# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра** Политологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Конфликт на Юго-Востоке Украины*

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

(шифр и название)

Образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки *бакалавр*

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения *очная*

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины *Конфликт на Юго-Востоке Украины*

 (название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направления

(название)

подготовки \_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология,

(шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»; учебных планов по направлению подготвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(шифр, название)

Разработчики:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Рябинин Евгений Вадимович

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 108 | Направление подготовки Политология (шифр и название) | Дисциплина базовой / вариативной частиобразовательной программы |
| Семестровых модулей - 2 | Образовательная программа Политология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 2 | 4-й |   |
| Индивидуальное задание**Реферат по одной из изучаемых тем** | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 8-й |   |
| Недельное количество часов: аудиторных – 4Самостоятельной работы- | Программа подготовки | Лекции |
| 28 часов |   |
| Практические, семинарские |
| 26 часов |   |
|   |
|   |   |
| Самостоятельная работа |
| 54 часов |   |
| Вид контроля |
|  зачет  |

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Конфликт на Юго-Востоке Украины» является формирование углубленного понимания причин гражданской войны на юго-востоке Украины и СВО как ее следствие. Будущие бакалавры по направлению «Политология» должны усвоить представления о развитии данного конфликта, знать причины, которые предшествовали этому конфликту, ориентироваться в ходе его развития, а также суметь спрогнозировать возможные последствия данного конфликта для России, Украины, Европы и остального мира.

 **Место учебной дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина **«Конфликт на Юго-Востоке Украины»** предлагается в качестве дисциплины самостоятельного выбора студента профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология».

Данная дисциплина занимает место на «стыке» истории, этнополитологии, политологии, конфликтологии, международных отношений и призвана дать студентам представление об основах проблем, возникающих между центром и регионом, между государствами в контексте межднародных отношений.

Курс, состоящий из двух разделов (теоретического и сравнительно-эмпирического), призван дать студентам знания, навыки и компетенции в сфере решения проблем, связанных с противодействиям информационным войнам.

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки)**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать** – историю конфликта, основные вехи его развития, основные документы, подписанные для его разрешения, теоретический материал, ключевые понятия и термины по курсу.

•**Уметь** - применить полученные знания в профессиональной деятельности, межличностном общении, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, свободно оперировать терминологией.

•**Владеть** - навыками контент-анализа текстов по проблемам конфликта, работы с нормативно-правовыми документами по вопросам безопасности, способностью к критике и самокритике, работе в коллективе.

**3. Программа учебной дисциплины**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1.

# Раздел I. Проблема сепаратизма на Украине

# Тема 1. Сепаратизм: классификация и типологизация

# Тема 2. Сепаратистские процессы на Украине в 1990-2010 гг.

# Тема 3. Внутренние факторы украинского сепаратизма

# Тема 4. Внешние факторы украинского сепаратизма

# Тема 5. Политико-экономические факторы влияния России на Украину.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.

**Раздел II. Активная фаза конфликта на Юго-Востоке Украины**

Тема 6. Майдан как катализатор русской весны

Тема 7. Начало конфликта на Юго-Востоке

Тема 8. Особенности развития конфликта в 2014-2021 гг.

Тема 9. СВО как завершающий этап конфликта на Юго-Востоке Украины.

# 4.Структура учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Название модулей и тем | Количество часов |
| дневная форма |
| всего  | В том числе |
| л | п | лаб | ср |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Содержательный модуль 1.** |
| **Проблема сепаратизма на Украине** |
| Тема 1. Сепаратизм: классификация и типологизация | 14 | 2 | 4 |  | 8 |   |
| Тема 2. Сепаратистские процессы на Украине в 1990-2010 гг | 8 | 2 |  |
| Тема 3. Внутренние факторы украинского сепаратизма | 8 | 2 | 4 |  | 8 |
| Тема 4. Внешние факторы украинского сепаратизма | 20 | 4 | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Политико-экономические факторы влияния России на Украину.  | 22 | 4 | 2 |  | 6 |
| **Всего 1** | **56** | **14** | **14** |  | **28** |  |
| **Активная фаза конфликта на Юго-Востоке Украины** |
| Тема 6. Майдан как катализатор русской весны | 18 | 4 | 4 |  | 8 |  |
| Тема 7. Начало конфликта на Юго-Востоке | 18 | 4 | 4 |  | 6 |
| Тема 8. Особенности развития конфликта в 2014-2021 гг. | 18 | 4 | 2 |  | 6 |
| Тема 9. СВО как завершающий этап конфликта на Юго-Востоке Украины. | 18 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Всего 2** | **52** | **14** | **12** |  | **26** |  |
| **Всего часов**  | **108** | **28** | **26** |  | **54** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **5. Перечень тем и содержание семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Сепаратизм: основные подходы к изучению, классификация, типологизация | 6 |
| 2. | Причины начала конфликта на Юго-Востоке Украины | 6 |
| 3 | Ход конфликта в 2014-2021 гг. | 6 |
| 4 | СВО: причины, ход, прогноз | 8 |
|  | **Всего часов** | **26** |

# Перечень тем и содержание лабораторных занятий

# Не предусмотрены учебным планом.

 **7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | Сепаратизм: становление и содержание понятия. | 10 |
| 2. | Типы сепаратизма. Сепаратизм на современном этапе (географический аспект) | 10 |
| 3. | Цветные революции: причины, реализация, последствия | 10 |
| 4. | Сепаратизм на Украине | 12 |
| 5. | Безопасность новых регионов России. | 12 |
|  | Всего | 54 |

 **7.** **Индивидуальные задания (написание реферата)**

 1. Понятие "регион". Типы регионов, принципы и основы типологизации.

2. Политическое пространство: основные элементы и уровни организации.

3. Идеология и стратегия региональной политики страны.

4. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения.

5. Регионализация и сепаратизм как политические феномены.

6. Понятие пространства как важный аспект в политической культуре.

7. Понятие "центр" и "периферия" в современной политической культуре.

8. Сепаратизм на Украине: причины развития.

9. Майдан как катализатор разрушения Украины.

10. Русская весна как освободительное движение.

**8. Методы обучения**

В процессе обучения используются словесные методы: лекция, лекция-дискуссия; наглядные: демонстрация материала с помощью мультимедиа средств; практические: рефераты по истории международных отношений Кроме того, важную роль играют творческие, проблемно-розыскные методы, связанные с постановкой научной гипотезы, рассмотрение которой должно найти отражение в учебной деятельности студентов.

Основными формами обучения являются лекции, семинарские задания, самостоятельная работа студентов.

#  9. Средства диагностики результатов обучения

Контроль за уровнем подготовки студентов будет осуществляться как:

• текущий (проверка знаний на семинарах, с помощью тестов и самостоятельных домашних заданий);

• итоговый (модульная контрольная работа);

• в случае невыполнения работы – семестровый (в виде экзамена).

 **10.Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале |
| Для экзамена | Для зачета |
| 90 – 100 | **А** | отлично  | зачтено |
| 82-89 | **В** | хорошо  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно | Не зачтено с возможностью пересдачи |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно | Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

# 11.Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, графических объектов и видео- аудио- материалов (через Интернет).

Семинары проводятся в мультимедийных аудиториях с целью использования студентами для своих выступлений и докладов слайд-презентаций и видео-материалов

**12. Рекомендуемые источники**

**Основная:**

1. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика : Учебное пособие / И. М. Бусыгина. — М. : Московский государственный университет международных отношений (Университет) ; «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 280 с.
2. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика. Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укладачі : Кононов І. Ф. (науковий редактор), Бородачов В. П., Топольськов Д. М. — Луганськ : Альма-матер-Знання, 2002. — 664 с.
3. Державна регіональна політика України : особливості та стратегічні пріоритети : Монографія / За ред. З. С. Варналія. — К. : НІСД, 2007. — 768 с.
4. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС. Порівняльний аналіз / Ж. Зілер. — [Пер. з фр. В. Ховхуна]. — К. : Основи, 1996. — 420 с.
5. Китинг М. Новый регионализм в Западной Европе / Майкл Китинг //Логос. — 2003. — № 6(40). – С. 67—116.
6. Медведев Н. П*.* Политическая регионалистика : Учебник / Н. П. Медведев. — М. : Гардарики, 2002. —176 с.
7. Основи етнодержавознавства / За ред. Ю. Римаренка. — К.: «Либідь», 1997. — 656 с.
8. Панченко Т. В. Принцип субсидіарності у сучасному демократичному розвитку : Монографія / Т. В. Панченко. — Х. : Майдан, 2011. — 366 с.
9. Регіоналізація і вибори як засоби удосконалення владних відносин в Україні : теорія і практика / За заг. ред. О. О. Дьоміна. — Х. : ХарРІ УАДУ «Магістр», 2003. — 580 с.
10. Татаренко Т. Регіональний фактор у політичному житті України : Монографія / Т. Татаренко. — Луганськ : Вид. СНУ ім. В. Даля, 2005 — 416 с.
11. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика / Р. Ф. Туровський. — М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. — 780 с
12. Уоттс Р. Федеративні системи / Р. Уоттс. — Х. : Центр освітніх ініціатив, 2002. — 192 с
13. Зварич І. Вплив регіоналізму на політизацію етнічності [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.politik.org.ua/vid/bookscontent.php3?b=25&c=675>
14. Калитчак Р. Регіоналізм у європейських інтеграційних процесах [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://kassiopeya.com/scripts/ajax.php?task=look_inside&id=hxqpqe4woopmg>
15. Кримський соціум: лінії поділу та перспективи консолідації // Національна безпека і оборона. – 2009. – №5. – с. 3-9.
16. Кругла шов А. Спадщина vs спадкоємці? [Електронний ресурс] / Анатолій Кругла шов // Часопис «Ї». – 2009. – № 56. – Режим доступу: <http://www.ji.lviv.ua/n56texts/kruhlashov.htm>
17. Круглашов А. Буковинська етнополітична мозаїка. Історична спадщина та сучасні тенденції //Політичний менеджмент. – 2004. - №2. – С. 52-65.
18. Попович Б. Етномовне соціальне розмежування як фактор формування партій національних меншин в Україні // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, соціологія, філософія., 2010, № 15 , с. 94–99, с. 96
19. Регіоналізація і вибори як засоби удосконалення владних відносин в Україні: теорія і практика / За заг. ред. О. О. Дьоміна. - Х.: ХарРІ УАДУ "Магістр", 2003. - С. 14-23.
20. Регіональний портрет України /За заг. ред. Ю.Тищенко. – К.: УНЦПД, 2003. – С. 39-43.
21. Склярська О. Міждержавні взаємини України з Угорщиною та Румунією як чинник політико–географічних процесів в прикордонних районах Вісник Львівського національного університету. Серія міжн. відн, 2008. – Вип.. 25, с.105–110
22. Швець О. Шевчук О. Сучасні тенденції формування етноконфесійного простору Криму. Україна: Cтратегічні пріоритети. Аналітичні оцінки – 2006: Монографія/ За ред. О.С. Власюка. – К. : НІСД , 2006. – 576 с, с. 187–193 Режим доступу: [http://old.niss.gov.ua/book/Vlasyuk\_mon/04–6.pdf](http://old.niss.gov.ua/book/Vlasyuk_mon/04%E2%80%936.pdf)