# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Макаренко

«\_ » \_\_\_\_\_20 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История Европы и Америки в Новое время**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_46.03.01 История\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_История \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины – История Европы и Америки в Новое время

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы История \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(название)

направления

подготовки \_\_46.03.01 «История»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки \_\_46.03.01 «История»,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготовки \_\_46.03.01 «История»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

Разработчики: Рябуха Ю.В., кандидат исторических наук \_\_,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории. Протокол № 4 от « 12 » октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

истории \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Ю. В. Рябуха\_\_

 (название) (подпись) (ФИО)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 7 | Направление подготовки46.03.01 «История» (шифр и название) | Дисциплина базовой частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей – 3 | Образовательная программа"История"(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й | 3-й |
| Индивидуальное заданиевыполнение индивидуальной работы по тематике(название) | Семестр |
| Общее количество часов – 252 | 5,6-й | 5,6-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 3 Самостоятельной работы – 3 | Программа подготовкиакадемический бакалавр | Лекции |
| 66 часов | 12 часов |
| Практические, семинарские |
|  60 часов | 10 часов |
| Лабораторные |
| -  | - |
| Самостоятельная работа |
| 126 часов | 230 часов |
| Вид контроля |
| Зачет, экзамен |

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

Ц**ель** – изучение фактов и явлений истории стран Европы и Америки в период нового времени на основе анализа источников и исследовательской литературы.

**Задачи:**

* рассмотреть особенности социально-экономического развития стран Европы и Америки в период нового времени;
* изучить категориальный аппарат, используемый в исторической науке;
* найти особенности и отличительные черты исторического процесса в странах Европы и Америки в эпоху нового времени;
* определить место и роль стран Европы и Америки в мировой истории;
* применять приобретенные знания в учебном процессе;
* овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «История Европы и Америки в Новое время» относится к Базовой части Блока 1 «гуманитарные и социально-экономические учебные дисциплины» для студентов квалификации «академический бакалавр» по направлению 46.03.01 «История» по ФГОС ВО и входит в состав учебного плана. Общее количество зачетных единиц 7, академических часов 252, форма контроля – зачет, экзамен.

Предпосылки для изучения учебной дисциплины. Изложение этого курса коррелируется со знаниями, полученными студентами при изучении курсов: «История средних веков», «История Азии и Африки в средние века».

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки).**

В результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания истории в школе» студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенции (ОК, ОПК, ПК):

* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
* способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
* способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
* способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
* способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
* способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
* способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

# 3. Программа учебной дисциплины

**Содержательный модуль I. Европа и Северная Америка в 1640-1815 гг.**

**Тема 1. Введение**

Предмет и задачи курса новой истории. Возникновение понятия «новая история». Историческое содержание Нового времени. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Социально-экономическое содержание эпохи перехода от феодального к капиталистическому способу производства. Проблема генезиса капитализма. Мануфактурная фаза в развитии западноевропейского общества. Типы мануфактур. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении. Образование торговых компаний. Меркантилизм. Характер и направления эволюции аграрных отношений. Препятствия для развития капиталистического производства.

Политическая и регионально-стадиальная карта Европы к началу XVII в. Западноевропейский абсолютизм. Цели буржуазных революций мануфактурного периода. Типологизация революций Нового времени в отечественной и зарубежной историографии. Революция и реформа. Альтернативность исторического развития в Новое время.

**Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.**

Социально-экономическое развитие и формирование капиталистического уклада в Англии в конце XVI – первой половине XVII вв. Аграрные отношения. Особенности социальной структуры и социальной организации общества. Новое дворянство. Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции при первых королях из династии Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Пуританизм. Идеологическая подготовка революции. Пресвитериане и индепенденты. “Петиция о корне и ветвях”. Причины, задачи, проблема периодизации революции.

Конституционный период революции. Расстановка социальных сил. Причины созыва, состав, начало деятельности и революционные преобразования «Долгого» парламента. «Великая ремонстрация». Попытка государственного переворота и поражение Карла I.

Первая гражданская война. “Кавалеры” и “круглоголовые”. Поражения парламента в 1642–1644 гг. О. Кромвель. Реформа парла­ментской армии. Победа над королевскими войсками. Борьба между парламентом и армией. Проблема партий в революции. Пресвитериане и индепенденты. Законодательство пресвитерианского парламента. Решение аграрного вопроса, «односторонняя» отмена феодальных институтов.

Борьба за углубление революции. Противоречия между армией и парламентом. «Главы предложений, исходящие от армии». Движение левеллеров. Джон Лильберн. “Народное соглашение”. Конфликт между индепендентами и левеллерами.

Вторая гражданская война. Победа парламентских войск. «Прайдова чистка» парламента. Казнь Карла I. Провозглашение республики.

Период индепендентской республики: причины установления и буржуазно-дворянский характер. Ликвидация палаты лордов. Усиление влияния армии. Подавление выступлений левеллеров. Движение диггеров и учение Дж. Уинстенли. Внешняя и колониальная политика республики. Завоевание Ирландии и его влияние на судьбу английской республики. Присоединение Шотландии. Социально-экономическая политика О. Кромвеля. Меркантилизм. Навигационный акт. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики.

Разгон “Долгого” парламента: причины и последствия. Установление режима протектората. “Орудие управления”. Характер внутренней и внешней политики. Кризис системы протектората. Причины реставрации Стюартов.

Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции. Проблема характера революции.

**Тема 3. Англия в 1660–1815 гг.**

Восстановление монархии в 1660 г. Характер режима Реставрации. Бредская декларация и ее нарушение королями из династии Стюартов. Политическая реакция. Рост оппозиции монархии Стюартов.

Государственный переворот («Славная революция») 1688 г. Вильгельм Оранский. Становление конституционной монархии. “Билль о правах”. “Акт о престолонаследии”. Формирование двухпартийной системы: тори и виги.

Социально-экономические последствия английской буржуазной революции и компромисса 1688 г. Формирование предпосылок промышленного переворота. Методы первоначального накопления капитала на рубеже XVII–XVIII вв.: экспроприация крестьянства, меркантилизм, становление системы государственного долга, торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Ост-Индская компания и эксплуатация ею колоний. Колонизация Индии. Англо-французское соперничество в колониальной политике, в борьбе за рынки сбыта и источники сырья. Участие Англии в Семилетней войне. Захват Канады. Лендлордизм. Развитие крупной капиталистической аренды. Консолидация и формы функционирования внутреннего рынка. Несоответствие потенциала мануфактурного производства возросшим потребностям общества. Технико-организационная готовность английского производства к промышленному перевороту.

Техническое и социальное содержание промышленного переворота. Роль в становлении индустриальной цивилизации. Этапы и особенности промышленной революции в Англии. Начало переворота: основные черты, закономерности и итоги. Важнейшие технические изобретения. Паровой двигатель Дж. Уатта и последствия его внедрения в производство. Второй этап переворота: отраслевая специфика, особенности методов финансирования и результаты. Англо-французская борьба в 1792–1815 гг. Континентальная блокада.

Государственное устройство Англии в XVIII – начале XIX в. Укрепление конституционализма. Парламентарная монархия: принципы, система органов власти, аристократический характер. Функционирование и значение двухпартийной системы правящих классов. Акт об унии Англии и Шотландии. Закон о неприкосновенности личности (Habeas Corpus Act).

Общественно-политическое развитие Англии во второй половине XVIII – начале XIX вв. Формирование идеологии промышленной буржуазии. Классическая политическая экономия. А. Смит. Начало борьбы за демократизацию политического устройства: либеральное и демократическое движения. Влияние Великой французской буржуазной революции на Англию. Э. Берк. Демократическое движение. Корреспондентские общества. Восстание в английском флоте. Политическая реакция внутри страны.

Ухудшение положения трудящихся масс. Обострение социальных противоречий. Возникновение рабочего движения. Луддизм. Тред-юнионы. Закон 1799 г. о рабочих союзах.

**Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.**

Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в регионе. Английские колонии в Северной Америке к середине XVIII в.: Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство. Скваттерство. Проблема первоначального накопления капитала. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Истоки американского Просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон – лидеры буржуазно-демократического патриотического движения.

Цели и характер английской политики в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Движение бойкота. Континентальный конгресс. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Дж. Вашингтон. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл». «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Значение вооруженного нейтралитета России. Решающие победы американской армии. Парижский мир.

Война за независимость как форма буржуазной революции: социально-экономические и политические проблемы. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Обострение социальных конфликтов после войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Причины принятия и характер Конституции 1787 г. Федералисты. А. Гамильтон. Дж. Медисон. Антифедералисты. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в.

Тема 5. Страны континентальной Западной Европы в XVII–XVIII вв. (до Великой французской буржуазной революции)

“Старый порядок”: содержание и социальная организация. Этапы развития западноевропейского абсолютизма. Характер политической жизни и политического быта. Особенности внешней политики и международных отношений в эпоху “старого порядка”. Династические войны.

Франция – классическая страна “старого порядка” во второй половине XVII – начале XVIII вв. “Век Людовика XIV”. Усиление абсолютизма и государственной централизации. Военная реформа Лавуа. Отмена Нантского эдикта. Кольбер и “кольбертизм”. Внешняя политика Франции. Создание Ост-Индской, Вест-Индской, Левантийской компаний. Начало колониальной экспансии Франции в Индии, Северной Америке и Карибском бассейне. Рост англо-французского соперничества.

Германия в XVII–XVIII вв. Последствия Тридцатилетней войны. Вестфальские трактаты. “Священная Римская империя германской нации”. Утверждение мелкодержавного абсолютизма. Австро-прусское соперничество. Экономические последствия Вестфальского мира. Факторы хозяйственного отставания Германии. Немецкое бюргерство. Типы аграрных отношений. “Вторичное закрепощение крестьянства” в остэльбских землях.

Возвышение Бранденбургско-Прусского государства. “Вели­кий курфюрст” Фридрих-Вильгельм. Расширение территории и милитаризация. Военно-хозяйственный абсолютизм. Феодальные социальные институты.

Социальная природа и сущность “просвещенного абсолютизма”. Фридрих II Гогенцоллерн. Участие в борьбе за австрийское наследство и в Семилетней войне. “Декларация прав государства и государя”. Преобразования Фридриха II: направления, характер, последствия. Административная и судебная реформы. Социальная политика.

**Тема 6. Европейское Просвещение**

Идейно-философское и социокультурное содержание Просвещения. Общественно-политические принципы конституционных форм правления, правового государства, гражданского общества. Рационализм. Критика “старого порядка”. Теория естественного права. Идеи народного суверенитета и общественного договора.

Особенности английского Просвещения. Дж. Локк, «Два трактата о государстве». А. Смит – крупнейший представитель классической политэкономии.

Французское Просвещение XVIII в. Отличительные черты и этапы развития. Французский материализм. Энциклопедисты. Экономическое учение физиократов. Умеренное и радикально-демократическое направления в общественно-политической мысли. Ф.М. Вольтер и идеология “просвещенного абсолютизма”. Ш.Л. Монтескье о государственном управлении и разделении властей. Теория «географического детерминизма» Монтескье. Радикализм Ж.-Ж. Руссо в трактатах «Об общественном договоре» и «Происхождении неравенства». Концепция народного суверенитета. Эгалитаристские идеи. Идеи Г. Мабли. Коммунистические утопии эпохи Просвещения. Ж. Мелье. Морелли. Историческое значение Просвещения. Идеологическая подготовка революции во Франции.

**Тема 7. Великая французская буржуазная революция XVIII в.**

Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Развитие капиталистического уклада. Сословная организация общества. Кризис феодально-абсолютистского государства при Людовике XVI. Провал попыток реформ Тюрго и Неккера. Формирование предпосылок и задачи революции. Нарастание экономического и политического кризиса во второй половине 1780-х гг. ”Феодальная реакция”. Рост общественно-политической активности. Аббат Сиейес. «Что такое третье сословие?» Созыв Генеральных штатов. Отказ от сословного представительства. Национальное собрание.

Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. “Муниципальная революция”. Приход к власти крупной монархической буржуазии. О. Мирабо. Формирование Национальной гвардии. М.Ж. Лафайет. “Декларация прав человека и гражданина”. Законодательство Учредительного собрания. Отмена сословных привилегий. Аграрные законы. Закон Ле Шапелье. Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Углубление социально-политической борьбы. Деятельность клубов: фельянов, кордельеров, якобинцев. М. Робеспьер. Печать. Ж.-П. Марат. Народные общества. Вареннский кризис и раскол третьего сословия. Активизация контрреволюционных сил. Кобленц. Создание первой антифранцузской коалиции европейских держав. Подготовка вооруженной интервенции. Законодательное собрание и его состав. Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало революционных войн. Первые военные неудачи революционной Франции. “Отечество в опасности”. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов.

Второй период революции. Жирондисты у власти. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Победа при Вальми. Национальный Конвент и провозглашение республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Расширение антифранцузской коалиции. “Вандея”. Санкюлоты. “Бешеные” и их программа. Ж. Ру. Борьба за максимум. Неразрешенность аграрного вопроса. Начало деятельности Чрезвычайного трибунала и формирования системы террора. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.

Период якобинской диктатуры. Задачи и организация власти. Конституция 1793 г. Убийство Марата. Проблема характера, организации и эволюции якобинского террора. Социально-экономическая политика. Аграрное законодательство. Всеобщий максимум. Антикатолическое движение. Политика в области культуры и быта. Дехристинизация. Культ Верховного существа. Введение революционного календаря. Организация обороны. Перелом на фронтах. Период военных побед Франции.

Обострение борьбы внутри якобинского блока. Разгром “бешеных”. Казнь лидеров дантонистов и эбертистов. Кризис и причины падения якобинской диктатуры. Дискуссия в историографии о социальной природе, характере и историческом месте якобинского этапа. Споры о Робеспьере. Итоги восходящего этапа французской революции.

Период термидорианской реакции и Директории. Характер и последствия переворота 9 термидора. Социальная природа термидорианской реакции и Директории. Обогащение буржуазии. Народные восстания в Париже в апреле – мае 1795 г. Поражение санкюлотского движения. Конституция 1795 г. Новая избирательная система. Установление режима Директории. “Политика качелей”. Обострение социальных противоречий. Бабеф и “Заговор равных”.

Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Изменение характера войн в эпоху Директории. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Кампоформийский мир и распад первой антифранцузской коалиции. Политика буржуазной Франции в завоеванных странах. Египетский поход. Вторая коалиция и цели ее участников. Походы А. В. Суворова, экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера.

Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой французской революции

**Тема 8. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн.**

Социально-политические последствия переворота 18 брюмера. Конституция 1799 г. Социальная природа и политическая организация режима Консульства. Централизация государственной власти. Административная и финансовая реформы. Конкордат с Пием VII. Проведение плебисцита. Провозглашение Наполеона I императором.

Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона I. Установление полицейского режима. Борьба с роялистским и якобинским движениями. Полицейские меры в отношении печати. Кодификация норм буржуазного права: Гражданский, Коммерческий, Уголовный кодексы. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства и режима. К. Маркс о бонапартизме.

Социально-экономическое развитие Франции в эпоху Консульства и Империи. Политика поощрения национальной промышленности. Создание Французского банка. Налоговая политика правительства. Аграрное законодательство. Формирование условий и начало промышленного переворота.

Характер и цели внешней политики наполеоновской Франции. Франко-английское соперничество. Состав антифранцузских коалиций и цели их участников. Распад второй антифранцузской коалиции. Второй итальянский поход Наполеона Бонапарта. Провозглашение Францией Итальянской республики. Амьенский мир. Подготовка к войне с Англией. Булонский лагерь. Война с третьей коалицией. Трафальгарское сражение. Битва под Аустерлицем. Образование Рейнского союза. Вступление в войну Пруссии и ее разгром при Йене и Ауэрштадте. Военная кампания 1807 г. против России. Тильзитский мир. Континентальная блокада как важный фактор политики Наполеона I. Причины военных успехов Наполеона I и французской армии.

Вторжение в Испанию и образование пятой коалиции. Национально-освободительное движение на Пиренейском полуострове. Победа при Ваграме и окончательное поражение Австрии. Кампании 1809-1811 гг. Пик могущества и начало кризиса наполеоновской империи.

Разрыв Наполеона I с Александром I. «Великая армия» в России. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. для освобождения народов Европы. Оформление шестой коалиции. “Битва народов” под Лейпцигом. Шомонский договор и вступление союзных войск в Париж. Отречение Наполеона I. Реставрация Бурбонов. Причины краха Первой империи. Роль наполеоновских войн в расшатывании «старого порядка» в Европе и становлении буржуазных институтов. Социальные, экономические, политико-правовые последствия политики Франции в покоренных странах.

Наполеон I как государственный деятель и полководец.

Венский конгресс и образование “Священного союза”

Состав и задачи Венского конгресса. Цели европейских держав-участниц конгресса. Противоречия между ними. Социально-политические принципы «венской системы». Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы. Германский, итальянский и скандинавский вопросы. Восстановление государственной самостоятельности Голландии и Швейцарии. Заключительный (Генеральный) акт Венского конгресса.

“Сто дней” Наполеона Бонапарта. Оформление седьмой коалиции. Ватерлоо. Повторное отречение Наполеона.

Образование “Священного союза монархов и народов”. Принципы и цели союза. Отношение Англии к деятельности “Священного союза”. Решения Аахенского конгресса. Вступление Франции в “Священный союз”. Реакционная политика Союза в Европе. “Система Меттерниха”. Конгрессы в Карлсбаде, Вене, Троппау, Лейбахе, Вероне и подавление революций в Италии, Португалии, Неаполе и Пьемонте. Дж. Каннинг и отход Англии от политики “Священного союза”. Рост противоречий внутри Союза и его распад.

Заключение

Социальные революции мануфактурной эпохи: общее и особенное. Роль и место в генезисе капитализма и трансформации общества.

**Содержательный модуль II. Европа и Северная Америка в 1815–1870 гг.**

**Тема 1. Европа в посленаполеоновскую эпоху**

Завершение создания Венской системы. Второй Парижский мир. Аахенский конгресс. Цели и подходы держав. Принципы Венской системы. Принципы Реставрации. Территориальное переустройство Европы.

Пацифистские, религиозно-мистические и конституционные мотивы в деятельности “Священного союза” на первом этапе существования. Буржуазные революции 1820-х гг. в Испании, Португалии, итальянских государствах и позиция “Священного союза”. Подавление Австрией революции в Италии. Интервенция Франции в Испании. Причины поражения революций 20-х гг. XIX в. в Западной Европе. Отход Англии от политики “Священного союза”. Противоречия внутри “Священного союза” и его ослабление. Поддержка Англией, Россией и Францией греческого восстания.

Эпоха Реставрации. Происхождение и характер реакционных настроений и устремлений. Восстановление Ордена иезуитов. Оживление религиозности. Разочарование в идеалах Просвещения. Романтизм. Легитимизм.

Причины возникновения и социальная природа консерватизма. Ультраконсерватизм. Ж. де Местр. Л. де Бональд. Умеренный консерватизм. Э. Берк. “Размышления о французской революции”. Философско-политическое содержание консерватизма. Отношение к реформам.

**Тема 2. Англия в 1815–1860-х гг.**

Экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. “Промышленная мастерская”. Периодические экономические кризисы. Социальная структура населения. Урбанизация. Свобода торговли и внешнеэкономическая политика. Аграрный протекционизм. Хлебные законы. Ухудшение положения трудящихся.

Утрата парламентом представительного характера. Борьба за демократизацию государственного строя. Избирательная реформа 1832 г. и ее значение. Эволюция двухпартийной системы правящих классов. Новый закон о бедных. Законы о тред-юнионах. Р. Оуэн. Его учение и роль в английском рабочем движении.

Причины возникновения чартизма. Лондонская ассоциация рабочих. Хартия и первая петиция. Борьба течений в чартизме. У. Ловетт. Дж. Гарни. Э. Джонс. Особенности первого этапа чартистского движения. Лига борьбы против хлебных законов. Второй этап чартизма. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Заключительный этап чартизма. Земельные планы О’Коннора. “Общество братских демократов”. Чартизм и тред-юнионы. Результаты борьбы чартистов. Закон о 10-часовом рабочем дне. Отмена хлебных законов. Сближение левых чартистов с марксизмом. Причины поражения чартистского движения. Характер и историческое значение чартизма.

Промышленно-торговая монополия Англии в 50–60-х гг. XIX в. Железнодорожная "лихорадка". Интенсификация сельского хозяйства. Акционерные общества. Вывоз капитала.

Викторианская эпоха. Классический буржуазный либерализм. “Манчестерство”. “Социальный дарвинизм”. Политическое преобладание либеральной партии. Г. Пальмерстон. У. Гладстон. Парламентская реформа 1867 г. “Ирландский вопрос”. Движение фениев. Тактика консерваторов и либералов в отношении Ирландии.

Положение и структура английского пролетариата. Тред-юнионизм: характер организации, принципы, тактика Британского Конгресса Тред-юнионов.

Внешняя и колониальная политика Англии. “Эпоха Пальмерстона” во внешней политике. Тактика “блестящей изоляции”. “Восточный вопрос” и участие Англии в Крымской войне. Парижский мир 1856 г. Идеология колониализма. Европоцентризм. Превращение Англии в самую крупную колониальную державу. Доминионы. Подавление восстания в Индии. Опиумные войны против Китая. Усиление позиций и влияния в Азии. Захват колоний в Африке. Возрастающая роль колониальных владений в обеспечении устойчивости английской экономики.

**Тема 3. Страны континентальной Западной Европы в 1815–1847 гг.**

Франция. Характер Реставрации Бурбонов. Хартия 1814 г. Оппозиция режиму Реставрации. Французский либерализм. Б. Констан. Историческая наука. О. Тьерри. Ф. Гизо. А. Тьер. Бонапартистское движение в армии. Карбонарии. Развитие капитализма. Распространение машинного производства. Протекционизм. Усиление дворянско-клерикальной реакции при Карле X. Июльская революция 1830 г. и смена династии.

Социальная природа Июльской монархии во Франции. Финансовая аристократия у вла­сти. Хартия 1830 г. Внутренняя и внешняя политика. Особенности и препятствия для раз­ви­тия промышленного переворота. Парцеллярное кресть­янское хозяйство. Расслоение деревни. Пауперизация. Политическая борьба и состав буржуазной оппозиции. Движение за изби­рательную реформу. Лионские восстания 1831 и 1834 гг. Причины революции 1848–1849 гг.

Германия в посленаполеоновскую эпоху. Сохранение политической раздробленности. Социально-экономические последствия наполеоновских войн. Реформы Штейна и Гарденберга. “Прусский путь” развития сельского хозяйства. Препятствия для развития промышленности. Таможенный союз. Особенности промышленного переворота. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. Пруссия. Особенности германского (прусского) абсолютизма. Усиление внутренней реакции после Венского конгресса. Слабость немецкой буржуазии. Формирование и состав оппозиции. Программа буржуазных либералов. Подавление студенческого движения в 1817–1820 гг. “Молодая Германия”. Особенности рабочего движения. Восстание силезских ткачей. “Союз отверженных” и “Союз справедливых”. Идеология В. Вейтлинга. Складывание революционной ситуации.

Италия. Сохранение политической раздробленности. Австрийский гнет. Реставрация легитимных династий. Пьемонт и Савойская династия. Абсолютизм. Типы аграрных отношений. Проблемы социально-экономического развития. Рост национально-освободительного движения. Концепции объединения Италии. Либералы. К. Б. Кавур. “Рисорджименто”. Революционно-демократическое направление. Тайные общества. Карбонарии. Дж. Мадзини. “Молодая Италия”. Дж. Гарибальди.

**Тема 4. Революция 1848–1849 гг. в Европе**

Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Банкетная компания. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Компромиссный характер Временного правительства. Декреты Временного правительства. Луи Блан и “Люксембургская комиссия”. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Нисходящая линия развития революции. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Законодательное собрание. Выступления «Горы» в июне 1849 г. и поражение мелкобуржуазной демократии. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. Работы К. Маркса “Классовая борьба во Франции”, “Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта”.

Причины и задачи революции в Германии. Раздробленность и основные центры революции. Революция в Юго-Западной Германии. Восстание в Берлине в марте 1848 г. Компромисс либеральной буржуазии с монархией. Правительство Кампгаузена-Ганземана. Крестьянство и революция. Франкфуртский парламент. Пути объединения Германии. Тактика К. Маркса и Ф. Энгельса в революции. “Требования Коммунистической партии в Германии”. “Новая Рейнская газета”. Государственный переворот в Пруссии. Конституция Мантейфеля и трехклассный избирательный закон. Заключительный этап революции. Борьба за имперскую конституцию. Майские восстания 1849 г. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии.

Задачи революции в Италии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Введение конституционной формы правления. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Дж. Мадзини во главе триумвирата. Возобновление войны за независимость. Поражение при Новаре. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер, итоги, причины поражения революции в Италии.

Революция 1848–1849 гг. в Европе – тип внутриформационной революции. Отличия от межформационных революций мануфактурной эпохи. Проблема соотношения революционных действий и реформ в середине XIX в.

**Тема 6. Страны континентальной Западной Европы в 50–60-х гг. XIX в.**

Вторая империя во Франции. Завершение и особенности промышленного переворота. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Внешняя политика Франции. Германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Колониальная экспансия. Провал мексиканской авантюры. Международное положение Франции накануне франко-прусской войны. Состав и характер внутриполитической оппозиции. Кризис Второй империи. Маневры правительства. Плебисцит 1870 г. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства. Отличия бонапартизма Первой и Второй империи во Франции. Наполеон III как политический деятель.

Борьба за объединение Италии. Национально-освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Сардинское королевство. К. Б. Кавур. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее результаты. Слияние Центральной Италии с Сардинским королевством. Восстание на Сицилии и поход “тысячи” Дж. Гарибальди. Завершение объединения Италии “сверху”. Образование Итальянского королевства. Присоединение к королевству Венецианской области. Римский вопрос. Значение и особенности объединения Италии. Характер и движущие силы Рисорджименто.

Борьба за объединение Германии. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. "Малогерманцы" и "великогерманцы". Создание первых в Германии буржуазный партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции. Завершение объединения Германии “сверху”. "Бонапартизм" О. фон Бисмарка. Отношение общественных сил к политике Бисмарка. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Положение и структура рабочего класса. Всеобщий германский рабочий союз. Ф. Лассаль. Лассальянство. Образование социал-демократической рабочей партии (эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии.

**Тема 7. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX в.**

Основные тенденции социально-экономического развития США в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Борьба за демократизацию аграрного законодательства. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство на юге США. Характер американского рабства.

Расширение территории США. Тактические средства экспансии. Вытеснение индейских племен. Восстание Текумсэ. Доктрина Монро. Приобретение Луизианы и Флориды. Война с Мексикой.

Противоречия между Севером и Югом. Политический кризис 1819–1820 гг. Миссурийский компромисс. Образование демократической партии. Кризис двухпартийной системы. "Третьи партии". Фрисойлеры. Аболиционизм. Кризис рабовладельческой системы. Образование республиканской партии. Гражданская война в Канзасе. Дело Дреда Скотта. Победа А. Линкольна на президентских выборах 1860 г.

Сецессия Юга. Конституционный период Гражданской войны. Цели и военные планы сторон. Военные поражения северян. Законодательство правительства А. Линкольна. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Революционный период Гражданской войны. Расширение антирабовладельческой коалиции. Участие негров в военных действиях. Новый стратегический план северян. Разгром Конфедерации. Убийство А. Линкольна. Позиции западноевропейских держав и России по отношению к войне. Значение и итоги Гражданской войны. Незавершенность первого этапа буржуазной революции 1861–1877 гг.

Содержание Реконструкции Юга как второго этапа буржуазной революции в США. Демократы и республиканцы. Э. Джонсон и “президентская” Реконструкция. Реакция. Амнистия активных участников мятежа. Расовая дискриминация. “Черные кодексы”. Ку-клукс-клан. Оппозиция политике Э. Джонсона. “Радикальная” Реконструкция. Характер режима военной диктатуры на Юге. Деятельность правительств Реконструкции. 13-я и 14-я поправки к Конституции. Поворот к реакции и падение правительств Реконструкции. Соглашение Тилдена-Хейса. Оформление новой расстановки политических сил к концу 1870-х гг. Итоги буржуазно-демократической революции 1861–1877 гг.

**Тема 8. Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг.**

Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Изменение социальной структуры населения. Положение трудящихся классов. Критически-утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Мелкобуржуазные учения. О. Бланки и бланкизм. Л. Блан. "Организация труда". Возникновение идеологии анархизма. П.-Ж. Прудон. Рабочий социализм. Система взглядов В. Вейтлинга. “Союз Справедливых”.

Предпосылки формирования и возникновения марксизма. “Союз Коммунистов”. Марксистская концепция развития общества. “Манифест Коммунистической партии”. Проблема интерпретации марксизма. Историческое место теории К. Маркса и Ф. Энгельса.

Цели создания I Интернационала. “Учредительный манифест” и Устав. Борьба против прудонизма и тред-юнионизма. Бакунизм. Создание “Альянса социалистической демократии”. Итоги деятельности I Интернационала к 1870 г.

Заключение

Особенности промышленного переворота в ведущих странах Запада. Степень зрелости индустриального общества к последней трети XIX в. Свободная конкуренция. Революция и реформа.

**Содержательный модуль III. Европа и Северная Америка в 1870–1918 гг.**

**Тема 1. Франко-прусская война 1870–1871 гг. и Парижская Коммуна**

Причины франко-прусской войны. Подготовка к войне О. Бисмарка и Наполеона III. Седанская катастрофа и причины поражения Франции. Проблема эволюции характера войны. Буржуазная революция 4 сентября 1870 г. Антинародная политика Национального собрания и правительства “Нацио­наль­ной Обороны”. Патриотическое движение в дни осады Парижа. Образование ЦК Национальной Гвардии. Франкфуртский мир. Оформление устойчивого национального антагонизма между французским и немецким обществами. Новая расстановка сил в Европе.

Причины и характер революции 18 марта 1871 г. Деятельность ЦК Национальной Гвардии. Выборы в Парижскую Коммуну. Ее социальный и политический состав. Политические преобразования в Париже: подходы, принципы государственного строительства, ошибки. Принципы и направления социально-экономической политики. Коммуна и крестьянство. Коммуна и Французский банк. Борьба политических группировок в Коммуне. Движение в провинции в поддержку Коммуны. “Кровавая майская неделя”. Причины поражения Коммуны. Уроки и значение Коммуны. Проблема характера революции 18 марта 1871 г. и Парижской Коммуны в отечественной и зарубежной историографии.

Международное рабочее движение после Парижской Коммуны. Борьба против бакунизма. Перенесение Генерального совета I Интернационала в США. Причины роспуска I Интернационала.

**Тема 2. Новые тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX – начале ХХ в**.

Техническая революция последней трети XIX в. и ее последствия. Электроэнергетика. Машиностроение. Революция в транспорте. Автомобилестроение. Средства связи. Т. Эдисон. Г. Форд. Новая технология промышленного производства. Массовый выпуск стандартизированной продукции. Конвейер. Отличия технической революции от промышленного переворота.

Концентрация производства. Причины возникновения и формы монополистических объединений. Отраслевая монополия. Олигополия. Новые отношения между промышленностью и банками. Финансовый капитал. Финансовая олигархия. Вывоз капитала. Усиление неравномерности развития западных стран. Демографические и социальные сдвиги. Урбанизация. Изменение структуры рабочего класса. Рабочая аристократия. Проблема империализма в общественно-политической мысли конца XIX – начала ХХ вв. Дж. Гобсон, Э. Бернштейн, К. Каутский, Р. Гильфердинг. Оценка империализма В. И. Лениным. Историческое место монополистической фазы в развитии западного общества.

Политическое развитие ведущих стран Запада в последней трети XIX – начале ХХ вв. Буржуазный конституционализм. Конституционная монархия и республика. Типы, роль и значение партийно-политических систем правящих классов. Возникновение рабочих и социалистических партий. Интеграция части трудящихся масс в буржуазное государство.

**Тема 3. США в 1877–1898 гг.**

Социально-экономическое развитие США. Факторы бурного экономического подъема. Иммиграция. “Американский путь” развития сельского хозяйства после Гражданской войны. Структурная перестройка промышленности. Железнодорожное строительство. Концентрация производства. Возникновение трестов. Формирование финансового капитала и финансовой олигархии.

Сближение республиканской и демократической партий. Консервативная партийно-политическая система. “Боссизм”. Развитие государственного аппарата и его подчинение монополистическому капиталу. Политическая коррупция и борьба с ней. Закон Пэндлтона. Экономическая политика. Протекционизм. Закон Шермана. Расовые проблемы.

Антимонополистические настроения в обществе. Фермерское движение. Народная партия. У. Брайан. Популизм. Значение и причины распада Народной партии и популистского движения.

Структура и положение американского рабочего класса. Характер и степень эффективности стачечного движения в 70–90 е гг. XIX в. ”Орден рыцарей труда”. Т. Паудерли. Американская федерация труда. С. Гомперс. “Деловой юнионизм”. Профсоюзы и популистское движение.

Внешняя политика США. Эволюция доктрины Монро. Панамериканизм и первая панамериканская конференция. Проникновение на Дальний Восток и в Тихоокеанский регион. Восстание на Кубе и позиция США.

**Тема 4. Англия в 1870–1899 гг.**

Причины относительного отставания экономики Англии в последней трети XIX в. “Великая депрессия” 1873–1886 гг. Утрата Англией мировой промышленной гегемонии и обострение борьбы с Германией за обладание рынками. Особенности концентрации и монополизации производства. Относительная слабость и неустойчивость монополистических объединений. Вывоз капитала. Рост значения колоний и его последствия. Идея Имперского таможенного союза.

Укрепление представительного характера английской монархии. Заключительный этап “викторианской эпохи”. Изменения в партийно-политической системе правящих классов. Эволюция консерватизма. Б. Дизраэли и концепция "народного торизма". Причины и начало упадка классического либерализма. У. Гладстон. Реформы в области образования, армии, государственной администрации. Закон о тред-юнионах. Раскол либеральной партии. Юнионисты. Дж. Чемберлен. Избирательная реформа 1884г.Усиление позиций консерваторов в 80–90-е гг. ХIX в.

Причины обострения “ирландского вопроса”. Земельная Лига. М. Девитт. Лига Гомруля. Ч. Парнелл. Политика либералов и консерваторов в отношении Ирландии.

Активизация рабочего движения в Англии в 70–90-е гг. XIX в. Стачечная борьба. Новый тред-юнионизм. Социал-демократическая федерация. Г. Гайндман. Фабианское общество. Б. и С. Веббы. Независимая рабочая партия. Причины раскола в социалистическом движении.

Внешняя и колониальная политика Англии. Усиление колониальной экспансии и участие в завершении раздела мира. Империализм. Рост противоречий с другими державами. Закат “блестящей изоляции”. Поддержка Турции в войне 1877–1878 гг. и позиция на Берлинском конгрессе. Оккупация Афганистана. Захват Бирмы. Оккупация Египта. Захват Судана. "Фашода". Проникновение в Южную Африку. С. Родс. Англо-германский антагонизм.

**Тема 5. Франция в 1871–1899 гг.**

Социально-экономическое развитие Франции после франко-прусской войны. Относительное замедление темпов развития промышленности. Парцеллярное сельское хозяйство. Концентрация банковского капитала. Национальные учетные конторы. Вывоз капитала. Формирование ростовщического характера французского монополистического капитализма. Социальная структура населения.

Клерикально-монархическая реакция в начале 1870-х гг. "Республика без республиканцев". Борьба за республику. Конституция 1875 г. Характер Третьей Республики. Консервативная внутренняя политика умеренных республиканцев. Партийно-политическая система. Буржуазные радикалы. Ж. Клемансо. Политический кризис Третьей Республики в 80–90-е гг. XIX в. Неустойчивость правительств и коррупция государственных структур. Буланжизм. Панамская афера. Рост милитаристских и шовинистических настроений в обществе. Дело Дрейфуса–Золя. Правительство “республиканской концентрации” и “казус” Мильерана. Завершение борьбы за сохранение республики.

Структура и положение французского рабочего класса. Борьба Ж. Геда и П. Лафарга за сплочение блока коллективистов и создание Рабочей партии. Программа ФРП. Гедизм. Поссибилисты. П. Брус и Б. Малон. Независимые социалисты. Ж. Жорес. А. Мильеран. Анархо-синдикализм. Ж. Аллеман. Ф. Пеллутье. Г. Эрве. Профессиональные союзы: синдикаты, биржи труда. Всеобщая Конфедерация Труда.

Внешняя и колониальная политика Франции в последней трети XIX в. Участие Франции в борьбе за раздел Африки и Юго-Восточной Азии. Франко-английские и франко-германские противоречия. Реваншизм. Причины сближения Франции с Россией. Франко-русский союз.

**Тема 6. Германская империя в 1871–1899 гг.**

Завершение объединения Германии в результате франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Система органов власти в юнкерско-буржуазном государстве. Преобладающее влияние Пруссии в Германской империи. Вильгельм I Гогенцоллерн. О. фон Бисмарк. Большой Генеральный Штаб. Х.К. Мольтке. Политические партии юнкерства и буржуазии.

Причины экономического подъема в Германии в 70–90-е гг. XIX в. “Грюндерская горячка”. Этапы и особенности образования монополистических объединений. Картели и синдикаты. Влияние “прусского пути” развития сельского хозяйства на специфику монополистической фазы в истории Германии. Причины повышенной агрессивности формирующегося германского монополистического капитализма.

Этапы внутриполитической эволюции Германии в 1870–1890-е гг. “Культуркампф”: цели, содержание, последствия. “Исключительный закон” против социалистов. Социальное законодательство О. фон Бисмарка. Вильгельм II и отставка “железного канцлера”. Проблема бонапартистского характера бисмарковского режима. “Послебисмарковский период” в истории Германии. Усиление партии Центра. Пангерманский союз. Социальный вопрос. Проблема урегулирования противоречий между юнкерством и буржуазией. "Новый курс" Л. Каприви. "Эра Штумма".

Условия развития рабочего движения. Объединение лассальянцев (ВГРС) и эйзенахцев (СРПГ). Готская программа. Критика ее К. Марксом. Борьба течений в германской социал-демократии в годы действия “исключительного закона” против социалистов. Эрфуртская программа. Причины возникновения и сущность ревизионизма Э. Бернштейна. “Предпосылки социализма и задачи социал-демократии”.

“Континентальная” внешняя политика О. Бисмарка. Идея превентивной войны против Франции. Союз трех императоров. "Военная тревога". Тройственный союз – первый агрессивный военно-политический блок в Европе. Начало колониальных захватов. Программа “мировой политики”. Средства и направления германской экспансии. Первая морская программа. Флотский союз. План создания Багдадской железной дороги. Проникновение в Китай и на Тихий океан.

**Тема 7. Италия в 1871–1899 гг.**

Итоги итальянского Рисорджименто. Государственное устройство Италии. Характер конституционной монархии. Савойская династия. Закон о гарантиях. Последствия объединения страны для социально-экономического развития. Промышленный переворот. Феодальные институты на Юге Италии. Эмиграция. Внутренняя политика буржуазно-помещичьих правительств. Трансформизм. Авторитарный режим Ф. Криспи. Рабочее движение и крестьянские восстания в конце XIX в.

Внешняя политика Италии. Место Италии среди европейских держав. Итало-французские противоречия. Таможенная война. Противоречия с Австро-Венгрией. Ирредентизм. Вступление Италии в Тройственный союз. Колониальная экспансия в Африке.

**Тема 8. Международные отношения в 1871–1898 гг.**

Внешнеполитические последствия усиления неравномерности развития ведущих стран Запада в последней трети XIX в. Соотношение сил в Европе после франко-прусской войны. Борьба Германии за европейское преобладание. Союз трех императоров. “Военная тревога” 1875 г. Противоречия на Балканах. Противостояние Англии и России в Азии. Берлинский конгресс и его решения. Образование Тройственного союза. Франко-русский союз. Английская политика “блестящей изоляции” на новом этапе.

Завершение территориального раздела мира. Вступление Германии, США, Японии в борьбу за окончательный раздел и передел мира. Раздел Африки. Обострение и типы противоречий между державами.

**Тема 9. США в 1898–1914 гг.**

Превращение США в лидирующую экономическую державу. Индустриализация Юга и Тихоокеанского побережья. Тресты. Отраслевая монополия и олигополия. Рационализация организации и управления производством. Г. Форд. Ф. Тейлор. Особенности американского монополистического капитализма.

Политика буржуазного реформизма в США в начале ХХ в. Причины и характер прогрессистского движения. “Честный курс” Т. Рузвельта. Характер и последствия вмешательства государства в экономические процессы и социальные отношения. Антитрестовское законодательство. “Новая демократия” В. Вильсона. Создание Федеральной Резервной системы и Федеральной промышленной комиссии. Закон Клейтона. Формирование элементов государственно-монополистического капитализма (смешанной экономики).

Демократическое и рабочее движение. Антиимпериалистическая лига и антивоенное движение. Макрейкеры. Первые негритянские организации. Рост стачечного движения. Тактика Американской Федерации Труда. “Индустриальные рабочие мира”. Причины относительной слабости социалистического движения в США.

Внешняя политика США. Усиление экспансионистских настроений. Испано-кубино-американская война. Захват Панамского перешейка и строительство межокеанского канала. “Дипломатия доллара” и политика “большой дубинки”. Доктрина “открытых дверей” и “равных возможностей”. Изоляционизм. Позиция по отношению к “большой европейской войне” в 1914–1917 гг. Вступление США в войну в апреле 1917 г.

**Тема 10. Германия в 1900–1914 гг.**

Экономическое развитие Германии в начале ХХ в. Промышленное лидерство в европейском регионе. Милитаризация и завершение структурной перестройки хозяйства. Концерны. Формирование элементов государственно-монополистического капитализма. Юнкерско-буржуазный монополистический капитализм.

Агрессивная внешняя политика. Стремление к переделу мира. Тактика и просчеты германской дипломатии. Бьеркский договор. Марокканские кризисы 1905–1906 и 1911 гг. Строительство Багдадской железной дороги. Подготовка к войне. Морские программы. Доктрина Шлиффена.

Эволюция партийно-политической системы правящих классов. Причины упадка буржуазного либерализма в Германии. Энциклика “Новые времена” и политический католицизм. Партия Центра. Рабочий вопрос. “Политика сплочения”. Канцлерство Бюлова. Назревание политического кризиса в 1909–1914 гг. Поляризация общества. Пангерманско-прусская и либерально-монархическая группировки. Рост национализма и шовинизма. “Цаберн”.

Обострение борьбы течений в германском рабочем и социалистическом движении. Бернштейнианство. Центризм. К. Каутский. Деятельность левых социал-демократов. К. Либкнехт. Р. Люксембург. Германская социал-демократия накануне первой мировой войны.

**Тема 11. Англия в 1900–1914 гг.**

Экономическое развитие Англии. Преодоление “великой депрессии”. Окончательная утрата мировой торгово-промыш­лен­ной монополии. Место в системе международных экономических отношений. Колониальный характер английского империализма.

Англо-бурская война. Обострение англо-германских и англо-русских противоречий. Англо-японский союз. Отказ от тактики “блестящей изоляции”. Образование Антанты. Англо-французское соглашение 1904 г. Англо-русское соглашение 1907 г. Гонка морских вооружений.

Обострение социальных противоречий. Борьба по вопросам экономической политики. Свобода торговли. Протекционизм. Буржуазный реформизм. Д. Ллойд-Джордж. Социальное законодательство. Кризис английского парламентаризма и парламентская реформа 1911 г. Радикализация национально-освободи­тельного движения в Ирландии. Борьба вокруг билля о гомруле. Угроза расчленения Ирландии.

Стачечное движение. Тред-юнионы. “Дело Таффской долины”. Образование, тактика и программа лейбористской партии.

**Тема 12. Франция в 1900–1914 гг.**

Промышленный подъем во Франции в начале ХХ в. Аграрно-индустриальная экономика. Особенности концентрации производства. Финансовая олигархия. Рантье. Специфика монополистической фазы развития капитализма во Франции.

Упрочение республики. Радикалы у власти. Характер французского клерикализма. Антиклерикальные реформы и их значение. Отделение церкви от государства. “Социальный консерватизм” Ж. Клемансо. Противоречивость буржуазного реформизма во Франции. Р. Пуанкаре. Политический кризис во Франции накануне Первой мировой войны.

Внешнеполитическая доктрина Т. Делькассе. Укрепление франко-русского союза. Урегулирование противоречий с Англией. Роль Франции в создании Антанты. Борьба за консолидацию антигерманского блока.

Рабочее движение в начале ХХ в. Крестьянское восстание 1907 г. Образование Объединенной Социалистической партии и победа в ней реформизма. Переход гедистов на позиции центризма. Причины распространения анархо-синдикализма. Г. Эрве. Борьба Ж. Жореса против угрозы войны.

**Тема 13. Италия в 1900–1914 гг.**

Экономический подъем начала ХХ в. Индустриализация. Возникновение монополистических объединений. Региональные противоречия. Проблема Юга. Эмиграция и “демографический империализм”. Особенности итальянского монополистического капитализма. Социально-имущественная поляризация общества.

Либеральная эра. “Новый курс” Дж. Джолитти. Экономическая политика. Социальное законодательство. Попытка решения “южного вопроса”. Отношения с католической церковью. Положение Италии в Тройственном союзе. Противоречия с Австро-Венгрией. Отношения с Антантой. Договор с Россией. Националистическая идеология. Э. Коррадини. Итало-турецкая война 1911–1912 гг. Крах либерального курса Дж. Джолитти и его причины.

Рабочее движение в начале ХХ в. Всеобщая национальная забастовка 1904 г. Создание Всеобщей Конфедерации Труда. Борьба течений в Итальянском социалистическом движении. Реформизм. “Казус” Биссолати. “Непримиримые”. А. Лабриола. Б. Муссолини. Анархо-синдикализм. “Красная неделя” (июнь 1914 г.).

**Тема 14. Международные отношения в 1898–1914 гг.**

Обострение противоречий между державами на мировой арене. Англо-германские и франко-германские противоречия. Локальные войны и международные кризисы эпохи монополистического капитализма. Испано-американская война. Англо-японский военный союз. Англо-французское соглашение 1904 г. Влияние русско-японской войны на международные отношения. Стремление Германии к разрушению франко-русского союза. Бьеркский договор 1905 г. Марокканский кризис 1905–1906 гг. Алхесирасская конференция. Англо-русское соглашение 1907 г. – завершение образования Антанты. Второй марокканский кризис. Установление французского протектората над Марокко. Итало-турецкая война. Англо-германские переговоры о морских вооружениях. Балканские войны. Сараевское убийство. Июльский кризис 1914 г.

**Тема 15. Первая мировая война 1914–1918 гг.**

Причины и характер мировой войны. Цели и военные планы держав – главных участниц войны. Провал плана Шлиффена. “Первая Марна”. Переход к позиционной войне на Западном фронте. Проблема роли Восточного фронта. Характер, противоречия, итоги военной кампании 1915 г. Борьба за союзников в 1914–1915 гг. Вступление в войну Японии, Турции, Италии, Болгарии. Новые фронты.

Новые методы ведения войны. Экономическая блокада. “Беспощадная подводная война”. “Верденская мясорубка”. Причины, характер и провал ”мирных маневров” 1916 г. Вступление в войну США. Выход России из войны. Брестский мир. Начало антисоветской интервенции Антанты. Военные действия в 1918 г. и поражение центральных держав. Распад Австро-Венгрии. Ноябрьская революция в Германии. Компьенское перемирие. Предварительные итоги Первой мировой войны.

Социал-демократия и война. Крах II Интернационала.

Заключение

Государственное регулирование в годы Первой мировой войны. Государственно-монополистический капитализм (смешанная экономика). Специфика буржуазного реформизма начала ХХ в. в ведущих странах Запада. Проблема империализма в общественной мысли рубежа XIX–ХХ вв. Ретроспективные оценки империализма.

# 4. Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Семестровый модуль 1** |
| **Содержательный модуль 1. Европа и Северная Америка в 1640-1815 гг.** |
| Тема 1. Введение | 4 | 2 |  | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в. | 10 | 2 | 4 | - | 4 | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 3. Англия в 1660–1815 гг. | 5 | 2 |  | - | 3 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 5. Страны континентальной Западной Европы в XVII–XVIII вв. | 5 | 2 | - | - | 3 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 6. Европейское Просвещение | 6 | 2 | - | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 7. Великая французская буржуазная революция XVIII в. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 9 | 2 | - | - | 7 |
| Тема 8. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн. | 10 | 2 | 4 | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| **Всего модуль 1** | 56 | 16 | 12 | - | 28 | 56 | 4 | 2 | - | 50 |
| **Содержательный модуль 2. Европа и Северная Америка в 1815–1870 гг.** |
| Тема 1. Европа в посленаполеоновскую эпоху | 7 | 2 | 2 | - | 3 | 8 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2. Англия в 1815–1860-х гг. | 5 | 2 | - | - | 3 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 3. Страны континентальной Западной Европы в 1815–1847 гг. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 4. Революция 1848–1849 гг. в Европе | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 5. Страны континентальной Западной Европы в 50–60-х гг. XIX в. | 6 | 2 | - | - | 4 | 9 | - | 2 | - | 7 |
| Тема 6. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX в. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| Тема 7. Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 7 | - | - | - | 7 |
| Всего модуль 2 | 52 | 14 | 12 | - | 26 | 52 | 2 | 2 | - | 48 |
| Всего за семестр | 108 | 30 | 24 | - | 54 | 108 | 6 | 4 | - | 98 |
| **Семестровый модуль 2** |
| **Содержательный модуль 3. Европа и Северная Америка в 1870–1918 гг.** |
| Тема 1. Франко-прусская война 1870–1871 гг. и Парижская Коммуна | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| Тема 2. Новые тенденции социально-экономического и политического развитияведущих стран Запада в последней трети XIX – начале ХХ в. | 6 | 2 | 2 | - | 2 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 3. США в 1877–1898 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 4. Англия в 1870–1899 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 5. Франция в 1871–1899 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Германская империя в 1871–1899 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 7. Италия в 1871–1899 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 8. Международные отношения в 1871–1898 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 9. США в 1898–1914 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 10. Германия в 1900–1914 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 11. Англия в 1900–1914 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 12. Франция в 1900–1914 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 13. Италия в 1900–1914 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 14. Международные отношения в 1898–1914 гг. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | 14 | - | - | - | 14 |
| Тема 15. Первая мировая война 1914–1918 гг. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| **Всего модуль 3** | 144 | 36 | 36 | - | 72 | 144 | 6 | 6 | - | 132 |
| ***Всего часов*** | 252 | 66 | 60 | - | 126 | 252 | 12 | 10 | - | 230 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **очная** | **заочная** |
| 1 | Английская буржуазная революция XVII века | систематизировать и обобщить идейно-политическое творчество партий в революции – пресвитериан, индепендентов и левеллеров. | 4 | 2 | ОК-2; ОК-5; ОК-7 ОПК-1; ОПК-3ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15 |
| 2 | «Славная революция»: складывание конституционного строя и парламентской демократии | Изучить преобразования, проведенные в Англии в годы революции, определить их влияние на способность формирования стройной и устойчивой буржуазной системы в экономике, социальной сфере и государственно-правовом устройстве | 2 |  |
| 3 | Война за независимость и образование США. | изучение истоков американской государственности – социально-экономических, политических и идейных. | 2 |  |
| 4 | Просвещение во Франции. | подробное знакомство с философскими, политическими, социальными и правовыми концепциями наиболее видных представителей французского Просвещения | 4 |  |
| 5 | Великая французская революция XVIII века. | проследить развитие революции по нисходящей линии Особое внимание следует уделить политическим и социальным завоеваниям первого этапа революции, - наиболее результативного по своим достижениям. | 4 | 2 |
| 6 | Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза | Определить причины кризиса Наполеоновской империи и поражения Наполеона; выяснить позицию России в период наполеоновских войн | 4 |  |
| 7 | Объединение Италии | определить экономические, военные, политические причины процесса создания королевства Италия. | 4 |  |
| 8 | Развитие социалистических учений | Проследить изменения в социалистических теориях, прошедших трансформацию от утопизма к реализму | 4 |  |
| 9 | Франко-прусская война 1870 г.; образование Германской империи. | проследить дипломатические и политические акции Бисмарка в период подготовки и проведения войн | 4 | 2 |
| 10 | Создание военных коалиций в Европе в конце ХIХ века. | выявить весь спектр факторов – экономических, военных, геополитических, повлиявших на изменение характера международных отношений | 4 | 2 |
| 11 | Колониальная политика Англии | Изучить причины изменения колониальной стратегии и тактики Англии | 4 |  | ОК-2; ОК-5; ОК-7 ОПК-1; ОПК-3ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15 |
| 12 | Колониальная политика Франции | проследить этапы порабощения названных стран: закабаление под видом финансовой помощи, затем подписание неравноправных договоров, и провозглашение протектората или колонии | 4 |  |
| 13 | Германская колониальная политика | рассмотреть наиболее важные акции германской внешней политики конца ХIХ – начала ХХ века и выявить ее особенности и отличительные черты. | 4 |  |
| 14 | Колониальная политика США | проведение сравнительного анализа применения метода использования национально-освободительной борьбы в колониях Соединенными штатами Америки в различных точках земного шара. | 4 |  |
| 15 | Создание военных коалиций в Европе в начале ХХ века. | выявить весь спектр факторов – экономических, военных, геополитических, повлиявших на изменение характера международных отношений | 4 | 2 |
| 16 | Первая мировая война 1914–1918 гг. | Определить причины и последовательность военных действий. | 4 | 2 |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Программой не предусмотрено.

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 20 | 70 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям  | 50 | 100 |
|  | Подготовка к зачету и экзамену | 30 | 30 |
|  | Выполнение индивидуального задания (реферат) | 26 | 30 |
|  | Всего | 126 | 230 |

# 8. Индивидуальные задания

# Индивидуальные задания является неотъемлемой формой приобретения новых знаний и навыков курса «История Европы и Америки в Новое время». Они являются значимой частью самостоятельной работы студента над материалами курса.

# Контроль за выполнением задач ИЗ осуществляется на индивидуальном занятии в указанной в задании форме.

# Выполнение студентом ИЗ является обязательным условием оценки его успешности по освоению дисциплины. За период изучения дисциплины «История Европы и Америки в Новое время» студент должен подготовить доклад на следующие темы:

# Темы докладов:

#  «Славная революция» 1688-1689 гг. и ее значение.

# Протестантизм как идеологическая доктрина и духовная первооснова капитализма.

# Эпоха Европейского просвещения. Учение физиократов.

# Великая Французская революция. Якобинская диктатура.

# Зарождение, развитие, становление новой (рыночной) цивилизации: основные этапы.

# Проблемы периодизации новой истории.

# Буржуазная революция в Нидерландах: причины, ход, результаты.

# Английская революция XVII века: индепендентский этап.

# Становление французского абсолютизма в XVI-XVII вв.; его специфика и характерные особенности.

# Франция в эпоху правления термидорианцев и Директории (1794-1799).

# Кризис католической церкви в XVI в. Начало реформации.

# Английская революция XVII в. Первая гражданская война и ее итоги.

# Английская революция XVII в. Конституционный период.

# Пруссия и Австрия в XVII-XVIII вв. Политика «Просвященного абсолютизма».

# Великая Французская революция: от созыва Генеральных Штатов до упразднения монархии изгнания из Конвента жирондистов.

# Английская революция XVII века. Вторая гражданская война; ее итоги.

# Нидерланды в XVII веке.

# Монархия и парламент Англии в первой трети XVII в. Кризис монархии.

# Страны Латинской Америки в в XVI-XVII вв.

# Английская революция XVII в. Протекторат Кромвеля.

# Фронда во Франции середины XVII века. Исторический смысл и значение.

# Нидерланды в XVIII веке.

# Английская монархия и парламент во второй половине XVI века. Зарождение двухпартийной системы.

# Разделы Польши в XVIII веке.

# Меркантилизм как первая буржуазная экономическая теория.

# Англия в XVIII веке.

# Испания в XVII веке.

# Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.

# Франция в XVIII веке. Углубление кризиса абсолютизма.

# Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине XIX в. Формирование двухпартийной системы. Доктрина Монро.

# I-я Балканская война. Освобождение балканских народов от Османского ига.

# Англо-Бурская война 1899-1902 гг.

# Характерные черты политического и социально-экономического развития ведущих государств Латинской Америки в 70-х – 90-х годах Революция 1848 г.

# II-я Балканская война и территориальные изменения на Балканах.

# Британская колониальная империя в последней трети XIX в. - начале XX в.

# Французская колониальная империя в последней трети XIX в. – начале XX в.

# Германская империя в 1871-1914 гг.

# Гражданская война в США 1861-1865 гг.

# Великобритания в 1-й половине XIX в. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение.

# Франция в эпоху консульства и империи.

# Национально-освободительное движение в Латинской Америке в 20-х-30-х гг. XIX в

# Франция в эпоху Первой империи.

# Революция 1848 г. в Германии.

# Революция 1848 года во Франции.

# Франция в эпоху Второй империи.

# Характер и специфика наполеоновских войн.

# Италия в 20-х – 40-х гг. XIX в.

# Венгерская революция 1848 года.

# Бонапартизм как историко-политический и социальный феномен.

# Наполеоновская Франция и Европа.

# Завершение объединения Италии.

# Франция в период реставрации Бурбонов и буржуазной монархии 1830-1848 гг.

# Деятельность «Священного союза» в 20-х гг. XIX в.

# Июльская монархия во Франции. Основные направления ее внешней и внутренней политики.

# Объединение Германии.

# Венский конгресс и его решения. Образование «Священного союза».

# Образование Антанты.

# Характер и специфика германо-британского сотрудничества в начале XX в.

# США в 1871 – 1914 гг.

# Франко-германские противоречия накануне Первой мировой войны.

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает лекционные и семинарские занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы курса. На семинарских занятиях организуется работа по обработке базовых понятий, конкретизации определённых тем, также преподавателем вводятся элементы деловых игр, решение этических задач и ситуаций. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме дискуссий.

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины «История Европы и Америки в Новое время» применяется текущий и итоговый контроль знаний студента.

Текущий контроль осуществляется в форме контроля систематичности и активности работы студента в течение семестра при изучении программного материала дисциплины, в частности: выступления и выполнения тестовых заданий на семинарских занятиях; участие в обсуждении вопросов по определенной теме; ответы на вопросы преподавателя; подготовка индивидуальных научно-исследовательских задач по отдельным вопросам; участие в научно-практических мероприятиях по проблемам дисциплины.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (5-й семестр) и экзамена (6-й семестр).

**11. Критерии оценивания**

Общая максимальная сумма баллов по всем видам учебной деятельности студента в рамках учебной дисциплины «История Европы и Америки в Новое время» составляет 100 баллов и состоит из суммы баллов, полученным обучающимся на основании результатов отдельных видов работ (выполненных им на практических, семинарских или лабораторных занятиях, а также выполнение заданий для самостоятельной работы) и 50 баллов на экзамене.

Работа студента на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: содержательность, полнота, достоверность раскрытия вопроса/выполнение задачи; активное участие студента в занятии; правильность выполнения и соблюдения принципов академической честности; оформление задания и соблюдение требований к нему; актуальность изложенной информации; аргументированность изложенной информации; своевременность сдачи на проверку; презентация задач при защите.

Каждый из критериев оценивается в интервальной шкале от 0 до 5 баллов: 5 баллов – полное соответствие критерию; 4 балла – соответствие критерию не менее чем на 80%; 3 балла – соответствие критерию не менее чем на 60%; 2 балла – соответствие критерию не менее чем на 40%; 1 балл – соответствие критерию не менее чем на 20%; 0 баллов – соответствие критерию отсутствует. Количество критериев конкретной задачи определяется видом, целью учебного занятия и достижением конечного результата его выполнения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (экзамен,****дифференцированный****зачет)** | **Оценка по государственной шкале****(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)  |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Опорные конспекты лекций, методические указания к практическим и самостоятельным работам, мультимедийный проектор, экран, аппаратное и программное обеспечение соответственно изучаемому модулю.

**13. Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная литература, информационные ресурсы)**

**Обязательная литература**

1. История Новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–2000 гг. /под ред. Е. Ф. Язькова. М., 2002.
2. История Нового времени: 1600–1799 гг. / под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. М., 2007.
3. Новая история стран Европы и Америки: начало 1870-х гг. — 1918 г. / под. ред. И. В. Григорьевой. М., 2001.
4. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX вв. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2008. Ч. 1–3.
5. Новейшая история стран Европы и Америки: ХХ в. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. Ч. 1–3.

**Дополнительная литература**

1. Айзенштат М. П. Британия Нового времени: политическая история / М. П. Айзенштат. М., 2007.
2. Американские президенты: сорок один исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов н/Д, 1997.
3. Арзаканян М. Ц. Де Голль / М. Ц. Арзаканян. М., 2007.
4. Арзаканян М. Ц. История Франции / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. М., 2007.
5. Вилар П. История Испании / П. Вилар. М., 2006.
6. Волкова Г. И. Политическая история Испании XX в. / Г. И. Волкова, А. В. Дементьев. М., 2005.
7. Григорьева И. В. Италия в XX в. / И. В. Григорьева. М., 2006.
8. Иванян Э. А. История США / Э. А. Иванян. М., 2004.
9. Испанские короли: восемнадцать исторических портретов от Средних веков до современности / под ред. В. Л. Бернекера, К. Кольядо Сейделя, П. Хозера. Ростов н/Д, 1998.
10. История Великобритании / под ред. К. О. Моргана. М., 2008.
11. История Германии / под ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. Кемерово, 2005. Т. 1–2.
12. История государства и права зарубежных стран / под ред. О. А. Жидкова. М., 1998. Т. 2.
13. История Европы: с древнейших времен до наших дней / под ред. А. О. Чубарьяна. М., 1988–2000. Т. 3–5.
14. История Латинской Америки: вторая половина ХХ в. / под ред. Е. А. Ларина. М., 2004.
15. История Латинской Америки: доколумбова эпоха — 70-е гг. XIX в. / под. ред. Н. М. Лаврова. М., 1991.
16. История Латинской Америки: 70-е годы XIX в. — 1918 г. / под ред. Е. А. Ларина. М., 1993.
17. История Латинской Америки: 1918–1945 гг. / под ред. Н. П. Калмыкова. М., 1999.
18. История международных отношений / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2012. Т. 1–3.
19. История Первой мировой войны: 1914–1918 гг. / под ред. И. И. Ростунова. М., 1975. Т. 1–2.
20. История Франции / под ред. Ж. Карпатье, Ф. Лебрена. СПб., 2008.
21. Итоги войны: выводы побежденных. М., 1999.
22. Конотопов М. В. История экономики зарубежных стран / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. М., 2001.
23. Лалагуна Х. Испания: история страны / Х. Лалагуна. М. ; СПб., 2009.
24. Линтнер В. Италия: история страны / В. Линтнер. М. ; СПб., 2007.
25. Невинс А. История США: от английской колонии до мировой державы / А. Невинс, Г. С. Коммаджер. Нью-Йорк, 1991.
26. Перегудов С. П. Тэтчер и тэтчеризм / С. П. Перегудов. М., 1996.
27. Полтавский М. А. История Австрии / М. А. Полтавский. М., 1992. Ч. 1–2.
28. Самсонов А. М. Вторая мировая война / А. М. Самсонов. М., 1990.
29. Смирнов В. П. Франция в ХХ в. / В. П. Смирнов. М., 2001.
30. Согрин В. В. Политическая история США XVII–XX вв. / В. В. Согрин. М., 2001.
31. Тревельян Д. М. Социальная история Англии / Д. М. Тревельян. М., 1959.

**Информационные ресурсы**

1. Библиотека ГУМЕР <http://www.gumer.info/>
2. Большая перемена <http://www.newseducation.ru/>

# Всемирная история. Новые книги. Библиотека http://historic.ru/

1. [Журнал «Исторические записки»](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CTelegram%20Desktop%5C%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) [http://www.main.vsu.ru](http://www.main.vsu.ru/) /

# [Журнал «Новая и новейшая история](http://www.openweb.ru/nnh/)» <http://www.openweb.ru/nnh/> История Государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com/#/overview

1. История педагогики <http://www.gala-d.ru/>

# Исторический словарь https://rus-hist-dict.slovaronline.com/

1. Исторический сайт <http://www.historichka.spb.ru/index.html>
2. Интернет- История. Каталог ссылок на русскоязычные исторические ресурсы [http://www.history.chat.ruhttp://vvvhistory.chat.ru/index.htm](http://www.history.chat.ru/)
3. История России. Компьютерный учебник [http://www.history.ru](http://www.history.ru/) /
4. История России. Мультимедиа учебник. Применение информационно-компьютерных технологий в преподавании истории в школе. <http://www.history.ru/content/view/899/87/>
5. Каталог - «Образование» <http://www.linkfinest.ru/cat/32_1.htm>
6. «Мир истории». Российский электронный [журнал http://www.historia.ru](http://www.historia.ru/)
7. Портал УЧЁБА [http://www.ucheba.com /](http://www.ucheba.com/)
8. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
9. Сайт «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/>
10. Сайт Федерального агентства по образованию [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/) /
11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru /
12. Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство»

[www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru/)

1. Система федеральных образовательных порталов <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека <http://www.iqlib.ru/>

# Электронная библиотека ИФ СПбГУ https://library.spbu.ru/ru/