

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Мариупольского государственного

Университета имени А.И. Куинджи

Протокол от «28» марта 2024 № 7

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

39.04.02 Социальная работа

(шифр, название направления подготовки)

Мариуполь – 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программы социальной работы уровня высшего образования магистратура в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи».

Цель вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, является оценка сформированности у абитуриента основных компетенций в области профессиональной деятельности, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи разных типов и уровня сложности, необходимых для освоения программы магистратуры, а также прохождение конкурса.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен длится 1 (один) астрономический час, отсчет времени начинается с момента вскрытия конверта с экзаменационными материалами. По истечении установленного срока абитуриент должен сдать свою работу независимо от того, закончена она или нет.

Во время проведения вступительного испытания запрещается пользоваться словарями, справочниками и другими пособиями.

Абитуриенту предлагается проштампованный бланк для оформления работы (абитуриенту предоставляется отдельный бланк для черновика).

Абитуриент обязан сдать по окончании экзамена столько же листов, сколько ему было выдано. При необходимости экзаменатор может выдать дополнительные листы, сделав пометку на титульном листе.

Фамилия абитуриента указывается только на титульном листе. Работы экзаменуемых шифруются, и экзаменаторы проверяют работы, не зная фамилии их авторов, поэтому ни в коем случае нельзя оставлять какие бы то ни было условные знаки, пометки на полях, в противном случае работа проверяться и оцениваться не будет, а его автор получит неудовлетворительную оценку.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание в магистратуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности, поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных

вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавриата по соответствующему направлению подготовки, достаточных для обучения по магистерской программе направления 39.04.02 Социальная работа и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях: теории социальной работы; технологии социальной работы; социальной политики в регионах Российской Федерации; социально-психологическое консультирование.

В процессе подготовки к вступительному экзамену рекомендуется пользоваться литературой, перечень которой представлен в конце программы.

К вступительному экзамену в магистратуру допускаются:

- лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе профильной направленности;
- лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе смежной специальности (направления подготовки).

Экзамен проводится по трём вариантам, каждый из которых содержит 50 тестовых заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационный билет для вступительного экзамена по специальности состоит из 50 тестовых заданий, каждое имеет по 4 варианта ответа, один из которых верный.

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, суммарно составляет 100 баллов.

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине поступающему необходимо набрать не менее 60 баллов.

Оценивание заданий:

Экзамен оценивается по 100-балльной системе.

Абитуриенты, набравшие менее 60 баллов, выбывают из конкурса.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

36-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

35 и менее баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответа абитуриента.

5. ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)

Факультет гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

39.04.02 Социальная работа.

Декан факультета гуманитарных и
социальных наук

« ____ » _____ 2024 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Каким категориям населения социальные работники должны оказывать помощь?

- А. бездомным
- Б. больным СПИДом
- В. больным туберкулезом
- Г. все перечисленное верно

2. Социальными терапевтами называют?

- А. социальных работников
- Б. социологов
- В. психотерапевтов
- Г. психоаналитиков

3. На каких принципах основывается социальное обслуживание?

- А. адресность, доступность, добровольность
- Б. гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, пожилым людям и инвалидам
- В. конфиденциальность, профилактическая направленность, соблюдение прав человека и гражданина
- Г. все перечисленное верно

4. Какие сферы семейной деятельности выделяет М.С. Мацковский:

- А. Социально-статусная;
- Б. Эмоциональная;
- В. Социальная;
- Г. Репродуктивная.

5. Какой вид нормы представляют собой ожидания-предписания социальной группы (реальной или номинальной) в отношении ее членов.

- А. Морально-этические нормы.
- Б. Нравственные (духовные) нормы
- В. Правовые нормы.
- Г. Политические нормы.

6. С какой проблемой работают социальные работники?

- А. алкоголизм
- Б. бродяжничество
- В. супружеские конфликты
- Г. все перечисленное верно

7. Познание закономерностей психологического развития и статуса человека в обществе является основой _____ подхода

- А. социологического
- Б. виталистского
- В. психологического
- Г. политического

8. Что является ядром всей системы социальной защиты?

- А. Социальные льготы
- Б. Юридическая помощь
- В. Медико-социальная поддержка
- Г. Психологическая помощь

9. Как в социальной работе называется относительно небольшая общность людей, проживающих на одной географически ограниченной территории и имеющих общие интересы и сложившуюся культуру?

- А. Группа
- Б. Община
- В. Класс
- Г. Род

10. Что такое психотерапия?

- А. диагностирование проблемной ситуации
- Б. решение психологических проблем в группе
- В. Вмешательство, которое применяется в ряде внезапно возникших кризисных ситуаций независимо от причины
- Г. Оказание психологической помощи людям при различных психологических затруднениях

11. Что является основной целью социальной работы?

- А. Помощь в решении социальных проблем
- Б. Обеспечение социальной защиты
- В. Предоставление материальной помощи
- Г. Социальная интеграция

12. Какие принципы социальной работы являются основными?

- А. Уважение к личности
- Б. Добровольность
- В. Конфиденциальность
- Г. Все ответы верны

13. Что такое организационно-кадровое обеспечение в социальной работе?
- А. Разработка и реализация стратегии развития организации
 - Б. Подбор и обучение персонала
 - В. Обеспечение материально-технической базы организации
 - Г. Организация и контроль работы сотрудников
14. Какие методы используются при оценке работы персонала в социальной работе?
- А. Аттестация
 - Б. Метод экспертных оценок
 - В. Тестирование
 - Г. Все ответы верны
15. Какие виды социальной помощи предоставляются в случае нарушения прав на жилище и доступ к жилью?
- А. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
 - Б. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
 - В. Временное жилье, помощь в адаптации, медицинское обслуживание, социальное обслуживание и другие
 - Г. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе
16. Какие виды социальной помощи предоставляются малообеспеченным семьям?
- А. Пособия на детей, льготы на оплату коммунальных услуг, социальное обслуживание, помощь в трудоустройстве и другие
 - Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
 - В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия,
 - Г. Нет правильного ответа
17. Какие виды социальной помощи предоставляются детям и молодежи?
- А. Пособия на детей, льготы на образование, социальное обслуживание, реабилитационные услуги и другие
 - Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
 - В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
 - Г. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе
18. Какие категории населения нуждаются в социальной защите?
- А. Дети, молодежь, пожилые люди, инвалиды, безработные, малообеспеченные семьи и другие
 - Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
 - В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
 - Г. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе
19. Какие виды социальной помощи предоставляются в случае нарушения прав детей и молодежи?

- А. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
- Б. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
- В. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе
- Г. Временное жилье, помощь в адаптации, медицинское обслуживание, социальное обслуживание и другие

20. Какие методы используются в социальной работе?

- А. Консультирование
- Б. Психотерапия
- В. Социальное посредничество
- Г. Все ответы верны

21. Каковы основные принципы социальной защиты?

- А. Обеспечение минимального уровня жизни, защита от социальных рисков, социальная поддержка и помощь, социальная интеграция и равенство возможностей
- Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
- В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
- Г. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе

22. Какие виды социальной помощи существуют?

- А. Материальная помощь, социальное обслуживание, социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная защита и другие
- Б. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
- В. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе
- Г. Уважение к личности, конфиденциальность, добровольность, равенство и недискриминация, компетентность и профессионализм

23. Какие навыки необходимы социальному работнику?

- А. Коммуникация, консультирование, посредничество, организация и планирование, анализ и оценка, умение работать в команде
- Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
- В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование
- Г. Оказание помощи и поддержки людям, консультирование

24. Каковы основные функции социального работника?

- А. Оказание помощи и поддержки людям в решении их социальных проблем, консультирование, посредничество, организация социальной помощи, профилактика социальных проблем, реабилитация и адаптация людей в обществе
- Б. Материальная помощь, социальная защита, социальная интеграция
- В. Консультирование, психотерапия, социальная терапия, социальное посредничество, социальное проектирование

Г. Уважение к личности, конфиденциальность, добровольность, равенство и недискриминация, компетентность и профессионализм

25. Что такое социальная работа?

А. Профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи людям в решении их социальных проблем и улучшении качества жизни

Б. Деятельность, связанная с предоставлением материальной помощи

В. Работа, связанная с организацией социальной защиты

Г. Деятельность, направленная на социальную интеграцию и равенство возможностей

26. Что такое социальная политика?

А. Система мер, направленных на обеспечение социальной защиты населения.

Б. Система мер, направленных на обеспечение экономического роста.

В. Система мер, направленных на обеспечение социальной справедливости.

Г. Система мер, направленных на обеспечение занятости населения.

27. Что такое социальная защита?

А. Система мер, направленных на обеспечение социальной поддержки населения.

Б. Система мер, направленных на обеспечение экономической поддержки населения.

В. Система мер, направленных на обеспечение правовой поддержки населения.

Г. Система мер, направленных на обеспечение медицинской поддержки населения.

28. Какое основное законодательство регулирует социальную работу в России?

А. Федеральный закон "О социальной защите населения"

Б. Федеральный закон "О социальном обслуживании населения"

В. Федеральный закон "О социальном страховании"

Г. Все варианты верны

29. Какие органы осуществляют контроль за соблюдением требований к качеству социальных услуг?

А. Министерство труда и социальной защиты

Б. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

В. Прокуратура

Г. Все варианты верны

30. Что такое социология труда?

А. Наука о труде и трудовых отношениях

Б. Наука о производстве и технологиях

В. Наука о рынке труда и занятости

Г. Наука о трудовых конфликтах и спорах

31. Технология социальной работы – это.....

А. Система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта

Б. Система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей

В. Одна из отраслей социальных технологий ориентированная на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

32. Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно, – это....

- А. Инвалидность
- Б. Трудная жизненная ситуация
- В. Малообеспеченность

33. Социальное обслуживание граждан основывается на принципах:

- А. Свободы, равенства, братства, чести и достоинства личности
- Б. Солидарности, социальной справедливости, материального благополучия, духовного богатства
- В. Адресности, гуманности, добровольности, конфиденциальности, профилактической направленности

34. Что такое социальная коррекция?

- А. Воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций
- Б. Деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам
- В. Социологический метод
- Г. Метод группового консультирования

35. Под социальной адаптацией понимается....

- А. Процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности
- Б. Приспособление к системе образования, обучения и воспитания, которые формируют систему ценностных ориентаций индивида
- В. Процесс усвоения новых социально-экономических норм и принципов экономических отношений индивидов, субъектов

36. Технология социальной работы – это...

- А. Система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта
- Б. Система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей
- В. Одна из отраслей социальных технологий ориентированная на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

37. Социальная сфера – это...

- А. Совокупность отраслей
- Б. Совокупность инструментов, регулирующих распределительные отношения в обществе
- В. Свод законов и других нормативных актов, определяющих роль каждого участника социально-экономического процесса
- Г. Все перечисленное

38. Социальное обеспечение – это ...

- А. Совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов
- Б. Один из способов перераспределения валового внутреннего продукта путем предоставления отдельным категориям граждан материальных благ в целях выравнивания их личных доходов при наступлении социальных рисков
- В. Порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения

39. Срочная социальная помощь.....

- А. Комплексное обслуживание с предоставлением социальных и медицинских услуг
- Б. Представляет собой оказание помощи разового характера старым людям, остро нуждающимся в социальной помощи
- В. Обеспечение в денежной или натуральной форме, в виде услуг или льгот, предоставленных с учетом законодательно установленных государством социальных гарантий по социальному обеспечению

40. Базовый принцип социальной работы с пожилыми людьми

- А. Адресность
- Б. Гуманность
- В. Добровольность
- Г. Доступность

41. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» устанавливает:

- А. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- Б. Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан
- В. Права и обязанности получателей социальных услуг
- Г. Права и обязанности поставщиков социальных услуг
- Д. Все перечисленное

42. Какие из нижеперечисленных норм не относятся к социальным?

- А. Моральные
- Б. Социально-гигиенические
- В. Религиозные
- Г. Обычаи и традиции

43. Содействие людям в решении проблем, с которыми они сталкиваются в своей повседневной жизни – это ...

- А. Социальное обслуживание
- Б. Социальная защита
- В. Социальное страхование
- Г. Социальная помощь

44. Социальная услуга:

- А. Деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам
- Б. Система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
- В. Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

45. Деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам:

- А. Социальная услуга
- Б. Социальное обслуживание

В. Стандарт социальной услуги

46. Социальное государство – это.....

- А. система правовых норм, регулирующих отношения, складывающихся в процессе деятельности государства, а также иных субъектов социальных правоотношений по обеспечению социальных прав человека, гарантий и процедуры их реализации и защиты
- Б. характеристика, относящаяся к конституционно-правовому статусу государства и раскрывающаяся в конституционном гарантировании социальных прав человека и гражданина и соответствующих обязанностях государства
- В. свод законов и других нормативных актов, определяющих роль каждого участника социально-экономического процесса

47. Когда был принят Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:

- А. 28.12.2013
- Б. 28.12.2012
- В. 28.12.1996

48. Средства осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина представляют собой гарантии:

- А. Социальные
- Б. Политические
- В. Правовые
- Г. Экономические

49. Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условий для преодоления ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества:

- А. Социальная реабилитация инвалидов
- Б. Социальная защита инвалидов
- В. Социальная профилактика
- Г. Социальная инфраструктура

50. Главной целью социальной реабилитации людей с ограниченными физическими возможностями выступает:

- А. Полное восстановление здоровья
- Б. Содействие в получении всех необходимых льгот и гарантий
- В. Максимально возможное восстановление способности индивида к социальному функционированию

Председатель аттестационной комиссии

.....

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Технология социальной работы: учебник / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 508 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2010. – 800 с.
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 455 с.
4. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Юрайт, 2011. – 367 с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2009. – 216 с.

Дополнительная литература

1. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2011. – 256 с.
2. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: Ростов н/Д.: Наука-Пресс, 2010. – 480 с.
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник. Гриф МО РФ [Текст]: М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие [Текст]: М.: «Инфа-М», 2012. – 184 с.
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.
6. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2011. – 160 с.
7. Социальная работа: теория и организация: учебное пособие / под ред. П. П. Украинец, С. В. Лапиной [Текст]: Минск: ТетраСистемс, 2007. – 228 с.
8. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие. Гриф УМО / ред. П.Д. Павленок [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с.
9. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика [Текст]: М.: Изд-во РГСУ, 2012. – 320 с.
10. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие. – 2-е изд [Текст]: М.: Дашков и К, 2009. – 232 с.
11. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Дашков и К, 2011. – 660 с..
12. Аверин А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения: учебное пособие [Текст]: М.: Изд-во РАГС, 2011. – 116 с.
13. Галаганов В.П. Организация работы органов социального

- обеспечения: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2007. – 176 с.
14. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебное пособие [Текст]: М.: Кнорус, 2010. – 512 с.
 15. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство: учебник [Текст]: М.: Дашков и К.: Академцентр, 2010. – 289 с.
 16. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учебное пособие / под ред. В.С. Кукушкина [Текст]: М.; Ростов-на-Дону, 2009. – 400 с.
 17. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской – Смирновой [Текст]: учебное пособие. – М., 2008. – 454 с.
 18. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Юрайт, 2011. – 367 с.
 19. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев [Текст]: Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 129 с.
 20. Социальная политика. Энциклопедия / под ред. Н.А. Волгина, Т.С. Сулимовой [Текст]: М.: Альфа-Пресс, 2006. – 416 с.
 21. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
 22. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
 23. Человек и труд <http://www.chelt.ru>
 24. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru/
 25. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
 26. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
 27. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>
 28. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
 29. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
 30. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.