|  |  |
| --- | --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | Приложение \_\_\_ |
| Федеральное государственное | Утверждено решением Ученого совета |
| бюджетное образовательное учреждение | МГУ имени А.И. Куинджи |
| высшего образования | (протокол от \_\_\_\_\_\_2023 № \_\_) |
| **«Мариупольский государственный** |  |
| **университет имени А.И. Куинджи»** | Введено в действие приказом |
| **(ФГБОУ ВО «МГУ** | МГУ имени А.И. Куинджи» |
| **имени А.И. Куинджи»)** | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 49.03.01 Физическая культура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название направления подготовки)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** Бакалавриат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавриат/магистратура)

Мариуполь, 2023

1. ***ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

**1.1 Нормативные документы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 922 (зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48531) – с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63650).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 922 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63650);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

- Федеральный закон Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи

**1.2. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ОФП - общая физическая подготовка

ВФСК ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"

ФСО - физкультурно-спортивная организация

ИКТ-информационно-компьютерные технологии

ФК и С - физическая культура и спорт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2. Общая характеристика ОПОП*** | | |
| **2.1.** | **Направленность (профиль) образовательной программы** | 49.03.01 Физическая культура |
| **2.2.** | **Цель (миссия) программы** | Подготовка высокопрофессиональных компетентных выпускников, в соответствии с требованиями по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, которые:  - владеют системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и воспитания, формах и методах организации, планирования и управления тренировочной и соревновательной деятельностью на этапах многолетней спортивной подготовки;  - готовы к практической реализации, установленных программой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; непрерывному процессу совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня.  - стремятся к самообразованию, самосовершенствованию и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. |
| **2.3.** | **Квалификация, присваиваемая выпускникам** | Бакалавр |
| **2.4.** | **Объем образовательной программы** | 240 зачетных единиц |
| **2.5.** | **Формы обучения** | Очная форма.  Заочная форма. |
| **2.6.** | **Cрок освоения программы** | при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;  при заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.  При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. |
| **2.7.** | **Язык реализации программы** | Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. |
| **2.8.** | **Применение дистанционных образовательных технологий** | При реализации программы бакалавриата применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.  Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). |
| **2.9.** | **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** | При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | |
| **3.1.** | **Область профессиональной деятельности выпускника** | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата,  могут осуществлять профессиональную деятельность:  **01 Образование и наука** (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного  образования, в сфере научных исследований);  **05 Физическая культура и спорт** (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и  развитием физкультурно-спортивной организации).  Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |
| **3.2.** | **Задачи профессиональной деятельности** | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решить профессиональные задачи:  - способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;  - решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;  - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;  - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;  - обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;  участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;  - осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);  **тренерская деятельность:**  - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;  - проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;  - осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;  - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;  - осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;  - обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;  **рекреационная деятельность:**  - привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;  - реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;  - подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;  - обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;  - способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;  **организационно-управленческая деятельность:**  - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;  - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;  - организовывать работу малых коллективов исполнителей;  - работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;  - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. |
| **3.3.** | **Объекты профессиональной деятельности выпускника** | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Физическая культура» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, являются:  - лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;  - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных  ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;  - учебно-методическая и нормативная документация. |
| **3.4.** | **Виды профессиональной деятельности выпускника** | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: тренерская, педагогическая, рекреационная, организационно-методическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская. |

**Перечень обобщенных трудовых (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и**  **наименование ПС** | **Обобщенные трудовые функции**  **(ОТФ)** | | | **Трудовые функции**  **(ТФ)** | | |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** |
| **05.003 Тренер**  **01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**  **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**  **05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»** | **С**  **А**  **С**  **А**  **В**  **А**  **В**  **Д**  **Е** | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)  Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта  Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта  Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта  Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | **6** | C/01.6 | Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | **6** |
| **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** | C/02.6  C/03.6  C/04.6  A/01.6  A/02.6  A/03.6  A/04.6  A/05.6  C/01.6  C/02.6  C/03.6  A/01.6  A/02.6  A/03.6  B/02.6  B/03.6  A/01.6  A/02.6  A/03.6  A/04.6  B/01.6  B/02.6  B/03.6  D/01.6  D/02.6  D/03.6  D/04.6  D/05.6  E/01.6  E/02.6  E/03.6  E/04.6 | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы  Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  Организация и проведение массовых досуговых мероприятий Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности  Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность  Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации  Текущее планирование деятельности по консультированию и тестированию  Управление материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования Управление персоналом, задействованным в проведении консультирования и тестирования Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"  Управление процессами консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта  Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | **6**  **6**  **6**  **6.1**  **6.1**  **6.1**  **6.1**  **6.2**  **6.2**  **6.3**  **6.3**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (БАКАЛАВРИАТ)**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой (бакалавриат): универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальный компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и  критическое  мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает:  − понятие и классификация систем; − структуру и закономерности функционирования систем; − особенности системного подхода в научном познании; − понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; − основные технологии поиска и сбора информации; − форматы представления информации в компьютере; − правила использования ИКТ и средства связи; − информационно-поисковые системы и базы данных; − технологию осуществления поиска информации; − технологию систематизации полученной информации; − способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; − основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; − виды и формы работы с педагогической и научной литературой; − требования в оформлению библиографии (списка литературы).  УК-1.2. Умеет:  − работать и с информацией, представленной в различной форме; − обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; − синтезировать информацию, представленную в различных источниках; − использовать контент электронной информационно-образовательной среды; − анализировать информационные ресурсы; − отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; − обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; − обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.  УК-1.3. Имеет опыт:  − работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; − использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, рефератирование); − критического анализа и обобщения по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности). |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает:  − требования и принципы целеполагания; − принципы и методы планирования; − виды и содержания планирования в физической культуре и спорте; − методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональной уровнях; − основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; − количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; − конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. УК-2.2. Умеет:  − планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; − определять ожидаемые результаты решения задач; − разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; − осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; − проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; − проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; − ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом  УК-2.3. Имеет опыт:  − планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; − планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; − планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает:  − функции и средства общения; − психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); − источники, причины и способы управления конфликтами; − методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; − методы убеждения, аргументации своей позиции; − сущностные характеристики и типологию лидерства; − факторы эффективного лидерства. УК-3.2. Умеет:  − эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; − планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; − общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; − управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; − анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; − защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; − использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; − составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; − устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; − применять технологии развития лидерских качеств и умений; − применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. УК-3.3. Имеет опыт:  − решения образовательных и спортивных задач в составе команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает:  − основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; − основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; − правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; − правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; − образование основных грамматических конструкций иностранного языка; − нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; − все основные виды чтения; − основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.  УК-4.2. Умеет:  − на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); − правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; − пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; − вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; − получать общее представление о прочитанном тексте; − определять и выделять основную информацию текста; − обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; − определять важность (ценность) информации; − излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; − описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.  УК-4.3. Имеет опыт:  − деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; − публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); − аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; − публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); − руководства работой спортивного актива; − организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; − публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает:  − сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; − основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; − особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; − механизмы социализации личности в спорте; − закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; − основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; − различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; − основные этапы и важнейшие события истории России; − роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; − геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; − роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; − периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, − цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.  УК-5.2. Умеет: − найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; − анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; − понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; − правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; − выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; − раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; − давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; − формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; − соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; − осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; − понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; − устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.  УК-5.3. Имеет опыт:  − анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; − социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; − аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; − проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; − организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-6.1. Знает:  − основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; − основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; − современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; − принципы образования в течение всей жизни. УК-6.2. Умеет:  − определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; − разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной.  УК-6.3. Имеет опыт:  − планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; − выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; − формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает:  − терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; − методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; − сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; − основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; − технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.  УК-8.2. Умеет:  − разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; − организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; − организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; − оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; − использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; − соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.  УК-8.3. Имеет опыт:  − использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; − планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; − оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; − использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; − организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности | УК-9.1 Знает:  -базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности.  УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.  УК-9.3. Использует экономические инструменты для управления финансовой деятельностью в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-10.1.1. Знает:  - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.  УК-10.2.1. Умеет:  - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.  УК-10.3.1. Владеет:  - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |

**4.1.2.** **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Содержание | Индикаторы достижения |
| ОПК-1 | Планирование | ОПК-1.1. Знает:  − морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; − влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; − физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; − физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; − физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; − физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; − анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; − психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; − основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; − положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; − специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; − целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; − методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; − основные и дополнительные формы занятий; − документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; − организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; − организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; − терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); − принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; − содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; − правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; − способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; − терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; − средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; − методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; − способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; − виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.  ОПК-1.2. Умеет:  − дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; − оценивать эффективность статических положений и движений человека; − применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − выявлять зависимость между процессами энерго-образования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; − учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; − повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; − поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; − планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; − планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; − определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; − ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; − решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; − определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; − использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; − определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; − определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; − подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; − подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; − раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; − планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.  ОПК-1.3. Имеет опыт:  − использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; − проведения анатомического анализа физических упражнений; − биомеханического анализа статических положений и движений человека; − планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; − планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; − планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; − составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; − планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; − планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); − планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |
| ОПК-2 | Спортивный отбор | ОПК-2.1. Знает:  − значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; − критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); − особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; − особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; − особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; − анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; − механические характеристики тела человека и его движений; − биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; − биомеханику статических положений и различных видов движений человека; − научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; − особенности детей, одаренных в ИВС; − методики массового и индивидуального отбора в ИВС.  ОПК-2.2. Умеет:  − ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; − проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; − определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; − подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; − определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; − оценивать эффективность статических положений и движений человека; − использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; − определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; − интерпретировать результаты тестирования в ИВС; − использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; − использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт:  − проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; − проведения оценки функционального состояния человека; − биомеханического анализа статических положений и движений человека; − применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; − обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; − проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; − выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; − проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации. |
| ОПК-3 | Воспитание | ОПК-3.1. Знает:  − закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; − основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально значимых личностных качеств у занимающихся; − сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; − принципы воспитания; − методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; − формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; − характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; − технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; − организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; − виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; − технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.  ОПК-3.2. Умеет:  − решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; − общаться с детьми различных возрастных категорий; − проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; − формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; − помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; − составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; − создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; − проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.  ОПК-3.3. Имеет опыт: − подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; − планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; − составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; − организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях. |
| ОПК-4 | Обеспечение безопасности | ОПК-4.1. Знает:  − предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; − основные разделы гигиенической науки и их содержания; − санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; − факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; − приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др; − санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; − основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; − основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; − факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; − гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; − этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; − противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; − основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; − этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; − внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; − правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; − санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; − факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; − приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; − требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; − способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; − особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; − специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; − причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; − требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.  ОПК-4.2. Умеет:  − обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); − оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; − проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; − распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; − оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; − распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; − осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; − разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; − вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; − поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; − выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; − обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; − организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; − обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; − выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.  ОПК-4.3. Имеет опыт:  − измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; − использования специальной аппаратуры и инвентаря; − оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; − проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; − проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; − составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; − обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; − обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; − обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; − обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; − ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| ОПК-5 | Профилактика допинга | ОПК-5.1. Знает: − международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; − международные антидопинговые правила и стандарты; − антидопинговое законодательство Российской Федерации; − современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; − методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; − содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; − международные этические нормы в области противодействия применению допинга; − планы антидопинговых мероприятий.  ОПК-5.2. Умеет:  − определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; − осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; − планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; − выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в параолимпийском, сурдоолимпийском спорте; − выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; − представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; − изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; − оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; − изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; − разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  ОПК-5.3. Имеет опыт:  − выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; − проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; − изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; − изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; − внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; − выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; − анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; − разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; − осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов. |
| ОПК-6 | Контроль и анализ | ОПК-6.1 Знает:  − методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; − механические характеристики тела человека и его движений; − систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; − влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; − закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; − методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; − механизмы, обеспечивающие компенсаторноприспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; − принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; − роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; − основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; − нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; − систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; − методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; − особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.  ОПК-6.2. Умеет:  − интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; − определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; − оценивать эффективность статических положений и движений человека; − с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; − проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; − оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; − использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; − моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; − подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; − проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; − использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; − подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; − планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; − оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; − пользоваться контрольно-измерительными приборами; − использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ- теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); − использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; − интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.  ОПК-6.3. Имеет опыт:  − проведения антропометрических измерений; − применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; − анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; − владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; − применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; − контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; − применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; − проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; − анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. |
| ОПК-7 | Профессиональное взаимодействие | ОПК-7.1. Знает:  − основы менеджмента, управления персоналом; − основы эффективных коммуникаций; − методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; − методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; − нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; − методы оценки качества и результативности работы подчиненных; − типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; − принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; − психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; − основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; − методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.  ОПК-7.2. Умеет:  − ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; − устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; − поддерживать учебную дисциплину во время занятий; − предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; − учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; − применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; − корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; − применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; − вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; − определять цели и задачи деятельности спортивного актива; − контролировать и направлять работу спортивного актива; − определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; − оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.  ОПК-7.3. Имеет опыт:  − определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; − составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; − распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); − руководства работой спортивного актива; − организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; − применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; − анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач. |
| ОПК-8 | Научные исследования | ОПК-8.1. Знает:  − роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; − актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; − направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; − тенденции развития физической культуры и спорта; − направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; − методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; − методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; − основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; − научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; − теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; − актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; − назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; − алгоритм построения педагогического эксперимента; − способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; − требования к написанию и оформлению квалификационной работы; − способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; − правила применения корректных заимствований в текстах; − правила библиографического описания и библиографической ссылки.  ОПК-8.2. Умеет:  − самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; − собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; − использовать научную терминологию; − классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; − актуализировать проблематику научного исследования; − анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП); − определять задачи научного исследования; − анализировать инновационные методики; − определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; − подбирать и использовать методы исследования в ИВС; − использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); − определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; − использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; − использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); − анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС; − интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; − анализировать и интерпретировать полученные результаты; − формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; − составлять и оформлять список литературы; − представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; − формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; − использовать технические и программные средства публичных выступлений.  ОПК-8.3. Имеет опыт:  − использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; − выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; − публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| ОПК-9 | Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает:  − понятия и признаков правовых отношений; − трудовое законодательство Российской Федерации; − законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; − законодательство Российской Федерации в образовании; − нормативные документы в области физической культуры и спорта; − требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; − правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; − нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; − нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; − нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; − требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; − требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; − меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; − нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; − судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; − положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; − методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; − источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; − этические нормы в области спорта и образования.  ОПК-9.2. Умеет:  − ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; − ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; − анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; − осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.  ОПК-9.3. Имеет опыт:  − обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; − разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; − разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; − составления документов по проведению соревнований; − составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта. |
| ОПК-10 | Организационно-методическое обеспечение | ОПК-10.1. Знает:  − методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; − положение или регламент и расписание спортивных соревнований; − правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; − способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; − требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; − федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; − методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; − антидопинговое законодательство Российской Федерации; − правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; − виды и организацию соревнований в ИВС; − состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.  ОПК-10.2. Умеет:  − планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; − определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; − оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; − составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; − организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; − определять справедливость судейства; − применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.  ОПК-10.3. Имеет опыт:  − подготовки положения о соревновании; − определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; − составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; − участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; − участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. |
| ОПК-11 | Материально-техническое обеспечение | ОПК-11.1. Знает:  − историю строительства спортивных сооружений; − классификацию спортивных сооружений; − особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; − состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; − правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; − параметры и оборудование различных спортивных объектов; − расположение зрительских мест на трибунах; − расположение помещений и устройства для судей и прессы; − устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; − устройство и классификации плавательных бассейнов; − устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; − устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; − устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; − устройство тира, стенда, стрельбища; − устройство сооружений для лыжного спорта; − устройство спортсооружений для инвалидов; − требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; − способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.  ОПК-11.2. Умеет:  − разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; − разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; − использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; − выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; − использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.  ОПК-11.3. Имеет опыт:  − проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; − участия в судействе соревнований по ИВС; − составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; − проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. |

**4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
| Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта | Педагогическая деятельность | ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;  ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;  ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;  ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;  ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;  ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни. | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы A/01.6  Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем  обучающихся, связанных с особенностями их развития A/03.6  Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира B/03.6 | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг | Рекреационная | ПК-14 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;  ПК-15 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;  ПК-16 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;  ПК-17 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения. | Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно оздоровительного туризма F/01.6  Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения F/03.6  Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий F/04.6 | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых |
| Разработка и реализация программ спортивной подготовки | Тренерская | ПК-7 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;  ПК-8 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  ПК-9 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;  ПК-10 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  ПК-11 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;  ПК-12 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  ПК-13 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/01.6  Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/03.6  Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/07.6  Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/010.6  Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды F/01.6  Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды F/02.6  Организация соревновательной деятельности спортивной команды F/03.6 | 05.003 Тренер 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Организационно-управленческая | ПК-18 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;  ПК-19 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;  ПК-20 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;  ПК-21 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;  ПК-22 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/05.6  Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/09.6  Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/012.6  Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях А/03.6  Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях А/04.6 | 05.012 Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся  05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

**4.1.4 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт) | Трудовая функция | Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Тип задач профессиональной деятельности: тренерская** | | | |
| 05.012 Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | ПК-10 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/01.6 |
|  | Проведение занятий физической культурой и спортом | ПК-18 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/03.6 |
|  | Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом | ПК-11 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/07.6 |
|  | Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением | ПК-7 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/010.6 |
| 05.003 Тренер | Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях | ПК-12 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию | Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды F/01.6 |
|  | Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях | ПК-9 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся | Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды F/02.6 |
|  | Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях | ПК-8 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | Организация соревновательной деятельности спортивной команды F/03.6 |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая** | | | |
| 05.012 Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях | ПК-18 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/05.6 |
|  | Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки | ПК-21 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/09.6 |
|  | Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности | ПК-19 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых A/012.6 |
| 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях А/03.6 |
|  | Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ПК-20 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией | Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях А/04.6 |
|  |  |  |  |
| **Тип задач профессиональной деятельности: рекреационная** | | | |
| 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | Организационно -методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | ПК-17 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения | Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно оздоровительного туризма F/01.6 |
|  | Организационно -методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | ПК-16 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности | Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения F/03.6 |
|  | Организационно -методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | ПК-15 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов | Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий F/04.6 |
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая** | | | |
| 01.001 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы A/01.6 |
|  | Развивающая деятельность | ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем  обучающихся, связанных с особенностями их развития A/03.6 |
|  | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира B/03.6 |

**5.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1.** **Структура программы и объем по блокам** *(согласно ФГОС ВО)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | | Объем программы и ее блоков (з.е.) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201 |
| Обязательная часть | 125 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | 76 |
| Блок 2 | Практика | 30 |
| Обязательная часть |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Выполнение и защита выпускной  квалификационной работы |  |
| Объем программы бакалавриата/магистратуры | | 240 |

Образовательная программа бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, основам российской государственности, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

− в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

− в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

– обязательные дисциплины (модули): философия, история России, основы российской государственности, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

**5.2. Виды и типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- организационная практика.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;

-  профессионально-ориентированная практика;

- преддипломная практика**.**

**5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача) выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускника Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи осуществляется по окончании освоения ОПОП бакалавриата в соответствии с утвержденным порядком проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации составляется Мариупольским государственным университетом им. А.И. Куинджи в соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01Физическая культура. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, а также локальными нормативными актами Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи.

**5.4. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) и практикам разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в целях организации аттестации обучающихся. Текущий контроль по успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи».

Студенты при промежуточной аттестации сдают не более 10 форм контроля (экзаменов и зачетов) в одном семестре. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам, элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и практикам.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), по практикам, а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре немецкой физического воспитания, спорта и здоровья человека, которая реализует направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, и могут быть размещены в электронной информационно- образовательной среде Университета.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;

– экзаменационные билеты;

– аттестационные тесты;

– комплекты заданий для самостоятельной работы;

– сборники проектных заданий;

– перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;

– примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В МГУ имени А.И. Куинджи приняты следующие процедуры оценки качества подготовки: вступительные испытания абитуриентов; текущая и промежуточная аттестация обучающихся; государственная итоговая аттестация выпускников; анализ итогов прохождения обучающимися практик; привлечение специалистов профильных организаций к разработке, реализации и оценке качества результатов обучения; взаимные посещения преподавателями; анкетирование преподавателей и обучающихся; итоги научных конкурсов, проектов, конференций и олимпиад.

**6.** **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки

**6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы (бакалавриат)**

Согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки

Помещения для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах модулей (дисциплин) и подлежит обновлению (при необходимости). Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3.** **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, согласно кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО*.* Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

**6.4. Финансовые условия реализации программы (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура (бакалавриат)**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

В виде отдельного документа.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

В виде отдельного документа.

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.

В виде отдельного документа.

Приложение 4. Фонд оценочных средств.

В виде отдельного документа.