|  |  |
| --- | --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | Приложение \_\_\_ |
| Федеральное государственное  | Утверждено решением Ученого совета |
| бюджетное образовательное учреждение | МГУ имени А.И. Куинджи |
| высшего образования | (протокол от \_\_\_\_\_\_2023 № \_\_) |
| **«Мариупольский государственный** |  |
| **университет имени А.И. Куинджи»** | Введено в действие приказом |
| **(ФГБОУ ВО «МГУ**  | МГУ имени А.И. Куинджи» |
| **имени А.И. Куинджи»)** | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 49.04.01 Физическая культура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название направления подготовки)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** Физическая культура и спорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название)

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** Магистратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавриат/магистратура)

Мариуполь, 2023

1. ***ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

**1.1 Нормативные документы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) Физическая культура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт (уровень магистратура), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 922 (зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48531) – с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63650).

 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

 Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);

 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

 - Федеральный закон Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области»;

 - Уставом и иными локальными нормативными актами Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи.

**1.2. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ОФП - общая физическая подготовка

ВФСК ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"

ФСО - физкультурно-спортивная организация

ИКТ-информационно-компьютерные технологии

ФК и С - физическая культура и спорт

|  |
| --- |
| ***2. Общая характеристика ОПОП*** |
| **2.1.**  | **Направленность (профиль) образовательной программы** | 49.04.01 Физическая культура и спорт |
| **2.2.** | **Цель (миссия) программы** | Целью освоения ОПОП является:Обеспечение высокого качества высшего образования в области физической культуры и спорта, в создании условий формирования у будущих выпускников магистратуры готовности эффективно, с использованием фундаментальных теоретико-методических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность, проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта. Реализация ОП предусматривает опору на компетентностный подход в образовании и использование инновационных разработок, формирование умений и навыков обучаемых с использованием активных и интерактивных методов и технологий обучения. |
| **2.3** | **Квалификация, присваиваемая выпускникам** | Магистр |
| **2.4.**  | **Объем образовательной программы** | Объем программы магистратуры составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения |
| **2.5.**  | **Формы обучения** | Очная, заочная  |
| **2.6.** | **Cрок освоения программы** | Очная форма: 2 годаЗаочная форма: 2 года 6 месяцев |
| **2.7.** | **Язык реализации программы** | Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. |
| **2.8.** | **Применение дистанционных образовательных технологий** | При реализации программы магистратуры могут применяться дистанционные образовательные технологии. |
| **2.9.** | **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** | Предусматривается реализация программы магистратуры в сетевой форме. |
| **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** |
| **3.1.** | **Области и сферы профессиональной деятельности**  | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (в образовательных учреждениях разного уровня и типа: общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей, в том числе спортивных школах, спортивных клубах, других учреждениях физкультурно-оздоровительной или физкультурно-спортивной направленности). |
| **3.2.**  | **Задачи профессиональной деятельности**  | **педагогическая деятельность:**постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения; внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту; оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;**тренерская деятельность:**постоянно повышать свою тренерскую квалификацию; разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации; обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации; анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;**организационно-управленческая деятельность:**постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности; обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях; анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы. |

**Перечень обобщенных трудовых (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и****наименование ПС** | **Обобщенные трудовые функции****(ОТФ)** | **Трудовые функции****(ТФ)** |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** |
| **05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»** | **Е****F** | Руководство спортивной подготовкой | **7** | **E/01.7** **E/02.7****E/03.7****E/04.7****E/05.7****E/06.7****E/07.7****F/01.7****F/02.7****F/03.7****F/04.7****F/05.7****F/06.7****F/07.7** | Текущее планирование спортивной подготовки. Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки. Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Организация контроля и учета спортивной подготовки Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно- спортивной деятельности Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  | **7****7****7****7****7****7****7****7** **7****7****7****7****7****7** |

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (МАГИСТРАТУРА)**

В результате освоения программы магистратура у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) общекультурной компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное икритическоемышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает: − особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; − наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; − современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; − системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; − базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; − систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; − тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; − основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; − взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; − обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; − современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; − особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; − наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.УК-1.2. Умеет: −анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; −выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; −выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; −оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; −проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; −актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; −обосновывать научное предположение и защищаемые положения; −выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; −представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; −принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; −выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; −проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; −анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; −выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; −выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.3. Имеет опыт: − определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; − определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; − оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; − осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; − разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; − разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; − разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; − публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |  УК-2.1. Знает: − теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; − законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.УК-2.2. Умеет: − изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; − оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействиеУК-2.3. Имеет опыт: − разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает: − методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; − методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.УК-3.2. Умеет: − использовать групповые формы принятия решений; − планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; − оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; − оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; − рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.УК-3.3. Имеет опыт: − разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.Знает: − многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); − психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); − электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; − современные образовательные технологии профессионального образования; − иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; − варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; − способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; − пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; − методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; − пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; − варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; − пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; − методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.УК-4.2. Умеет: − использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; − пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; − использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; − анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; − логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; − критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; − составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; − выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; − представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; − собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; − пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; − изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке.УК-4.3. Имеет опыт: − проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; − проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; − использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; − анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; − логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; − критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; − письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; − представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; − письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; − поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; − использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает: − принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; − систему научного знания о физической культуре и спорте, еѐ структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; − правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; − особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; − современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте.УК-5.2 Умеет: − оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; − самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; − самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; − анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.УК-5.3 Имеет опыт: − владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; − владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; − владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; − осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает: −технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; −основы психологии труда, стадии профессионального развитияУК-6.2 Умеет: − оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективыУК-6.3 Имеет опыт: − разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения |
| Гражданская позиция | УК-7. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-7.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-7.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-7.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

**4.1.2** **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Содержание | Индикаторы достижения |
| ОПК-1 | ПланированиеСпособен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1. Знает: − стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; − проектную деятельность в физической культуре и спорте; − бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; − технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; − нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; − порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и ОПК-1.2. Умеет: − ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; − разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; − разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; − разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; − разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; − обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; − выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; − определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; − ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; − выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; − разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; − анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта. ОПК-1.3. Имеет опыт: − проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; − разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения). |
| ОПК-2 |  Обучение и развитиеСпособен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1. Знает: − целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; − структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; − организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий; − регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).ОПК-2.2. Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образованияОПК-2.3. Имеет опыт: − разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; − использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; − проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. |
| ОПК-3 | ВоспитаниеСпособен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-3.1. Знает: − нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; − социокультурный потенциал физической культуры и спорта; − передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; − ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.ОПК-3.2. Умеет: − создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; − определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; − оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; − создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; − проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллективаОПК-3.3. Имеет опыт: − разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; − анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; − проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. |
| ОПК-4 | Воспитание Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.1. Знает: − систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; − особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; − историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; − принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; − систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; − правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; − особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.ОПК-4.2. Умеет: −анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; −объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; −грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; −определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; −определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; −оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; −самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; −самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; −анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнованийОПК-4.3. Имеет опыт: − проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; − подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; − владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; − владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования |
| ОПК-5 | Контроль и анализСпособен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-5.1. Знает: −целевые показатели развития физической культуры и спорта; −показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; −показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; −показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качествомОПК-5.2. Умеет: − формулировать требования к качеству результатов работы; − применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; − разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; − разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; − разрабатывать формы отчетности; − оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; − определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; − проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; − определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию ОПК-5.3. Имеет опыт: − проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; − анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; − контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; − проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. |
| ОПК-6 | Профессиональное взаимодействие Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-6.1. Знает: − современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); − электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; − основы работы с компьютерными программами управления проектами; − технологии эффективного делового общения; − современные информационно-коммуникационные технологии; − методики изучения внешней среды проекта; − современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. ОПК-6.2. Умеет: −использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; −использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; −определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; −выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; −организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; −разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; −проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; −проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; −анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия; −использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-6.3 Имеет опыт: − определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); − обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; − руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития; − физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; − исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию |
| ОПК-7 | Научные исследованияСпособен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | ОПК-7.1. Знает: − междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; − теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; − основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; − стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; − процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; − эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; − взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культурыОПК-7.2. Умеет: −выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современные информационные технологии; −использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; −обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; −разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; −формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; −проводить критический анализ научных, научно методических и учебно-методических материалов; −разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно методической литературы, включая современный информационный поиск; −выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; −доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. ОПК-7.3. Имеет опыт: − выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; − публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; − разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований. |
| ОПК-8 | Научные исследованияСпособен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1. Знает: − особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; − правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; − наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; − теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; − современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; − показатели результативности научно-исследовательской работы; − теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; − систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; − междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; − теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; − основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; − технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; − методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; − разновидности экспериментов по целевой установке; − суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; − порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; − особенности научно и научно-публицистического стиля; − правила цитирования; − требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; − алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; − особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; − общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. ОПК-8.2. Умеет: − выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; − выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; − оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; − проводить критический анализ научных, научно методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; − выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; − обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; − актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; − разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; − интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); − обосновывать научное предположение и защищаемые положения; − разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); − решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; − проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; − выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; − использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; − формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; − оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; − участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; − представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; − обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области; − интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.ОПК-8.3. Имеет опыт: − проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; − определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; − выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; − публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; − рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; − оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; − выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса. |
| ОПК-9 | Организационно методическое обеспечениеСпособен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.1 Знает: − требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; − требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; − требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; − требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; − технологию переработки практического и теоретического материала в методический; − виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификацииОПК-9.2 Умеет: − разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; − планировать результаты освоения программам в области ФКиС; − определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; − разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; − разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; − оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; − использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; − составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; − определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.ОПК-9.3 Имеет опыт: −разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. |
|  |  |  |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
| Осуществление обучения и воспитания в сфере образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Педагогическая | ПК-1 Владеет основами управления и организации методической работы в системе общего образования | 1.1\_М.ПК-1. Содействует общей инкультурации образования путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно регулятивных установлений, а также систему языков и методов работы в системе общего образования 2.1\_М.ПК-1. Ориентирует специалистов на творческое освоение и реализацию методической работы, формирует навыки оценки методической работы и использования соответствующих индикаторов. Планирует учебный процесс по физической культуре и спорту в системе общего образования, использует все виды планирования и контроля. 3.1\_М.ПК-1. Оказывает помощь в организации учебного и учебно-тренировочного процесса, помощь в подготовке учебных программ, учебно-методической документации по физической культуре и спорту. 4.1\_М.ПК-1. Представляет результаты методической деятельности на различных научных (профильных) мероприятиях, а также соревнованиях различного уровня, включая международные. Умеет осуществлять свою собственную педагогическую деятельность и руководство активной деятельностью обучающихся, развитие их инициативы и самостоятельности | ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)ПС 01.002 Педагог-психолог ПС 01.003 Педагог дополнительного о образования детей и взрослых |
| Осуществление проектирования, планирования и реализации образовательного процесса по физической культуре в сфере образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Педагогическая | ПК-2 Владеет коммуникативными технологиями в общем образовании и в предметной области в соответствии с избранным профилем | 1.1\_М.ПК-2. Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами 2.1\_М.ПК-2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуникативных задач в области в области образования, физической культуры и спорта. 3.1\_М.ПК-2. Ведет деловую переписку в области образования, физической культуры и спорта, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1\_М.ПК-2. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в профессиональной сфере (в области образования, физической культуры и спорта) 5.1\_М.ПК-2. Демонстрирует умение составлять документы с использованием профессиональных терминов в области образования, физической культуры и спорта | ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.002 Педагог-психологПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослыхПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта | Тренерская | ПК-3Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации | 1.1\_М.ПК-3. Знает методологические основы заданий целей образования, использует системный подход в подготовке спортсменов2.1\_М.ПК-3. Способен взаимодействовать с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации3.1\_М.ПК-3. Понимает важность внедрения передового опыта в подготовку спортсменов | 05.003 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва | Тренерская | ПК-4 Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы, разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации | 1.1\_М.ПК-4. Умеет анализировать основные методологические принципы педагогического процесса 2.1\_М.ПК-4. Определяет перспективные направления исследований в областях научного знания о спорте, и физической культуре, пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития. 3.1\_М.ПК-4. Знает основные термины и понятия спортивной педагогики в области физической культуры и спорта, принципы научно-методической деятельности в спорте и физической культуре.  | 05.003 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Осуществление управления персоналом, осуществляющим обучение и воспитание в сфере образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Осуществление управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | Организационно -управленческая | ПК-5 Управление персоналом, осуществляющим подготовку | 1.1\_М.ПК-5. Владеет знаниями структуры управления персоналом, осуществляющим подготовку в образовании и в спортивной деятельности 2.1\_М.ПК-5. Способность эффективно организовывать внешние и внутренние ресурсы для достижения поставленных целей при управлении персоналом в системе образования и спорта 3.1\_М.ПК-5. Способность осуществлять управление персоналом, осуществляющим подготовку в образовательной тренировочной и методической деятельности при помощи различных механизмов воздействия 4.1\_М.ПК-5. Способность осуществлять управление персоналом, отбор и распределение кадров, осуществляющих подготовку в образовательной и спортивной деятельности, внутри коллектива с учетом их профессиональных и психологических характеристик | ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проведение планирования деятельности в области физической культуры и спорта | Организационно -управленческая | ПК-6 Способен проводить текущее планирование спортивной подготовки | 1.1\_М.ПК-6. Формирует мотивацию к занятиям избранным видом спорта 2.1\_М.ПК-6. Воспитывает моральные принципы честной спортивной конкуренции 3.1\_М.ПК-6. Разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий с учетом здоровьесберегающих технологий в конкретной профессиональной деятельности. 4.1\_М.ПК-6. Учитывает воздействие на организм человека различных метео- и гео-факторов. Умеет применять навыки по обеспечению выживания в природной среде с учетом акклиматизации | ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Осуществление руководства спортивной подготовкой, комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | Организационно -управленческая | ПК-7 Способен осуществлять руководство образовательной, тренировочной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | 1.1\_М.ПК- 7 Осуществляет руководство при прогнозировании и моделировании уровня подготовленности спортсмена в тренировочной и методической деятельности, при осуществлении спортивной подготовки. 2.1 \_М.ПК-7 Обеспечивает оперативную диагностику качества тренировочной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки. 3.1\_МПК-7 Осуществляет руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процесса. 4.1\_М.ПК-7 Обеспечивает руководство в проведении оперативной диагностики качества образовательной, тренировочной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки. 5.1\_М.ПК-7 Обеспечивает качество образовательной, тренировочной и методической деятельности путем конструирования и внедрения инновационных методик спортивной тренировки. 6.1\_М.ПК-7 Осуществляет руководство организационно- методической, учебно-методической и научно-методической деятельностью участников образовательного и тренировочного процесса | ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Организация и осуществление руководства деятельностью по консультирова нию и тестированию в области физической культуры и спорта | Организационно -управленческая | ПК-8 Способен организовывать и контролировать спортивную подготовку | 1.1\_М.ПК-8 Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физической культуры, физического воспитания, спортивной тренировки, самостоятельно осваивает и использует новые средства, методы и технологии в профессиональной деятельности 2.1\_М.ПК-8 Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности 3.1\_М.ПК-8 Проектирует формы и методы контроля качества спортивной подготовки, а также различные виды контрольно- измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий и применения зарубежного опыта. | ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

**4.1.4 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура и спорт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт) | Трудовая функция | Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Педагогическая** |
| 01.002 Педагог-психолог |  | ПК-1 Владеет основами управления и организации методической работы в системе общего образования | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программА/01.7 |
| 01.002 Педагог-психолог |  | ПК-2 Владеет коммуникативными технологиями в общем образовании и в предметной области в соответствии с избранным профилем | Психологическое консультирование субъектов образовательного процессаА/03.7 |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Тренерская** |
| 05.003 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью |  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | ПК-3Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации | Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/01.7 |
| 05.003 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | ПК-4 анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы, разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации | Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации G/02.7 |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Организационно -управленческая** |
| 05.008 Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации | Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку | ПК-5 Управление персоналом, осуществляющим подготовку | Руководство спортивной подготовкой E/03.7 |
|  | Текущее планирование спортивной подготовки | ПК-6 Способен проводить текущее планирование спортивной подготовки | Руководство спортивной подготовкой E/01.7 |
|  | Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | ПК-7 Способен осуществлять руководство образовательной, тренировочной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Руководство спортивной подготовкой E/04.7 |
|  | Организация контроля и учета спортивной подготовки | ПК-8 Способен организовывать и контролировать спортивную подготовку | Руководство спортивной подготовкой E/06.7 |

**5.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1.** **Структура программы и объем по блокам** *(согласно ФГОС ВО)*

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | Объем программы и ее блоков (з.е.) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 72 |
| Обязательная часть | 26 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 46 |
| Блок 2 | Практика | 39 |
| Обязательная часть | 39 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |  |
| Блок 3 | Подготовка к сдаче и сдача государственногоэкзамена | 3 |
| Подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы | 6 |
| Объем программы бакалавриата/магистратуры | 120 |

**5.2. Виды и типы практик**

В Блок 2 «Практика» программы *магистратуры* входят учебная и производственная практики (далее – практики) как для очной формы обучения, так и для заочной:

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Профессионально-ориентированная практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

**5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи. осуществляется по окончании освоения ОПОП магистратуры в соответствии с утвержденным порядком проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации составляется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, а также локальными нормативными актами Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами организации. Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

**5.4. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) и практикам разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт. Текущий контроль по успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи».

Студенты при промежуточной аттестации сдают не более 10 форм контроля (экзаменов и зачетов) в одном семестре. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам, элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и практикам.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), по практикам, а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре физического воспитания, спорта и здоровья человека, которая реализует направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физическая культура и спорт», и могут быть размещены в электронной информационно- образовательной среде Университета.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

 – контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;

– экзаменационные билеты;

 – аттестационные тесты;

 – комплекты заданий для самостоятельной работы;

– сборники проектных заданий;

 – перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;

– примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;

 – иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В МГУ имени А.И. Куинджи приняты следующие процедуры оценки качества подготовки: вступительные испытания абитуриентов; текущая и промежуточная аттестация обучающихся; государственная итоговая аттестация выпускников; анализ итогов прохождения обучающимися практик; привлечение специалистов профильных организаций к разработке, реализации и оценке качества результатов обучения; взаимные посещения преподавателями; анкетирование преподавателей и обучающихся; итоги научных конкурсов, проектов, конференций и олимпиад.

**6.** **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки

**6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы (магистратура)**

Помещения для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах модулей (дисциплин) и подлежит обновлению (при необходимости). Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3.** **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратура обеспечивается педагогическими работниками Мариупольского государственного университета им. А.И. Куинджи. а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, согласно кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО*.* Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратура, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистра на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратура и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы н магистратура а иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

**6.4. Финансовые условия реализации программы (объем средств на реализацию ОПОП ВО) «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура (магистратура)**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратура должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

В виде отдельного документа.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

В виде отдельного документа.

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.

В виде отдельного документа.

Приложение 4. Фонд оценочных средств.

В виде отдельного документа.