

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра физического воспитания, спорта и здоровья человека**



М.В. Макаренко  
«30» 03 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебная практика (ознакомительная)**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки:    | <u>49.04.01. Физическая культура и спорт</u>  |
| Образовательная программа: | <u>Физическая культура и спорт (профиль: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте)</u> |
| Программа подготовки:      | <u>Магистратура</u>   |
| Форма обучения:            | <u>Очная, заочная</u>   |

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 *Физическая культура и спорт (профиль: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте)* программы подготовки магистратура, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. №1171 с учетом приказов Министерства образования и науки ДНР «О внесении изменений в Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 г. №567, «О внесении Изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 27.10.2020 г. №153-НП, учебных планов направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура и спорт (профиль: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте)* программы подготовки магистратура, утвержденных решением Ученого совета МГУ от 05.08.2022 (протокол 1) и введенного в действие приказом МГУ от 08.08.2022 №72.

Разработчики:

Ассистент кафедры физического  
воспитания, спорта и здоровья человека



Дмитриева О.А.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) утверждена на заседании  
кафедры физического  
воспитания, спорта и здоровья человека  
Протокол от «21» сентября 2022 № 1

Зав. Кафедрой физического  
воспитания, спорта и здоровья человека



Фролова О.А.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) одобрена учебно-методической  
комиссией педагогического факультета

Протокол от «23» сентября 2022 № 1

Председатель учебно-методической комиссии  
педагогического факультета



Березина О.А.

## 1. Описание учебной дисциплины

| Название практики                    | Наименование показателей     | Отрасль знаний, специальность, уровень высшего образования  | Характеристика практики |                        |
|--------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
|                                      |                              |   | Очная форма обучения    | Заочная форма обучения |
| Учебная практика (ознакомительная)   | Количество зачетных единиц-9 | Направление подготовки <u>49.04.01 Физическая культура и спорт</u> (шифр и название)<br><br>ОП <u>49.04.01 Физическая культура и спорт, Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте</u> (название)<br><br>Уровень высшего образования <u>Магистратура</u> | Вариативная часть       |                        |
|                                      |                              |   | Год подготовки          |                        |
|                                      | 1-й                          |   | 1-й                     |                        |
|                                      | Семестр                      |   |                         |                        |
|                                      | 2                            |   | 2                       |                        |
|                                      | Форма контроля               |   |                         |                        |
|                                      | Диф. зачет                   |   |                         |                        |
| Продолжительность практики -6 недель |                              |   |                         |                        |

**2. Целью освоения учебной (ознакомительной) практики** является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекреационной деятельности и реабилитации, реализации их в своей профессиональной деятельности.

### Задачи учебной (ознакомительной) практики

Результаты освоения учебной (ознакомительной) практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и спорт (профиль Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе.
2. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по применению средств и методов комплексной реабилитации.

3. Умению представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
4. Умению соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в комплексной реабилитации.
5. Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации.
6. Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.
7. Разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся.

### **3. Место учебной дисциплины в образовательной программе**

Учебная (ознакомительная) практика (ВПБ 2.1) относится к блоку 2 «Практики»

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Теория и методика ФВ в Высшей школе, Методология и методы научных исследований, Педагогика высшей школы, Теория и методика тренировки в видах спорта, Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности, Адаптивная ФК в процессе комплексной реабилитации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проводится на учебных базах кафедры вуза, реализующей подготовку магистров по профилю Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте. В качестве учебных баз могут быть использованы учреждения, ведущие рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта – спортивные, спортивно-оздоровительные учреждения и клубы, лечебные и лечебно-профилактические учреждения.

Практика проводится по очной и заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре в течение 6 недель.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате освоения производственной практики студент будет обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к творческому решению профессиональных задач, принятию самостоятельных решений по выходу из проблемных ситуаций на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

-способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационноуправленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

- способностью применять современные и инновационные научноисследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-5);

- способностью разрабатывать рекреационные оздоровительные программы для лиц различного пола, возраста и физической подготовленности (ПК-6);

- способностью осуществлять эффективные коммуникации с лицами различного пола, возраста и физической подготовленности (ПК-7);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-8);

- способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-9).

#### **4. Разделы практики:**

Руководство практикой и контроль за ее ходом осуществляется руководителем практики из числа преподавателей кафедры. На практике магистр работает под двойным руководством. Руководитель, назначенный по месту практики, организует участие магистров в деятельности организации.

Назначенный руководитель практики обязан:

Совместно с руководителем производственной практики разработать график работы магистра.

Консультировать по вопросам прохождения практики и составления отчета по практике.

Через руководство университета принимать меры к обеспечению практикантов необходимыми условиями работ.

Контролировать выполнение рабочих графиков и ход сбора материалов для написания отчета.

Руководитель практики назначается руководителем от места прохождения практики из числа квалифицированных специалистов. Он обязан:

Принять участие в составлении примерного плана прохождения практики магистра.

Обеспечить каждого магистра рабочим местом.

По окончании практики дать письменную характеристику по работе практиканта, проверить и заверить написанный магистром отчет.

Успешное прохождение магистрами практики обеспечивается их совместным сотрудничеством, как с научными руководителями, так и с руководителями от места прохождения практики. Во время прохождения практики магистр ведет дневник, с помощью которого осуществляется контроль за ходом выполнения программы практики.

За несколько дней до начала практики проводится организационное собрание, на котором магистры получают индивидуальное задание, результаты выполнения которого должны быть отражены в отчете и дневнике.

Подготовительный период предусматривает ознакомление магистра с целью и задачами практики, порядком ее проведения; инструктаж по технике безопасности и внутреннему распорядку работы в учреждении; изучение методик исследований, порядка ведения дневника практики и оформления отчета. Индивидуальное задание определяется с учетом специфики объекта практики и проблем, требующих решения. В индивидуальном задании может быть предусмотрено углубленное изучение отдельных, наиболее важных вопросов.

Производственный период включает самостоятельную работу магистра по приобретению практических навыков специалиста в области Комплексной реабилитации. В этот период практики выполняются различные производственные поручения. На магистра в полном объеме распространяются общие требования и правила внутреннего распорядка этого медицинского учреждения. В соответствии с предварительно согласованным содержанием отчета магистр собирает и систематизирует практические материалы, анализирует и обобщает теоретические и методические проработки.

В отчетный период предусматривается подготовка, написание и защита отчета по практике.

Формы отчетности по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Практические материалы с анализом теоретических и методических проработок;
- 3) Дневник с отчетом магистранта о практике.

### **Подведение итогов**

По результатам защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

При оценке результатов учебной практики учитываются следующие показатели:

- организованность и дисциплинированность практиканта в период прохождения практики;
- инициатива и творчество, проявленные во время прохождения практики на разных участках работы;
- качество выполняемых задач;
- критичность мышления, представляемая студентом во время практики;
- качество оформления отчетной документации по учебной ознакомительной практике;

- оценка, которую предлагает руководитель, к которому был прикреплен практикант;
- своевременность сдачи документации.

Студент, без уважительных причин не выполнивший программу практики, отчисляется из университета.

## **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

До выезда на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: направление, дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа. Во время практики студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в образовательной организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда.

Во время прохождения практики строго соблюдать правила техники безопасности.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены. Студент практикант должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов.

При возникновении пожара: – эвакуировать занимающихся из опасной зоны,

подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;

– оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

– принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;

– проинформировать администрацию о пожаре.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ**

Отчет о прохождении практики подписывает руководитель практики

от кафедры и дает соответствующий письменный отзыв с общим выводом

о качестве выполненных студентом заданий и видов работ, об уровне подготовки и степени готовности отчета, а также возможности его допуска к защите.

Студент прилагает к отчёту следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

2. Деловой дневник.

3. Тематический план-график распределения учебного материала.

4. Характеристика практиканта от базы практики.

Студент защищает отчет о прохождении практики комиссии в составе 2-3

преподавателей кафедры университета во главе с руководителем практики.

Время и порядок защиты студентами отчетов о прохождении практики

определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Процедура защиты отчета о прохождении практики включает:

- доклад студента об основных полученных результатах прохождения практики (от 3-х до 5-ти минут);

- представление отзыва руководителя практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику;

- вопросы членов комиссии и ответы студента на них;

- ответы студента на высказанные замечания и указанные недостатки.

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым педагогическим

работником (членами комиссии) по 100 бальной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.



На защите отчета могут присутствовать следующие специалисты: заведующий кафедрой, преподаватели кафедр, руководитель практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику.

В процессе защиты практики студент должен лаконично, четко и ясно изложить основные полученные результаты прохождения практики, сформулировать основные выводы соответственно поставленной цели и задачам прохождения практики в рамках выполнения разработанной и утвержденной Программы практики. Особое внимание должно акцентироваться на разработке студентом обоснованных предложений, рекомендаций и мероприятий, и их возможности использования в практической деятельности образовательной организации на базе которой проходила практика. Защита отчета о прохождении практики проводится в сроки, установленные руководителями практик.

По результатам прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется итоговая дифференцированная оценка, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

По результатам прохождения практики студенту выставляется соответствующая оценка по государственной шкале:

оценка «отлично» – отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой практики; отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; отчет качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне

выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят четкий и аргументированный характер. Студент в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «хорошо» – отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой практики; отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым

требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении отчета; на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в отчете. Студент в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

оценка «удовлетворительно» – Отчет не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное Программой практики; отчет представлен в установленный срок.

Студент не проявил творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении отчета; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Студент не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «неудовлетворительно» – отчет выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное Программой практики; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил Программу практики; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков. При защите отчета студент не смог ответить на вопросы руководителя практики. Студент не овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Студент, который не выполнил Программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, который не выполнил Программу практики без уважительной причины, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы и отчет (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и повторно направляется на практику в свободное от теоретического обучения время.

Контроль за прохождением студентом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от университета (кафедры).

Согласно национальной шкале и ECTS оценка за педагогическую практику, носящую форму дифференцированного зачета, имеет следующее содержательное наполнение:

| Сумма баллов | Оценка ECTS | Оценка в соответствии с национальной шкалой                          |   |
|--------------|-------------|--|---|
|              |             | Для экзамена, курсового проекта, практики                            | для зачета  |
| 90 – 100     | <b>A</b>    | отлично  | зачтено   |
| 82-89        | <b>B</b>    | хорошо   |   |
| 74-81        | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73        | <b>D</b>    | удовлетворительно  |   |
| 60-63        | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59        | <b>FX</b>   | Неудовлетворительно с возможностью повторной передачи                | не зачтено с возможностью повторной передачи                |
| 0-34         | <b>F</b>    | неудовлетворительно<br>с обязательным повторным изучением дисциплины | не зачтено<br>с обязательным повторным изучением дисциплины |

### Литература:

1. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.
2. Давыдкин Н.Ф. Медицинская реабилитация, восстановительная медицина – что это? (вопросы терминологии). Нелекарственная медицина. 2019 — № 1 — С. 4-11.
3. Епифанов Е.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – Москва: ГЕОТАР Медия. – 2017. – С. 3-4
4. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.
5. Шурыгина Ю.Ю. Об особенностях организации социально-медицинской реабилитации // Поволжский торгово-экономический журнал. 2019. № 6. – С. 104-115.
6. Алексеев А. В. Преодолей себя. – М.: ФиС, 2006.
7. Белкин А. А. Идеомоторная тренировка в спорте. – М.: ФиС, 1983.
8. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта. – М.: Советский спорт, 2014.

9. Загайнов Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления. – М.: Советский спорт, 2010.
10. Некрасов В. П., Худадов Н. А., Пиккенхайн Л., Фрестер Р. Психорегуляция в подготовке спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
11. Пономарев П. Л. Гипноз в спорте высших достижений. – М.: Советский спорт, 2010.