# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Политическая регионалистика*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная/заочная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Политическая регионалистика*

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 144 | Направление подготовки Политология (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й |   |
| Индивидуальное задание**Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр |
| Общее количество часов – 144 | 6-й |   |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции |
| 24 часов | 8  |
| Практические, семинарские |
| 48 часов | 16  |
|   |
|   |   |
| Самостоятельная работа |
| 72 часов | 120  |
| Вид контроля |
|  зачет  |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

Согласно требованиям образовательной программы студенты должны:

**Знать:**

 - теоретические подходы к исследованию региональной политики и региона;

 – проблемы территориального устройства современных обществ;

 - проблемы отношений по линии «центр – регионы», «регион – регион»;

 - проблемы местного самоуправления;

 - проблемы социально-экономического развития регионов, влияния экономических процессов на политические;

 - основные преимущества трансграничного сотрудничества;

 - потенциальные причины развития сепаратистских процессов в регионах.

 **Уметь:**

– выявить влияние региональных субъектов политики на темпы и направления политического процесса в стране;

– спрогнозировать дальнейшее направление и характер протекания процессов политической структуризации в регионах.

– проанализировать характер и формы взаимосвязей между политическими институтами на региональном уровне;

– выявить причины внутрирегиональных отличий процесса политической структуризации регионов;

– проследить динамику влиятельности общественно-политических структур в регионах.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) относится к Блоку Б 1 и является вариативной частью направления «Политология ».

Дисциплина **«Политическая регионалистика»** предлагается в качестве дисциплины самостоятельного выбора студента профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология».

Данная дисциплина занимает место на «стыке» истории, философии, политической теории, сравнительной политологии и политической социологии и призвана дать студентам представление об основах проблем, возникающих на уровне региона.

Курс, состоящий из двух разделов (теоретического и сравнительно-эмпирического), призван дать студентам знания, навыки и компетенции в сфере решения проблем на региональном уровне государства.

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

**3. Программа учебной дисциплины**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

# ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

#

# Тема 1. Теоретические базы политической регионалистики.

# Тема 2. Регион, как объект политического анализа.

# Тема 3. Регионализм и сравнительный анализ моделей регионализации.

# Тема 4. Правительство как территориально-политическая система.

# Тема 5. Административно-территориальная структура государства.

# Тема 6. Территориально-политическая децентрализация.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РФ

#

# Тема 7. Региональные и местные власти в современном государстве.

# Тема 8. Анализ регионального политического процесса.

# Тема 9. Политико-историческое развитие системы «центр-регионы»

# Тема 10. Политико-территориальное устройство РФ: традиции и современность

# Тема 11. Регионы РФ и трансграничное сотрудничество.

# Тема 12. Новые регионы РФ контексте политико-военного кризиса.

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов |
| дневная форма | Заочная форма |
| всего  | В том числе | всего  | В том числе |
| л | п | лаб | ср |   | л | п | лаб | срс |  . |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Содержательный модуль 1.** |
| ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. |
| Тема 1. Теоретические базы политической регионалистики. | 14 | 2 | 6 |  | 12 |   | 21 | 2 | 4 |  | 15 |  |
| Тема 2. Регион, как объект политического анализа. | 8 | 2 |  | 15 |  | 15 |
| Тема 3. Регионализм и сравнительный анализ моделей регионализации. | 8 | 2 | 6 |  | 12 | 15 | 2 | 4 |  | 15 |
| Тема 4. Административно-территориальная структура государства. | 20 | 2 | 6 |  | 6 |  | 15 |
| Тема 5. Территориально-политическая децентрализация. | 22 | 4 | 6 |  | 12 | 14 |  |
| **Всего 1** | **72** | **12** | **24** |  | **36** |  | **72** | **4** | **8** |  | **60** |  |
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РФ |
| Тема 6. Региональные и местные власти в современном государстве. | 18 | 4 | 6 |  | 8 |  | 19 | 2 | 4 |  | 15 |  |
| Тема 7. Политико-историческое развитие системы «центр-регионы» | 18 | 4 | 6 |  | 8 | 17 |  | 15 |
| Тема 8. Политико-территориальное устройство РФ: традиции и современность | 18 | 2 | 6 |  | 10 | 19 | 2 | 4 |  | 15 |
| Тема 9. Новые регионы РФ контексте политико-военного кризиса. | 18 | 2 | 6 |  | 10 | 17 |  | 15 |
| **Всего 2** | **72** | **12** | **24** |  | **36** |  | **72** | **4** | **8** |  | **60** |  |
| **Всего часов**  | **144** | **24** | **48** |  | **72** |  | **144** | **8** | **16** |  | **120** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Перечень тем и содержание семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Теоретические базы политической регионалистики.Регион как объект политического анализаРегионализм и сравнительный анализ моделей регионализации.. | 12 |
| 2. | Правительство как территориально-политическая система.Административно-территориальная структура государства/  | 12 |
| 3 | Региональные и местные власти в современном государстве. Политико-историческое развитие системы «центр-регионы» | 12 |
| 4 | Регионы РФ и трансграничное сотрудничество.Новые регионы РФ в контексте политико-военного кризиса на Украине | 12 |
|  | **Всего часов** | **48** |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Не предусмотрены учебным планом.

 **7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Регионализм в контексте автономистских тенденций | 14 |
| 2. |  Регион и центральная власть | 14 |
| 3. | Характеристика украинских регионов: историко-политический, экономический, культурный анализ | 12 |
| 4. | Региональное сотрудничество и конфликты | 16 |
| 5. | Регионы РФ и трансграничное сотрудничество.Новые регионы РФ в контексте политико-военного кризиса на Украине | 16 |
|  | Всего | 72 |

 **7.** **Индивидуальные задания (написание реферата)**

1. Понятие "регион". Типы регионов, принципы и основы типологизации.

2. Политическое пространство: основные элементы и уровни организации.

3. Идеология и стратегия региональной политики страны.

4. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения.

5. Регионализация и сепаратизм как политические феномены.

6. Понятие пространства как важный аспект в политической культуре.

7. Понятие "центр" и "периферия" в современной политической культуре.

8. «Регионы-мосты» как ключевой элемент внутренней геополитики государства.

9. Региональные аспекты национальной политики государства

10. Особенности развития и региональной политики государства в приграничных регионах.

11. Проблема урбанизации: российский и зарубежный опыт.

12. Региональные политические культуры: сравнительный анализ.

13. методы классификации федераций и главные разновидности федеративных стран.

14. Симметричные и асимметричные федерации: особенности конституционно правового статуса субъектов и политического развития государства.

15. Этнофедерация: преимущества и недостатки, особенности политической организации пространства.

16. Российский федерализм: главные принципы, становление и развитие, главные противоречия.

17. Элементы федерализма в концепциях национально-территориального устройства мыслителей XIX-XX веков.

18. Внешнеэкономическая и международная деятельность субъектов федерации: разновидности, правовое регулирование и ограничения.

**8. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

#  9. Средства диагностики результатов обучения

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде зачета).

 **10.Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале |
| Для экзамена | Для зачета |
| 90 – 100 | **А** | отлично  | зачтено |
| 82-89 | **В** | хорошо  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно | Не зачтено с возможностью пересдачи |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно | Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

# 11.Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, графических объектов и видео- аудио- материалов (через Интернет).

Семинары проводятся в мультимедийных аудиториях с целью использования студентами для своих выступлений и докладов слайд-презентаций и видео-материалов

**12. Рекомендуемые источники**

1. Біленчук П. Д. Місцеве самоврядування в Україні (муніципальне право) / Біленчук П. Д., Кравченко В. В., Підмогильний М. В. — К. : Атіка, 2000. — 304 с.
2. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика : Учебное пособие / И. М. Бусыгина. — М. : Московский государственный университет международных отношений (Университет) ; «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 280 с.
3. Гайдук В. Україна у регіональному вимірі : проблеми та перспективи / В. Гайдук, Т. Кучеренко, М. Михальченко. — Д. : Донбас, 2002. — 228 с.
4. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика. Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укладачі : Кононов І. Ф. (науковий редактор), Бородачов В. П., Топольськов Д. М. — Луганськ : Альма-матер-Знання, 2002. — 664 с.
5. Государственная политика и управление : [учебник : в 2 ч.] / Л. В. Сморгунов, А. П. Альгин, И. Н. Барыгин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — Ч. 1 : Концепции и проблемы государственной политики и управления. — М. : РОССПЭН, 2006. — 381 с.
6. Державна регіональна політика України : особливості та стратегічні пріоритети : Монографія / За ред. З. С. Варналія. — К. : НІСД, 2007. — 768 с.
7. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС. Порівняльний аналіз / Ж. Зілер. — [Пер. з фр. В. Ховхуна]. — К. : Основи, 1996. — 420 с.
8. Китинг М. Новый регионализм в Западной Европе / Майкл Китинг //Логос. — 2003. — № 6(40). – С. 67—116.
9. Медведев Н. П*.* Политическая регионалистика : Учебник / Н. П. Медведев. — М. : Гардарики, 2002. —176 с.
10. Основи демократії : Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закладів / За заг. ред. А. Колодій ; Мін-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр-канад. проект «Демократична освіта». — К. : Ай БІ, 2002. — 684 с
11. Основи етнодержавознавства / За ред. Ю. Римаренка. — К.: «Либідь», 1997. — 656 с.
12. Панченко Т. В. Принцип субсидіарності у сучасному демократичному розвитку : Монографія / Т. В. Панченко. — Х. : Майдан, 2011. — 366 с.
13. Регіоналізація і вибори як засоби удосконалення владних відносин в Україні : теорія і практика / За заг. ред. О. О. Дьоміна. — Х. : ХарРІ УАДУ «Магістр», 2003. — 580 с.
14. Сенктон Е. Системи міського управління / Ендрю Сенктон ; [ перекл. з англ. С. Куц ; гол. ред. і автор передмови Дж. Перлін ; наук. ред. В. Пасісниченко]. — Харків : Центр освітніх ініціатив, 2001. — 96 с. — (Демократична освіта).
15. Татаренко Т. Регіональний фактор у політичному житті України : Монографія / Т. Татаренко. — Луганськ : Вид. СНУ ім. В. Даля, 2005 — 416 с.
16. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика / Р. Ф. Туровський. — М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. — 780 с
17. Уоттс Р. Федеративні системи / Р. Уоттс. — Х. : Центр освітніх ініціатив, 2002. — 192 с
18. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. — М. : Юристъ, 1997. — 568 с
19. Чиркин В. Е. Публичная власть / В. Е. Чиркин. — М. : Юристъ, 2005. — 175 с.
20. Яцунська О. О. Місцеве самоврядування : світовий досвід та Україна: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей «Політологія», «Правознавство». — Миколаїв — Одеса : ТОВ ВіД, 2003. — 150 с.
21. Бондаренко К. Результат Партії регіонів у порівнянні: регіональний зріз [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://blogs.pravda.com.ua/authors/bond/509bd30c2146b/>
22. Бусленко В.В. Становлення політичних інститутів влади в сучасній Україні. Регіональний аспект проблеми //Науковий вісник ВДУ. Журнал Волинського державного університету ім. Лесі Українки. Юридичні науки. Випуск. 2. – Луцьк, 1999. – С.14-17.
23. Гутор М. Електоральні процеси у Чернівецькій області на прикладі виборів 2004 року // Політичний процес в Україні в 2004 році: регіональні аспекти (Матеріали конференції, Львів 12 лютого 2005 року) / Упоряд. Романюк А, Скочиляс Л.–Львів: ЦПД, 2005, 152 с, с. 120–125, с.123 <http://www.franko.lviv.ua/faculty/Phil/Gujtor.pdf>
24. Зварич І. Вплив регіоналізму на політизацію етнічності [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.politik.org.ua/vid/bookscontent.php3?b=25&c=675>
25. Калитчак Р. Регіоналізм у європейських інтеграційних процесах [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://kassiopeya.com/scripts/ajax.php?task=look_inside&id=hxqpqe4woopmg>
26. Кримський соціум: лінії поділу та перспективи консолідації // Національна безпека і оборона. – 2009. – №5. – с. 3-9.
27. Кругла шов А. Спадщина vs спадкоємці? [Електронний ресурс] / Анатолій Кругла шов // Часопис «Ї». – 2009. – № 56. – Режим доступу: <http://www.ji.lviv.ua/n56texts/kruhlashov.htm>
28. Круглашов А. Буковинська етнополітична мозаїка. Історична спадщина та сучасні тенденції //Політичний менеджмент. – 2004. - №2. – С. 52-65.
29. Місцеві вибори – 2010. Пульс країни / Відп. редактори Когут А., Сідаш К. – К.: Лабораторія законодавчих ініціатив, 2011. – 228 c. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://parlament.org.ua/upload/docs/Local%20Election-2010-ua.pdf>
30. [Наход М., Шелеп М., Павлюк В. **Моніторинг діяльності депутатів місцевих рад Волинської області у 2011 році** (на прикладі окремих рад): Аналітичний звіт. - Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» тм, 2012. - 100 с](http://www.cpaec.org.ua/files/eputativ_miscevych_rad_Volyn__obl__u_2011_r_.pdf).
31. Оніщенко І. Політичний інструментарій нової епохи //Наукові записки. Випуск 44. Політичний простір України: регіональні виміри. Курасівські читання 2009. – С. 6-13.
32. Панченко Т. Політична регіоналістика в системі регіональних і політичних дисциплін: огляд концептуальних підходів //Наукові записки. Випуск 44. Політичний простір України: регіональні виміри. Курасівські читання 2009. – С. 47-57.
33. Перегуда Є. Актуальні проблеми структуризації регіонального політикуму //Наукові записки. Випуск 44. Політичний простір України: регіональні виміри. Курасівські читання 2009. – С. 101-108.
34. Попович Б. Етномовне соціальне розмежування як фактор формування партій національних меншин в Україні // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, соціологія, філософія., 2010, № 15 , с. 94–99, с. 96
35. Регіоналізація і вибори як засоби удосконалення владних відносин в Україні: теорія і практика / За заг. ред. О. О. Дьоміна. - Х.: ХарРІ УАДУ "Магістр", 2003. - С. 14-23.
36. Регіональний портрет України /За заг. ред. Ю.Тищенко. – К.: УНЦПД, 2003. – С. 39-43.
37. Склярська О. Міждержавні взаємини України з Угорщиною та Румунією як чинник політико–географічних процесів в прикордонних районах Вісник Львівського національного університету. Серія міжн. відн, 2008. – Вип.. 25, с.105–110
38. Швець О. Шевчук О. Сучасні тенденції формування етноконфесійного простору Криму. Україна: Cтратегічні пріоритети. Аналітичні оцінки – 2006: Монографія/ За ред. О.С. Власюка. – К. : НІСД , 2006. – 576 с, с. 187–193 Режим доступу: [http://old.niss.gov.ua/book/Vlasyuk\_mon/04–6.pdf](http://old.niss.gov.ua/book/Vlasyuk_mon/04%E2%80%936.pdf)