

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного
университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «28» марта 2024 №7

ПРОГРАММА
ПИСЬМЕННОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)

для поступающих на 1-й курс
на основные образовательные программы бакалавриата

Мариуполь – 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Английский язык» включает содержание учебной дисциплины «Английский язык», входящей в основную образовательную программу, по которой осуществляется подготовка учащихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Настоящая программа описывает цели, задачи, содержание, форму, процедуру, основные требования к ответам экзаменуемому, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется при подготовке к вступительному экзамену на программы бакалавриата по английскому языку.

Программа вступительного экзамена включает перечень вопросов, раскрывающих основные требования к теоретическим знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать абитуриент. Объектом проверки является уровень владения английским языком в соответствии с требованиями программы вступительного испытания.

Подготовка к вступительному экзамену состоит в предварительном ознакомлении абитуриента с содержанием и требованиями, предъявляемыми к экзамену.

Цель вступительного испытания – определить уровень готовности абитуриентов к обучению и мотивации к профессиональной деятельности бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- выявить уровень владения английским языком;
- установить наличие навыков понимания аутентичного текста.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Результаты вступительного испытания каждого претендента определяются суммой баллов. Пересдача экзамена не допускается.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен длится 1 (один) астрономический час, отсчет времени начинается с момента вскрытия конверта с экзаменационными материалами. По истечении установленного срока абитуриент должен сдать свою работу независимо от того, закончена она или нет.

Во время проведения вступительного испытания запрещается пользоваться словарями, справочниками и другими пособиями.

Абитуриенту предлагается проштампованный бланк для оформления работы (абитуриенту предоставляется отдельный бланк для черновика).

Абитуриент обязан сдать по окончании экзамена столько же листов, сколько ему было выдано. При необходимости экзаменатор может выдать дополнительные листы, сделав пометку на титульном листе.

Фамилия абитуриента указывается только на титульном листе. Работы экзаменуемых шифруются, и экзаменаторы проверяют работы, не зная фамилии их авторов, поэтому ни в коем случае нельзя оставлять какие бы то ни было условные знаки, пометки на полях, в противном случае работа проверяться и оцениваться не будет, а его автор получит неудовлетворительную оценку.

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме очного тестирования.

Тест состоит из трех модулей: модуль «Чтение», лексико-грамматический тест и письменное задание.

Модуль «Чтение» включает в себя чтение аутентичного текста с последующим выполнением заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала.
- лексико-грамматический тест состоит из заданий закрытого типа –выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных.

- письменное задание состоит из личного электронного письма (email). Нужно написать ответ воображаемому другу, соблюдая правила написания личного письма, ответить на его вопросы и задать свои.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 100.

Максимальное количество баллов за модуль «Чтение» – 30 баллов

Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест– 50 баллов

Максимальное количество баллов за письменное задание – 20 баллов

Результаты сдачи вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале, в которой оценка «неудовлетворительно» соответствует результату менее 30 баллов.

Таблица перевода ответов в баллы за вступительный экзамен

46 правильных ответов	80 баллов
45 правильных ответов	78 баллов
44 правильных ответа	76 баллов
43 правильных ответа	74 баллов
42 правильных ответа	72 балла
41 правильных ответ	70 балла
40 правильных ответов	68 баллов
39 правильных ответов	66 баллов
38 правильных ответов	64 балла
37 правильных ответов	62 балла
36 правильных ответов	60 баллов
35 правильных ответов	58 баллов
34 правильных ответа	56 баллов
33 правильных ответа	54 балла
32 правильных ответа	52 балла
31 правильных ответ	50 баллов
30 правильных ответов	48 баллов
29 правильных ответов	46 баллов
28 правильных ответов	44 балла
27 правильных ответов	42 балла
26 правильных ответов	40 баллов
25 правильных ответа	38 баллов
24 правильных ответа	36 баллов
23 правильных ответа	35 баллов
22 правильных ответа	34 балла
21 правильных ответ	33 балла
20 правильных ответов	32 балла
19 правильных ответов	31 балл
18 правильных ответов	30 баллов

Если абитуриент набрал менее 18 правильных ответов – вся работа не засчитывается.

Критерии оценивания выполнения письменного задания (максимум 20 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
10-20	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты,	Высказывание логично; средства логической связи	Используемый словарный запас и грамматические

	указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 - 3 неполных или неточных аспекта	использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1-3 ошибки в организации текста)	структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1-10	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 10-20 баллов и 0 баллов)	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 6–7 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 6–7 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 8 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 8 и более орфографических и пунктуационных ошибок

4. ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)

Факультет гуманитарных и социальных наук

Английский язык

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и
социальных наук

« ____ » _____ 2024 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

Модуль «Чтение» включает в себя чтение аутентичного текста с последующим выполнением заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала.

В лексико-грамматический тест включены задания на употребление: имени существительного, артиклей, предлогов, грамматических конструкций, местоимений, видовременных форм глагола, модальных глаголов.

Письменное задание состоит из личного электронного письма (email). Нужно написать ответ воображаемому другу

Образец тестового задания

Модуль «Чтение»

An Adventurous Lady

Eighty-year-old women are supposed to stay at home. The neatly dressed grandmother of our collective imagination gets her pleasure from indoor pursuits – cooking, reading, and knitting. Julia Albu never set out to be exceptional. Her daily routine slotted neatly into what the world expects from an older woman living in a leafy village near Cape Town. Every morning she would listen to the radio, and one day the discussion turned to the former President and his extravagant taste in cars. “I was excited,” Albu said. “I phoned in immediately to say I was going to be 80, and my car, Tracy, was a 20-year-old Toyota and she ran beautifully. We could happily drive to London together, so why the greedy politician needed all these new cars was beyond me.”

Encouraged by the enthusiastic response she received, Albu promised on air to get to Buckingham Palace to have tea with the Queen – and before long, the seeds of what had begun as a joke started shooting up. Six months later, before her 80th birthday, Albu’s youthful half triumphed. With Tracy’s grey exterior decorated with the rainbowcoloured stickers of her sponsors, Albu set off on a frosty morning from her house in Jakkalsfontein, heading up a tree-lined road pointing north. A cavalcade of Harley Davidsons gave her farewell outside Johannesburg to provide Albu with her first taste of African adventure.

In those early weeks, Albu often spent nights in a canvas shelter next to her car. But while her spirit was unbreakable, her body was not, and sleeping on the ground soon took its charge. One would sense Albu’s frustration at being physically unable to explore all the corners of the continent unfolding around her. “Oh, to be 40 years younger and not in this godforsaken body,” she said. “The mountains I would have climbed; the lakes I would have swum in.” Instead, Albu satisfied her boundless desire for Africa through its people. Her travel diary is filled with page

upon page of names, numbers and business cards, including the addresses of hundreds of teachers she sent schoolbooks to through a charity she is engaged in.

Albu's African odyssey was interrupted in Egypt, the country where her luck in namedropping the Queen finally ran out. Held on the border for several days while Tracy was fitted with Arabic number plates, her only option was to sleep in a cafe. "I'm not sure if you've ever spent the night alone in a room with seven Egyptian men, but it certainly was an experience," she said. "They were kind though, and if they were surprised I was a woman on my own, they didn't show it." Because it is not just Albu's age that has captured our imagination, it is also her gender. Women today fight for political, economic and sexual equality, but the decision to drive alone through Africa is one that would raise eyebrows in even the most tolerant of societies. "But why should men be the only ones who are allowed to go off and have big adventures on their own?" Albu asked.

"I was never afraid for my life on that trip. Yes, when I was a girl the thought of me driving alone through Africa would have been completely absurd – but the world has changed, and I'm glad it has."

Up through Egypt she went, and then to Greece crossing the Mediterranean by ferry. From Greece, she drove through Albania, Montenegro, Croatia, Slovenia, Austria, Germany and the Netherlands, and arrived in London for the summer season. "Oh, I was dying to have tea with the Queen – particularly after telling the world that I was going to," Albu says. "But it was the week of Royal Ascot horse race and apparently she was otherwise engaged".

London is not the final stop in Albu's odyssey. Her taste to travelling drives her to cross Africa overland for the second time! Excitement and adventure are not prerogatives of the young. And if the inhabitants of Buckingham Palace one day read about Albu's story and send an invitation down to South Africa, she and the Queen will undoubtedly have a lot to say on the subject.

1. Why did Julia call the radio programme?

- A It was a chance to win a new car.
- B She decided to participate in the discussion.
- C She had an opportunity to talk to the President.
- D It was one of her usual activities.

2. What was Julia going to do according to PARAGRAPH 2?

- A to move from the country to town
- B to travel to London by air
- C to take up gardening as a hobby
- D to drive through Africa to Europe

3. Which of the following is TRUE of Julia?

- A She slept in a tent on the side of the road.
- B She swam in the mountain lakes.
- C She challenged herself to a car rally.
- D She climbed to the mountain top.

4. What happened to Julia in Egypt?

- A She met the Queen there.
- B She had to repair her car there.
- C She had to stay at an eating place.
- D She bought several Arabic plates.

5. What can be inferred from the text about Julia?

- A She got an invitation to the annual horse race.
- B She enjoyed tea at Buckingham Palace.
- C She got engaged in a royal event.
- D She reached her destination in summer.

Образец лексико-грамматического теста

Roald Dahl's Adventures

When Roald was sixteen, he decided to go off on his own to holiday in France. He (6) _____ the Channel from Dover to Calais with £24 in his pocket (a lot of money in 1933). Roald wanted to see the Mediterranean Sea, so he took the train first to Paris, then to Marseilles where he (7) _____ a bus that went all the way along the coastal road towards Monte Carlo. He finished up at a place called St Jean Cap Ferrat and (8) _____ there for ten days.

He travelled back home the same way but, by the time he reached Dover, he had (9) _____ no money left. Luckily a fellow passenger gave him ten shillings for his tram (10) _____ home. Roald never forgot this kindness and generosity.

- 6 A tour
B journey
C cruise
D travel
- 7 A make
B take
C use
D get
- 8 A do
B put
C bring
D give
- 9 A courses
B dishes
C meals
D foods
- 10 A suggesting
B offering
C proposing
D recommending

Образец Письменного задания

You've got a letter from your English pen-friend in which he/she writes that he/she is going on a sightseeing bus tour of his/her country and asks your opinion on travelling.

Write a letter to your pen-friend in which you tell him/her

- what type of travel you prefer and why
- what season is the best to visit your country and why
- what places of interest you would recommend him/her to visit in your country and

why

Write a letter of at least 150 words

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Боярская Ю. А. Английский язык: Руководство для подготовки к экзаменам / Ю. А. Боярская. – М. : АСТ : Астрель, 2004. – 335 с. – (Единый государственный экзамен).
2. Воронова Е. Г. Готовимся к единому государственному экзамену. Английский язык / Е. Г. Воронова, Н. Н. Чесова. – М. : Дрофа, 2004. -91 с.
3. Выборова Г. Е. Проверь себя! : тесты по англ. яз. (1 и 2 уровни) /Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 104 с.
4. Выборова Г. Е. 70 устных тем по английскому языку (1-2 уровни) : пособие к базовому курсу “Easy English” / Г. Е. Выборова, О. П. Мельчина. – М. :АСТПРЕСС КНИГА, 2004. – 157 с. – (Школьнику, абитуриенту, студенту).
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб. : Каро, 2011. – 575 с.
6. Единый государственный экзамен : Английский язык: Контрольные измерительные материалы, 2005 – 2006 / М-во образования и науки РФ, Федерал. служба по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ ; [под общей ред. Е. Ф. Прохоровой, М. В. Вербицкой]. – М. : Просвещение, 2006. – 79 с.
7. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мыльцева. – Изд. 5-е.– М. : ГЛОССА – ПРЕСС, 2005. – 206 с.
8. Ястребова М. И. Английская грамматика. Система упражнений и тестов. English Grammar. Complete practice file with tests : учеб. пособие по грамматике англ. яз. / М. И. Ястребова. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2005. – 541 с. – Библиогр.:с. 540.
9. Dooley J. Gammarway / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2014. –224 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2012 – 380 p.