

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физического воспитания, спорта и здоровья человека**



СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Направление подготовки:	<u>49.03.01. Физическая культура</u>
Образовательная программа:	<u>Физическая культура</u>
Программа подготовки:	<u>Бакалавриат</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная</u>

Сквозная программа практик составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 *Физическая культура* программы подготовки бакалавриата, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. №1171 с учетом приказов Министерства образования и науки ДНР «О внесении изменений в Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 г. №567, «О внесении Изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 27.10.2020 г. №153-НП, учебных планов направления подготовки 49.03.01 *Физическая культура* программы подготовки бакалавриата, утвержденных решением Ученого совета МГУ от 05.08.2022 (протокол 1) и введенного в действие приказом МГУ от 08.08.2022 №72.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
физического воспитания,
спорта и здоровья человека



Фролова О.А.

Ассистент кафедры физического
воспитания, спорта и здоровья человека



Гавриков В.А.

Ассистент кафедры физического
воспитания, спорта и здоровья человека



Дмитриева О.А.

Сквозная программа практики утверждена на заседании кафедры физического
воспитания, спорта и здоровья человека
Протокол от «21» сентября 2022 № 1

Зав. Кафедрой физического
воспитания, спорта и здоровья человека



Фролова О.А.

Сквозная программа практики одобрена учебно-методической комиссией педагогического
факультета

Протокол от «23» сентября 2022 № 1

Председатель учебно-методической комиссии
педагогического факультета



Березина О.А.

Содержание

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК (СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ).....	4
2. ВИДЫ ПРАКТИК И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИХ ПРОХОЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
2.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ).....	6
2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.....	9
2.3.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
2.4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	19
3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	23
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ.....	24
5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК (СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ВПО К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Практика призвана максимально подготовить будущих бакалавров к практической работе, повысить уровень их профессиональной подготовки, обеспечить приобретение навыков работы в трудовых коллективах.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах ОО ВПО, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Комплекс практик является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и организуется в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 № 55-ІНС «Об образовании»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- КЗоТУ;
- Уставом Мариупольского Государственного Университета;
- Локальными нормативными актами МГУ по организации учебного процесса.

Между отдельными видами практик должна соблюдаться определенная преемственность – это достигается соответствующим построением программ практик и последовательным закреплением теоретических знаний в процессе прохождения практики. Во время Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент получает первичные умения и навыки, связанные с профессиональной деятельностью.

Во время Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственной (педагогической), Производственной практики: по получению опыта профессиональной деятельности, Производственной практикой (преддипломной) студент приобретает профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, включая элементы педагогической деятельности, научно-исследовательской работы.

Практики осуществляются в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время. Во время прохождения практик студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, техники безопасности и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих должностей и др.

Обучающиеся могут проходить практику и с помощью дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

Продолжительность практики, сроки их проведения устанавливаются учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

2. ВИДЫ ПРАКТИК И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИХ ПРОХОЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Название практики	Наименование показателей	Отрасль знаний, специальность, уровень высшего образования	Характеристика практики	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Количество зачетных единиц - 5	Направление подготовки <u>49.03.01 Физическая культура</u> (шифр и название)	Вариативная часть	
	Продолжительность практики - 3		Год подготовки	
			2-й	2-й
			Семестр	
			3-й	3-й
			Форма контроля	
Производственная практика (педагогическая)	Количество зачетных единиц -6	ОП <u>Физическая культура</u> (название)	Вариативная часть	
	Продолжительность практики -4		Год подготовки	
			3-й	3-й
			Семестр	
			6-й	6-й
			Форма контроля	
Производственная практика :по получению опыта профессиональной деятельности	Количество зачетных едениц-6	Уровень высшего образования <u>бакалавриат</u>	Диф.зачет	
	Продолжительность практики-4		Вариативная часть	
			Год подготовки	
			4-й	4-й
			Семестр	
			7-й	9-й

			Форма контроля	
			Диф.зачет	
Производственная (преддипломная)	Количество зачетных едениц-3		Вариативная часть	
			Год подготовки	
	4-й		4-й	
	Семестр			
	8-й		9-й	
	Форма контроля			
	Диф.зачет			
Продолжительность практики-2				

2.1. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цели и задачи учебной практики по получению опыта профессиональной деятельности.

Основной целью учебной практики по направлению подготовки «Физическая культура», является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, путём непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной организации для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами обучения задачами учебной практики являются:

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе.
2. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по применению средств физической культуры.
3. Закрепление практических умений и навыков планирования, учета и организации процесса физического воспитания; оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней.
4. Формирование и закрепление организационных навыков и умений, необходимых в работе по физической культуре.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Физическая культура» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Педагогика и психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

профессиональных компетенций:

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми разного школьного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии (ПК-31);

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Физическая культура» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата). **Руководитель практики от университета обязан:**

- перед началом практики контролировать готовность баз практики;

- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику: инструктаж о порядке прохождения практики, предоставлении практикантам необходимых документов (программы, дневника, методических рекомендаций), перечень которых устанавливает выпускная кафедра;
- сообщать студентам о системе отчетности по практике, принятой на кафедре, а именно: дневник прохождения практики, отчет по практике.
- в тесном контакте с руководителем практики от базы практики обеспечивать высокое качество ее прохождения согласно программе;
- контролировать обеспечение нормальных условий труда студентов
- контролировать выполнение студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- принимать зачеты по практике.

Руководитель базы практики обязан:

- организовывать практику согласно программе практики, обеспечивать наибольшую эффективность ее прохождения;
- организовывать ознакомление студентов с правилами техники безопасности и охраны труда;
- обеспечивать выполнение согласованных с учебным планом графиков прохождения практики;
- предоставлять студентам возможность пользоваться литературой, необходимой документацией в рамках базы практики;
- обеспечивать и контролировать соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;
- создавать необходимые условия для усвоения практикантами передовых образовательных технологий, современных методов организации педагогического труда;

В ходе учебной практики студент должен:

- до начала практики получить от руководителя практики консультации по оформлению всех необходимых документов;
- своевременно прибыть на базу практики;
- выполнять правила распорядка учебного заведения и руководителей педагогической практики;
- в полном объеме выполнять все задачи, предусмотренные программой практики и указаниями ее руководителей;
- нести ответственность за проделанную работу;
- появляться на практике каждый день и находиться в школе полный 6-часовой рабочий день. В отдельных случаях студент имеет право уйти из школы ранее установленного времени с разрешения руководителя практики.

- представить отчет и необходимую документацию через 3 дня после окончания педпрактики.

Проходящие практику студенты имеют право:

- обращаться к руководителям практики высшего образования, администрации учебного заведения по всем вопросам, возникающим в ходе практики;
- вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса, организации практики;
- принимать участие в конференциях, проводимых в университете по вопросам организации и проведения практики, совещаниях, которые проходят в заведении общего среднего образования в период учебной практики;
- пользоваться библиотекой, материалами классного руководителя и учебно-методическими пособиями, имеющимися в заведениях общего среднего образования.

Контроль за выполнением задач практики

Задачей текущего контроля учебной практики является проверка выполнения студентами текущих задач практики, способности использовать приобретенные в теоретической подготовке знания в конкретной ситуации в рамках задач практики, разработки и использования форм работы с учащимися школы.

Задачей итогового контроля является проверка результатов прохождения студентами учебной практики, систематизация и обобщение полученных знаний, умений и навыков.

2.2. Производственная практика (педагогическая)

Производственная практика (педагогическая) будущих учителей физической культуры МБОУ является важной составляющей их профессиональной подготовки на третьем курсе обучения по образовательной программе «Физическая культура». Такая практика проводится в 5-9 классах общеобразовательных учреждений любой формы собственности, отвечающих требованиям программы практики.

Производственная (педагогическая) практика играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по методике преподавания школьного предмета «Физическая культура», способствует соединению теории обучения с опытом организации процесса преподавания как основы для формирования необходимых компетенций.

Организацию практической подготовки регламентируют ГОС ВПО по направлению подготовки 49.00.00. Физическая культура и спорт программы подготовки бакалавриата, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 608 от «10» июня 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1368 от «24» июня 2016 г.

«Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «10» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 49.00.00. Физическая культура и спорт (образовательная программа: Физическая культура) программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная). Устав Мариупольского государственного университета, Положение об организации образовательного процесса в Мариупольском

государственном университете, других локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета.

Направление студентов на практику проводится на основании приказа ректора Мариупольского государственного университета.

Обучающиеся могут проходить практику и с помощью дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Мариупольского государственного университета посредством использования информационных ресурсов:

- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- сервиса электронной почты МГУ.

Кроме электронной информационно-образовательной среды Мариупольского государственного университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
- сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp»;
- облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс.Диск», «Облако Mail.ru», др. (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

Перед началом производственной (педагогической) практики проводится организационное собрание студентов, где их знакомят с задачами практики, с руководителями практики. Студенты при прохождении практики обязаны:

- до начала практики получить от руководителя практики от учебного заведения консультации по оформлению всех необходимых документов;
- своевременно прибыть на базу практики;
- в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные программой практики и указаниями ее руководителей;
- соблюдать правила внутреннего распорядка на базе практики;
- нести ответственность за выполненную работу;
- своевременно предоставить отчетную документацию для рассмотрения руководителю практики и своевременно сдать зачет по практике.

Студенты должны соблюдать правила охраны труда. Перед каждым этапом практики студенты проходят инструктаж по охране труда.

Данные методические рекомендации по производственной педагогической практике составлены на основе сквозной программы педагогических практик обучающихся

образовательного уровня «Бакалавр» образовательной программы 49.03.01. Физическая культура, являющейся учебно-методическим документом, определяющим общие вопросы организации, содержание, сроки и порядок прохождения и подведения итогов практики. Программа производственной педагогической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков работы в 5-9 классах заведений образования МБОУ и включает в себя 6 зачетных единиц (216 часов). Срок практики – 4 недели.

В ходе практики у студентов углубляются и закрепляются теоретические знания по дисциплинам «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика ФК»; подбирается материал для методического кейса учителя начального образования. Согласно образовательно-профессиональной программе подготовки бакалавра, практика призвана охватывать спектр вопросов профессиональной деятельности учителя физической культуры как в начальной школе так в среднем звене 5-9 классы.

1. Цели и задачи педагогической практики

Целями производственной педагогической практики являются ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование универсальных и профессиональных компетенций (первичных профессиональных умений и навыков) для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в начальных классах и 5-9 классах среднего звена в условиях реализации компетентностного подхода.

Место проведения практики. Практика проводится на базе 1-9 классов МБОУ.

Основные задачи практики:

Задачами производственной педагогической практики являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательной организации и её работников;
- получение представлений о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должность учителя начальных классов;
- формирование педагогической направленности личности будущего учителя, гуманистической позиции в отношении к детям, развитие гибкости педагогического мышления;
- формирование умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- формирование у бакалавров первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных теоретических и практических проблем по организации учебной деятельности;
- формирование умений выбора методов учебной деятельности.

Соблюдение требований ГОС ВПО к практической подготовке студентов

Процесс прохождения практик в бакалавриате направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01: Физическая культура:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	К-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Производственная педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Педагогическое образование (профиль: «Физическая культура»). В процессе производственной (педагогической) практики актуализируются компетенции, приобретенные студентами на занятиях по данным дисциплинам, предшествующие: «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика ФК». Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными дисциплинами.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики предъявляются следующие требования:

- знание основ вышеперечисленных дисциплин;
- знание правил техники безопасности и организации рабочего места;
- умение применять предметные, практические, исследовательские знания при решении педагогических задач;
- умение обобщать и оценивать результаты учебной деятельности;
- умение статистической обработки данных;

- умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свою речь (устно и письменно);
- навыки работы в коллективе;
- навыки анализа и практической работы с информационными источниками.

Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения практики, необходимы как предшествующее для освоения следующих дисциплин: «Врачебно-педагогический контроль в физкультурном образовании», «Основы педагогического мастерства» в курсе подготовки учителя физической культуры, для написания студентами научно-исследовательских и курсовых работ.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующих видов практик: Производственная практика: по получению опыта профессиональной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в рамках производственной (педагогической) практики

Руководитель практики от университета обязан:

- перед началом практики контролировать готовность баз практики;
- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику: инструктаж о порядке прохождения практики, предоставлении практикантам необходимых документов (программы, дневника, методических рекомендаций), перечень которых устанавливает выпускная кафедра;
- сообщать студентам о системе отчетности по практике, принятой на кафедре, а именно: представление письменного отчета, правил оформления профессионального портфолио, выполненного задания, подготовки доклада, сообщения, выступления и т.п.;
- в тесном контакте с руководителем практики от базы практики обеспечивать высокое качество ее прохождения согласно программе;
- контролировать обеспечение нормальных условий труда студентов
- контролировать выполнение студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- принимать зачеты по практике.

Руководитель базы практики обязан:

- организовывать практику согласно программе практики, обеспечивать наибольшую эффективность ее прохождения;
- организовывать ознакомление студентов с правилами техники безопасности и охраны труда;
- обеспечивать выполнение согласованных с учебным планом графиков прохождения практики;
- предоставлять студентам возможность пользоваться литературой, необходимой документацией в рамках базы практики;

- обеспечивать и контролировать соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;
- создавать необходимые условия для усвоения практикантами передовых образовательных технологий, современных методов организации педагогического труда;

В ходе производственной педагогической практики студент должен:

- до начала практики получить от руководителя практики консультации по оформлению всех необходимых документов;
- своевременно прибыть на базу практики;
- выполнять правила распорядка учебного заведения и руководителей педагогической практики;
- в полном объеме выполнять все задачи, предусмотренные программой практики и указаниями ее руководителей;
- нести ответственность за проделанную работу;
- появляться на практике каждый день и находиться в школе полный 6-часовой рабочий день. В отдельных случаях студент имеет право уйти из школы ранее установленного времени с разрешения руководителя практики.
- представить отчет и необходимую документацию через 3 дня после окончания педпрактики.

Проходящие практику студенты имеют право:

- обращаться к руководителям практики высшего образования, администрации учебного заведения по всем вопросам, возникающим в ходе практики;
- вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса, организации практики;
- принимать участие в конференциях, проводимых в университете по вопросам организации и проведения практики, совещаниях, которые проходят в заведении общего среднего образования в период педагогической практики;
- пользоваться библиотекой, материалами классного руководителя и учебно-методическими пособиями, имеющимися в заведениях общего среднего образования.

Контроль за выполнением задач практики

Задачей текущего контроля производственной педагогической практики является проверка выполнения студентами текущих задач практики, способности использовать приобретенные в теоретической подготовке знания в конкретной ситуации в рамках задач практики, разработки и использования форм работы с учащимися начальной школы.

Задачей итогового контроля является проверка результатов прохождения студентами производственной практики, систематизация и обобщение полученных знаний, умений и навыков.

Объектами текущего контроля являются:

- выполненные студентами задачи по практике, представленные в соответствующих письменных материалах;
- процесс аналитико-диагностической деятельности студентов;
- соблюдение студентами требований по структуре, содержанию, оформлению, графику выполнения, представлению на проверку и защите отчета по педагогической практике.

Объектами итогового контроля являются:

- отчетные материалы по производственной практике;
- презентация студентом результатов производственной практики;
- доклад об апробации на практике разработанных конспектов уроков и воспитательных мероприятий, способности обосновывать и отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

2.3. Производственная практика: по получению опыта профессиональной деятельности.

Практика представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, формирование умений, навыков и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку студентов. Производственная практика по получению профессиональной деятельности относится к вариативной части блока «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Практика реализуется кафедрой ФАСЗЧ Мариупольского государственного университета и проводится с отрывом от аудиторных занятий. Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора МГУ, в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от университета. Производственная практика: по получению опыта профессиональной деятельности проводится в Муниципальных образовательных учреждениях и обусловлена содержанием практической деятельности учителя, преподавателя физической культуры в общеобразовательных учреждениях МОН ДНР. Организационно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой ФВСЗЧ университета. Сроки и содержание практики определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с методикой проведения учебных занятий по физической культуре со школьниками различного возраста, в муниципальных образовательных учреждениях (МОУ), на основании соответствующих договоров между Университетом и указанными учреждениями по договоренности. Ответственность за заключение договоров с организациями несёт университет и заведующий кафедры ФВСЗЧ. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета и руководитель практики от общеобразовательного учреждения. Обязанности и права всех субъектов педагогической практики в общеобразовательной школе конкретизированы Положением о порядке проведения практики. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении

практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР. С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

Цель Производственной практики: по получению опыта профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры. Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности в области физической культуры и спорта. Прохождение студентами практики способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в решении следующих **задач**:

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, обучения и воспитания, учащихся в основной школе;
- содействовать овладению студентами профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду образовательной школы и использовать её возможности, проектировать и осуществлять профессиональное образование);
- изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи;
- опыта работы в формировании двигательных способностей;
- содержания деятельности преподавателя физической культуры;
- особенностей организации и условий проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работ;
- расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания;
- содействовать гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения.

В процессе практики, студенты должны овладевать умениями и навыками:

- целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;
- самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий данного учебного учреждения;
- самостоятельного преподавания предмета «Физическая культура» - самостоятельного проведения занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому воспитанию школьников;

- осуществление теоретико-методического анализа государственных и рабочих программ физического воспитания, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;
- осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;
- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых физкультурно-оздоровительных форм досуга школьников;
- анализа и обобщения педагогического опыта, применения его в своей практической деятельности в базовом учебном заведении;
- оценивание и проверка в условиях практической работы личного уровня овладения приобретенными в университете знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности.

Разделы и содержание работы практиканта

Организационно-методическая работа

- Участие в установочной конференции, собраниях, методических занятиях бригады, консультациях.
- Ознакомление с педагогическим коллективом, учащимися, материально-технической базой учреждения.
- Ознакомление с нормативными документами, документами планирования и учета учебно-воспитательной и физкультурно - оздоровительной работы учреждения.
- Ознакомление с требованиями школы к оформлению учебной документации. Составление и разработка документов планирования и отчетной документации.
- Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Конструирование планов физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий в режиме дня школьника.

Учебно-методическая работа

- Участие в подготовке, организации и проведении плановых мероприятий школы (физкультминутки, физкультурные паузы, подвижные перемены, подвижные игры в режиме групп продленного дня).
- Посещение уроков физической культуры проводимых учителями школы.
- Практическое проведение: - подготовительной части урока; - основной части урока; - урока в целом.
- Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе.
- Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры.
- Оформление письменного педагогического анализа.
- Составление физиологической характеристики по уровням подготовленности.

- Составление психолого-педагогической характеристики личности школьника.
- Проведение занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств.
- Проведение учебного занятия преподавателем физической культуры или со студентом практикантом по бригаде.
- Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.).
- Составление документов планирования: - индивидуальный план работы; - график распределения учебного материала; - поурочный план распределения учебного материала; - план - конспектов уроков; - сценария спортивно - массового мероприятия школы. Разработка планов-конспектов занятий, тематический план, поурочный план распределения учебного материала, анализ урока по физической культуре.

Воспитательная работа

- Подготовка материалов для проведения бесед. - методики закаливания; - режим дня школьника; - двигательный режим школьника; - личная гигиена; - рациональное питание; - об отказе от вредных привычек;
- Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Разработка и составление планов спортивно-массовых мероприятий.
- Работа над документацией.

Самостоятельная работа студента

- Подготовка к отчету
- Оформление пакета отчетной документации в полном объеме.

2.4. Производственная практика (преддипломная)

Цель: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- проверить готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- определить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций у будущих специалистов;
- создать условия для приобретения студентами элементарного педагогического опыта:
 - ☐ в организации учебно-воспитательного процесса в классе;
 - ☐ в проведении внеурочной воспитательной работы;

- в проведении исследовательской работы, связанной с темой ВКР.

Формируемые компетенции:

1) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов;

ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

ОПК-7 способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта;

ОПК- 10 способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

3) профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта;

ПК-3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-6 способность к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни;

тренерская деятельность:

ПК-20 способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;

ПК-22 способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

4. Содержание и этапы практики.

Деятельность студента в период прохождения производственной практики в 8 семестре 4 курса включает в себя выполнение следующих видов работ:

Организационно-ознакомительная работа:

- ознакомиться с базой практики, принять участие в беседах с директором и медицинским персоналом, с учителями физической культуры и классными руководителями прикрепленных классов;
- ознакомиться с внутренним распорядком школы, с задачами работы преподавательского коллектива (должностные обязанности, организация и режим работы учителя физической культуры);
- изучить организацию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организацию спортивной и оздоровительной работы, в т.ч. в каникулярное время;
- ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре;
- пройти инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи;
- принять активное участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов;
- разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики.

Методическая работа:

- оформление и своевременное заполнение дневника практиканта;
- изучение документации планирования, контроля и учета учебной и внеклассной работы (учебные программы; годовой, календарно-тематический план-график учебного процесса, календарь спортивных мероприятий учебного заведения и т.д.) организации базы практики;
- разработать тематическое планирование учебного процесса для прикрепленных классов;
- просмотреть и сделать педагогический анализ уроков физической культуры, проводимых практикантами;
- составить конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов;
- подготовить и оформить документы хронометрирования урока, контроля уровня и динамики нагрузки на уроке; педагогического анализа урока.

Учебная работа:

- провести уроки физической культуры в прикрепленных классах;
- провести 3 контрольных урока физической культуры в прикрепленных классах в присутствии методиста.

Учебно-исследовательская работа:

- выполнить педагогический анализ урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом;
- выполнить хронометрирование урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом;
- провести пульсометрию на уроке, проведенном студентом-практикантом, с указанием фамилии и имени ученика;
- осуществить оценку уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и разработать рекомендации по ее совершенствованию и ведению здорового образа жизни.

Воспитательная работа:

- посетить общеобразовательные уроки и собрать сведения об учащихся прикрепленного класса, посетить и проанализировать классный час;
- принять участие в проведении воспитательной работы с учащимися прикрепленных классов (по плану воспитательной работы общеобразовательного учреждения);
- оказание помощи классному руководителю в проведении мероприятий на протяжении периода практики (принять участие в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами, в проведении субботников и воскресников по благоустройству территории школы и др.).

Спортивно-массовая работа:

- разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся прикрепленного класса общеобразовательного учреждения;

- провести спортивно-массовое (физкультурно-оздоровительное) мероприятие для учащихся прикрепленного класса общеобразовательного учреждения;
- составить отчет проведенного спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия.

Подготовка отчетной документации по производственной практике:

- осуществить анализ качества профессионально-педагогической деятельности;
- оформить письменный отчет по практике;
- подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики.

3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

До выезда на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: направление, дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа. Во время практики студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в образовательной организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда.

Во время прохождения практики строго соблюдать правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Обеспечить страховку и помощь во время выполнения упражнений на снарядах и тренажерах, предупреждать занимающихся о мерах безопасности и профилактике травматизма при выполнении упражнений в спортивных залах и на спортивных площадках. В случае получения травмы во время

занятий, практикант должен принять необходимые меры по оказанию первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем. О случившемся сообщить руководителям практики, администрации.

При оказании доврачебной помощи необходимо использовать аптечку первой помощи имеющейся в спортивном зале.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены. Студент практикант должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов.

При возникновении пожара: – эвакуировать занимающихся из опасной зоны, подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;

- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

- принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;
- проинформировать администрацию о пожаре.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

Отчет о прохождении практики подписывает руководитель практики от кафедры и дает соответствующий письменный отзыв с общим выводом о качестве выполненных студентом заданий и видов работ, об уровне подготовки и степени готовности отчета, а также возможности его допуска к защите.

Студент прилагает к отчёту следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. Деловой дневник.
3. Тематический план-график распределения учебного материала по физической культуре.
4. Поурочный план распределения учебного материала.
5. План-конспекты проведенных уроков (3 шт.)

6. Анализ урока физической культуры.
7. План сценарий спортивно-массового мероприятия.
8. Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.
9. Характеристика практиканта от базы практики.

Студент защищает отчет о прохождении практики комиссии в составе 2-3 преподавателей кафедры университета во главе с руководителем практики.

Время и порядок защиты студентами отчетов о прохождении практики определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

Процедура защиты отчета о прохождении практики включает:

- доклад студента об основных полученных результатах прохождения практики (от 3-х до 5-ти минут);
- представление отзыва руководителя практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику;
- вопросы членов комиссии и ответы студента на них;
- ответы студента на высказанные замечания и указанные недостатки.

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым педагогическим работником (членами комиссии) по 100 бальной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

На защите отчета могут присутствовать следующие специалисты: заведующий кафедрой, преподаватели кафедр, руководитель практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой студент проходил практику.

В процессе защиты практики студент должен лаконично, четко и ясно изложить основные полученные результаты прохождения практики, сформулировать основные выводы соответственно поставленной цели и задачам прохождения практики в рамках выполнения разработанной и утвержденной Программы практики. Особое внимание должно акцентироваться на разработке студентом обоснованных предложений, рекомендаций и мероприятий, и их возможности использования в практической деятельности образовательной организации на базе которой проходила практика.

Защита отчета о прохождении практики проводится в сроки, установленные руководителями практик.

По результатам прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется

итоговая дифференцированная оценка, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

По результатам прохождения практики студенту выставляется соответствующая оценка по государственной шкале:

оценка «отлично» – отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой практики; отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; отчет качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне

выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят четкий и аргументированный характер. Студент в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «хорошо» – отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой практики; отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении отчета; на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в отчете. Студент в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

оценка «удовлетворительно» – Отчет не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное Программой практики; отчет представлен в установленный срок.

Студент не проявил творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении отчета; на удовлетворительном уровне выполнил

индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы руководителя практики носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Студент не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

оценка «неудовлетворительно» – отчет выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное Программой практики; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил Программу практики; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков. При защите отчета студент не смог ответить на вопросы руководителя практики. Студент не овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Студент, который не выполнил Программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, который не выполнил Программу практики без уважительной причины, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы и отчет (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и повторно направляется на практику в свободное от теоретического обучения время.

Контроль за прохождением студентом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от университета (кафедры).

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Муллер А.Б. Физическая культура: Учебник для бакалавров /А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко / Изд.– М.: Юрайт, 2014. – 424 с.
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. —М.: Издательство Юрайт, 2014. — 493 с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для

вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. –496 с.

4. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.

5. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.

6. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.

7. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В., Салова Ю.П., Замчий Т.П., Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

8. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры. – Спорт Академ Пресс, 2002. – 348 с.

2. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2009. – 258 с.

3. Елизарова Е. М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности. – М.: Учитель, 2014. – 96 с.

4. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания (1 – 11 классы). «Просвещение» 2006.

5. Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.

6. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы/А.П.Матвеев. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2009.

7. Мамедов М.Р. Физическая культура. 5-9 классы. Рабочая программа с расширенным трехчасовым планированием для специальных медицинских групп. – М.:

Учитель, 2014. – 160 с.

8. Киселева С.Б., Киселев П.А. Физическая культура. Настольная книга учителя. Подготовка школьников к олимпиадам. – М.: Планета, 2013. – 336 с.

9. Педагогика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. Образования / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.

10. Справочник работника физической культуры и спорта /Под редакцией А.В. Царика. - М: Советский спорт, 2005. – 872 с.