# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра политологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория политической культуры**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины Теория политической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы 41.03.04 Политология

(название)

направления подготовки 41.03.04 Политология

 (шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

 (шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; Порядка организации учебного процесса в Мариупольском государственном университете; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология

 (шифр, название)

Разработчики: Татай Э. А., старший преподаватель кафедры политологии, доктор философии в сфере политологии

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Направление подготовки41.03.04 Политология(шифр и название) | Дисциплина вариативной части образовательной программы |
| Семестровых модулей – 1 | Образовательная программаПолитология(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 4-й | 4-й |
| Индивидуальное заданиедоклад по тематике(название) | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 7-й | 7-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 2Самостоятельной работы – 2 | Программа подготовкиакадемический бакалавр | Лекции |
| 28 часа | 10 часов |
| Практические, семинарские |
| 26 часов | 8 часов |
| Лабораторные |
| 0 часов  | 0 часов |
| Самостоятельная работа |
| 54 часа | 90 часов |
| Индивидуальное занятие 0 часов |
| Вид контроля |
| Экзамен |

Примечание:

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет (%):

для дневной формы обучения получение высшего образования – 54/54 ч. (50/50%)

для заочной формы обучения получению высшего образования – 18/108 ч. (17/83%).

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – формирование у студентов теоретических представлений о политической культуре, её роли в жизни общества, базовых представлений о методологии исследования политической культуры общества.

**Задачи**

- Сформировать у студентов представление о понятии и видах политической культуры

- Сформировать у студентов понимание взаимоотношения политической культуры, социальных институтов и социальных порядков

- Сформировать у студентов знание основных методов исследования политической культуры

- Сформировать у студентов представление о факторах формирования и развития политической культуры

- Сформировать у студентов представление об особенностях политической культуры массового информационного общества

- Сформировать у студентов представление о влиянии политической культуры на мировосприятие и поведение личности

- Сформировать у студентов представление о взаимоотношении политической культуры и политических изменений

- Сформировать у студентов представление о взаимоотношении политической культуры, наций и государств

- Сформировать у студентов понимание возможностей управления политической культурой

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «Теория политической культуры» является дисциплиной профессиональной и практической подготовки подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин.

Дисциплина «Теория политической культуры» преподается на Факультете гуманитарных и социальных наук МГУ кафедрой политологии.

Данная дисциплина преподается на четвёртом году обучения в седьмом семестре.

**Предпосылки для изучения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины «Теория политической культуры» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Социология», «Социальная психология», «Этнополитология».

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки):**

Компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– философские и социологические основания политической науки (Р-1);

– историю политики, современные научные представления о мире политики (Р-2);

– цели и методы политического управления, функции политического маркетингменеджмента (Р-3);

– методологические подходы политической науки (Р-6).

уметь:

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности (Р-7);

– пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (Р-8);

– рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (Р-9);

– работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (Р-10);

владеть:

– методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (Р-12);

– методиками социологического, политологического и политикопсихологического анализа (Р-13);

– знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (Р-14);

# 3. Программа учебной дисциплины

# Содержательный модуль 1. Политическая культура, общество и личность

Тема 1. Политическая культура и общество

Понятие и виды политической культуры

Политическая культура, социальные институты и социальные порядки

Факторы формирования и развития политической культуры

Политическая культура массового информационного общества

Политическая культура, нации и государство

Тема 2. Политическая культура и личность

Социальный контроль

Социально-культурные эмоции

Историческая динамика позиционирования и самореализации личности

# Содержательный модуль 2. Исследование и управление политической культурой

Тема 3. Методы исследования политической культуры

Эксперимент как метод изучения политической культуры

Количественные методы изучения политической культуры

Сравнительный анализ политических культур

Гуманитарная экспертиза

Анализ дискурса

Изучение несоциальных факторов политической культуры

Тема 4. Возможности управления развитием политической культуры

Политические культуры и политические изменения

Культура как ресурс и барьер модернизации

Современные концепции революции

Управление нововведениями: принуждение, адаптация и кризис

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** |
| ***Содержательный модуль 1.****Политическая культура, общество и личность*  |
| Тема 1. Политическая культура и общество | 42 | 10 | 10 |  | 22 | 42 | 4 | 2 |  | 36 |
| Тема 2. Политическая культура и личность | 16 | 4 | 4 |  | 8 | 16 | 2 | 2 |  | 12 |
| *Всего модуль 1* | *58* | *14* | *14* |  | *30* | *58* | *6* | *4* |  | *48* |
| ***Содержательный модуль 2.****Исследование и управление политической культурой*  |
| Тема 3. Методы исследования политической культуры | 20 | 6 | 4 |  | 10 | 20 | 2 | 2 |  | 16 |
| Тема 4. Возможности управления развитием политической культуры | 30 | 8 | 8 |  | 14 | 30 | 2 | 2 |  | 26 |
| *Всего модуль 2* | *50* | *14* | *12* |  | *24* | *50* | *4* | *4* |  | *42* |
| ***Всего часов*** | 108 | 28 | 26 |  | 54 | 108 | 10 | 8 |  | 90 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **Очная** | **Заочная** |
| 1 | Тема 1. Политическая культура и общество | - Сформировать у студентов представление о понятии и видах политической культуры- Сформировать у студентов понимание взаимоотношения политической культуры, социальных институтов и социальных порядков- Сформировать у студентов представление о факторах формирования и развития политической культуры- Сформировать у студентов представление об особенностях политической культуры массового информационного общества- Сформировать у студентов представление о взаимоотношении политической культуры, наций и государств | 10 | 2 | Р-1;Р-2;Р-3;Р-6;Р-7;Р-8;Р-9;Р-10;Р-12;Р-13;Р-14. |
| 2 | Тема 2. Политическая культура и личность | - Сформировать у студентов представление о влиянии политической культуры на мировосприятие и поведение личности | 4 | 2 | Р-1;Р-2;Р-3;Р-6;Р-7;Р-8;Р-9;Р-10;Р-12;Р-13;Р-14. |
| 3 | Тема 3. Методы исследования политической культуры | - Сформировать у студентов знание основных методов исследования политической культуры | 4 | 2 | Р-1;Р-2;Р-3;Р-6;Р-7;Р-8;Р-9;Р-10;Р-12;Р-13;Р-14. |
| 4 | Тема 4. Возможности управления развитием политической культуры | - Сформировать у студентов представление о взаимоотношении политической культуры и политических изменений- Сформировать у студентов понимание возможностей управления политической культурой | 8 | 2 | Р-1;Р-2;Р-3;Р-6;Р-7;Р-8;Р-9;Р-10;Р-12;Р-13;Р-14. |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрены лабораторные занятия

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 0 | 0 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям  | 50 | 86 |
|  | Выполнение индивидуального задания (доклад) | 4 | 4 |
|  | Всего | 54 | 90 |

# 8. Индивидуальное задание

# Индивидуальное задание является опциональной частью самостоятельной работы студента над материалами курса. Студент может выполнить данное задания в целях набора баллов

# *Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта*

# Студент готовит доклад и защищает его на семинарском занятии. Тезисы доклада могут иметь объем 7-20 страниц (структура доклада: титульный лист, содержание, вступление, основная часть, выводы, литература). Устное выступление должно занимать 8-15 минут. В первую очередь оценивается способность студента проанализировать вопрос и суметь логично аргументировать свои выводы.

# Темы доклада

1. Роль Петра I в процессе трансформации политической культуры России.
2. Влияние демократизации 90-ых годов России на развитие политической культуры.
3. Особенности трансформации политической культуры в условиях массовой коммуникации и диалога культур на примере США
4. Особенности трансформации политической культуры в условиях массовой коммуникации и диалога культур на примере России
5. Особенности современной политической культуры России
6. Региональные особенности политической культуры России
7. Особенности политической культуры стран Восточной Европы
8. Особенности политической культуры стран Средней Азии
9. Особенности политической культуры Израиля
10. Особенности политической культуры Объединённых Арабских Эмиратов
11. Особенности политической культуры Ирана
12. Особенности политической культуры КНР
13. Особенности политической культуры Японии
14. Роль национальных идентификационных мифов в структуре политической культуры

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает в себя лекционные и семинарские занятия. На лекциях излагается основная информация по темам дисциплины.

Семинарские задания предназначены для проверки знаний студентами по темам, приобретению и улучшению навыков анализа актуальных событий и данных (социологических, экономических, статистических и т. п.) согласно темам дисциплины.

При обучении используются следующие технологии обучения:

- Анализ случая (кейс-анализ);

- Проблемное обучение;

- Командная работа (если позволяет количество студентов)

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины применяются:

- Устный опрос на семинарском занятии

- Письменный опрос для тех, кто не смог посетить семинарское занятие и желает набрать баллы (допускается отправка ответов с использованием онлайн-мессенджеров)

- Доклад (индивидуальное задание)

- Экзамен

**11. Критерии оценивания**

Для получения оценки за экзамен студент набирает баллы, отвечая на семинарских заданиях и выполняя индивидуальное задание, проходя экзаменационное тестирование. Если итоговая сумма представляет из себя дробное число, оно округляется до целого до целого согласно правилам арифметики..

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Количество баллов** |
|  | Отлично | Хорошо | Удовле-твори-тельно | Не удовле-твори-тельно |
| **Содержательный модуль 1** |
| Семинарское занятие 1 | 24 | 16 | 8 | 0 |
| Семинарское занятие 2 | 16 | 10 | 5 | 0 |
| **Содержательный модуль 2** |
| Семинарское занятие 3 | 18 | 12 | 6 | 0 |
| Семинарское занятие 4 | 20 | 14 | 7 | 0 |
| **Индивидуальное задание** |
| Доклад | 22 | 15 | 7 | 0 |
| **Экзамен** |
| Экзаменационное тестирование | Баллы рассчитываются по формуле:Итоговый балл = (Количество верно отвеченных вопросов\* 50) / Общее количество вопросовЕсли итоговая сумма за экзамен представляет из себя дробное число, оно округляется до целого согласно правилам арифметики. |

Итоговая оценка за экзамен определяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (дифференцированный****зачет)** | **Оценка по государственной шкале****(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Доступ в Интернет всех участников курса: студентов, преподавателя.

Для составления тезисов доклада студенты могут использовать удобный им текстовый редактор (например, MS Word, МойОфис, Yandex документы)

**13. Рекомендуемые источники**

**Обязательная литература**

1. Ачкасов В.А., Гуторов В.А.. Политология. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015
2. Введение в политическую теорию: учебное пособие (Стандарт третьего поколения, для бакалавров) / Под ред. Б. Исаева. – СПб: Питер, 2013. – 432 с.
3. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). – ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (08.10.2022).
4. Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
5. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
6. Попова О. В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб: СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941515>
7. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

**Дополнительная литература**

1. Абрамова Н.А. Политическая культура Китая. Традиции и современность. М., 2001.
2. Баталов Э.Я. и др. «Рычащий медведь» на «диком Востоке»: Образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007/ Э.Я. Баталов, В.Ю. Журавлева, К.В. Хозинская. М., 2009
3. Белова О.В. Этноконфессиональные стереотипы в славянских народных представлениях// Славяноведение. 1997. № 1
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма/ Избранные произведения. М., 1990
5. Гуреев С.В. Анализ рисунков в социологических исследованиях// Социологические исследования. 2007. №10
6. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник для студентов - политологов. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2010 С. 6 – 162
7. Евгеньев В.А. Образы США и СССР в концепции мировой политики Збигнева Бжезинского // Полис. 2003. № 1. С. 79-87.
8. Евгеньева Т.В. Архаическая мифология в современной политической культуре// Полития, 1999. №1. С. 33-47.
9. Евгеньева Т.В. Культурно-психологические основания формирования образа «Другого» в современной России// «Чужие» здесь не ходят. Радикальная ксенофобия и политический экстремизм в социокультурном пространстве современной России/ Ред. Т.В. Евгеньева (отв. ред.), Г.И. Сапрохина, В.В. Усачева. М., 2004
10. Замятин Д.Н. Образ страны: структура и динамика// ОНС, 2000, №1.
11. Зверев А.Л. Государственный символизм в образе современной России// Образы государств, наций и лидеров / Под ред. Е.Б.Шестопал. М., 2008.
12. Земскова Е.Г. Этноцентризм как фактор восприятия власти в современной России// Психологические аспекты процесса во «второй путинской республике» / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2006.
13. Ирхин Ю.В. Политическая культура. Часть 1.Запад и Россия: учебное пособие .\_М.:Издательство Юрйт, 2018.- 316с.
14. Ирхин Ю.В. Политическая культура. Часть 2.Страны Востока: учебное пособие .\_М.:Издательство Юрйт, 2018.- 249с.
15. Иуков, Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. - ISBN 978-5-8353-1056-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500> (08.10.2022).
16. Кармадонов О.А. Семантика политического пространства: опыт кросскультурного транссимволического анализа// Журнал социологии и социальной антропологии. Спб., 1998. Т 1. Вып. 4.
17. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004.
18. Нойманн И. Использование “Другого”. Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004
19. Образ России в мире: становление, восприятие, трансформация/ Отв. редактор – И.С. Семененко. М., 2008
20. Орлов, И.Б. Политическое поведение и политическая культура России XX века: учебное пособие / И.Б. Орлов. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3; То же [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104358 (08.10.2022).
21. Панарин А.С. Российская интеллигенция в мировых войнах и революциях XX века. М., 1998.
22. Парсонс Т. Система современных обществ/ Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева/ Под ред. М.С. Ковалевой. М., 1998.
23. Переломов Л.С. Конфуцианство и современный стратегический курс КНР. М., 2007
24. Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 000 с. — Серия : Авторский курс
25. Шемелин А. В., Бородина С. В. Типология электорального поведения на выборах в органы государственной власти в России и за рубежом [Электронный ресурс] // А. В. Шемелин, С. В. Бородина. – Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2006. – С.166-170 – Режим доступа : [https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-elektoralnogo-povedeniya-na-vyborah-v-organy-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossii-i-za-rubezhom (дата](https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-elektoralnogo-povedeniya-na-vyborah-v-organy-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossii-i-za-rubezhom) обращения : 07.09.2022). Brancati D. Democratic Authoritarianism: Origins and Effects // Annual Review of Political Science. 2014 Vol. 17 P. 313 – 326