# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История

 (шифр и название направления подготовки)

# НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Зарубежная и отечественная история: социокультурные регионы

#  (название)

# УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (бакалавриат/магистратура)

Мариуполь, 2023

1. ***ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

1.1 Нормативные документы

1.1. Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2020 № 1291

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов (при наличии), а также оценочных и методических материалов

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки /специальности 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2020 № 1291;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

Федеральный закон Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области»;

Устав МГУ имени А.И. Куинджи;

иные локальные нормативные акты МГУ имени А.И. Куинджи.

1.2. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

|  |
| --- |
| 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП***
 |
| **2.1.**  | **Направленность (профиль) образовательной программы** | Зарубежная и отечественная история: социокультурные регионы  |
| **2.2.** | **Цель (миссия) программы** | подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями по истории и современным характеристикам геополитической ситуации в мире; обладающих знаниями специфики региона в контексте международных отношений и внешней политики государств; обладающих навыками научно-исследовательской работы, включая применение сравнительного метода и метода критического анализа источников |
| * 1. **2.3.**
 | **Квалификация, присваиваемая выпускникам** | *магистр* |
| **2.4.**  | **Объем образовательной программы** | *120 з.е.* |
| **2.5.**  | **Формы обучения** | *Очная/заочная* |
| **2.6.** | **Cрок освоения программы** | Очная форма: 2 годаЗаочная форма: 2 года 6 месяцев |
| **2.7.** | **Язык реализации программы** | *русский* |
| **2.8.** | **Применение дистанционных образовательных технологий** |  |
| **2.9.** | **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** |  |
| **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** |
| **3.1.** | **Области и сферы профессиональной деятельности**  | 01 Образование и наука (в сфере научных исследований регионов мира и международных отношений);04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); |
| **3.2.**  | **Задачи профессиональной деятельности**  | Типы задач профессиональной деятельности выпускников: • научно-исследовательский • педагогический |

***4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

В результате освоения программы бакалавриата/магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальный компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| *Например (в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки)* |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способенлогически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;УК-4.2.Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русскоми иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии припоиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном ииностранном (-ых) языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям;УК-5.2.Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этаповисторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. |

**3.2.** **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Содержание | Индикаторы достижения |
| *Например (в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки)* |
| ОПК-1. | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.1 Знать основные источниковедческие школы и направленияОПК-1.2Уметь использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задачОПК-1.3Владеть методами анализа исторической информации |
| ОПК-2 | .Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1Знать направления исторического процесса в России и странах ЗападаОПК-2.2Уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходыОПК-2.3Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации |
| ОПК-3 | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | ОПК-3.1Знать теории модернизацийОПК-3.2Уметь применять теории модернизаций в исторических исследованияхОПК-3.3Владеть методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций  |
| ОПК-4. | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | ОПК-4.1Знать историю формирования и развития теории историиОПК-4.2Уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельностиОПК-4.3Владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке |
| ОПК-5. | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1Знать современные информационно-коммуникационные технологииОПК-5.2Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задачОПК-5.3Владеть навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | ОПК-6.1Знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельностиОПК-6.2Уметь использовать исторические знания для популяризации истории РоссииОПК-6.3Владеть методами организации просветительской деятельности |

**3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**3.3.1 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
| *Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский* |
| Научно-исследовательский | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-1.Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. | ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира. | Устав фонда «История Отечества», пункт 17б («сбор, сохранение и распространение исторической информации»), 17ж («проведение исследований в области общественных и гуманитарных наук»). |
|  |  |  | ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории. |  |
|  |  |  | ПК-1.3. Применяет современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории. |  |
| Научно-исследовательский | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-2.Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины. | Устав фонда «История Отечества», пункт 17б («сбор, сохранение и распространение исторической информации»), 17ж («проведение исследований в области общественных и гуманитарных наук»). |
|  |  |  | ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки. |  |
|  |  |  | ПК-2.3. Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности. |  |
| Научно-исследовательский | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-3.Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований. | Устав фонда «История Отечества», пункт 17б («сбор, сохранение и распространение исторической информации»), 17ж («проведение исследований в области общественных и гуманитарных наук»). |
|  |  |  | ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований. |  |
|  |  |  | ПК-3.3 . Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов. |  |
| *Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический* |
| Экспертно-аналитический  | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-4.Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | ПК-4.1. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований. | Устав фонда «История Отечества», Пункт 17а («организация и проведение культурно-просветительских конкурсов и олимпиад, реализация историко-культурных проектов»), пункт 17в («содействие в осуществлении образовательной и просветительской деятельности в порядке, установленном законодательством Российской федерации») |
|  |  |  | ПК-4.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы. |  |
|  |  |  | ПК-4.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах. |  |
|  |  |  | ПК-4.4. Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников. |  |
| Экспертно-аналитический | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-6.Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | ПК-6.1. Владеет научным стилем речи. | Устав фонда «История Отечества», Пункт 17а («организация и проведение культурно-просветительских конкурсов и олимпиад, реализация историко-культурных проектов»), пункт 17в («содействие в осуществлении образовательной и просветительской деятельности в порядке, установленном законодательством Российской федерации») |
|  |  |  | ПК-6.2. Применяет полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности. |  |
|  |  |  | ПК-6.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки. |  |
| Экспертно-аналитический | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-7Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности . | ПК-7.1. Знать способы оформления исторической информации | Устав фонда «История Отечества», пункт 17а («организация и проведение культурно-просветительских конкурсов и олимпиад, реализация историко-культурных проектов»), пункт 17в («содействие в осуществлении образовательной и просветительской деятельности в порядке, установленном законодательством Российской федерации») |
|  |  |  | ПК-7.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации. |  |
|  |  |  | ПК-7.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения |  |
| *Тип задач профессиональной деятельности: педагогический* |
| Экспертно-аналитический | 01. Образование и наука (в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований) | ПК-5. Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования | ПК-5.1. Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса историиПК-5.2. Уметь применять знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и в работе образовательных организацийПК-5.3. Владеть знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях | 1) Устав фонда «История Отечества», Пункт 17з («Организация обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное и высшее образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки»).2) Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Код 01.001 |

**3.3.2 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Зарубежная и отечественная история: социокультурные регионы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт) | Трудовая функция | Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский** |
| 04.003 Хранитель музейных ценностей04.005"Экскурсовод (гид)" | осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций вдеятельности организаций иучреждений культуры(архивы, музеи) | ПК-5. Способенформулировать и решатьзадачи, связанные с реализациейорганизационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методыизученных наук. | ПК-5.1. Применяет историю становления методологии научногопознания; основы организационно-управленческой деятельности впрофессиональной области.ПК-5.2. Решает задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций.ПК-5.3. Пользуется навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тип задач профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тип задач профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*5.* ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**5.1.** **Структура программы и объем по блокам** *(согласно ФГОС ВО)*

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | Объем программы и ее блоков (з.е.) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 72 |
| Обязательная часть | 43 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 29 |
| Блок 2 | Практика | 39 |
| Обязательная часть | 24 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Выполнение и защита выпускнойквалификационной работы | 6 |
| Объем программы бакалавриата/магистратуры | 120 |

К обязательной части программы дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

 - Иностранный язык, Русский язык и современные коммуникативные технологии, История и философия науки, Педагогика высшей школы, Методология и методы научных исследований, Педагогика и методика преподавания истории, Использование современных информационных технологий в изучении истории, Методика обучения в высшей школе, История искусств, Актуальные проблемы современной исторической науки, Современные электронные библиотечные системы, Междисциплинарные подходы в современной истории, Историография отечественной истории, Историография всемирной истории

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) тип учебной практики:

- ознакомительная

научно-исследовательская работа

2) типы производственной практики:

- педагогическая

 - преддипломная практика;

5.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе магистратуры по направлению 46.04.01 История, государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

**6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1.** Материально-техническое и учебно-методическое обеспечениеобразовательной программы

Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи (Университет) располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

 Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения всех занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

 Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) или специализацией образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации: Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и Положению об электронной информационно-образовательной среде МГУ.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) необходимой литературы библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах МГУ.

**6.2.** **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

**6.3.** **Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

 Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

**6.4.** **Финансовое обеспечение образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОП должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

***7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ***

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

В виде отдельного документа.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

В виде отдельного документа.

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.

В виде отдельного документа.