# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика и техника политических исследований*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Методика и техника политических исследований*

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 144 | Направление подготовки  Политология  (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной части  образовательной программы | |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа  Политология  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й | 3-й |
| Индивидуальное задание  **Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр | |
| Общее количество часов – 144 | 6-й | 6-й |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4  Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции | |
| 36 часов | 12 |
| Практические, семинарские | |
| 36 часов | 12 |
|  | |
|  |  |
| Самостоятельная работа | |
| 72 часов | 120 |
| Вид контроля | |
| экзамен | |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Целью изучения дисциплины является: |
| формирование у студентов теоретических и практических знаний в области целостного представления о применяемых в политических исследованиях качественных методах. Особое внимание уделяется процедурам использования методов, особенностям применения, преимуществам и недостаткам конкретных методов, а также проблеме выбора методов сбора и обработки данных с учетом стоящих перед исследователем  задач, особенностей объекта и предмета исследования. |
| Задачи дисциплины: |
| -формирование целостного представления о теоретико –  методологических основах методов политических исследований; |
| -формирование у студента понимания специфики качественных методов  политических исследований; |
| -формирование знаний по основам выбора стратегии качественного  политического исследования; |
| -формирование возможности приобретения практических навыков  проведения качественного исследования. |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

Способен работать с данными социально-экономической статистики для обоснования и принятия управленческих решений. Обучение по дисциплине предполагает, что по его результатам студент будет:

# Знать

|  |
| --- |
| -основные методологические подходы к использованию качественных  методов в политологии; |
| -принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского  характера с использованием качественных политологических методов; |
| -порядок разработки новых подходов к использованию качественных  политологических методов. |

**Уметь**

|  |
| --- |
| -применять методики политологического анализа; |
| -сформулировать проблему качественного исследования |

|  |
| --- |
| -уметь поставить рабочую гипотезу или исследовательский вопрос и  выбрать соответствующие методы ее проверки/его решения; |
| * соотнести полученные в результате теоретического анализа   предположения с полученными результатами практического анализа. |

# Владеть

|  |
| --- |
| -навыками использования количественных методов политической науки; |
| -навыками критического анализа и оценки основных типов  качественного исследования; |
| -навыками формирования новых подходов к использованию  качественных политологических методов. |

Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

**3. Программа учебной дисциплины**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Введение в процесс политического исследования.

Тема 2. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки.

Тема 3. Современные политологические методики и школы.

Тема 4. Современная политическая методология.

Тема 5. Прикладные методы обработки и анализа политической информации.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

# Тема 6. Качественные методы политических исследований.

# Тема 7. Основы количественных методов в политическом анализе.

# Тема 8. Институционализм в политологии: история и современность.

Тема 9. Политический анализ и моделирование политических явлений.

# Тема 10. Подготовка методики политического исследования.

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| л | п | лаб | ср |  | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Содержательный модуль 1.** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в процесс политического исследования. | 13 | 2 | 2 |  | 9 |  |  | 2 | 2 |  |  | 12 |
| Тема 2. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки. | 17 | 4 | 4 |  | 9 |  |  |  | 12 |
| Тема 3. Современные политологические методики и школы. | 17 | 4 | 4 |  | 9 |  | 2 | 2 |  |  | 12 |
| Тема 4. Современная политическая методология. | 17 | 4 | 4 |  | 9 |  | 2 | 2 |  |  | 12 |
| Тема 5. Прикладные методы обработки и анализа политической информации. | 8 | 4 | 4 |  |  |  | 12 |
| **Всего 1** | **72** | **18** | **18** |  | **36** |  | **72** | **6** | **6** |  |  | **60** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Качественные методы политических исследований. | 13 | 2 | 2 |  | 9 |  |  | 2 | 2 |  |  | 12 |
| Тема 7. Основы количественных методов в политическом анализе. | 17 | 4 | 4 |  | 9 |  |  | 12 |
| Тема 8. Сравнительный метод политического анализа | 17 | 4 | 4 |  | 9 |  | 2 | 2 |  |  | 12 |
| Тема 9. Политический анализ и моделирование политических явлений. | 17 | 4 | 4 |  | 9 |  | 2 | 2 |  | 12 |
| Тема 10. Подготовка методики политического исследования. | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Всего 2** | **72** | **18** | **18** |  | **36** |  | **72** | **6** | **6** |  |  | **60** |
| **Всего часов** | **144** | **36** | **36** |  | **72** |  | **144** | **12** | **12** |  |  | **120** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Темы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Введение в процесс политического исследования. | 6 |
| 2. | Современные политологические методики и школы. | 6 |
| 3 | Прикладные методы обработки и анализа политической информации. | 6 |
| 4 | Качественные методы политических исследований. | 6 |
| 5 | Политический анализ и моделирование политических явлений. | 6 |
| 6 | Подготовка методики политического исследования. | 6 |
|  | **Всего часов** | **36** |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Не предусмотрены учебным планом.

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям. | 25 |
| 2. | Подготовка к промежуточной аттестации. | 25 |
| 3. | Подготовка к текущему контролю. | 22 |
|  | Всего | 72 |

**8. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

**9. Методы контроля**

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде зачета).

**10. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

# 11. Средства диагностики результатов обучения

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде экзамена).

**12.Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале | |
| Для экзамена | Для зачета |
| 90 – 100 | **А** | отлично | зачтено |
| 82-89 | **В** | хорошо |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно | Не зачтено с возможностью пересдачи |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно | Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

**13. Рекомендованная литература.**

1. Авцинова Г.И. Гегемонизм и лидерство государств: исторические и со- временные аспекты // [PolitBook](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1123258). – 2015. – [№3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1123258&selid=19075632). – С. 87-102.

2.Анализ, прогноз, технологии современной политики. Учебное пособие // Под общ. ред. В.С. Комаровского. – М.: РАГС, 2001. – 243 с.

3.Анохин М.Г. Современные технологии эффективной политики. – М.: РУДН, 2008. – 239 с.

4.Анохин М.Г., Гришин О.Е. Техника, технологии, политические техноло- гии // 5.Актуальные проблемы политики и политологии в России. – М.: РАГС, 2000. – С. 117-128.

6.Анохин М.Г., Гришин О.Е. Экстремальная политика: о некоторых подхо- дах к определению категории и границах явления **//** Вестник Российского уни- верситета дружбы народов. – Cерия: Политология. – 2010. – №2. – С. 5-11.

7.Анохин М.Г., Павлютенкова М.Ю. Информационные технологии в изу- чении политических наук // Актуальные проблемы политики и политологии в России. Научная литература. – М.: РАГС, 2002.

8.Анохин М.Г., Павлютенкова М.Ю. Преподавание политологии: новые подходы // Сборник материалов к 10-летию каф. Политологии и политического правления РАГС. – М., 2002.

9.Буренко В.И. [Становление политологии в контексте отечественной поли-](http://elibrary.ru/item.asp?id=27012709) [тики. (малоизвестная страница из истории отечественной политической науки)](http://elibrary.ru/item.asp?id=27012709)

// [PolitBook](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1653487). – 2016. – [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1653487&selid=27012709). – С. 131-140.

10.Власть. Политика. Технологии // Под общ. ред. Матвеенко Ю.И., Мизу- лина М.Ю. – М.: ДиАр, 2002. – 296 с.

11.Государство и гражданское общество в России: новые практики взаимо- действия: Коллективная монография. – Волгоград: Волгоградское научное из- дательство, 2013. – 780 с.

12.Гришин О.Е. Взаимосвязь государства и политической системы: теорети- ческий аспект // Евразийский юридический журнал. – 2015. – №4 (83). – C. 204- 206.

13.Гришин О.Е. Политическая деятельность: технологическое измерение // Вестник Омского университета: науч. журн./ Ом. гос. ун-т. - Омск: Изд-во Ом- ГУ. – 2011. – №3 (61). – С. 296-302.

14.Гришин О.Е. Политические технологии в XXI веке: сущность, спектр, ха- рактер // PolitBook. – 2014. – №2. – С.19-32.

15.Гришин О.Е. Технологический подход в российской политической науке: сущность, становление, проблемы // PolitBook. – 2013. – №4. – С. 75-84.

16.Дегтярев А.А. Основы политической теории: учеб. пособие / Ин-т «От- крытое о-во». – М.: Высш. шк., 1998. – 239 с.

17.Донай Л. Использование эвристических методов в решении проблем. Ре- нессанс интуитивного восприятия мира // [Человеческий капитал](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1237924). – 2013. –

[№7(55)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1237924&selid=21094281). – С. 80-86.

18.Донай Л. Конструктивизм как одна из теоретических ориентаций, объяс- няющих развитие международной системы в условиях глобализации // [Youth](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1519389) [World Politic](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1519389). – 2014. – [№4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1519389&selid=24952295). – С. 52-59.

19.Крючков В.А., Сковиков А.К., Титова О.Н. Политическая элита: теорети- ческий аспект // [Фундаментальные исследования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1241967). – 2013. – [№11-8](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1241967&selid=21167133). – С. 1736- 1740.

20.Мадатов А.С. Проблемы периодизации политического процесса в России после 1985 года // [Вестник Российского университета дружбы народов. Серия:](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=446665) [Политология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=446665). – 2006. – [№6](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=446665&selid=9913769). – С. 46-61.

21.Нестерчук О.А. Мораль политики и политика морали в системе междуна- родных отношений // [Безопасность Евразии](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1043594). – 2012. – [№1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1043594&selid=18066161). – С. 65.

22.Нестерчук О.А. Опасный контент как технология скрытого управления массовым сознанием и поведением в современных условиях // [Безопасность](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1167597) [Евразии](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1167597). – 2013. – [№2(46)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1167597&selid=20522763). – C. 99-107.

23.Нестерчук О.А. Политическая героизация как идеологизированная по- требность общества // [Евразийский юридический журнал](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1554963). – 2015. – [№12(91)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1554963&selid=25473959). – С. 360-363.

24.Нестерчук О.А. Сопряжение мифологического образа и политической ре- альности в политико-коммуникационном пространстве // Человеческий капи- тал. – 2012. – №5(41). – С. 57-60.

25.Политика и политология: актуальный ракурс: коллективная монография. Авт. и состав. М.Г. Анохин и В.Н. Давыдов / Под. общ. ред. Д.Е. Слизовского. – М., 2011. – 336 с.

26.Политика. Инновации. Технологии: монография / Г.И. Авцинова, Т.Б. Атаев, Е.С. Ахрамеева, Л.И. Гордеев, О.Е. Гришин, Л. Донай, О.Е. Микитенко, О.А. Нестерчук, А.К. Сковиков, А.Э. Рудакова; под общ. ред. О.Е. Гришина, Г.И. Авциновой, Л.И. Гордеева. – М.: НИИ общественных и политических на- ук, 2014. – 204 с.

27.Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика / под ред. Л.Н. Тимофеевой. – М.: РАПН, РОССПЭН, 2012.

28.Политология: активные формы и методы обучения: сборник учебно- методических материалов. Вып. 2 / Под ред. Г.И. Авциновой, проф., д.ф.н., Е.Н. Тарасова, проф., д. ист. н. – М.: РГСУ; АПКиППРО, 2010. – 120 с.

29.Политология: учебник / Под общ. ред. академика РАН В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2011. – 640 с. + 1 электрон. опт. диск. – (Социальное обра- зование XXI века).

30.Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2013. – 519 с.

31.[Политология](http://elibrary.ru/item.asp?id=25858243): учебник и практикум / Лавриненко В.Н., Буренко В.И., Го- ловин Ю.А., Зельников Ю.И., Ледяев В., Митрошенков О.А., Пеньковский Д.Д.,

32.Сковиков А., Титова Л.Г., Шабров О.Ф. – М., 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академи- ческий курс (5-е изд., пер. и доп.). – 400 с.

33.Проблемы политической науки: Сборник методических материалов / Гришин О.Е., С.С. Жильцов, Е.А. Иванова, Н.В. Михайлова, С.И. Попов, С.А. Степанов. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 164 с.

34.Сковиков А.К. Гаэтано Моска об акторах политического управления и власти // [PolitBook](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1123258). – 2012. – [№4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1123258&selid=19075632). – С. 104-115.

35.Сковиков А.К. Институциональные преобразования в российской поли- тической системе // [Управление мегаполисом](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=929397). – 2010. – [№4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=929397&selid=15621856). – С. 131-136.

36.Технологии политической деятельности: опыт, проблемы, приоритеты // Под общ. ред. О.Е. Гришина, Г.И. Авциновой. – М.: РГСУ; АПКиППРО, 2011. – 176 с.

37.Шуленина Н.В. Экологическая политика в современном мире: генезис и развитие правовой основы // [Вестник Российского университета дружбы наро-](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=448322) [дов. Серия: Политология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=448322). – 2008. – [№1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=448322&selid=9955006). – С. 20-29.