# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Макаренко

«\_ » \_\_\_\_\_20 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Отечественная и региональная история**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_46.03.01 "История"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «История»

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения очная, заочная

 г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Отечественная и региональная история»

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_46.03.01. «История»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_46.03.01. «История»\_ \_,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

Капустникова Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры истории

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории. Протокол № 4 от « 12 » октября 2022 г.

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_\_\_\_ Рябуха Ю.В.

 (название) (подпись) (ФИО)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 5 | Направление подготовки46.03.01(шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 1 | Образовательная программа «История»(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 1-й | 1-й |
| Индивидуальное заданиеВыполнение индивидуальной работы по тематике(название) | Семестр |
| Общее количество часов – 72 | 1-й | 1-й |
| Недельное количество часов: аудиторных –4Самостоятельной работы-4 | Программа подготовкибакалавриат | Лекции |
|  Часов 18 | Часов 6 |
| Практические, семинарские |
|  Часов 18 |  Часов 6 |
| Лабораторные |
| Часов - | Часов - |
| Самостоятельная работа |
| Часов 36 |  Часов 60 |
| Вид контроля |
| зачет |

# Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения данной дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

* развитие национального сознания будущих специалистов;
* развитие у студентов способности научного анализа, направленного на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей исторического развития;
* научить практическим навыкам работы с историческими источниками и научной литературой;
* научить объективно оценивать уроки истории; применять знания, приобретенные в повседневной деятельности.
* использовать исторический опыт в общественно-политической жизни.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать:**

* научную периодизацию отечественной и региональной истории;
* основные направления развития отечественной и зарубежной историографии отечественной и региональной истории, достижения важных научных концепций отечественной и мировой исторической науки;
* комплекс источников, необходимых для исследования ключевых вопросов отечественной и региональной истории;
* приемы научного анализа исторических источников из отечественной и региональной истории;
* особенности отечественной и региональной истории в мировом контексте;
* сущность социально-политических процессов, которые происходили в прошлом и происходят в современных условиях, их объективную обусловленность, взаимосвязи и взаимозависимости.

**уметь:**

* анализировать и оценивать явления исторического развития общества в контексте мировой истории;
* практически использовать приобретенные знания для прогнозирования общественных процессов;
* свободно ориентироваться в исторической проблематике, уметь применять их в своей практической деятельности, которая будет определять специалиста как интеллигентную, образованную личность;
* анализировать тенденции мирового исторического развития.

**владеть:**

* навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**Дисциплина нацелена на формирование общекультурных** компетенций ОК: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7.

* **общепрофессиональных** компетенций ОПК: ОПК-2; ОПК-3.
* **профессиональных** компетенций ПК. ПК-1- ПК15.

# Программа учебной дисциплины

Содержательный модуль 1. Донецкий край в первобытный период и в 1 тыс. до н.э.

Тема1.  [Жизнь первобытных людей](#_Toc76273) [на территории Донецкого края.](#_Toc76274)

[1.1. Появление](#_Toc76275) человека. Теории.[1.2. Периоды истории человечества.](#_Toc76276) [1.3. Древнейшие предки человека.](#_Toc76277)[1.4. Архантропы.](#_Toc76278)[1.5. Палеоантропы.](#_Toc76279)[1.6. Неоантропы.](#_Toc76280)[1.7. Мезолит.](#_Toc76281)[1.8. Неолит.](#_Toc76282)[1.9. Энеолит. Археологические культуры бронзового века.](#_Toc76283)[1.10. Зарождение искусства](#_Toc76284).

[Тема 2. Киммерийско-скифский период](#_Toc76285) [в истории донецкого края.](#_Toc76286)

[2.1. Киммерийцы.](#_Toc76287)[2.2. Скифы.](#_Toc76288)[2.3. Скифо-персидская война.](#_Toc76289)[2.4. Великая Скифия.](#_Toc76290) [2.5. Материальная культура и духовный мир скифов.](#_Toc76291)[2.6. Скифские курганы в Донецком крае.](#_Toc76292)

[Тема 3. Полисы греции на берегах чёрного моря.](#_Toc76293)

[3.1. Великая греческая колонизация.](#_Toc76294)[3.2. Античные города-государства в Северном Причерноморье и Крыму. Боспорское царство.](#_Toc76295) [3.3. Общественная, хозяйственная и духовная жизнь в колониях](#_Toc76296).[3.4. Взаимоотношения греческих полисов со скифами](#_Toc76297).

[Тема 4. Донецкий край на рубеже эпох.](#_Toc76298) [Соседи римской империи](#_Toc76299).

[4.1. Малая Скифия и римский период греческих полисов](#_Toc76300).[4.2. Сарматы: расселение, занятия, духовный мир.](#_Toc76301) [Аланский племенной союз](#_Toc76302).[4.3. Готы на территории Донецкого региона](#_Toc76303)

Содержательный модуль 2. История Донецкого края в 1 тысячелетии н.э.

Тема 5. Донецкий край в эпоху великого переселения народов.

5.1. Великое переселение народов. 5.2. Нашествие гуннов. 5.3. Военное искусство, повседневная жизнь, быт и традиции гуннов. 5.4. Гунны на территории донецкого края.

Тема 6. Славяне. Пеньковская археологическая культура на территории Донецкого края.

6.1. Расселение славян 6.2 племена пеньковской археологической культуры.

Тема 7. Донецкий край в составе тепных государственных образований (авары, Великая Булгария)

7.1. Нашествие аваров и Аварский каганат. 7.2. Нашествие болгар и Великая Булгария. Болгарские памятники Приазовья

# Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** |
| **Содержательный модуль 1**. Донецкий край в первобытный период и в 1 тыс. до н.э. |
| Тема 1. [Жизнь первобытных людей](#_Toc76273) [на территории донецкого края.](#_Toc76274) | 12 | 4 | 2 | - | 6 | 12 | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 2. [Киммерийско-скифский период](#_Toc76285) [в истории донецкого края.](#_Toc76286) | 12 | 4 | 4 | - | 4 | 10 | - | 8 |
| [Тема 3. Полисы греции на берегах чёрного моря.](#_Toc76293) | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 8 | 2 | - | - | 8 |
| [Тема 4. Донецкий край на рубеже эпох.](#_Toc76298) [Соседи римской империи](#_Toc76299). | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 10 | - | - | 8 |
| **Всего модуль 1** | **40** | **12** | **10** | **-** | **12** | **40** | **4** | **2** | **-** | **34** |
| **Содержательный модуль 2.** История Донецкого края в 1 тысячелетии н.э. |
| Тема 5. Донецкий край в эпоху великого переселения народов.  | 12 | 2 | 4 | - | 6 | 10 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 6. Славяне. Пеньковская археологическая культура на территории донецкого края | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 10 | - | 8 |
| Тема 7. Донецкий край в составе степных государственных Образований (Авары, Великая Булгария) | 12 | 2 | 2 |  | 8 | 12 | 2 | - | 10 |
| **Всего модуль 2** | **32** | **6** | **8** | **-** | **18** | **32** | **2** | **4** | **-** | **26** |
| *Всего часов* | 72 | 18 | 18 | - | 36 | 72 | 6 | 6 | - | 60 |

1. **Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **дн** | **з/о** |
| 1 | Тема 1. [Жизнь первобытных людей](#_Toc76273) [на территории донецкого края.](#_Toc76274) | Изучить виды первобытных людей, проживавшиих на территории Донецкого края, узнать сохранившиеся следы пребывания | 2 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-6,ОК-7, ОПК-1, ПК-8, ПК-11. ПК-14 |
| 2 | Тема 2. [Киммерийско-скифский период](#_Toc76285) [в истории Донецкого края.](#_Toc76286) | Изучить археологические памятники края, связанные с пребыванием кочевых народов в эпоху железного века | 4 |
| 3 | [Тема 3. Полисы Греции на берегах Чёрного моря.](#_Toc76293) | Сформулировать значение товарообмена и культурного влияния греческих полисов на народы, проживавшие на территории Донецкого края | 2 | - |
| 4 | [Тема 4. Донецкий край на рубеже эпох.](#_Toc76298) [Соседи Римской империи](#_Toc76299). | Выяснить влияние соседей Римской империи на истоичекое развитие Донецкого края | 2 |
| 5 | Тема 5. Донецкий край в эпоху великого переселения народов.  | Овладеть знаниями по периоду, связанному с переселением народов на европейской территории, выяснить влияние каждого на и сторические процессы для региона  | 4 | 2 |
| 6 | Тема 6. Славяне. Пеньковская археологическая культура на территории Донецкого края | Ознакомиться с процессом заселен я славянскими племенами территории Донецкого края | 2 |
| 7 | Тема 7. Донецкий край в составе степных государственных Образований (Авары, Великая Булгария) | Изучить влияние степных государственных образований на историческое развитие региона | 2 | 2 |
|  |  |  | 18 | 6 |  |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Программой не предусмотрено.

1. **Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов |
| 1 | Подготовка к лекциям | ... |
| 2 | Подготовка к практическим/семинарским/лабораторным занятиям | … |
| 3 | Подготовка к экзамену | … |
| 4 | Выполнение индивидуальных заданий (указываются виды заданий) | … |
|  | Всего |  |

# Индивидуальные задания

# Не предусмотрены

1. **Методы обучения**

Учебная дисциплина включает лекционные и семинарские занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы курса. На семинарских занятиях организуется работа по обработке базовых понятий, конкретизации определённых тем, также преподавателем вводятся элементы деловых игр, решение этических задач и ситуаций. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме дискуссий.

# Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины «Отечественная и региональная история» применяется текущий и итоговый контроль знаний студента.

Текущий контроль осуществляется в форме контроля систематичности и активности работы студента в течение семестра при изучении программного материала дисциплины, в частности: выступления и выполнения тестовых заданий на семинарских занятиях; участие в обсуждении вопросов по определенной теме; ответы на вопросы преподавателя; подготовка индивидуальных научно-исследовательских задач по отдельным вопросам; участие в научно-практических мероприятиях по проблемам дисциплины.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачет.

1. **Критерии оценивания**

# Порядок оценивания учебных достижений обучающихся Мариупольского государственного университета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по шкале ЕСТS | Оценка по 100- балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен,дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале(зачет) | Определение |
| А | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| В | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)  |
| С | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

# Инструменты, оборудование и программное обеспечение

# ПК, доступ к сети интернет

1. **Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная литература, информационные ресурсы)**
2. Братков, В. До последнего дыхания: Документальные повести о малоизвестных подвигах донбассовцев в годы Великой Отечественной войны. – Донецк: Регион, 2004. – 224 с.
3. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно-популярное издание.

С.Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015 – 402 с.

1. Воспоминания участников Донбасской наступательной операции, стихи, были писателей-фронтовиков. – Донецк: Донбасс, 2003. – 368 с.
2. ДНР. Хроника судеб : хроника первого года Донецкой Народной Республики в фактах, фотографиях, цифрах, интервью / М-во информации ДНР, Агентство по рекламе и масс. коммуникациям «Продвижение»; [редкол.: Елена Никитина и др.]. – Донецк: Продвижение, 2015.
3. Донетчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Известные и неизвестные страницы истории. – Донецк: Донеччина, 2008. – 432 с.
4. Донецк: ист.-краевед. очерк. – Донецк: Донбас, 1981. – 328 с.
5. Донецкая область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сб. докум. и материалов. – Донецк: Донбас, 1982. – 312 с.
6. Донецкая область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : сб. док. и материалов / Партийный архив Донецк. обкома компартии Украины, Донецк. обл. гос. архив ; сост. : В.И. Лебедев [и др.] ; редкол. : Е.Д. Клерфон [и др.]. – Донецк : Донбас, 1982. – 310 с.
7. Земля тривоги нашої : за матеріалами доповіді про стан навколишнього природного середовища в Донецькій обл. у 2005 р. – Вип. 9. – Донецьк: Б. в., 2006. – 110 с.
8. Золотые звезды Донбасса. – Донецк: АЛАН, 2003. – 480 с.
9. История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.
10. История городов и сел Украинской ССР. Донецкая область / [Ред. кол. Ерхов Г.П. и др.]. – К.: Институт истории АН УССР, 1976. – 811 с.
11. История Луганского края: Учебное пособие / Ефремов А.С., Курило В.С., Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. – Луганск: Альма-матер, 2003. – 432 с.
12. История родного края.Ч. 2: Учеб. пособие для 10-11 кл. ∕ Авторы: Р.Д. Лях,

В.Н. Никольский, В.Д. Нестерцов, Л.Б. Лихачева. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.

1. Кравчинская Э. У войны – не женское лицо...: Воспоминания ветеранов. – Донецк: Регион, 2005. – 92 с.
2. Красников Б. История Донецкой Петровки: Хронологические заметки с древних времен до наших дней. – Донецк; М.: Східний видавничий дім, 2002. – 410 с.
3. Кудрявцева, С. Он строил железнодорожный вокзал / С. Кудрявцева // Муниципальная газета (Ранее Наш дом + ). – 2012. – 10 февраля (№ 6). – С. 3. – [Восстановление ж/д вокзала г. Донецка в послевоенные годы, рассказ очевидца И. Киблицкого]
4. Лихолобова З.Г. Вибранi працi / З.Г. Лихолобова; Донец. нац. ун-т. – Донецк: Юго-Восток, 2003. – 496 с.
5. Мариуполь и его окрестности: взгляд из XXI века / Божко Р.П., Були Т.Ю., Гашененко Н.Н. и др. – Мариуполь: Рената, 2006. – 356 с.
6. Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют: Ист.-хроникальные очерки: 75-летию со дня образования Донецкой обл. посвящается. – Донецк: Промінь, 2008. – 264 с.
7. Михненко А. Новейшая история Донецкого бассейна (80-е гг. XIX в. – 40-е гг. ХХ в.): Монография. – Донецк: Сталкер, 1998. – 296 с.
8. Музейный вестник Республики. – 2017. – № 1. – Донецк: РА ДОН.
9. Нікольській В.М. Підпілля ОУН(б) у Донбасі. – К., 2001. – 178 с.
10. О детских домах города Сталино // Наш дом +. – 2010. – 5 марта (№ 9). –

С. 11. – [Постановление исполкома Сталинского городского совета от

10.11.1943 г.]

1. Ольхин А. Подробная хронология Русской Весны. Часть 1 // Новая Земля. – март 2017. – № 2 (27). – С. 48-52. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный сайт Донецкой Народной Республики: http://letopis.dnronline.ru/2016/02/10/xronologiya-stanovleniya-doneckoj-narodnoj-respublikisobytiya-maya-2014-goda/http:// dnr-online.ru.
2. Пономарева Г. Дончанин родом из Хорватии / Г. Пономарева // Жизнь. – 2012. – 17 января (№ 8). – С. 3. – [Именем Пинтера названа улица в

Кировском районе Донецка. О том, кем был этот великий и простой человек].

1. Пономарева Г. Улица имени Щетинина / Г. Пономарева // Жизнь. – 2011. – 20 сентября-20 сентября (№ 134-135). – С. 5. – [О деятельности С.Н. Щетинина].
2. Руденко М. Первый день восстания: о дате начала Русской весны на территории бывшей Донецкой области // Новая Земля. – март 2016. – № 2 (16). – С.5-10.
3. Саржан А.А. Социально-экономические и политические процессы в

Донбассе (1945-1998 гг.) / А.А. Саржан. – Донецк : Сталкер, 1998. – 300 с.

1. Стёпкин В.П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино-Донецка. – Донецк: Капекс – 2007, 253 с.
2. Хорошайлов Н.Ф. Возрожденный Донбасс : Из истории борьбы партийных организаций Донбасса за восстановление промышленности в годы четвертой пятилетки / Н.Ф. Хорошайлов. – Донецк : Донбасс, 1968. – 195 с.
3. Шабельников В.И. Административно-территориальное устройство в отечественной истории (XVIII-нач. XXI в.): Учебное пособие. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 99 c.
4. Шутов В. Рядовые подполья: Док-худож. повести. – Донецк: КП Регион, 2001. – 302 с.
5. Юбилей области глазами детей: (историко-краеведческий очерк). – Донецьк: Центр, 2007. – 280 с.
6. Ясенов, Е. Как Хрущев в Юзовке оказался // Донецкие новости. – 2009. – 19 ноября (№ 47). – С. 39.
7. Ясенов Е. Город особого режима // Донецкие новости. – 2009. – 2 июля (№ 27). – С. 37. – [Восстановление послевоенного Донецка].
8. Ясенов Е. Как у Дегтярева машина поломалась // Донецкие новости. – 2010.

– 4 марта (№ 10). – С. 42. – [Образование Киевского района в г. Донецке

(1967 г.)].

1. Ясенов Е. Межпланетная станция на окраине Ветки // Донецкие новости. –

2010. – 1 января (№ 1-2) . – С. 17. – [Строительство планетария в г. Сталино].

1. Ясенов Е. Год за годом: Год 1948-й / Е.Ясенов // Донецкие новости. – 2012. – 29 марта (№ 13). – С. 46-47. – [Хроники и архивы газет в г. Сталино за 1948 г.].

### Интернет-источники

1. http://infodon.org.ua
2. https://ru.wikipedia.org
3. https://trinixy.ru/73926-plakaty-sovetskih-vremen-99-foto.html
4. http://donjetsk.com/
5. http://istmat.info/
6. http://ukrssr.com/
7. http://old-mariupol.com.ua/
8. https://www.donmining.info/