024-2027 |
| 3.3.4.2. | Реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию Университета: введение именных стипендий для студентов, проявивших выдающиеся успехи в учебе и науке; проведение экскурсий, проводимых выпускниками в своих учреждениях; участие в профориентационной работе и | Увеличение количества обучающихся, получающих именные стипендии.<br>Увеличение количества выпускников, задействованных в профориентационной кампании Университета.   | 2025-2027 |

|   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
|   | работе по созданию привлекательного имиджа МГУ имени А.И. Куинджи   |  |           |
| <b>3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b> |   |  |           |
| 3.4.1   | Создание условий для привлечения ведущих ученых и специалистов практиков  | Повышение доли ведущих ученых и специалистов практиков   | 2023-2027 |
| 3.4.2   | Создание условий для привлечения научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет  | Повышение доли молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет   | 2023-2027 |
| 3.4.3   | Разработка информационной системы для внедрения и ведения индивидуальных планов развития для основных категорий работников              | Формирование мотивирующей организационной среды, обеспечивающей эффективное развитие компетенций всех работников и их результативную деятельность, вовлеченность работников в достижение стратегических целей МГУ имени А.И. Куинджи | 2023-2027 |
| 3.4.4   | Расширение программ и форм повышения компетентности научно-педагогических работников и работников всех категорий МГУ имени А.И. Куинджи | Диверсификация портфеля образовательных программ для повышения квалификации работников университета.   | 2023-2027 |
| <b>3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>         |   |  |           |
| 3.5.1   | Строительство уличных спортивных площадок со специальным покрытием и установкой тренажеров с турниками, брусьями и др.                  | Уличные спортивные площадки со специальным покрытием, тренажеры с турниками, брусьями  | 2026-2027 |
| 3.5.2   | Модернизация учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных помещений   | Обновленные учебные, учебно-лабораторные и вспомогательные здания  | 2023-2027 |
| 3.5.3   | Обновление учебно-лабораторного и исследовательского оборудования, а также оборудования для учебного зала судебных заседаний            | Новое учебно-лабораторное и исследовательское оборудование, а также оборудование под учебный зал судебных заседаний, лингафонный кабинет   | 2025-2027 |
| 3.5.4   | Создание коворкинг-зоны   | Создание места для учебы и отдыха студентов во внеучебное время  | 2026-2027 |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| 3.5.5   | Развитие безбарьерной инклюзивной среды   | Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе развитие электронной информационно-образовательной среды университета в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование.   | 2023-2027 |
| 3.5.6   | Модернизация благоустройства территории возле корпусов Университета (оборудование стоянки для спец. Транспорта, установка освещения, установка ограждения и др.)  | Оборудование территории стоянкой с разметкой, дорожными знаками для пожарных и эвакуационных машин, установка дополнительного освещения в местах с недостаточной освещённостью, подготовка грунта и посев газона, монтаж ограждений   | 2026-2027 |
| <b>3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b> |   |   |           |
| 3.6.1   | Реорганизация официального сайта университета в информационный портал посредством перехода на единую функционально цифровую платформу, интеграцией с цифровыми сервисами и информационными системами университета.  | Сформирован единый информационный портал университета, содержащий контент действующего сайта образовательной организации, информационных ресурсов кафедр, административных подразделений и персональных страниц работников, сайты (разделы) факультетов и институтов  | 2023-2025 |
| 3.6.2   | Модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации, модернизация и масштабирование центров обработки и хранения данных, модернизация программных и аппаратных средств автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава, учебных и научных лабораторий | Обеспечен минимально необходимый уровень функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, достаточный для стабильной работы и реализации университетом основных профессиональных образовательных программ. Произведена модернизация коммуникационной инфраструктуры для увеличения до 1 Гбит/с максимальной скорости фиксированного проводного доступа к внутренним информационным ресурсам и к ресурсам сети Интернет. Проведена модернизация локальных центров обработки и хранения данных для обеспечения бесперебойного функционирования цифровых сервисов и информационных систем. Проведено плановое обновление программных и аппаратных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры университета. | 2023-2027 |
| 3.6.4   | Переход на электронный документооборот внутри организации.  | Обеспечена правовая основа для перехода на электронный документооборот. Введены в обращение электронные   | 2023-2027 |



|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  |  | <p>организационно-распорядительные документы по основной деятельности; по образовательной деятельности; по кадровому учету.</p> <p>Введены в обращение электронные первичные учетные документы и электронные регистры бухгалтерского учета.</p>   |           |
| 3.6.5  | <p>Интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС)</p> | <p>Обеспечена корректная загрузка в ГИС СЦОС сведений профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования.</p> <p>Обеспечена загрузка в ГИС СЦОС сведений об аспирантах образовательной организации высшего образования.</p> <p>Обеспечено размещение дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС</p> | 2026-2027 |
| <b>3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |  |   |           |
| 3.7.1.   | <p>Развитие системы управления МГУ имени А.И. Куинджи</p>  | <p>Создание Проектной группы по реализации Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи</p> <p>Создание дополнительных условий по расширению участия профсоюзной организации, студенческого самоуправления в управлении МГУ имени А.И. Куинджи</p> <p>Обеспечение эффективной реализации мероприятий Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи</p>   | 2023-2027 |
| 3.7.2.   | <p>Разработка и внедрение КПЭ для всех работников, обеспечивающих реализацию Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи</p>   | <p>Повышение эффективности реализации Программы развития МГУ имени А.И. Куинджи</p>   | 2023-2027 |
| 3.7.3.   | <p>Повышение квалификации руководителей образовательных программ (РОП) по программе «Трансформация образовательных программ с учетом требований индустрии»</p>   | <p>Повышение компетентности РОП, улучшение эффективности управления образовательными программами</p>  | 2024-2027 |
| 3.7.4.   | <p>Управление рисками реализации программы развития</p>  | <p>Мониторинг выполнения Программы развития, выявление рисков и разработка мероприятий по их преодолению</p>  | 2024-2027 |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 3.7.5   | Мониторинг уровня удовлетворенности работников и студентов качеством управления университета   | Повышение удовлетворенности работников и студентов качеством управления университета   | 2024-2027 |
| <b>3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |  |  |           |
| 3.8.1   | Позиционирование и развитие устойчивой репутации университета как площадки для формирования профессиональных компетенций для отраслей и регионов | Расширено участие университета в социально значимых проектах и мероприятиях г. Мариуполя, федеральных и региональных органов государственной власти, в том числе в рамках мероприятий по достижению национальных целей развития.   | 2023-2027 |
| 3.8.2.  | Формирование устойчивых связей с выпускниками  | Создание Ассоциации выпускников университета.<br>Реализация проектов с выпускниками, направленных на популяризацию их профессиональных достижений.   | 2023-2027 |
| 3.8.3   | Развитие линейки общественно значимых и просветительских мероприятий и проектов  | Расширено количество тематических и отраслевых мероприятий и проектов (в т.ч. конкурсов, олимпиад, форумов, семинаров и т.п.), направленных на повышение кадрового потенциала региона, страны, рост компетенций участников в сфере управления, экономики, общества, расширение связей с работодателями и бизнесом. | 2023-2027 |

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»  
на 2023-2027 годы, млн руб.**

| Наименование источника средств   | код  | 2023  | 2024* | 2025* | 2026* | 2027* |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>   |  |       |       |       |       |       |
| Федеральный бюджет   | 075 0706 47 4 04 90059 611<br>075 0706 47 4 05 93490 612<br>075 0706 47 4 04 90059 612 | 54,00 | 72,00 | 80,00 | 82,00 | 84,00 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Местный бюджет   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Средства от иной приносящей доход деятельности                                 | 075 0706 00 0 00 00000 130   | 11,90 | 19,67 | 23,29 | 14,89 | 15,71 |
| <b>2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b> |  |       |       |       |       |       |
| Федеральный бюджет   | 07501104740192062611   | 26,26 | 34,88 | 37,89 | 25,65 | 31,55 |
|  | 07501124740192062611   | 5,97  |       |       |       |       |
| Бюджет субъекта Российской Федерации   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Местный бюджет   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Средства от иной приносящей доход деятельности                                 |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>  |  |       |       |       |       |       |
| Федеральный бюджет   | 07507064740490059611   | 4,52  | 4,52  | 4,52  | 4,52  | 4,52  |
| Бюджет субъекта Российской Федерации   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Местный бюджет   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Средства от иной приносящей доход деятельности                                 |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b>                          |  |       |       |       |       |       |
| Федеральный бюджет   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Бюджет субъекта Российской Федерации   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Местный бюджет   |  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

|   |  |       |        |        |        |        |
|---|--|-------|--------|--------|--------|--------|
| Средства от иной приносящей доход деятельности            |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| <b>5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>             |  |       |        |        |        |        |
| Федеральный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Бюджет субъекта Российской Федерации                      |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Местный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Средства от иной приносящей доход деятельности            |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| <b>6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>       |  |       |        |        |        |        |
| Федеральный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Бюджет субъекта Российской Федерации                      |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Местный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Средства от иной приносящей доход деятельности            |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| <b>7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> |  |       |        |        |        |        |
| Федеральный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Бюджет субъекта Российской Федерации                      |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Местный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Средства от иной приносящей доход деятельности            |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| <b>8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |  |       |        |        |        |        |
| Федеральный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Бюджет субъекта Российской Федерации                      |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Местный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Средства от иной приносящей доход деятельности            |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| <b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ</b>                        |  |       |        |        |        |        |
| Федеральный бюджет  | 075 0706 47 4 04 90059 611<br>075 0706 47 4 05 93490 612<br>075 0706 47 4 04 90059 612<br>075 0110 47 4 01 92062 611<br>075 0112 47 4 01 92062 611 | 90,75 | 111,40 | 122,41 | 112,17 | 120,07 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации                      |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Местный бюджет  |  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Средства от иной приносящей доход деятельности            | 07507060000000000130   | 11,90 | 19,67  | 23,29  | 14,89  | 15,71  |

\*Объемы финансового обеспечения с 2023 по 2028 год приведены на основании прогнозных данных и будут уточнены при изменении объемов финансового обеспечения

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

полученным по итогам конкурсных процедур

| Полное наименование проекта/программы   | Объем<br>федерального<br>финансирования,<br>млн рублей | Объем<br>регионального<br>финансирования,<br>млн рублей | Объем финансирования<br>из других источников,<br>млн рублей | Ссылка на документ на<br>официальном сайте<br>образовательной<br>организации |
|---|--|---|---|--|
| «Образ мира в языковом и литературном пространстве»<br>(FRER-2023-0017)<br>№ 1023031000010-5-6.2.1  | 15,88  | 0   | 0   |  |
| «Системный анализ и принятие оптимальных решений в<br>сложных технических, социально-экономических и<br>образовательных системах (FRER-2023-0001)» №<br>1023030800002-3-1.2.1 | 16,54  | 0   | 0   |  |
| Финансово-кредитное обеспечение стратегий<br>инновационного развития экономики России (FRER-<br>2023-0003) № 1023030900009-3-5.2.1  | 20,23  | 0   | 0   |  |
| Формирование медиаграмотности населения на новых<br>российских территориях (FRER-2023-0014)<br>№ 1023031000001-7-5.8.1., 5.8.4  | 7,44   | 0   | 0   |  |
| «Интеграция новых регионов в единое экономическое<br>пространство Российской Федерации (FRER-2023-0008)<br>№ 1023030900023-3-5.2.1  | 13,7   | 0   | 0   |  |
| Внедрение инновационных технологий в процесс<br>профессионального становления будущих практических<br>психологов (FRER-2023-0012)<br>№ 1023030900078-3-5.1.1                  | 6,57   | 0   | 0   |  |
| Концепция управления интеграцией присоединенных<br>территорий в экономическое пространство Российской<br>Федерации (FRER-2023-0002) № 1023030900007-5-6.5.1                   | 8,22   | 0   | 0   |  |