# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Макаренко

«\_ » \_\_\_\_\_20 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Вспомогательные исторические дисциплины**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_46.03.01 История\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_История \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины – «Вспомогательные исторические дисциплины»

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы «История» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(название)

направления

подготовки \_\_46.03.01 «История»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки \_\_46.03.01 «История»,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготовки \_\_46.04.01 «История»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

Разработчики: Орехова С. Е., доцент, кандидат исторических наук \_\_,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Протокол № \_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

истории \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Ю. В. Рябуха\_\_\_\_\_\_\_

(название) (подпись) (ФИО)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных  единиц – 5 | Направление подготовки  46.03.01 «История»  (шифр и название) | Дисциплина базовой части  образовательной программы | |
| Семестровых модулей – 1 | Образовательная программа  «История»  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 3 | 3-й | 3-й |
| Индивидуальное задание  выполнение индивидуальной  работы по тематике  (название) | Семестр | |
| Общее количество часов – 180 | 1-й | 1-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 90  Самостоятельной работы – 90 | Программа подготовки  бакалавр | Лекции | |
| 50 | 18 часов |
| Практические, семинарские | |
| 40 часов | 12 часов |
| Лабораторные | |
| - | - |
| Самостоятельная работа | |
| 90 часов | 150 часов |
| Вид контроля | |
| Экзамен | |

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения данной дисциплины – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов по вспомогательным историческим дисциплинам.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомить студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин (ВИД);

– показать важность ВИД в работе с историческими источниками,

– понимать важность ВИД в изучении истории и их связь с другими историческими

науками;

– формировании навыков работы с письменными, изобразительными и вещественными памятниками (датировка, определение происхождения, места бытования в исторической среде);

– формировании умений по атрибуции вещественных памятников;

– демонстрации роли вещественных памятников атрибуции письменных источников;

– демонстрации возможностей использования вещественных памятников и письменных источников и справочных материалов в экспозиционной деятельности музеев;

– развить у студентов способность применять полученные знания в исторических

исследованиях.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к профессиональному блоку Базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной и практической подготовки» для студентов квалификации «Бакалавр» по направлению 46.03.01 «История» по ФГОС ВО и входит в состав учебного плана. Общее количество зачетных единиц 5, академических часов 180, форма контроля – экзамен.

Предпосылки для изучения учебной дисциплины. Изложение этого курса коррелируется со знаниями, полученными студентами при изучении курсов: «История древнего мира», «История средних веков», «История России до 1917 года», «История Азии и Африки в средние века».

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)**

В результате освоения содержания дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенции (ОК, ОПК, ПК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

# 3. Программа учебной дисциплины

**Содержательный модуль 1. Вводная часть**

Тема 1. Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.

Понятие «вспомогательные исторические дисциплины». Виды и система вспомогательных исторических дисциплин. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин. Источниковедение, история материальной культуры и вспомогательные исторические дисциплины. Методы и приемы исследования исторических источников. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

**Содержательный модуль 2. Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками**

Тема 1. Палеография и археография.

Предмет и метод палеографии. История развития палеографии. Возникновение письменности у восточных славян. Славянский и церковнославянский языки. Внешние признаки рукописных и источников: материал для письма, графика, украшения рукописей, книжное письмо. Книгопечатание на Руси. Реформы XVIII – XIX вв.

Предмет и задачи археографии. Археография – система знаний о собирании, описании и издании документальных памятников. Термины и их значение: полевая археография, описательная археография, экспедиционная археография.

Археографическая деятельность в дореволюционной России. Кружок «любителей отечественной истории» во второй половине XVIII в. Инициатива Синода 1791 г. о собирании и издании документальных памятников.

Комиссия печатания государственных грамот и договоров при Московском архиве Коллегии иностранных дел (1811 г.). Петербургская археографическая комиссия (первая половина XIX в.). Документальные издания XIX – XX вв. Публикации исторических журналов «Русский архив», «Русская старина», «Исторический вестник». Археографическая деятельность Центрархива, Истпарта, Института Маркса-Энгельса-Ленина, Академии наук СССР и ее институтов, исторических журналов.

Тема 2. Историческая метрология.

Предмет и задачи метрологии. История изучения метрологии в России. Происхождение мер и степень их точности. Взаимосвязь мер. Значение метрологии для установления подлинности источников и уточнение их хронологии.

Меры на Руси в эпоху раздробленности (XII – XV вв.). Степень дифференциации системы мер в эпоху Киевской Руси и трудности в ее изучении. Меры длины. Меры поверхности и их связь с мерами сыпучих тел. Меры объема сыпучих и жидких тел. Меры веса. Разнообразие местных систем мер.

Меры в Московском государстве (конец XV – XVII вв.). Появление специализированных метрологических источников. Мероприятия московского правительства о создании единой общегосударственной системы мер. Меры длины. Меры поверхности, сошное письмо. Меры веса. Меры объема сыпучих и жидких тел, их связь с мерами веса. Сложение к концу XVII в. единой системы мер в Московском государстве, сосуществование их с местными мерами.

Меры в Российской империи (XVIII – XIX вв.). Комиссия мер и весов 1736–1742 гг. Метрическая система мер в Европе. Российские мероприятия по уточнению системы мер в конце XVIII в. Комиссии для приведения в единообразие российских мер и весов XIX в. «Положение о весах и мерах» 1899 г.

Меры длины. Меры поверхности. Установление кратности русских мер длины с английскими. Меры объема сыпучих и жидких тел. Меры веса. Аптекарский вес. Соотнесение русских единиц веса с немецкими. Попытки введение метрической системы мер в конце XIX в.

Меры в СССР. Декрет РСФСР от 14.09.1918 г. Законы 1924 и 1934 гг. Введение метрической системы мер.

Тема 3. Историческая хронология.

Предмет исторической хронологии. Единицы измерения времени: сутки, месяц, год. Календарные системы. Солнечный, лунный и лунно-солнечный календарь. Юлианский и григорианский календари. Календарь Великой Французской революции. Понятие эра, виды эр. Новогодия. Неделя. Поясное и декретное время.

Русская календарная система. Сведения источников о счете времени у восточных славян и их соседей. Византийский календарь и его особенности на Руси. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский стили летосчисления. Индикты, календы, круг солнца, круг луны, вруцелета. Основы пасхалии.

Календарная реформа Петра Великого. Введение в России григорианского календаря. Принципы редукции и проверки дат в древнерусских письменных источниках. Уточнение дат по дню недели, индиктам, церковным праздникам, астрономическим явлениям, Относительная хронология летописных событий и возможности ее использования при проверке дат.

Тема 4. Историческая ономастика.

Предмет и метод ономастики. Источники по исторической ономастике. Данные ономастики как исторический источник. Историческая топонимика. Топонимические исследования в исторической географии, их особенности. Социальность географических названий. Теория глобальной топонимики. Топонимика и лингвистика. Лингвистические характеристики топонимов. Языковые семьи и группы. Топонимическая терминология. Сложности топонимических исследований.

Гидронимы. Устойчивость гидронимов. Иранские, финно-угорские и балтские субстраты в гидронимии европейской части России. Гидронимы славянского происхождения. Этимология названий главных рек нашей страны.

Ойконимы. Типы наименования русских городов. Городские топонимы как исторический источник. Типы образования названий сельских населенных пунктов. Микро-топонимия. Этнонимика. Названия и самоназвания народов. Происхождения топонима «Русь».

Тема 5. Генеалогия и система социального этикета.

Предмет генеалогии. Методика генеалогического исследования. Оформление родословий. Восходящие и нисходящие родословия. Генеалогическое древо. Нумерация предков (система Соса-Страдонитца) и потомков (русская система поколенной нумерации; система Соса-Страдонитца-Абовилля. Родство и свойство. Генеалогические таблицы, их типы и внешний вид. Родословная или поколенная роспись. Генеалогическое досье. Генеалогические карточки. Генеалогические словари. Генеалогия и антропонимики. Формирование фамилий. Княжеские фамилии. Некняжеские фамилии. Фамилии у крестьян и духовенства. Дворянские рода в России. Генеалогия купечества. Отчества. Псевдонимы.

Источники генеалогии. Разрядный приказ и Палата родословных дел. Герольдмейстерская контора и Департамент герольдии. Родословные книги. Бархатные книги. Генеалогические легенды. Разрядные книги. Актовые материалы. Книги регистрации рождений, браков и смертей. Другие источники.

История отечественной генеалогии. Труды М. Г. Спиридова по генеалогии дворянства. Родословные книги П. В. Долгорукова, А. В. Лобанова-Ростовского и В. В. Руммеля. Справочники по отдельным дворянским родам и губерниям. Работы Л. М. Савелова, С. В. Веселовского. Возможности генеалогии в изучении советского периода в истории России.

Чины и титулы в Московском царстве. Местничество. Чины и титулы в Российской империи. «Табель о рангах». Система социального этикета.

**Содержательный модуль 3. Комплекс исторических дисциплин для работы**

**с вещественными памятниками**

Тема 1. Нумизматика.

Предмет и метод нумизматического исследования. Основные термины и понятия, место дисциплины в системе исторических наук. Монета как музейный предмет. Функции денег. Монетная стопа. Основы систематизации нумизматических памятников. Клады и единичные монеты: информативные возможности источника. Редкие монеты. Основные признаки монеты, методы датировки и атрибуции.

История нумизматического коллекционирования. История Минцкабинета – Отдела нумизматики Гос. Эрмитажа. Русские коллекционеры и исследователи XIX–XX вв.

Развитие монетного дела. Монеты и денежное обращение на Руси в X–XIV вв. Денежный счет в домонгольской Руси. Обращение восточных, западноевропейских и византийских монет. Древнейшие русские монеты. Платежные слитки. Безмонетный период в истории Руси и вопрос о т.н. «меховых» деньгах.

Монеты и денежное обращение на Руси в конце XIV– начале XVI вв. Возобновление монетной чеканки. Техника монетного производства. Центры монетного производства. Местные монетные системы. Зарождение единой монетной системы в Московском государстве.

Монеты и денежное обращение в России в XVI–XVII вв. Реформы XVII в. Западноевропейский талер в Московии. Ефимки. Медный бунт.

Монеты и денежное обращение в России в Новое и Новейшее время. Монетная реформа Петра I. Новая техника монетного производства. Русские монеты и монетные системы XVIII – нач. XX вв. Реформа 1922–1924 гг. Реформа 1961 г. Реформы конца XX в.

Каталоги, справочники, словари по нумизматике.

Тема 2. Бонистика.

Объект и предмет, основные понятия, терминологический аппарат, место бонистики в системе исторического знания. Понятие о бумажных денежных знаках и ценных бумагах. Принципы бумажного денежного обращения. Боны как музейный предмет. Методы и признаки датировки и атрибуции бумажных денежных знаков и ценных бумаг.

Развитие бумажного денежного обращения в дореволюционной России (кон. XVIII –нач. XX вв.). Денежные реформы Е. Ф. Канкрина, Ауха Бунте, С. Ю. Витте. Ассигнации, кредитные билеты и депозитные квитанции. Внешние признаки и водяные знаки. Выпуски ценных бумаг. Типы бонн.

Бумажное денежное обращение в России в период Гражданской войны. Боны РСФСР, СССР. Типы бонн. Облигации государственных займов. Научная и справочная литература.

Тема 3. Геральдика. Вексиллография.

Предмет и метод геральдического исследования. История отечественной геральдики. Возникновение геральдики и герба. Основные понятия геральдики. Типы гербовых щитов, их членение, гербовые металлы, краски, меха; геральдические фигуры и основные эмблемы; геральдические короны и шлемы. Порядок чтения и истолкования (блазонирования) герба.

Начало русской геральдики. «Знаки Рюриковичей». История российского Государственного герба. Двуглавый орел. Ездец. Лютый зверь. Единорог. Герольдмейстерская контора. Городские и областные гербы. Дворянские гербы в России, «Гербовник». Государственный герб Российской империи.

Геральдика СССР. Государственный герб, гербы союзных республик, городские и областные гербы. Гербы уральского региона. Герб г. Челябинска и области (XVIII–XX вв.). Геральдика России и стран СНГ. Проблемы современного герботворчества в России.

Предмет и метод вексиологии. История отечественной вексиологии. Понятийный аппарат. Зарождение института знамен. Знамена на Руси в X–XV вв. Регалии верховной власти на Руси.

Государственные символы России в конце XV–XVII вв.: формирование комплекса регалий верховной власти. Русские знамена XVI – XVII вв.

Регалии верховной власти в Российской империи. Формирование комплекса государственных знамен в XVIII в. «Знамя гербовых цветов» (1858 г.) и «народный флаг». «Особое совещание» 1896 г. и введение «Национального флага». Комплекс государственных знамен Российской империи. Гимн. Национальные цвета.

Знамена Февральской революции и Гражданской войны. Государственный флаг СССР. Введение системы государственных флагов в СССР в 1947–1954 гг. Возвращение «Национального флага» в 1991 г.

Тема 4. Сфрагистика.

Предмет и методы сфрагистического исследования. Понятие о печати. Роль и место печати в жизни общества. Печать как музейный предмет: особенности описания и интерпретации. Виды сфрагистических памятников. Функции печати.

Типология, краткая содержательная характеристика в исторической динамике. Техника скрепления документов. Печати вислые, прикладные, отворотные; металлические, восковые, мастичные, сургучные, копченые. Сфрагистическая символика и возможности ее дешифровки. Аверс и реверс.

Основные этапы развития печатей в России. Печати княжеские, церковных иерархов, должностных лиц и прочие. Складывание государственной печати в русском централизованном государстве XVI–XVII вв. и в Российской империи XVIII– нач. XX вв. государственная печать в РСФСР и СССР.

Тема 5. Фалеристика.

Объект и метод, основные понятия, термины. Место фалеристики в системе исторических наук. Орден, медаль, должностные знаки, знаки обществ и учебных заведений, кокарды, арматюры. Понятие о металлических знаках отличия и знаках различия. Знаки отличия и знаки различия как музейные предметы. Методы и признаки датировки и атрибуции металлических знаков: размеры, пропорции, способы обработки. Значки и знаки.

Наградные знаки в России, РСФСР, СССР. Типология, краткая содержательная характеристика: ордена, медали и др. наградные знаки.

Нагрудные знаки в России, РСФСР, СССР. Типология, краткая характеристика: полковые знаки, знаки учебных заведений, научных, благотворительных, спортивных, религиозных обществ и др.

Знаки различия. Типология, краткая характеристика: знаки на головных уборах, погонах, эполетах, клапанах, петлицах. Должностные знаки.

Научная и справочная литература в дореволюционной России, Фалеристика в советской науке. Современное коллекционирование.

Тема 6. Филателия.

Предмет и объект изучения филателии. Взаимосвязь филателии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Почтовые отправления и их оплата: группы, виды, разновидности. Основные понятия и элементы почтовой марки.

История почтовых отправлений и знаков оплаты. Черный пенни. Способы печатания марок. Классификация почтовых марок: официальные, полуофициальные и неофициальные, особые выпуски. Гашение марок. Цельные вещи. Конверты. Открытые письма. Штемпеля.

Международные филателистические организации. Общества филателистов. Виды филателистических коллекций. Тематика коллекций почтовых марок.

Тема 7. Филокартия, филумения и др. виды коллекционирования.

Предмет и объект коллекционирования. Роль коллекционирования в музейном деле. Роль коллекционирования в развитии вспомогательных исторических дисциплин. Различные виды коллекций: генеральные, хронологические, специализированные, издательские, тематические, мотивные, целевые, учебные, документальные, краеведческие. Кофрокартия, библиофилия, сематофилия, филофония, экслибрисы.

Предмет изучения филокартии. История изобретения открытки. Общее и особенное в филателии и филокартии. Стандартные почтовые карточки. Иллюстрированные почтовые карточки. Секретка.

Предмет изучения филумении. Задачи филумении. История спичечного производства в России. Тематика филуменистических коллекций.

# 4. Структура учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
| очная форма | | | | | заочная форма | | | | |
| всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | |
| Содержательный модуль 1. Вводная часть | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и задачи ВИД. Источники и методика исследований | 10 | 4 | 2 | - | 4 | 11 | 2 | - | - | 9 |
| **Всего модуль 1** | 10 | 4 | 2 | - | 4 | 11 | 2 | - |  | 9 |
| **Содержательный модуль 2. Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Палеография и археография | 15 | 4 | 4 | - | 7 | 15 | 2 | 2 | - | 11 |
| Тема 2. Историческая метрология | 13 | 4 | 2 | - | 7 | 13 | 2 | 2 | - | 11 |
| Тема 3. Историческая хронология | 13 | 4 | 2 | - | 7 | 13 | - | 11 |
| Тема 4. Историческая ономастика | 15 | 4 | 4 | - | 7 | 13 | 2 | - | 11 |
| Тема 5. Генеалогия и система социального этикета | 15 | 4 | 4 | - | 7 | 14 | 2 | - | 12 |
| **Всего модуль 2** | 71 | 20 | 16 | - | 35 | 68 | 6 | 6 | - | 56 |
| **Содержательный модуль 3. Комплекс исторических дисциплин для работы**  **с вещественными памятниками** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Нумизматика | 15 | 4 | 4 | - | 7 | 14 | 2 | 2 | - | 12 |
| Тема 2. Бонистика | 15 | 4 | 4 | - | 7 | 14 | - | 12 |
| Тема 3. Геральдика. Вексиллография | 15 | 4 | 4 |  | 7 | 15 | 2 | 2 | - | 12 |
| Тема 4. Сфрагистика | 15 | 4 | 4 | - | 7 | 15 | 2 | - | 12 |
| Тема 5. Фалеристика | 13 | 4 | 2 | - | 7 | 14 | 2 | 2 | - | 12 |
| Тема 6. Филателия | 13 | 4 | 2 | - | 7 | 14 | 2 | - | 12 |
| Тема 7. Филокартия и другие виды коллекционирования | 11 | 2 | 2 | - | 7 | 13 | - | 11 |
| **Всего модуль 3** | 97 | 26 | 22 | - | 49 | 99 | 10 | 6 | - | 83 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | |
| **ИЗ** | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| ***Всего часов*** | 180 | 50 | 40 | - | 90 | 180 | 18 | 12 | - | 150 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы и**  **краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | | **Результат обучения** |
| **очная** | **заочная** |
| 1 | Предмет и задачи ВИД. Источники и методика исследований | показать закономерности и особенности развития исторической науки, проследить процесс становления и развития системного знания о комплексе ВИД как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания | 2 | - | ОК-2,  ОК-5, ОК-7,  ОПК-1,  ОПК-3,  ПК-1, ПК-2,  ПК-5, ПК-6,  ПК-8, ПК-10, ПК-14 |
| 2 | Палеография и археография | определить предмет, задачи и методы палеографии и археография; проследить процесс возникновения палеографии и археография как ВИД; изучить историю зарождения как науки | 4 | 2 |
| 3 | Историческая  метрология | ознакомиться с предметом, задачами и источниками исторической метрологии; вскрыть причины и условия возникновения потребности в учете и использовании мер; проследить процесс возникновения метрологии как ВИД; раскрыть причины возникновения различных мер в стране и проследить их эволюцию от древности до наших дней; проследить историю возникновения международной метрической системы и раскрыть ее сущность; показать формы (методы) использования данных метрологии в работе ученых-исследователей | 2 | 2 |
| 4 | Историческая  хронология | раскрыть содержание предмета, задачи и методы исторической хронологии. Проследить процесс возникновения исторической хронологии как ВИД; изучить определение времени; проследить процесс появления единиц счета времени и выявить условия их эволюции. Раскрыть понятие «эра» и охарактеризовать различные эры; изучить определение календаря и охарактеризовать виды календарей | 2 |
| 5 | Историческая  ономастика | раскрыть предмет, задачи и методы ономастики; проследить процесс возникновения ономастики как ВИД; Изучить время и условия появления русских имен, отчеств и фамилий. Проследить их эволюцию; связать возникновение и эволюцию русских имен, отчеств и фамилий с развитием социально-экономической, политической и культурной сфер России; раскрыть причины и условия появления в России фамилий иностранного происхождения | 2 |
| 6 | Генеалогия и система социального этикета | раскрыть содержание предмета и задач генеалогии и социальном этикете как ВИД; ознакомиться с титулами и принципами титулования в России; освоить принцип составления генеалогического «древо», таблиц, схем; рассмотреть табель о рангах, чины, звания в разные периоды государственности | 4 | 2 |
| 7 | Нумизматика | определить предмет, задачи и методы нумизматики; проследить путь возникновения нумизматики, как ВИД; изучить вопрос о причинах и условиях возникновения денег и определить их функции | 4 | 2 |
| 8 | Бонистика | определить предмет, задачи и методы бонистики; проследить путь возникновения бонистики, как ВИД; изучить вопрос о причинах и условиях возникновения бумажного денежного обращения; обозначить причины проведения денежных реформ | 4 |
| 9 | Геральдика. Вексиллография | обозначить предмет, задачи и методы геральдики, вексиллографии; проследить процесс возникновения геральдики и вексиллографии как ВИД; обозначить причины и условия возникновения гербов, знамен, определить их типы и функции; рассмотреть составные частями герба, а также ознакомиться с финифтями, металлами и мехами герба, дать им характеристику, при этом выясняя их графическое изображение и символическое значение; рассмотреть процесс формирование комплекса государственных знамен | 4 | 2 |
| 10 | Сфрагистика | дать определение предмета сфрагистики; определить ее предмет, задачи и методы; проследить процесс возникновения печатей и выделить их функции; определить типы печатей и дать им характеристику; выяснить способы (методы) использования данных сфрагистики в работе ученых-исследователей | 4 |
| 11 | Фалеристика | дать определение предмета фалеристика; определить ее предмет, задачи и методы; проследить процесс возникновения знаков отличия и знаки различия и выделить их функции; определить типы и дать им характеристику; выяснить способы (методы) использования данных фалеристики в работе ученых-исследователей | 2 | 2 |
| 12 | Филателия | дать определение предмета филателии; определить ее предмет, задачи и функции; проследить процесс возникновения филателия как ВИД и как истории почтовых отправлений и предмет коллекционирования; обозначить  предметный ряд филателии; историю развития в мире, современная филателия в России | 2 |
| 13 | Филокартия и другие виды коллекционирования | дать определение предмета филокартии и другим видам коллекционирования; определить ее предмет, задачи и функции; проследить процесс возникновения филокартии как ВИД и как истории почтовых карточек, открыток и предмет коллекционирования; обозначить  предметный ряд филокартии, филумении и других видов; современная филокартия в России; вариативность предметного ряда для коллекционирования | 2 |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Программой не предусмотрено.

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Количество часов** | |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 30 | 40 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям | 25 | 43 |
|  | Подготовка к экзамену | 25 | 42 |
|  | Выполнение индивидуального задания (составление терминологического словаря по теме) | 10 | 25 |
|  | Всего | 90 | 150 |

# 8. Индивидуальные задания. Индивидуальные задания является неотъемлемой формой приобретения новых знаний и навыков курса «Вспомогательные исторические дисциплины». Они являются значимой частью самостоятельной работы студента над материалами курса.

# Контроль за выполнением задач ИЗ осуществляется на индивидуальном занятии в указанной в задании форме.

# Выполнение студентом ИЗ является обязательным условием оценки его успешности по освоению дисциплины. За период изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен подготовить реферативное исследование.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
| 1. | Творческая индивидуально-исследовательская работа (реферат) |

# *Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта*

# Письменная работа, которую выполняет студент, представляется в виде реферата. Тему студент выбирает самостоятельно, по желанию из предложенного перечня. На основании изученных и проработанных источников (научной литературы, статей, монографий, справочной и другой литературы) студент раскрывает тему индивидуального учебного проекта.

# Работа состоит из: введения, основной части, заключения. Во введении необходимо определить цель и задачи работы. В основной части обязательны ссылки на номера библиографических записей в списке использованной литературы. Ссылка приводится в тексте в квадратных скобках (например [7, стр. 3–4]). В заключении необходимо сделать основные выводы. Выводы должны быть самостоятельными и обоснованными.

# Список использованной литературы помещается после заключения. Библиографические записи нумеруются и располагаются в алфавитном порядке.

# Проект подается на проверку преподавателю после последнего семинарского занятия. Форма представления - компьютерный набор, отпечатанный на листах формата А-4, кегль 14, шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, язык – русский. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры чистых полей листа: левый – 30 мм, правый – 10 мм, верхний – 15 мм, нижний – 20 мм. Объем работы до 10 страниц.

# Темы рефератов

1. Внешние признаки рукописных источников и книжных памятников.

2. Филиграни и водяные знаки на бумаге разных фабрик.

3. Проблемы атрибуции и датировки. Археографическая передача текстов источников различных эпох.

4. Проблемы дипломатики как источниковедческой дисциплины.

5. Эволюция документа и документационное обеспечение управления в исторической ретроспективе.

6. Основные направления историко-географических наук.

7. Персоналии в развитии исторической географии в России.

8. Эволюция картографии.

9. Особенности ономанистических исследований. Разделы ономастики.

10. Методы исторического краеведения.

11. Хронология как источник датировки памятников.

12. Эволюция календарей.

13. Эволюция русского календаря.

14. Становление современной системы мер.

15. Предмет и задачи генеалогии.

16. Геральдика.

17. Блазонирование герба.

18. Основные элементы герба.

19. Эволюция российского Государственного герба.

20. Гербы основных русских княжеств, земель и городов.

21. Сфрагистика: типы и материал печатей.

22. Терминология нумизматики.

23. Монетные системы и денежные реформы в России, РСФСР и СССР.

24. Историография российской нумизматики.

25. Бонистика, понятие, тезаурус.

26. Развитие бумажного денежного обращения и ценных бумаг в России, РСФСР и СССР.

27. Наградная система: этапы становления.

28. Русская орденская система, внешний вид орденов и правила их ношения. Ордена, их внешний вид и правила ношения.

29. Наградные медали и знаки в России.

30. Должностные знаки в России.

31. Знаки различия в России.

32. Атрибуция портретов по наградным и нагрудным знакам и знакам различия.

33. Регалии верховной власти на Руси.

34. Флаги и знамена в истории России.

35. Терминология филателии.

36. История почтовых отправлений.

37. Цельные вещи и филокартия.

38. Терминология коллекционных собраний.

39. Филиграни на бумаге.

40. Археографическая передача текстов источников.

41. Источники по исторической ономастике.

42. История изучения хронологии в России.

43. Русский календарь.

44. Меры в эпоху Московского государства.

45. Меры в России.

46. Предмет и задачи генеалогии.

47. Формирование фамилий в русском государстве.

48. Генеалогия различных социальных слоев России.

49. Состав герба и порядок его чтения и истолкования.

50. Основные элементы герба.

51. Эволюция российского Государственного герба.

52. Гербы основных русских княжеств, земель и городов.

53. Типы и материал печатей.

54. Основные этапы развития печатей в России, РСФСР и СССР.

55. Терминология нумизматики.

56. Монетные системы и денежные реформы в России, РСФСР и СССР.

57. Наборы русских монет и их типы.

58. Развитие бумажного денежного обращения и ценных бумаг в России, РСФСР и СССР.

59. Внешний вид бумажных денежных знаков и ценных бумаг в связи с денежными реформами.

60. Методы датировки и атрибуции бумажных денежных знаков и ценных бумаг.

61. Русская орденская система, внешний вид орденов и правила их ношения.

62. Ордена СССР, их внешний вид и правила ношения.

63. Наградные медали в России и СССР.

64. Наградные знаки в России и СССР.

65. Должностные знаки в России и СССР.

66. Знаки различия в России и СССР.

67. Атрибуция портретов по наградным и нагрудным знакам и знакам различия.

68. Государственные символы России.

69. Знамена на Руси.

70. Регалии верховной власти на Руси.

71. Знамена Февральской революции и Гражданской войны.

72. Терминология филателии.

73. История почтовых отправлений.

74. Цельные вещи и филокартия.

75. Терминология коллекционных собраний.

76. История развития спичечного производства в России.

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает лекционные и семинарские занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы курса. На семинарских занятиях организуется работа по обработке базовых понятий, конкретизации определенных тем, также преподавателем вводятся элементы деловых игр, решение этических задач и ситуаций. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме дискуссий.

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»применяется текущий и итоговый контроль знаний студента.

Текущий контроль осуществляется в форме контроля систематичности и активности работы студента в течение семестра при изучении программного материала дисциплины, в частности: выступления и выполнения тестовых заданий на семинарских занятиях; участие в обсуждении вопросов по определенной теме; ответы на вопросы преподавателя; подготовка индивидуальных научно-исследовательских задач по отдельным вопросам; участие в научно-практических мероприятиях по проблемам дисциплины.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

**11. Критерии оценивания**

Общая максимальная сумма баллов по всем видам учебной деятельности студента в рамках учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составляет 100 баллов и состоит из суммы баллов (50 баллов на экзамене).

Работа студента на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: содержательность, полнота, достоверность раскрытия вопроса/выполнение задачи; активное участие студента в занятии; правильность выполнения и соблюдения принципов академической честности; оформление задания и соблюдение требований к нему; актуальность изложенной информации; аргументированность изложенной информации; своевременность сдачи на проверку; презентация задач при защите.

Каждый из критериев оценивается в интервальной шкале от 0 до 5 баллов: 5 баллов – полное соответствие критерию; 4 балла – соответствие критерию не менее чем на 80%; 3 балла – соответствие критерию не менее чем на 60%; 2 балла – соответствие критерию не менее чем на 40%; 1 балл – соответствие критерию не менее чем на 20%; 0 баллов – соответствие критерию отсутствует. Количество критериев конкретной задачи определяется видом, целью учебного занятия и достижением конечного результата его выполнения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (экзамен,**  **дифференцированный**  **зачет)** | **Оценка по государственной шкале**  **(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной  сдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной  сдачи при условии обязательного набора  дополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины  (выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Опорные конспекты лекций, методические указания к практическим, лабораторным и самостоятельным работам, мультимедийный проектор, экран, аппаратное и программное обеспечение соответственно изучаемому модулю.

**13. Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная литература, информационные ресурсы)**

**Обязательная литература**

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – М. : Академия, 2008. – 368 с.

2. Леонтьева Г.А. Ключи к тайнам Клио / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М. : Просвещение, 1994. – 286 с.

3. Леонтьева, Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика / Г.А. Леонтьева. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 200 с.

4. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г.А. Леонтьевой. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 368 с.

5. Мельцин М.О. Вспомогательные исторические дисциплины / М.О. Мельцин. – СПб. : Петербургский ин-т печати, 2006. – 368 с.

6. Римский С.В. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / С.В. Римский. – М. : Высш. шк., 2006. – 112 с.

7. Специальные исторические дисциплины : учеб. пособие / сост. М.М. Кром. – 2-е изд., испр. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2003. – 634 с.

**Дополнительная литература**

* + - 1. Айплатов Г.Н. Русская палеография : учеб. пособие / Г.Н. Айплатов, А.Г. Иванов. – Йошкар-Ола : Мар. гос. ун-т, 2003. – 344 с.

1. Арсеньев Ю.В. Геральдика: Лекции, читанные в Московском Археологическом институте в 1907–1908 году / Ю.В. Арсеньев. – М. : ТЕРРА–Книжный клуб, 2001. – 384 с.
2. Бережков Н.Г. Хронология русского летописания / Н.Г. Бережков. – М. : АН СССР, 1963. – 378 с.
3. Введение в специальные исторические дисциплины. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 280 с.
4. Веселовский С.Б. Ономастикон: древнерусские имена, прозвища и фамилии / С.Б. Веселовский. – М. : Наука, 1974. – 382 с.
5. Винклер П.П. Гербы городов, губерний, областей и посадов Российской империи. Репринтное воспроизведение издания 1900 г. / П.П. фон Винклер. – М. : Планета, 1990. – 225 с.
6. Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее / Н.В. Володомонов. – М. : Наука, 1987. – 80 с.
7. Гербы городов и областей Российской империи / сост. А.В. Кудин, А.Л. Цеханович. – М. : Ин-т сотовой связи, 2000. – 160 с.
8. Гербы городов России : альбом-справочник / сост. Н.А. Соболева [и др.]. – М. : Профиздат : Отечество, 1998. – 480 с.
9. Драчук В.С. Рассказывает геральдика / В.С. Драчук. – М. : Наука, 1977. – 256 с.
10. Каменцева Е.И. Хронология : учеб. пособие для студ. вузов / Е.И. Каменцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2003. – 164 с.
11. Каменцева Е.И. Русская метрология : учеб. Пособие для исторических фак-тов гос. ун-тов и пед. ин-тов / Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов. – 2-е изд. – М. : Высш. шк., 1975. – 214 с.
12. Каменцева Е.И. Русская сфрагистика и геральдика : учеб. пособие для вузов / Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов. – М. : Высш. шк., 1963. – 224 с.
13. Медведев М.Ю. Геральдика или истинная наука о гербах / М.Ю. Медведев. – М. : Гербы и флаги, 2008. – 144 с.
14. Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды / Г.А. Мурашев. – М. : АСТ, 2006. – 368 с.
15. Попов А.И. Географические названия: введение в топонимику / А.И. Попов. – М. : Л. : Наука, 1965. – 181 с.
16. Селешников С.И. История календаря и хронология / С.И. Селешников. – 3-е изд. – М. : Наука, 1977. – 224 с.
17. Соболева Н.А. Российская городская и областная геральдика XVIII–XIX вв. / Н.А. Соболева. – М. : Наука, 1981. – 264 с.
18. Соболева, Н.А. Российская государственная символика. История и современность / Н.А. Соболева. – М. : Владос, 2003. – 208 с.
19. Соболева Н.А. Русские печати / Н.А. Соболева. – М. : Наука, 1991. – 240 с.
20. Соболева Н.А. Старинные гербы российских городов / Н.А. Соболева. – М. : Наука, 1985. – 176 с.
21. Соболева Н.А. Символы России. Очерки истории государственной символики России / Н.А. Соболева, В.А. Артамонов. – М. : Панорама, 1993. – 303 с.
22. Спасский И.Г. Русская монетная система / И.Г. Спасский. – 4-е изд. – Л. : Аврора, 1970. – 378 с.
23. Суперанская А.В. Имя – через века и страны / А.В. Суперанская. – 2-е изд., испр. – М. : УРСС, 2007. – 192 с.
24. Суперанская А.В. Что такое топонимика? / А.В. Суперанская. – 2-е изд. – М. : Либроком, 2011. – 176 с.
25. Тихомиров М.Н. Русская палеография : учеб. Пособие для ист. специальностей ун-тов / М.Н. Тихомиров, А.В. Муравьев. – М. : Высш. шк., 1982. – 200 с.
26. Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI–XVIII вв. / А.Е. Чекунова. – М. : Изд-во РГГУ, 2010. – 288 с.
27. Чепурнов В.Н. Наградные медали Государства Российского : энцикл. иллюстрированное издание / В.Н. Чепурнов. – М. : Рус. мiръ, 2000. – 767 с.
28. Черепнин Л.В. Русская метрология / Л.В. Черепнин // под ред. А.И. Андреева. – М. : Гл. архивное управление НКВД СССР, 1944. – 93 с.
29. Черепнин, Л.В. Русская палеография / Л.В. Черепнин. – М. : Изд-во полит. литературы, 1956. – 616 с.
30. Черепнин Л.В. Русская хронология / Л.В. Черепнин // под ред. А.И. Андреева. – М. : Гл. архивное управление НКВД СССР, 1944. – 94 с.
31. Шепелев Л.Е. Титулы, мундиры, ордена в Российской империи / Л.Е. Шепелев. – М. : Центрполиграф, 2004. – 424 с.
32. Янин В.Л. Актовые печати Древней Руси X–XV вв. Т. 1. Печати X – начала XIII в. / В.Л. Янин – М. : Наука, 1970. – 286 с.
33. Янин В.Л. Актовые печати Древней Руси X–XV вв. Т. 2. Новгородские печати XIII–XV вв. / В.Л. Янин. – М. : Наука, 1970. – 326 с.
34. Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода / В.Л. Янин. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 424 с.
35. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период / В.Л. Янин. – М. : Изд-во МГУ, 1956. – 238 с.
36. Янин В.Л. Актовые печати Древней Руси X–XII вв. Т. 3. Печати, зарегистрированные в 1970–1996 гг. / В.Л. Янин, П.Г. Гайдуков. – М. : Интрада, 1998. – 238 с.

**Информационные ресурсы**

1. http://coins.lave.ru/

2. http://www.numizmatik.ru/

3. http://russianchange.narod.ru/

4. http://dic.academic.ru/

5. http://calendarium.narod.ru/lib/history/history1.html

6. http://roadfork.narod.ru/calendar.htm

7. http://www.samara-kraeved.ru/history/toponimika/

8. http://www.toponimika.ru/news.php

9. http://www.vexillographia.ru/

10. http://www.genealogia.ru/gene/bpg/default.asp

11. http://geraldika.ru/

12. http://www.heraldik.ru/gerbinet.htm

13. http://www.hist.msu.ru/ER/Palaeo/index.html

14. http://www.textology.ru/razdel.aspx?ID=55

15. http://mirslovarei.com/fam

16. http://www.edudic.ru/fam