Приложение 3

**Описание учебных дисциплин**

**БЛОК 1. Базовая часть**

*1.1. Гуманитарные и социально-экономические учебные дисциплины*

**БГБ 1.1.1 История и философия науки**

*Цель изучения курса*: формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

*Задачи курса*: формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей; совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека; формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры; формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

*Содержательные модули (Темы):*

1. История науки в её связи с философией
2. Общие проблемы философии науки

**БГБ 1.1.2 Педагогика высшей школы**

*Цель изучения курса*: ознакомление магистрантов с технологией педагогического исследования и формирование нравственно-ценностной, профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации нашего общества, осознание необходимости поиска педагогической информации в новых условиях, умения анализировать педагогические ситуации, опираться в своей деятельности на активность, инициативность, самостоятельность.

*Задачи курса:* В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» магистранты приобретают знания в области педагогики и могут: определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; дать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденциях его развития о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; способствовать глубокому освоению будущим педагогом высшей школы норм профессиональной этики, пониманию ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества, формированию методологической культуры; формировать установку на постоянный поиск приложения философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе.

*Содержательные модули:*

Содержательный модуль 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе

Тема 1. Общие основы педагогики как науки.

Тема 2. Образование как педагогический процесс.

Содержательный модуль 2. Основы дидактики высшей школы.

Тема 1. Дидактика высшей школы.

Тема 2. Структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента.

Тема 4. Субъекты педагогического процесса.

Содержательный модуль 3. История развития отечественной высшей школы и в зарубежных странах.

Тема 1. История развития отечественной высшей школы.

Тема 2. Система высшего педагогического образования за рубежом.

**БГБ 1.1.3 Методология и методы научных исследований**

*Цель изучения курса:* усвоение магистрантами теоретических и методических вопросов данной дисциплины, развитие у будущих специалистов критического научного мышления, воспитание профессиональных способностей, развитие умений планировать и осуществлять научное исследование.

*Задачи курса:* Сформировать представление о педагогической науке как области социального бытия людей; раскрыть особенности педагогической науки в области дошкольного образования; ознакомить студентов с сущностью педагогического исследования; охарактеризовать основные этапы, компоненты, методы исследования; сформировать у студентов (магистрантов) навыки работы с научной литературой; Подготовить будущих менеджеров к выполнению квалификационной (магистерской) работы.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

Модуль 2. Методология и методика научного исследования.

Модуль 3. Квалификационные работы: написание, оформление, защита.

**БГБ 1.1.4 Охрана труда**

*Цель изучения курса:* уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в

сфере профессиональной деятельности; знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

*Задачи курса:* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Управление безопасностью труда.

Модуль 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.

Модуль 3. Обеспечение комфортных условий труда.

*1.2. Дисциплины естественной (фундаментальной) подготовки*

**БФБ 1.2.1 Психология высшей школы**

*Цель изучения курса:* Формирование системы научных понятий и представлений о всех существенных аспектах психологической активности спортсмена как субъекта спортивной деятельности; знаний об основных классических и современных проблемах психологии спорта; умений соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания

спорта и физической культуры, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом, умений владения психологическими методами.

*Задачи курса:* формирование целостных знаний в области психологии высшего образования, освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень развития психологии высшей школы, формирование способности обучающегося опираясь на современные психологические теории.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Психология высшей школы: предмет, объект, методы.

Модуль 2. Психологические основы организации познавательной сферы в учебном

процессе

Модуль 3. Учет индивидуально-психологических свойств в учебном процессе.

Модуль 4. Психология общения.

*1.3.Дисциплины общепрофессиональной подготовки*

**БПБ 1.3.1 Иностранный язык в профессиональной среде**

*Цель изучения курса:* формировать у студентов второго образовательного уровня коммуникативную, лингвистическую и социокультурную компетенцию; формировать когнитивную компетенцию в взаимосвязи с другими видами компетенций: учебно-познавательной, информационной, общенаучной, социально-личностной, общекультурной.

*Задачи курса*: совершенствование навыков и умений в области английского языка, полученных на протяжении обучения в высших учебных заведениях в разных видах речевой деятельности для иноязычного устного и письменного общения в профессиональной сфере; обучение навыкам чтения и квалифицированной интерпретации различных типов культурологических текстов; овладение профессиональной общенаучной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные прагматические цели профессиональной коммуникации.

*Содержательные модули*:

СМ 1. Environmental Protection. Environmental problems.

СМ 2. Social phenomena. Discrimination

СМ 3. Resettlement. Political refugees.

СМ 4. Healthy food.

СМ 5. Economic development of the countries of the world.

СМ 6. Demographic problem

СМ 7. Youth problems.

СМ 8. Diplomatic relations.

СМ 9. Spiritual life. Education.

СМ 10. A language issue. International security.

*1.4. Дисциплины профессиональной и практической подготовки*

**БППБ 1.4.1 Теория и методика физического воспитания в высшей школе**

*Цель изучения курса:* обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умение практической реализации основ теоретикометодических положений в профессиональной деятельности.

*Задачи курса:* Сформировать представление о педагогической науке как области социального бытия людей; раскрыть особенности педагогической науки в области дошкольного образования; ознакомить студентов с сущностью педагогического исследования; охарактеризовать основные этапы, компоненты, методы исследования; сформировать у студентов (магистрантов) навыки работы с научной литературой; Подготовить будущих менеджеров к выполнению квалификационной (магистерской) работы.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Общая характеристика системы физического воспитания.

Модуль 2. Средства физического воспитания.

Модуль 3. Особенности использования методов обучения.

Модуль 4. Структура обучения двигательному навыку.

Модуль 5. Методы развития физических качеств.

**БППБ 1.4.2 Физкультурно-оздоровительные технологии**

*Цель изучения курса:* освоение обучающимися умений и навыков, которые позволят, опираясь на полученные знания, использовать конкретные методики как для собственного физического развития, так и для осуществления своих профессиональных задач.

*Задачи курса:* 1. Раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;

2. Способствовать формированию умения решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности;

3. Сформировать комплекс знаний и умений, отражающих здоровье сберегающий и здоровье развивающий аспекты физической культуры и спорта;

4.Обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;

5. Создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Функциональные и естественные факторы оздоровления

Модуль 2. Теоретические основы физкультурно-оздоровительных технологий в процессе физического воспитания студентов ВУЗа

*ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*

*2.1.Дисциплины самостоятельного выбора учебного заведения*

**ВФБ 2.1.1.1 Инновационные педагогические технологии обучения**

*Цель изучения курса:* овладение целостным представления о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий, что составляет основу для совершенствования опыта осуществления инновационной деятельности и позволяет формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической, научно-исследовательской и проектной составляющих профессиональной деятельности.

*Задачи курса:* углубление представления об основных направлениях и перспективах развития современных инновационных образовательных процессов и педагогической инноватики как области научного педагогического знания; совершенствование способности магистрантов к инновационной образовательной деятельности на основе интеграции педагогических ресурсов как интегральной характеристики профессионализма современного педагога; формирование у магистрантов ценностных, мотивационных и содержательно инструментальных ориентаций успешной профессиональной деятельности.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Теоретикометодологические основы проектированя и использования инновационных образовательных технологий.

Модуль 2. Системные инновационные образовательные технологии.

**ВФБ 2.1.1.2 Адаптивное физическое воспитание**

*Цель изучения курса:* освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

*Задачи курса:* сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости высококвалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов.

Модуль 2. Характеристика содержания занятий (уроков) по адаптивному физическому воспитанию.

Модуль 3. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**ВФБ 2.1.1.3 Маркетинг в физической культуре и спорте**

*Цель изучения курса:* формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

*Задачи курса:* планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; увязывать понятие маркетинг с понятием маркетинг в спорте; определять факторы, влияющие на формирование маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Методологические основы маркетинга ФКиС как наука.

Модуль 2. Социальная сущность и определение маркетинга ФКиС.

Модуль 3. Основы рекламной деятельности.

**ВФБ 2.1.1.4 Методы функциональной диагностики**

*Цель изучения курса:* ознакомление студентов с методами клинических и функциональных исследований, применяемых для оценки функционального состояния организма человека.

*Задачи курса:* знать методы клинико-функциональных исследований, а также показания и противопоказания к их применению при оценки функционального состояния организма человека в различных клинических ситуациях, основы проектирования и выполнения функциональных исследований для диагностики функциональных нарушений в органах и систем органов человека, использовать современное медицинское оборудование для функциональных исследований организма человека.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Методология естественнонаучного познания.

Модуль 2. Организация физиологического исследования.

Модуль 3. Функциональные исследования.

**ВФБ 2.1.1.5 Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности**

*Цель изучения курса:* изучение профилактических мероприятий и оздоровительных технологий в образовательном процессе.

*Задачи курса:* способность применять медико-профилактические знания при решении профессиональных задач, уметь использовать научные положения биологии и медицины для обоснования и разработки технологий и методик, средств и форм тренерской деятельности, элементов спортивной тренировки, оздоровительной и профилактической физической культуры, владеть навыками самостоятельного управления своими физическими и психическими состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Медико-биологические особенности организма человека.

Модуль 2. Методы оценки физического развития и функционального состояния.

Модуль 3. Особенности врачебного контроля при физических и умственных нагрузках.

Модуль 4. Средства и методы восстановления после активной физической и умственной работы.

изучение профилактических мероприятий и оздоровительных технологий в образовательном процессе.

**ВФБ 2.1.1.6 Современные информационные технологии**

*Цель изучения курса:* приобщение студентов к перспективным образовательным технологиям и ориентация их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своей учебе, будущей профессиональной деятельности и в процессе самообразования и повышения квалификации.

*Задачи курса:* раскрыть студентам мировоззренческое значение информатики и углубить их представление о роли и месте информатике в изучении окружающего мира;

-   дать студентам необходимый объем теоретических знаний, на основе которых строится курс информатике в начальной школе, и сформировать умения и навыки, необходимые для глубокого овладения содержанием этого курса;

-   развить умение самостоятельно работать с учебными пособиями и другой информационной литературой; способствовать развитию информационной культуры будущих специалистов начального звена обучения информатике.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Место и роль компьютера в учебном и воспитательном процессе.

Модуль 2. Тестовая система компьютерного контроля.

Модуль 3 Положительные и отрицательные стороны использования современных информационных технологий.

Модуль 4. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях.

* + 1. *Дисциплины профессиональной и практической подготовки*

**ВППБ 2.1.2.1 Средства восстановления в физической культуре и спорте**

*Цель изучения курса:* усвоение студентами знаний и формирования практических навыков в области теории и методики проведения восстановительных мероприятий в системе спортивной тренировки, физического воспитания, профессиональной деятельности.

*Задачи курса:* 1. Формировать специальные знания в области теории восстановления функциональных систем, специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов, лиц, занимающихся учебной и профессиональной деятельностью.

2.Освоить практические навыки применения в системе спортивной тренировки, занятий физическим воспитанием таких средств восстановления, как различные виды восстановительного массажа, аутотренинга, восстановительно-профилактических упражнений.

3. Освоить знания и умения проведения занятий восстановительно-профилактической направленности.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Основные положения комплексного применения восстановительных средств.

Модуль 2. Педагогические средства реабилитации.

Модуль 3. Психологические средства восстановления.

Модуль 4. Медико-биологические средства восстановления.

Модуль 5. Гигиенические средства восстановления.

**ВППБ 2.1.2.2 Организация спортивно-массовых мероприятий**

*Цель изучения курса:* формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины организация спортивно-массовых мероприятий.

*Задачи курса:* владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-массовых мероприятий; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-массовых мероприятий;

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Организации спортивно-массовых мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

Модуль 2. Структура обучения организации спортивно-массовых мероприятий.

Модуль 3. История, современное состояние и перспективы развития спортивно-массовых мероприятий.

**ВППБ 2.1.2.3 Теория и методика спортивной подготовки**

*Цель изучения курса:* передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения педагога по физической культуре и спорту; формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

*Задачи курса:* обеспечить освоение знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивной подготовки на уровне, соответствующем специальности; содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Спорт как социальное и педагогическое явление.

Модуль 2. Теория и методика спортивной подготовки.

Модуль 3. Теория и методика подготовки юных спортсменов.

Модуль 4. Теория и методика подготовки спортсменов высокой квалификации.

*2.2. Дисциплины самостоятельного выбора студента*

**ВСБ 2.2.1 Психология конфликта**

*Цель изучения курса:* формирование научно-теоретических представлений в области конфликтологии, а также овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций.

*Задачи курса:* изучение теоретических основ отечественной и зарубежной конфликтологии; систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу конфликта; преодоление стереотипов негативного отношения к конфликту; формирование навыков анализа конфликтных ситуаций и модерации конфликтов в группе; формирование навыков индивидуального консультирования по проблемам интерперсонального общения; формирование навыков консультирования организации по психологическим проблемам, связанным с человеческими ресурсами; формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Психологический подход к конфликтам.

Модуль 2. Стратегии и тактики взаимодействия в конфликте.

Модуль 3. Межгрупповые конфликты.

Модуль 4. Психологическое посредничество в разрешении конфликта.

**ВСБ 2.2.2 Руководство подготовкой спортивного резерва**

*Цель изучения курса:* изучение студентами системы подготовки спортивного резерва, а также системы управления спортивной подготовкой и обучение технологии разработки программ спортивной подготовки.

*Задачи курса:* организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта; обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность; использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения; корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена; применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Систему подготовки спортивного резерва.

Модуль 2. Правовое обеспечение подготовки спортивного резерва.

Модуль 3. Структуру и содержание Федерального стандарта спортивной подготовки.

Модуль 4. Деятельность спортивных организаций.

**ВСБ 2.2.3 Психология творчества**

*Цель изучения курса:* формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и компетенций, необходимых для понимания сущности предмета психологии творчества, представления о психическом как одном из структурных уровней организации творческой деятельности, об особенностях создания психологических условий эффективности творческого труда, их подготовке к профессиональной деятельности.

*Задачи курса:* находить главную идею, смысл творчества в будущей профессиональной деятельности, владеть творческими операциями в реализации функциональных обязанностей своей будущей деятельности, знать исторические аспекты возникновения и развития психологии творчества как науки.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Психологическая характеристика творческого процесса.

Модуль 2. Воображение (фантазия) как творческий процесс.

Модуль 3. Творчество и эмоции. Творческие состояния.

Модуль 4. Способности и одаренность как отражение творческого потенциала.

**ВСБ 2.2.4 Менеджмент спортивных мероприятий**

*Цель изучения курса:* ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и привлечение их к самостоятельной деятельности спортивного менеджера.

*Задачи курса:*

1. Сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

2. Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

4. Ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Основные положения концепции российского спортивного менеджмента.

Модуль 2. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Модуль 3. Формы и методы менеджмента физической культуры и спорта.

Модуль 4. Стимулирование и мотивация менеджера в сфере физической культуры и спорта.

**ВСБ 2.2.5 Нетрадиционные виды физической культуры и спорта**

*Цель изучения курса:* создание у студентов целостного представления о нетрадиционных видах спорта, широкое внедрение различных новых и национальных видов спорта как, наи­более доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.

*Задачи курса:* сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к [проблемам физической культуры](https://psihdocs.ru/formirovanie-fizicheskoj-kuleturi-lichnosti-specialista-sostav.html); навыки творческого мышления и вполне осознанных самостоятельных практических действий, обеспечить целенаправленную про­фессиональную подготовку, направленную на привлечение к активным заняти­ям различными видами спорта различных возрастных групп населения; обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации нетрадиционных видов спорта, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики; сформировать у [студентов убеждение в необходимости](https://psihdocs.ru/ustanovite-sootvetstvie-mejdu-traktovkami-ponyatiya-ubejdenie.html) применения нетрадиционных видов спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в образовательной и рекреационной деятельности.

*Содержательные модули:*

Модуль 1. Понятие нетрадиционных форм занятий физической культурой.

Модуль 2. Нетрадиционные виды двигательной активности