# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Политика памяти на постсоветском пространстве*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Политика памяти на постсоветском пространстве*

 (название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 72 | Направление подготовки Политология (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 4-й |   |
| Индивидуальное задание**Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр |
| Общее количество часов – 72 | 8-й |   |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции |
| 18 часов |   |
| Практические, семинарские |
| 18 часов |   |
|   |
|   |   |
| Самостоятельная работа |
| 36 часов |   |
| Вид контроля |
|  экзамен  |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Политика памяти на постсоветском пространстве» является формирование углубленного понимания значения исторической памяти в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием с использованием и изменением памяти обществ государств. Будущие бакалавры по направлению «Политология» должны усвоить представления о развитии средств для продвижения исторической памяти, мягкой силы, уметь распознавать элементы и методы влияния на формирование политики памяти государств, ориентироваться в политике памяти, которая реализуется на постсоветском пространстве.

 **3.Место учебной дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина **«Политика памяти на постсоветском пространстве»** предлагается в качестве обязательного курса профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология».

Данная дисциплина занимает место на «стыке» истории, политической теории, сравнительной политологии, политической социологии и политической журналистики и призвана дать студентам представление об основах формирования политики памяти.

Курс, состоящий из двух разделов (теоретического и сравнительно-эмпирического), призван дать студентам знания, навыки и компетенции в сфере решения проблем, связанных с формированием политики памяти.

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать** – особенности и методы формирования политики памяти на постсоветском пространстве; причины формирования той или иной политики памяти на постсоветском пространстве.

•**Уметь** – ориентироваться в подходах формирования политики памяти;

•**Владеть** – навыками ориентирования в историко- культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения

**4. Программа учебной дисциплины**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

# Раздел I. Концептуальные основания изучения политики памяти

Тема 1.Политика памяти: проблемы изучения

Тема 2**.** Политика памяти: основные категории

Тема 3.Политика памяти и национализм

Тема 4.Мемориальные конфликты и политика памяти

# Тема 5. Использование политики памяти для разворачивания конфликтов.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

**Раздел II. Практики политики памяти на постсоветском пространстве.**

Тема 6. Политический опыт преодоления прошлого

Тема 7. Политики памяти и мемориальная культура

 Тема 8. Политика памяти в современной России

 Тема 9. Политика на постсоветском пространстве

# 5.Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов |
| дневная форма |
| всего  | В том числе |
| л | п | лаб | ср |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Содержательный модуль 1.** |
| **Концептуальные основания изучения** политики **памяти** |
| Тема 1. Политика памяти: проблемы изучения | 7 | 2 | 2 |  | 3 |   |
| Тема 2. Политика памяти: основные категории  | 7 | 2 | 2 |  | 3 |
| Тема 3. Политика памяти и национализм | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Мемориальные конфликты и политика памяти | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Использование политики памяти для разворачивания конфликтов. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Всего 1** | **38** | **10** | **10** |  | **18** |  |
| **Практики политики памяти на постсоветском пространстве.** |
| Тема 6. Политический опыт преодоления прошлого | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |
| Тема 7. Политики памяти и мемориальная культура | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Политика памяти в современной России | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Политика на постсоветском пространстве | 8 | 2 | 2 |  | 4 |
| **Всего 2** | **34** | **8** | **8** |  | **18** |  |
| **Всего часов**  | **72** | **18** | **18** |  | **36** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 6.**Перечень тем и содержание семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Политика памяти: проблемы изученияПолитика памяти: основные категории  | 4 |
| 2. | Политика памяти и национализмМемориальные конфликты и политика памяти | 4 |
| 3 | Политический опыт преодоления прошлогоПолитики памяти и мемориальная культура | 4 |
| 4 | Политика памяти в современной РоссииПолитика на постсоветском пространстве | 6 |
|  | **Всего часов** | **18** |

# 7.Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Не предусмотрены учебным планом.

 **7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Политика памяти: основные категории  | 7 |
| 2. | Политика памяти и национализм | 7 |
| 3. | Политики памяти и мемориальная культура | 7 |
| 4. | Политика памяти в современной России | 7 |
| 5. | Политика на постсоветском пространстве | 8 |
|  | Всего | 36 |

 **8.** **Индивидуальные задания (написание реферата)**

1. Коллективная память в работах М. Хальбвакса.
2. Концепция мест памяти П. Нора.
3. Культурная память в работах Я. Ассмана и А. Ассман.
4. Коллективная память и история: общее и особенное.
5. Политика памяти и историческая политика.
6. Истоки проблематики национальной памяти в работах Э. Реана.
7. Мемориальный конфликт: причины, условия возникновения, разновидности, функции, пути преодоления.
8. Коллективная историческая травма и постпамять.
9. Мемориальная культура и ее значение для формирования и поддержания идентичности социальных групп.
10. Советская политика памяти в годы ВОВ: использование прошлого в патриотическом ключе.

**9. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

#  10. Средства диагностики результатов обучения

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде экзамена).

 **10.Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале |
| Для экзамена | Для зачета |
| 90 – 100 | **А** | отлично  | зачтено |
| 82-89 | **В** | хорошо  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно | Не зачтено с возможностью пересдачи |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно | Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

# 11.Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, графических объектов и видео- аудио- материалов (через Интернет).

Семинары проводятся в мультимедийных аудиториях с целью использования студентами для своих выступлений и докладов слайд-презентаций и видео-материалов

**12. Рекомендуемые источники**

#### **Основная литература**

* + 1. Сафронова Ю. А. Историческая память: введение: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. – 220 с.

**Дополнительная литература.**

1. Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика. М.: НЛО, 2014. 324 с.
2. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая

идентичносиь в высоких культурах древности. М.: Языки славянской культуры, 2004. 363 с.

1. Копосов Н.Е. Память строгого режима: История и политика в России. М.: НЛО, 2011. 320 с.
2. Нора П. Между памятью и историей. Проблематика мест памяти // Франция – память. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 1999. С 17– 65.
3. Историческая политика в XXI веке / под ред. А. Миллера, М. Липмана. М.: НЛО, 2012. 648 с.
4. Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. М: Новое издательство, 2007. 348 с.
5. Эппле Н. Неудобное прошлое. Память о государственных преступлениях в России и других странах. М.: НЛО, 2020. 576 с.