# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра политологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Псефология: наука о выборах**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины Псефология: наука о выборах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы 41.03.04 Политология ,

(название)

направления подготовки 41.03.04 Политология

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Мариупольского государственного университета»; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, название)

Разработчики: Татай Э. А., старший преподаватель кафедры политологии, доктор философии в сфере политологии

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Направление подготовки41.03.04 Политология(шифр и название) | Дисциплина вариативной части образовательной программы |
| Семестровых модулей – 2 | Образовательная программаПолитология(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 3 | 4-й | 4-й |
| Индивидуальное заданиедоклад по тематике(название) | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 7-й | 7-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 2Самостоятельной работы – 2 | Программа подготовкиакадемический бакалавр | Лекции |
| 28 часа | 10 часов |
| Практические, семинарские |
| 26 часов | 8 часов |
| Лабораторные |
| 0 часов  | 0 часов |
| Самостоятельная работа |
| 54 часов | 90 часов |
| Индивидуальное занятие 0 часов |
| Вид контроля |
| Экзамен |

Примечание:

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет (%):

для дневной формы обучения получение высшего образования – 54/54 ч. (50/50%)

для заочной формы обучения получению высшего образования – 18/90 ч. (17/83%).

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – сформировать у студентов понимание о сущности выборов как политического института и процесса, о законодательно установленном механизме выборов и референдумов в Российской Федерации, а также об особенностях выборов и референдумов в зарубежных странах.

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о выборах, а также ключевых проблемах и противоречиях, существующих в данной сфере. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию, к установлению связей между эмпирически наблюдаемыми явлениям.

**Задачи**

Сформировать у студентов такие компетенции и навыки, которые помогли бы им:

- Получить представление о выборах как комплексном политико-институциональном образовании, изучить типы и общие элементы организации выборов.

- Знать понятие и виды избирательных и партийных систем, установить их влияние на политические процессы.

- Сформировать теоретическую модель электорального поведения, выявить его факторы, в том числе особенности голосования из различных социальных групп; выявить основные нарушения и манипуляции на выборах и способы им противодействовать

- Получить представление о законодательных актах, регулирующих выборы в Российской федерации, об избирательных правах граждан, общем порядке проведения выборов в Российской Федерации

- Понимать политическую роль и правовой статус, порядок работы избирательных объединений и кандидатов в Российской федерации

- Понимать политическую роль и правовой статус, порядок работы избирательных комиссий и наблюдателей в Российской федерации

- Знать основные стадии и порядок осуществления избирательного процесса в Российской Федерации, в том числе особенности электронного голосования

- Иметь представление об основаниях и порядке проведения референдума в Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «Псефологя: наука о выборах» является дисциплиной профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального блока дисциплин.

Дисциплина «Псефологя: наука о выборах» преподается на Факультете гуманитарных и социальных наук МГУ кафедрой политологии.

Данная дисциплина преподается на четвертом году обучения в первом семестре.

**Требования к подготовке обучающегося.**

Изложение этого курса коррелируется со знаниями, полученными студентами при изучении курсов: «Новейшая история», «Экономическая теория», «Международные отношения и мировая политика», «Мировая экономика»

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки):**

Компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- философские и социологические основания политической науки (Р-1);

- историю политики, современные научные представления о мире политики (Р-2);

- цели и методы политического управления, функции политического маркетинг-менеджмента (Р-3);

- основные технологии политического моделирования и прогнозирования (Р-4);

- базовые принципы госуправления, методы и техники реализации власти (Р-5);

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности (Р-7);

- пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (Р-8);

- рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (Р-9);

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (Р-10);

владеть:

- методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (Р-11);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа (Р-12);

- знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (Р-13);

# 3. Программа учебной дисциплины

# Содержательный модуль 1. Теоретические основы выборов и электорального поведения.

Тема 1. Выборы как комплексное политико-институциональное образование, типы и общие элементы организации выборов.

- Понятие выборов. Выборы как важнейший институт представительной демократии

- Принципы демократических выборов

- Избирательный ценз

- Избирательный процесс

- Избирательная кампания

- Избирательные округа и участки

- Органы по проведению выборов

- Избирательные списки

Тема 2. Избирательные и партийные системы: понятие и виды, влияние на политические процессы. Модели избирательных и партийных систем в зарубежных странах

- Понятие избирательной системы

- Пропорциональная избирательная система. Виды, примеры.

- Мажоритарная избирательная система. Виды, примеры.

- Смешанная избирательная система. Виды, примеры.

- Влияние избирательных систем на политические процессы

- Понятие и виды партийных систем

- Индекс диспропорциональности

- Индекс фракционализации

- Избирательные и партийные системы стран континентальной Европы на примере Германии, Швейцарии, Франции, Италии, Испании

- Избирательная и партийная система Великобритании

- Избирательная и партийная система США

- Избирательная и партийная система КНР

- Избирательная и партийная система Ирана

- Избирательная система Бразилии

- Избирательная система Индии

- Процедура выборов в парламент ОАЭ

- Избирательная система Австралии

Тема 3. Электоральное поведение: теоретическая модель и факторы

- Понятие и виды электорального поведения

- Электоральное участие, его виды его факторы

- Электоральное неучастие, его виды и факторы

- Волатильность. Индекс электоральной волатильности

- Особенности голосования избирателей из различных социальных групп

- Нарушения и манипуляции на выборах и способы им противодействовать

# Содержательный модуль 2. Правовое регулирование и порядок проведения выборов и Референдумов в Российской Федерации

Тема 4. Законодательное регулирование, избирательные права граждан, общий порядок проведения выборов в Российской Федерации

- Законодательное регулирование выборов в Российской Федерации

- Избирательные права (активное и пассивное) граждан, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

- Порядок выборов Президента Российской Федерации

- Порядок выборов депутатов Государственной думы Российской Федерации

- Порядок выборов в органы местного самоуправления Российской Федерации

Тема 5. Избирательные объединения и кандидаты как субъекты избирательного права и процесса выборов в Российской федерации

- Понятие и виды избирательных объединений.

- Правовой статус избирательного объединения.

- Списки избирательных объединений.

- Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус.

- Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии.

- Роль политических партий в избирательном процессе.

- Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

- Понятие кандидата и его правовой статус.

- Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах.

- Полномочия и гарантии деятельности кандидата.

- Неприкосновенность кандидата. - Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. - Уполномоченные представители кандидатов по финансовым вопросам.

Тема 6. Избирательные комиссии и наблюдатели как субъекты избирательного права и процесса выборов в Российской федерации

- Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. - Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов.

- Формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

- Система избирательных комиссий. - Задачи избирательных комиссий. - Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты.

- Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

- Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

- Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.

- Акты избирательных комиссий. - Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.

- Статус членов избирательных комиссий. - Порядок обжалования действий избирательных комиссий. - Расформирование избирательных комиссий.

- Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

- Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. - Классификация и правовой статус наблюдателей.

- Иностранный (международный) наблюдатель: правовой статус и особенности их участия в контроле за законностью выборов.

Тема 7. Избирательный процесс в Российской Федерации: основные стадии и порядок осуществления

- Стадии избирательного процесса.

- Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность.

- Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов.

- Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией.

- Регистрация (учет) избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей.

- Порядок уточнения списков избирателей.

- Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов.

- Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам

- Общие условия и сроки выдвижения кандидатов; способы выдвижения кандидатов; ограничения выдвижения; выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения; выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями.

- Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов; понятие недостоверной и недействительной подписи.

- Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога.

- Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.

- Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. - Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

- Требования к размещению оборудования в помещении для голосования.

- Бюллетень для голосования, требования к нему.

- Открепительное удостоверение.

- Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии.

- Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.

- Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях. - Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

- Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. - Дополнительные выборы.

- Электронное голосование. Правовые истоки электронного голосования. Комплексы для электронного голосования: достоинства и риски.

Тема 8. Основания и порядок проведения референдума в Российской Федерации

- Основания и принципы проведения референдумов в Российской Федерации

- Инициатива проведения референдума. Назначение референдума

- Комиссии референдума

- Статус наблюдателей, иностранных (международных) наблюдателей, представителей средств массовой информации

- Округ референдума. Образование участков референдума

- Списки участников референдума

- Финансовое обеспечение референдума. Фонды референдума

- Информационное обеспечение референдума

- Голосование, подсчет голосов участников референдума, установление итогов голосования и результатов референдума

- Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов референдума. Вступление в силу решения, принятого на референдуме

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** |
| ***Содержательный модуль 1****.* *Теоретические основы выборов и электорального поведения.* |
| Тема 1. Выборы как комплексное политико-институциональное образование, типы и общие элементы организации выборов. | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 2. Избирательные и партийные системы: понятие и виды, влияние на политические процессы. Модели избирательных и партийных систем в зарубежных странах | *14* | 4 | 4 |  | 6 | *14* | 2 | 1 |  | 11 |
| Тема 3. Электоральное поведение: теоретическая модель и факторы. Нарушения и манипуляции на выборах | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 1 |  | 6 |
| *Всего модуль 1* | *30* | *8* | *8* |  | *14* | *30* | *4* | *3* |  | *23* |
| ***Содержательный модуль 2.****Правовое регулирование и порядок проведения выборов и Референдумов в Российской Федерации* |
| Тема 4. Законодательное регулирование, избирательные права граждан, общий порядок проведения выборов в Российской Федерации | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| Тема 5. Избирательные объединения и кандидаты как субъекты избирательного права и процесса выборов в Российской федерации | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| Тема 6. Избирательные комиссии и наблюдатели как субъекты избирательного права и процесса выборов в Российской федерации | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 7. Избирательный процесс в Российской Федерации: основные стадии и порядок осуществления | 30 | 8 | 6 |  | 16 | *30* | *2* | *2* |  | *26* |
| Тема 8. Основания и порядок проведения референдума в Российской Федерации | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| *Всего модуль 3* | *78* | *20* | *18* |  | *40* | *78* | *6* | *5* |  | *67* |
| ***Всего часов*** | 108 | 28 | 26 |  | 54 | 108 | 10 | 8 |  | 90 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **Очная** | **Заочная** |
| 1 | Тема 1. Выборы как комплексное политико-институциональное образование, типы и общие элементы организации выборов. | Сформировать представление о выборах как комплексном политико-институциональном образовании, изучить типы и общие элементы организации выборов. | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 2 | Тема 2. Избирательные и партийные системы: понятие и виды, влияние на политические процессы. Модели избирательных и партийных систем в зарубежных странах | Изучить понятие и виды избирательных и партийных систем, установить их влияние на политические процессы. Проанализировать избирательные и партийные системы некоторых зарубежных стран в качестве примеров | 4 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 3 | Тема 3. Электоральное поведение: теоретическая модель и факторы. Нарушения и манипуляции на выборах | Сформировать теоретическую модель электорального поведения, выявить его факторы, в том числе особенности голосования из различных социальных групп; выявить основные нарушения и манипуляции на выборах и способы им противодействовать | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 4 | Тема 4. Законодательное регулирование, избирательные права граждан, общий порядок проведения выборов в Российской Федерации | Сформировать представление о законодательных актах, регулирующих выборы в Российской федерации, об избирательных правах граждан, общем порядке проведения выборов в Российской Федерации | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 5 | Тема 5. Избирательные объединения и кандидаты как субъекты избирательного права и процесса выборов в Российской федерации | Изучить политическую роль и правовой статус, порядок работы избирательных объединений и кандидатов в Российской федерации | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 6 | Тема 6. Избирательные комиссии и наблюдатели как субъекты избирательного права и процесса выборов в Российской федерации | Изучить политическую роль и правовой статус, порядок работы избирательных комиссий и наблюдателей в Российской федерации | 4 | 1 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 7 | Тема 7. Избирательный процесс в Российской Федерации: основные стадии и порядок осуществления | Изучить основные стадии и порядок осуществления избирательного процесса в Российской Федерации, в том числе особенности электронного голосования | 6 | *2* | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 8 | Тема 8. Основания и порядок проведения референдума в Российской Федерации | Сформировать представление об основаниях и порядке проведения референдума в Российской Федерации | 4 | 1 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрены лабораторные занятия

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 0 | 0 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям  | 52 | 84 |
|  | Выполнение индивидуального задания (доклад) | 2 | 2 |
|  | Всего | 54 | 90 |

# 8. Индивидуальное задание

# Индивидуальное задание является опциональной частью самостоятельной работы студента над материалами курса. Студент может выполнить данное задания в целях набора баллов

# *Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта*

# Студент готовит доклад и защищает его на семинарском занятии. Тезисы доклада могут иметь объем 7-20 страниц (структура доклада: титульный лист, содержание, вступление, основная часть, выводы, литература). Устное выступление должно занимать 8-15 минут. В первую очередь оценивается способность студента проанализировать вопрос и суметь логично аргументировать свои выводы.

# Темы доклада

1 Избирательная система страны на выбор (например, Россия, США, Германия, Франция, Китай)

2. Избирательные права (активное и пассивное) граждан, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

3. Порядок выборов Президента Российской Федерации

4. Порядок выборов депутатов Государственной думы Российской Федерации

5. Порядок выборов в органы местного самоуправления Российской Федерации

6. Порядок проведения референдумов в Российской Федерации

7. История избирательного права в дореволюционной России

8. Эволюция активного избирательного права в странах Европы: история и современность

9. Избирательные системы федеральных государств: сравнительный анализ

10. Избирательные системы современных европейских монархий

11. Избирательные системы современных азиатских монархий

12. Особенности избирательного права в странах с мусульманским правом

13. Особенности избирательных систем в социалистических государствах: история и современность

14. Имущественный ценз: история и современность

15. Основные нарушения избирательных прав граждан и способы противодействовать им

16. Джерримендеринг: теория и историческая практика, способы противодействия

17. Особенности непрямых выборов современных странах: сравнительный анализ

18. Дистанционное голосование: международная и отечественная практика, преимущества и недостатки реализации

19. Общественный мониторинг избирательного процесса: особенности организации и проведения, ценность для демократического общества

20. Техники исследования электорального поведения: теория и практика

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает в себя лекционные и семинарские занятия. На лекциях излагается основная информация по темам дисциплины.

Семинарские задания предназначены для проверки знаний студентами по темам, приобретению и улучшению навыков анализа актуальных событий и данных (социологических, экономических, статистических и т. п.) согласно темам дисциплины.

При обучении используются следующие технологии обучения:

- Анализ случая (кейс-анализ);

- Проблемное обучение;

- Командная работа (если позволяет количество студентов)

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины применяются:

- Устный опрос на семинарском занятии

- Письменный опрос для тех, кто не смог посетить семинарское занятие и желает набрать баллы (допускается отправка ответов с использованием онлайн-мессенджеров)

- Доклад (индивидуальное задание)

- Экзамен

**11. Критерии оценивания**

Для получения оценки за экзамен студент набирает баллы, отвечая на семинарских заданиях и выполняя индивидуальное задание, проходя экзаменационное тестирование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Количество баллов** |
|  | Отлично | Хорошо | Удовле-твори-тельно | Не удовле-твори-тельно |
| **Содержательный модуль 1** |
| Семинарское занятие 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 2 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 4 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 5 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Семинарское занятие 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Содержательный модуль 2** |
| Семинарское занятие 7 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 8 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 9 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 10 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Индивидуальное задание** |
| Доклад | 12 | 8 | 4 |  |
| **Экзамен** |
| Экзаменационное тестирование | Баллы рассчитываются по формуле:Итоговый балл = (Количество верно отвеченных вопросов\* 50) / Общее количество вопросовЕсли итоговая сумма представляет из себя дробное число, оно округляется до целого согласно правилам арифметики. |

Итоговая оценка за зачет определяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (дифференцированный****зачет)** | **Оценка по государственной шкале****(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Доступ в Интернет всех участников курса: студентов, преподавателя.

Для составления тезисов доклада студенты могут использовать удобный им текстовый редактор (например, MS Word, Yandex документы)

**13. Рекомендуемые источники (обязательная, дополнительная, информационные ресурсы)**

**Обязательная литература**

1. Конституция России от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения : 07.09.2022).

2. Макаренко Б. И. Выборы: функции и влияние на политические институты. [Электронный ресурс] // Б. И. Макаренко. – Политическая наука. – 2019. – №1. – С. 13-32 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/vybory-funktsii-i-vliyanie-na-politicheskie-instituty> (дата обращения : 07.09.2022).

3. Постановление ЦИК России от 25 мая 2021 г. № 7/49-8 «О дистанционном электронном голосовании на выборах 19 сентября 2021 года» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385274/> (дата обращения : 07.09.2022).

4. Ряскова, Н. И. Избирательная система: понятие, виды [Электронный ресурс] // Н. И. Ряскова. – Международный научно- исследовательский журнал. – 2015. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/izbiratelnaya-sistema-ponyatie-vidy> (дата обращения : 07.09.2022).

5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/> (дата обращения : 07.09.2022).

6. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/> (дата обращения : 07.09.2022).

7. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 N 115-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/> (дата обращения : 07.09.2022).

8. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/136247/> (дата обращения : 07.09.2022).

9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/> (дата обращения : 07.09.2022).

**Дополнительная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания [Электронный ресурс] // С. А. Авакьян. – Вестник Московского государственного областного университета.Серия: Юриспруденция. – 2020. –№3. – С. 7- 33. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnaya-reforma-2020-i-rossiyskiy-parlamentarizm-realnost-resheniya-ozhidaniya> (дата обращения : 07.09.2022).

2. Вагин, И. С. Эволюция развития избирательной системы в России [Электронный ресурс] // И. С. Вагин. – Пермский юридический альманах. – 2019. – С.63-69 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-razvitiya-izbiratelnoy-sistemy-v-rossii> (дата обращения : 07.09.2022).

3. Пилия, Д. Ч. Политология [Электронный ресурс] / Д. Ч. Пилия. – Электрон. текстовые дан – Сухум : АГУ , 2018. – 486 с. – Режим доступа: <http://apsnyteka.org/file/Piliya_D_Politilogiya_2018.pdf> (дата обращения : 15.09.2022).

4. Страхов, К. Сталинский джерримендеринг: как ленинград разделили на районы в 1936 году [Электронный ресурс] // К. Страхов. – Городские исследования и практики. – 2022. – С. 35- 60 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/stalinskiy-dzherrimendering-kak-leningrad-razdelili-na-rayony-v-1936-godu> (дата обращения : 07.09.2022).

5. Черенев, А. А. Политико-географические методы и факторы в формировании избирательных округов [Электронный ресурс] // А. А. Черенев. – Известия Иркутского государственного университете. Серия: Политология. Религиоведение. – 2017. – С.123-133 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/politiko-geograficheskie-metody-i-faktory-v-formirovanii-izbiratelnyh-okrugov> (дата обращения : 07.09.2022).

6. Шемелин А. В., Бородина С. В. Типология электорального поведения на выборах в органы государственной власти в России и за рубежом [Электронный ресурс] // А. В. Шемелин, С. В. Бородина. – Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2006. – С.166-170 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-elektoralnogo-povedeniya-na-vyborah-v-organy-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения : 07.09.2022).