# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Международные отношения и мировая политика*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины

*Международные отношения и мировая политика*

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 72 | Направление подготовки  Политология  (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной части  образовательной программы | |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа  Политология  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название) | Год подготовки | |
| Содержательных модулей – 2 | 3-й | 3-й |
| Индивидуальное задание  **Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр | |
| Общее количество часов – 72 | 5-й | 5-й |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4  Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции | |
| 20 часов | 8 |
| Практические, семинарские | |
| 16 часов | 4 |
|  | |
|  |  |
| Самостоятельная работа | |
| 36 часов | 60 |
| Вид контроля | |
| Экзамен | |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

1.1. Целью преподавания учебной дисциплины «Международные отношения и мировая политика» является изучение основных теорий международных отношений, которые развивались в течение периода, начиная с начала ХХ века до настоящего времени, а также основные понятия международных отношений.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. теоретических истоков и концептуальных основ международных отношений;

2. системы международных отношений;

3. участники международных отношений;

4. конфликтные ситуации в отношениях между участниками международных отношений;

5. мировой порядок;

1.3 Согласно требованиям образовательной программы студенты должны:

Знать:

– основные теории и концепции международных отношений;

- закономерности развития интернациональных отношений;

- основные положения неореализма, неолиберализма и неомарксизма

уметь:

- анализировать научную литературу, исторические источники;

- определять цель исследования; задачи и приоритетные проблемы;

- систематизировать, классифицировать материал, делать обобщение;

- определять тип международных систем;

- использовать методы анализа детерминантов внешней политики государства

Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

**3. Программа учебной дисциплины**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1. Объект и предмет международных отношений. Проблема метода в международных отношениях

Тема 2. Международные системы

Тема 3. Основные положения реализма.

Тема 4. главные положения либерализма.

Тема 5. Основные положения неореализма.

Тема 6. Основные положения неолиберализма.

Тема 7. Основные положения инструментализма, конструктивизма.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 8. Участники международных отношений

Тема 9. Цель и задачи участников международных отношений

Тема 10. Конфликты участников интернациональных отношений

Тема 11. Ассиметричные конфликты.

Тема 12. Проблема правового регулирования международных отношений

Тема 13. Этическое измерение международных отношений

Тема 14. Мировой порядок.

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| л | п | лаб | ср |  | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Содержательный модуль 1.** | | | | | | | | | | | | |
| **Концептуальные основы теории международных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Объект и предмет международных отношений. Проблема метода в международных отношениях | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  |  | 2 | 2 | 6 |  |  |
| Тема 2. Международные системы | 2 | 2 |  |  | 6 |  |
| Тема 3. Основные положения реализма/неореализма | 4 | 2 | 2 |  | 6 |  | 2 | 6 |  |
| Тема 4. Основные положения либерализма/неолиберализма. | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |
| Тема 5. Тема 3. Основные положения инструментализма, конструктивизма. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |  | 6 |
| **Всего 1** | **36** | **10** | **8** |  | **18** |  |  | **4** | **2** | **30** |  |  |
| **Содержательный модуль 2.**  **Участники международных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Участники международных отношений | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  | 2 | 2 | 7 |  |  |
| Тема 9. Цель и задачи участников международных отношений | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  | 7 |
| Тема 8. Конфликты участников интернациональных отношений | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  | 2 | 7 |  |
| Тема 9. Мировой порядок | 14 | 4 | 2 |  | 8 |  | 9 |
| **Всего 2** | **36** | **10** | **8** |  | **18** |  |  | **4** | **2** | **30** |  |  |
| **Всего часов** | **72** | **20** | **16** |  | **36** |  | **72** | **8** | **4** | **60** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Темы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Теория международных отношений: предмет и объект. Проблема метода в международных отношениях. | 2 |
| 2. | Основные положения реализма/неореализма | 2 |
| 3 | Основные положения либерализма/неолиберализма. | 2 |
| 4 | Основные положения инструментализма, конструктивизма. | 2 |
| 5. | Участники международных отношений | 2 |
| 6. | Конфликты участников интернациональных отношений | 2 |
| 7. | Мировой порядок | 4 |
|  | **Всего часов** | **16** |

**6. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Основные положения реализма | 8 |
| 2. | Основные положения неореализма | 8 |
| 3. | Основные положения либерализма | 8 |
| 4. | Основные положения неолиберализма | 8 |
| 5. | Основные положения инструментализма, конструктивизма | 4 |
|  | Всего | 36 |

**7.Темы рефератов**

1. Международные отношения как особый род общественных отношений.

2. главные способы исследования интернациональных отношений.

3. Внешнеполитические концепции Древнего Мира и Античности.

4. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.

5. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.

6. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений. Марксизм и неомарксизм.

7. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их от классических парадигм.

8. Модернистские концепции интернациональных отношений. Постмодернизм.

9. Система, структура и уровни международных отношений.

10. Эволюция системы современных интернациональных отношений.

11. Основные тенденции международных отношений в перераспределении ролей и взаимодействие международных актеров.

12. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса: главные подходы.

13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

14. Национальные государства в условиях глобализации: соотношение национальных интересов и глобальных проблем.

**8. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

**9. Методы контроля**

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде зачета).

**10. Рекомендованная литература.**

1. Аджемоглу Д., Робинсон Дж. Почему одни страны богатые, а другие бедные. – М.Издательство АТС, 2016
2. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX века. М., 1996.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1999.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века: новые направления и исследования / Под ред.С. И. Григорьева и Ж. Кознен-Хуттера. М., 1998.
5. Гоббс Т. Левиафан. М., 1979.
6. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1994.
7. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, 2019.
8. Кулагин В. Современные теории международных отношений // Международная жизнь. 1998. № 1.
9. Косолапов Н. А. Теоретические исследования международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 2.
10. Конышев В. Н. Неореализм в современной политической мысли США. СПб, 2001.
11. Косолапов Н. А. Международные отношения: эпистемология и методы исследования // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 3.
12. Кант И. К вечному миру. / Сочинения. Т. 1. М., 1994.
13. Клаузевиц К. О войне. М., 1994.
14. Кузьмин Э. Загадка Жана Бодена. Трактат о суверенитете. – М.:Международные отношения, 2018.
15. Международные отношения как объект изучения. М., 1993.
16. Макиавелли Н. Государь. СПб, 1997.
17. Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
18. Най Джон С. (мл.) Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика // Мировая экономика и международные отношения. 1989. № 12.
19. Наїм М. Занепад влади. – Київ, Bookchef, 2018.
20. Розенау Д. Мировая политика в движении. Теория изменений и преемственности. М., 1992.
21. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1963.
22. Теория международных отношений: предмет анализа и предмет теории // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 11.
23. Фукуяма Ф. Конец истории. М., 2003.
24. Фукидид. История. М., 1999.
25. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2004.
26. Цыганков П. А. Мировая политика: проблемы теории и практики. М., 1995.
27. Allison G. T. Essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis. Harper Collins Publishers, 1971.
28. Dark K. The waves of time: Long-term change in international relations. London, New York, 1998.
29. Doyle M. Ways of war and peace: Realism, liberalism and socialism. New York, London, 1997.
30. Knutsen T. A history of international relations theory. Manchester, new York, 1997.
31. Hasenclever A. Theories in international regimes. Cambridge, 1997.
32. Keohane R. O., Nye J. S. Globalization: What’s New? What’s Not? (And So What?) // Foreign Policy, Spring 2000.
33. Keohane R. O., Nye J. S. Power and Interdependence in the Information Age // Foreign Affairs, 1998, N 5.
34. Nicholson M. Causes and consequences in the international relations: A conceptual study. London, New York, 1996.
35. Nye J. S. Redefining the National Interest // Foreign Affairs, 1999, N 4.
36. Naming a New Era // Foreign Policy, Summer 2000.
37. Theorising in international relations: Contemporary theories and their critics. Lewiston, New York, 1997.