# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 42.04.02 Журналистика

(шифр и название направления подготовки)

# НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Журналистика

#  (название)

# УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ магистратура

#  (бакалавриат/магистратура)

Мариуполь, 2023

1. ***ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

1.1. Нормативные документы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования - программа магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 529 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

 Федеральный государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 «Журналистика» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 529 (далее – ФГОС ВО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 5 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности); – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

Федеральный закон Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области»;

Уставом МГУ;

иными локальными нормативными актами МГУ.

1.2. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

СМИ – средства массовой информации;

НИР – научно-исследовательская работа

|  |
| --- |
| 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП***
 |
| **2.1.**  | **Направленность (профиль) образовательной программы** | Журналистика |
| **2.2.** | **Цель (миссия) программы** | Подготовка конкурентоспособных на национальном и международном рынках труда специалистов в области журналистики, обладающих знанием новейших информационно-коммуникационных технологий, методов верификации и анализа данных, креативным мышлением, способных решать сложные задачи в сфере журналистики на основе использования инновационных подходов и генерирования оптимальных решений для развития профессиональной сферы на глобальном и национальном уровнях, направляющих созидательную деятельность на решение главной задачи – гармонизации социальных отношений. Выполнение педагогического и научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности может позволить пополнять профессорско-преподавательский состав кафедры молодыми учеными, привлекать их для разработки и выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований. Достижение цели (миссии) программы обеспечивается также в рамках разработки научного исследования «Теоретико-методические основы профессиональной подготовки специалистов в области журналистики, рекламы и связей с общественностью в контексте компетентностного подхода». С учетом специфики региона обеспечение высококвалифицированными кадрами средств массовой информации, испытывающих в сложившейся ситуации кадровый голод, является приоритетной целью реализации образовательной программы. На новых территориях Российской Федерации особенно остро стоит вопрос о противодействии дезинформации и распространению слухов, особенно остро ощущается необходимость в высококвалифицированном посредничестве масс-медиа для совершенствования общественно-политического взаимодействия широких слоев населения и социальных институтов. При этом особенно важно направить усилия на формирование не только профессиональных, но прежде всего – общекультурных компетенций (стойкие перед внешними угрозами специалисты со сформированной гражданской и мировоззренческой позицией, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях).  |
| * 1. **2.3.**
 | **Квалификация, присваиваемая выпускникам** | Магистр |
| **2.4.**  | **Объем образовательной программы** | 120 зачетных единиц |
| **2.5.**  | **Формы обучения** | Очная форма обученияЗаочная форма обучения |
| **2.6.** | **Срок освоения программы** | Очная форма: 2 годаЗаочная форма: 2 года 6 месяцев |
| **2.7.** | **Язык реализации программы** | Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации |
| **2.8.** | **Применение дистанционных образовательных технологий** | При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». |
| **2.9.** | **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** | Реализация программы магистратуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме. |
| **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** |
| **3.1.** | **Области и сферы профессиональной деятельности**  | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно Таблице приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» /зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779/ с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г.N 254н /зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168/):01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02Журналистика:1) 01 Образование и наука- 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) 2) 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии:- 06.008 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);3) 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия:- 11.004 Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669);- 11.005 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949);- 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899); - 11.008 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г., регистрационный N 34035);- 11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442). |
| **3.2.**  | **Задачи профессиональной деятельности**  | В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:1. В области профессиональной деятельности /по Реестру Минтруда/ 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации):
2. авторский – осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;
3. редакторский – осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса;
4. проектно-аналитический – создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
5. организационно-управленческий – организация работы и руководство предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии;
6. производственно-технологический – системное выстраивание производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

Объектом профессиональной деятельности выступает журналистский текст и (или) продут, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.1. В области профессиональной деятельности /по Реестру Минтруда/ 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии:
2. редакторский – осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса;
3. проектно-аналитический – создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
4. организационно-управленческий – Организация работы и руководство предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии;
5. производственно-технологический – продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Объектом профессиональной деятельности выступает журналистский текст и (или) продут, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.1. В области профессиональной деятельности /по Реестру Минтруда/ 01 Образование и наука:
2. научно-исследовательский – проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;
3. педагогический – участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.
 |

***4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальный компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| *В соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки* |
| Системное икритическоемышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. |
| Разработка и реализацияпроектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы, а также и решает конкретные задачи проекта на качественном уровне;УК-2.2. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа.  |
| Командная работа илидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.УК-3.2. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию, на государственном и иностранном языках; владеет навыками аргументации для ведения дискуссии и публичной речи и информационными технологиями, позволяющими рецензировать и интерпретировать данные, анализируя культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение.УК-4.2.Свободно воспринимает, анализирует и критическиоценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). |
| Межкультурноевзаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многэтничных и поликонфессиональных групп.УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация исаморазвитие (в том числездоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |

**3.2.** **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| *В соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки* |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем. | ОПК-1.1. (общий по УГСН) Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем. |
| Общество и государство | ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | ОПК-2.1. (общий по УГСН) Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |
| Культура | ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. | ОПК-3.1. (общий по УГСН) Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. |
| Аудитория | ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты. | ОПК-4.1. (общий по УГСН) Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты. |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. | ОПК-5.1. (общий по УГСН) Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы. |
| Технологии | ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. | ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста. |
| Эффекты | ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. | ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности. ОПК-7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. |

**3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**3.3.1 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** |
| Проведение научногоисследования в сфережурналистики и медиа на основе самостоятельноразработанной илиадаптированнойметодологии и методики | журналистский текст и (или) продукт,передаваемый поразличным каналам и адресованный разнымаудиторным группам | ПКО-1. Способен проводитьнаучное исследование всфере журналистики и медиана основе самостоятельноразработанной илиадаптированной методологиии методики | ПКО-1.1. Знает основныенаправления и школынаучных исследований всфере журналистики имедиаПКО-1.2. Определяетполе исследования,разрабатывает илиадаптирует методологиюПКО-1.3. Собирает ианализируетинформацию, применяяизбранную методику, иформулирует полученныерезультатыПКО-1.4. Формируетнаучный текст всоответствии с академическимиправилами и форматами | Согласно решению УМС понаправлению подготовки«Журналистика» способностьпроводить самостоятельныенаучные исследования в сфере журналистики и медиа является необходимым условием для присвоения магистерского уровня квалификации выпускника |
| **Тип задач профессиональной деятельности: авторский** |
| Осуществление авторскойдеятельности любогохарактера и уровнясложности с учетомспецифики разных типовСМИ и других медиа | журналистскийтекст и (или)продукт,передаваемый поразличным каналами адресованныйразным аудиторнымгруппам | ПК-1. Способен осуществлятьавторскую деятельностьлюбого характера и уровнясложности с учетомспецифики разных типовСМИ и других медиа | ПК-1.1. Осуществляетрегулярный мониторинг теми проблем информационнойповестки дняПК-1.2. Формирует круггероев, свидетелей,экспертов для созданияжурналистских текстов(или) продуктов любогоуровня сложности и изучаетполученные сведенияПК-1.3. Анализируетрелевантную информациюиз доступныхдокументальных источниковПК-1.4. Контролируетдостоверность и полнотуполученной информации,систематизирует факты имненияПК-1.5. Разрабатываеторигинальные творческиерешенияПК-1.6. Соотносит все своидействия спрофессиональнымиэтическими нормамиПК-1.7. Готовит кпубликации журналистскийтекст (или) продукт любогоуровня сложности с учетомтребований конкретнойредакции СМИ или другогомедиа | 11.004 Ведущийтелевизионной программы11.013 Графическийдизайнер |
| **Тип задач профессиональной деятельности: редакторский** |
| Осуществлениередакторской деятельностилюбого уровня сложности вразных типах СМИ и другихмедиа и координацияредакционного процесса | журналистскийтекст и (или)продукт,передаваемый поразличным каналами адресованныйразным аудиторным группам | ПК-2. Способен осуществлятьредакторскую деятельностьлюбого уровня сложности вразных типах СМИ и другихмедиа и координироватьредакционный процесс | ПК-2.1. Ставитпрофессиональные задачижурналистамПК-2.2. Контролируеткачество подготовкисоздаваемых журналистскихтекстов и (или) продуктовПК-2.3. Выверяетсоблюдениепрофессиональныхэтических норм на всехэтапах работы журналистаПК-2.4. Определяетдедлайны и отслеживает ихсоблюдение | 11.004 Ведущийтелевизионной программы06.008 Специалист попроизводству продукциисетевых изданий иинформационных агентств11.006 Редактор средствмассовой информации11.005 Специалист попроизводству продукциителерадиовещательныхсредств массовойинформации11.008 Специалист попроизводству продукциипечатных средств массовойинформации11.013 Графическийдизайнер |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический** |
| Создание концепции ипланирование реализациииндивидуального и (или)коллективного проекта всфере журналистики | журналистскийтекст и (или)продукт,передаваемый поразличным каналами адресованныйразным аудиторнымгруппам | ПК-3. Способен создаватьконцепцию и планироватьреализацию индивидуальногои (или) коллективного проектав сфере журналистики | ПК-3.1. Проводитмногофакторный анализперспектив запуска проектав сфере журналистикиПК-3.2. Разрабатывает всекомпоненты концепции ивыстраивает приоритетырешения творческих задачПК-3.3. Составляет пландействий по реализациипроекта | 11.004 Ведущийтелевизионной программы06.008 Специалист попроизводству продукциисетевых изданий иинформационных агентств11.006 Редактор средствмассовой информации11.005 Специалист попроизводству продукциителерадиовещательныхсредств массовойинформации11.008 Специалист попроизводству продукциипечатных средств массовойинформации11.013 Графическийдизайнер |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** |
| Организация работы ируководство предприятием(подразделением) в современноймедиаиндустрии | журналистскийтекст и (или)продукт,передаваемый поразличным каналами адресованныйразным аудиторнымгруппам | ПК-4. Способен организоватьработу и руководитьпредприятием(подразделением) всовременной медиаиндустрии | ПК-4.1. Планируетдеятельность предприятия(подразделения) навременную перспективуПК-4.2. Распределяеткадровые и финансовыересурсы в соответствии срешаемыми задачамиПК-4.3. Отслеживаетрезультаты работыпредприятия(подразделения) и оцениваетее эффективность попрофессиональныминдикаторам | 06.008 Специалист попроизводству продукциисетевых изданий иинформационных агентств11.006 Редактор средствмассовой информации11.005 Специалист попроизводству продукциителерадиовещательныхсредств массовойинформации11.008 Специалист попроизводству продукциипечатных средств массовойинформации11.013 Графический дизайнер |
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** |
| Системное выстраиваниепроизводственного процессавыпуска журналистскоготекста и (или) продукта сприменением современныхредакционных технологий | журналистскийтекст и (или)продукт,передаваемый поразличным каналами адресованныйразным аудиторнымгруппам | ПК-5. Способен системновыстраиватьпроизводственный процессвыпуска журналистскоготекста и (или) продукта сприменением современныхредакционных технологий | ПК-5.1. Определяет этапыпроизводственного процессавыпуска журналистскоготекста и (или) продуктаПК-5.2. Тестирует новыередакционные технологииПК-5.3. Внедряетсовременные редакционныетехнологии впроизводственный процесс | 06.008 Специалист попроизводству продукциисетевых изданий иинформационных агентств11.005 Специалист попроизводству продукциителерадиовещательныхсредств массовойинформации11.008 Специалист попроизводству продукциипечатных средств массовойинформации11.013 Графическийдизайнер |
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** |
| Участие в преподавании иразработке учебно-методических материаловдисциплин,соответствующих данномунаправлению подготовки наразных уровнях образования | журналистскийтекст и (или)продукт,передаваемый поразличным каналами адресованныйразным аудиторнымгруппам | ПК-6. Способен приниматьучастие в преподавании иразработке учебно-методических материаловдисциплин, соответствующихданному направлениюподготовки на разных уровняхобразования | ПК-6.1. Осуществляетмониторинг и отборактуальной учебной иучебно-методическойлитературы по направлениюподготовки на уровнях ВО,СПО, ДПО ПК-6.2. Ассистирует приразработке учебно-методических материаловдисциплин и практикПК-6.3. Участвует впроцессе преподавания ипроведении аттестации | 01.004 Педагогпрофессиональногообучения,профессиональногообразованияи дополнительногопрофессиональногообразования |

*\* в случае их отсутствия в ФГОС ВО, Примерной программе ОП по соответствующему направлению подготовки в п.3.3.1. прописывается «не определены»*

**3.3.2 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт) | Трудовая функция | Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** |
| Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | ПКО-1. Способен проводитьнаучное исследование всфере журналистики и медиана основе самостоятельноразработанной илиадаптированной методологиии методики | ПКО-1.1. Знает основныенаправления и школынаучных исследований всфере журналистики имедиаПКО-1.2. Определяетполе исследования,разрабатывает илиадаптирует методологиюПКО-1.3. Собирает ианализируетинформацию, применяяизбранную методику, иформулирует полученныерезультатыПКО-1.4. Формируетнаучный текст всоответствии с академическимиправилами и форматами |
| Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |
| **Тип задач профессиональной деятельности: авторский** |
| Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами | Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики | ПК-1. Способен осуществлятьавторскую деятельностьлюбого характера и уровнясложности с учетомспецифики разных типовСМИ и других медиа | ПК-1.1. Осуществляетрегулярный мониторинг теми проблем информационнойповестки дняПК-1.2. Формирует круггероев, свидетелей,экспертов для созданияжурналистских текстов(или) продуктов любогоуровня сложности и изучаетполученные сведенияПК-1.3. Анализируетрелевантную информациюиз доступныхдокументальных источниковПК-1.4. Контролируетдостоверность и полнотуполученной информации,систематизирует факты имненияПК-1.5. Разрабатываеторигинальные творческиерешенияПК-1.6. Соотносит все своидействия спрофессиональнымиэтическими нормамиПК-1.7. Готовит кпубликации журналистскийтекст (или) продукт любогоуровня сложности с учетомтребований конкретнойредакции СМИ или другогомедиа |
| Верстка авторских программ |
| Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала |
| Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств |
| **Тип задач профессиональной деятельности: редакторский** |
| Управление созданием и выпуском в эфир продуктовтелерадиовещательных СМИ | Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ | ПК-2. Способен осуществлятьредакторскую деятельностьлюбого уровня сложности вразных типах СМИ и другихмедиа и координироватьредакционный процесс | ПК-2.1. Ставитпрофессиональные задачижурналистамПК-2.2. Контролируеткачество подготовкисоздаваемых журналистскихтекстов и (или) продуктовПК-2.3. Выверяетсоблюдениепрофессиональныхэтических норм на всехэтапах работы журналистаПК-2.4. Определяетдедлайны и отслеживает ихсоблюдение |
|  | Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов |
| Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи |
| Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический** |
| Организация работы подразделения СМИ | Разработка концепции авторских проектов | ПК-3. Способен создаватьконцепцию и планироватьреализацию индивидуальногои (или) коллективного проектав сфере журналистики | ПК-3.1. Проводитмногофакторный анализперспектив запуска проектав сфере журналистикиПК-3.2. Разрабатывает всекомпоненты концепции ивыстраивает приоритетырешения творческих задачПК-3.3. Составляет пландействий по реализациипроекта |
| Планирование и координация деятельности подразделения |
| Анализ результатов деятельности подразделения |
| Установление и поддержание контактов с внешней средой |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** |
| Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства | Руководство производственным отделом | ПК-4. Способен организоватьработу и руководитьпредприятием(подразделением) всовременной медиаиндустрии | ПК-4.1. Планируетдеятельность предприятия(подразделения) навременную перспективуПК-4.2. Распределяеткадровые и финансовыересурсы в соответствии срешаемыми задачамиПК-4.3. Отслеживаетрезультаты работыпредприятия(подразделения) и оцениваетее эффективность попрофессиональныминдикаторам |
| Распределение материалов между отделами |
| Прием выполненной работы |
| Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ | Руководство отделом допечатной подготовки |
| Распределение материалов между отделами |
| Прием выполненной работы |
| Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** |
| Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства | Разработка макета ресурса | ПК-5. Способен системновыстраиватьпроизводственный процессвыпуска журналистскоготекста и (или) продукта сприменением современныхредакционных технологий | ПК-5.1. Определяет этапыпроизводственного процессавыпуска журналистскоготекста и (или) продуктаПК-5.2. Тестирует новыередакционные технологииПК-5.3. Внедряетсовременные редакционныетехнологии впроизводственный процесс |
| Отбор иллюстративных материалов |
| Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ | Разработка макета издания |
| Отбор иллюстративных материалов |
| Заказ печати тиража и прием выполненной работы |
| Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Проведение предпроектных дизайнерских исследований |
| Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** |
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП | ПК-6. Способен приниматьучастие в преподавании иразработке учебно-методических материаловдисциплин, соответствующихданному направлениюподготовки на разных уровняхобразования | ПК-6.1. Осуществляетмониторинг и отборактуальной учебной иучебно-методическойлитературы по направлениюподготовки на уровнях ВО,СПО, ДПО ПК-6.2. Ассистирует приразработке учебно-методических материаловдисциплин и практикПК-6.3. Участвует впроцессе преподавания ипроведении аттестации |
| Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации |
| Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий |
| Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП |

*\*В соответствии с п. 3.2 настоящей ОПОП*

*5.* ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**5.1.** **Структура программы и объем по блокам** *(согласно ФГОС ВО)*

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы магистратуры | Объем программы и ее блоков (з.е.) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 60 |
| Обязательная часть | 39 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 42 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 30 |
| Обязательная часть | 30 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| Выполнение и защита выпускнойквалификационной работы | 6-9 |
| Объем программы магистратуры | 120 |

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

**4.2. Виды и типы практик**

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

* профессионально-творческая практика;
* научно-исследовательская практика;
* научно-исследовательская работа;
* педагогическая практика;
* преддипломная практика.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы производственной практики.

Организация:

* выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;
* вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);
* вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;
* устанавливает объем производственной практики каждого типа.

**5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" направлен на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных, обязательной профессиональной и самостоятельно выбранных Организацией профессиональных компетенций.

***6.*** ***УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**6.1.** **Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания, которыми библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.2.** **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**6.3.** **Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.4.** **Финансовое обеспечение образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468)).

***7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ***

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

В виде отдельного документа.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

В виде отдельного документа.

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.

В виде отдельного документа.