

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)
Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра медиакоммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)/специализация	Журналистика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная/заочная

Мариуполь 2023 г.

Практика производственная (научно-исследовательская работа)
рабочая программа практики

Составитель(и): И.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, старший преподаватель кафедры медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры *медиакоммуникаций*
№ 1 от *01 сентября 2023 года*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид и тип практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем производственной (научно - исследовательская работа) практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики
- Приложение 3. Формула титульного листа отчёта о прохождении практики
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики.

Цель научно - исследовательской работы: формирование умения готовить и презентовать материалы исследования по теме выпускной квалификационной работы, которые студент магистратуры должен представить по итогам научно - исследовательской работы.

Задачи:

- Закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, полученных в ходе теоретического обучения
- Овладение и закрепление знаниями, касающимися объекта научных исследований – журналистики как части системы массовой коммуникации; углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ; основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных
- Подготовка и публикация статей в научных и научно-исследовательских журналах
- Выработка умения работать с источниками информации
- Проявление и развитие творческой инициативы в процессе подготовки научно - исследовательской работы

1.2. Вид (тип) практики: производственная (научно - исследовательская работа) практика

1.3. Способы, формы и места проведения научно - исследовательской работы

Способы проведения научно - исследовательской работы: стационарная.

Формы проведения научно - исследовательской работы: *непрерывная*

Места проведения научно - исследовательской работы.

Для выполнения научно-исследовательской работы студенты направляются на кафедру медиакоммуникаций факультета филологии и массовых коммуникаций.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно - исследовательской работы, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды и содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения научно - исследовательской работы
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)	Знать: основы медиаисследования, Последовательность выполнения этапов Уметь: аргументированно обосновывать профессиональную позицию, четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; Владеть: технологией подготовки

медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	коммуникационных продуктов	медиатекста, методами социальных, гуманитарных экономических наук при социальных профессиональных задач, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать: ключевые инструменты, позволяющие осуществлять количественную и качественную оценку потребностей аудитории Уметь: интерпретировать данные социологических исследований Владеть: технологией прогнозирования поведения аудитории, способностью отбирать необходимые результаты социологических исследований
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: способы проверки достоверности информации, требования к современным медиатекстам, создаваемым в форматах и жанрах повышенной сложности; нормы, стандарты, форматы, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; наиболее распространенные форматы СМИ; жанровую и стилевую специфику современных СМИ. Уметь: оперативно готовить журналистские тексты различных жанров, используя уместные средства выразительности; создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, на знании технологий и профессиональных стандартов Владеть: приемами создания медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует	Знать: лингвистические нормы современного русского литературного языка; языковые особенности медийного дискурса; систему жанров

	<p>собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>	<p>публицистического стиля; особенности создания массмедийных материалов в определенных жанрах, форматах, с использованием различных знаковых систем;</p> <p>Уметь: учитывать специфику различных медийных платформ; создавать и редактировать журналистский материал в соответствии с нормами, стандартами, форматами, технологическими требованиями, принятыми в средствах массовой информации разных типов;</p> <p>Владеть: навыками создания медийных проектов повышенной сложности; навыками аналитического осмысления различных феноменов в массмедийном дискурсе.</p>
--	---	--

1.5. Место научно - исследовательской работы в структуре образовательной программы

Производственная практика научно – исследовательская работа относится к блоку Б2 («Практика») учебного плана.

Для прохождения научно - исследовательской работы необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: «Медиааналитика», «Теория и практика научных исследований», «Авторское право в профессиональной деятельности», «Современная публицистика», «Кроссмедиа», «Современные теории массовой коммуникации».

1.6. Объем научно - исследовательской работы

Общая трудоемкость освоения научно - исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц.

2. Содержание научно - исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Утверждение графика выполнения НИР. Знакомство с принципами, подходами, методами научно – исследовательской работы. Определение темы научно-исследовательской работы. Подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы. Обзор теоретических концепций медиаисследований, базирующихся на общенаучных методах и принципах социально-гуманитарных исследований применимых к теме научно-исследовательской работы. Подготовка отчетных документов.

Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Утверждение графика выполнения НИР. Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Подготовка реферата, представляющий собой обзор научной литературы по теме исследования. В реферате необходимо обосновать целесообразность обращения к той или иной исследовательской парадигме в рамках собственного исследования. Утверждение графика выполнения НИР. Определение источниковой базы исследования. Сбор эмпирических данных по теме научно-исследовательской работы. Анализ источниковой базы в соответствии со систематизированными критериями. Подготовка аналитической работы по итогам НИР. Подготовка отчетных документов.

3. Оценка результатов научно - исследовательской работы

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по научно – исследовательской работе являются:

- третий семестр: реферат, представляющий собой обзор научной литературы по теме исследования.
- в четвертый семестр: аналитическая работа по итогам исследования источниковой базы

3.2. Критерии выставления оценки по научно – исследовательской работе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-90/ А	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
89-82/В	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности среднего и высокого уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
81-75/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
74-67/ D	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
66-60/E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на низком уровне теоретический и практический материал, допускает ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, слабо владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует удовлетворительный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
59-35/ FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.
34-0/ F		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно - исследовательской работы является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов в рамках выполненной обучающимся научно - исследовательской работы (защита отчета).

Перечень отчетных документов:

Семестр 3 УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. График выполнения НИР
2. Отчет о выполнении НИР
3. Характеристика научного руководителя
4. Реферат

Основная идея реферата - обоснование актуальности выбранной темы исследования и описание разработанности данной тематике в теоретической части. Реферат не менее 30 страниц; с титульным листом, содержанием и списком литературы). Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, 14 кегль, абзац 1,5, межстрочный интервал 1,5. Каждая цитата, определение, классификация, отсылка к источнику теоретического исследования или автору должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ.

Семестр 4 УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. График выполнения НИР
2. Отчет о выполнении НИР
3. Характеристика научного руководителя

4. Аналитическая работа

Аналитическая работа не менее 35 страниц; с титульным листом, содержанием и списком литературы). Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, 14 кегль, абзац 1,5, межстрочный интервал 1,5. Каждая цитата, определение, классификация, отсылка к источнику теоретического исследования или автору должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ.

В аналитическая работа должна содержать:

1. Цель и задачи исследования
2. Актуальность выбранной тематики
3. Предмет и объект исследования
4. Степень и уровень разработанности в российской и зарубежной литературе
5. Краткая презентация авторов исследований, которые работают в данном направлении
6. Обоснование выбора источника
7. Количественная и качественная оценка источниковой базы исследования
8. Значение для направления обучения

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

16-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

11-15 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;

0-10 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

41-50 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

31-40 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;

21-30 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;

11-20 баллов – индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;

0 - 10 баллов – индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

18-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание

выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

15-17 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

11-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

6-10 баллов – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы; 0 - 5 баллов – защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы

Контрольные вопросы: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. Теоретико-методологические основы научного исследования и его особенности в медийной сфере
2. Методы научного исследования в медийной сфере
3. Виды научных источников в медиаисследованиях
4. Особенности работы с научной литературой
5. Статья как жанр научного исследования,
6. Научный стиль изложения материала, медиаисследованиях
7. Законодательное обеспечение авторского права
8. Принципы работы с источниками. Культура цитирования
9. Основы сбора и обработки научных данных
10. Методы, применяемые в медиаисследованиях в области общественно-политической журналистики.
11. Методы графического представления результатов научного исследования.
12. В чем актуальность исследования?
13. Какова теоретическая база исследования?
14. Какова эмпирическая база исследования?
15. Обоснуйте используемые в работе методы для анализа эмпирической базы.
16. В чем практическая значимость исследования?
17. Какова гипотеза исследования?
18. Каковы степени изученности данной темы?
19. Расскажите историю вопроса темы исследования.
20. Объясните ключевые для исследования термины.
21. В чем новизна работы?
22. В чем заключается цель работы?
23. Какие задачи были поставлены перед исследователем?
24. Опишите и обоснуйте структуру исследования.
25. Опишите полученные на каждом этапе результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно - исследовательской работы

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации» (действующая редакция от 18.04.2018). Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Литература

Основная

1. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/989954>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1062101>

Дополнительная

1. Алтунян, А. Г. От «глобальной деревни» к «информационным хуторам». Журналистика в эпоху перемен : монография / А. Г. Алтунян. - Монография : Университетская книга, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-98699-312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1213098>
2. Зинсер, У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов / Уильям Зинсер ; пер. с англ. — 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-9614-6661-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1220976>
3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1213112>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный электронный журнал «Медиаскоп» Режим доступа: www.mediascope.ru
2. Информационно-аналитический бюллетень "МедиаТренды" Режим доступа: www.Mediatrends
3. Интернет- версия журнала «Журналист» Режим доступа: <https://jrnlist.ru/4>.
4. <http://gbu.bookchamber.ru> Российская книжная палата. Электронный банк данных.
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> Электронный каталог Российской государственной библиотеки.
6. <http://www.nlr.ru/poisk/> Электронные каталоги Российской Национальной библиотеки.
7. http://www.ras.ru/e_resours/index.php Электронные каталоги Библиотеки Российской Академии Наук.

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно - исследовательской работы

Для прохождения научно - исследовательской работы, каждый студент должен быть обеспечен компьютером с операционной система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security. Все программы студентам рекомендует руководитель научно - исследовательской работы в зависимости от оборудования самой базы научно - исследовательской работы.

6. Организация научно - исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрена

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно – исследовательская работа студента реализуется кафедрой медиакоммуникации факультета филологии и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи».

Цель научно - исследовательской работы: формирование умения готовить и презентовать материалы исследования по теме выпускной квалификационной работы, которые студент магистратуры должен представить по итогам научно - исследовательской работы.

Задачи:

- Закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, полученных в ходе теоретического обучения
- Овладение и закрепление знаниями, касающимися объекта научных исследований – журналистики как части системы массовой коммуникации; углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ; основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных
- Подготовка и публикация статей в научных и научно-исследовательских журналах
- Выработка умения работать с источниками информации

Проявление и развитие творческой инициативы в процессе подготовки научно-исследовательской работы

Научно – исследовательская работа направлена на формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

По научно – исследовательской работе предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость научно - исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц.

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)**

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)
«_____» _____ 20____

кафедра _____
(наименование)

направление подготовки/специальность _____
(код, наименование)

направленность (профиль)/специализация _____
(наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося _____

Курс _____ Форма обучения _____

Вид, тип практики _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

База практики _____
(полное название организации)

**Реквизиты договора
о прохождении практической
подготовки**

(при проведении практической подготовки в организации)

Дата заключения договора

«_____» _____ 20__ г.

регистрационный номер № _____

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	До начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	В первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	В период	

		практики	
4.	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	В период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	В период практики	
6.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	В первые три дня после окончания практики	
7.	Промежуточная аттестация по практике	Не позднее чем через неделю после окончания практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от МГУ
имени А.И. Куинджи

_____ «__» ____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «__» ____ 20__ г.
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» ____ 20__ г.
(подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»
(ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи»)
Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра медиакommunikаций

Отчёт о прохождении практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 42.04.02 — Журналистика
Направленность (профиль) подготовки — Журналистика
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – (очная, заочная)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Мариуполь 20__ г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика

на студента/ку 2 курса факультета филологии и массовых коммуникаций
ФГБОУ ВО «МГУ имени А. И. Куинджи»
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) осуществляла научно-исследовательскую
работу на кафедре медиакоммуникаций.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся
ознакомился/лась с: _____, выполнял/а
_____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО)
зарекомендовал/а себя как _____.

Рекомендуемая оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики _____ (ФИО)

(дата)

(подпись)