# МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра политологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дипломатия энергоресурсов**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название)

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Программа подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Академический бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(академический бакалавр/бакалавр/академический магистр/магистр)

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мариуполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины Дипломатия энергоресурсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учебной дисциплины)

для обучающихся образовательной программы 41.03.04 Политология ,

(название)

направления подготовки 41.03.04 Политология

(шифр, название)

разработана на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (шифр, название)

утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Мариупольского государственного университета»; учебных планов по направлению подготовки 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, название)

Разработчики: Татай Э. А., старший преподаватель кафедры политологии, доктор философии в сфере политологии

(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

# 1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Направление подготовки, образовательная программа, программа подготовки | Характеристика учебной дисциплины |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Направление подготовки41.03.04 Политология(шифр и название) | Дисциплина базовой части образовательной программы |
| Семестровых модулей – 2 | Образовательная программаПолитология(название) | Год подготовки |
| Содержательных модулей – 3 | 4-й | 4-й |
| Индивидуальное заданиедоклад по тематике(название) | Семестр |
| Общее количество часов – 108 | 7-й | 7-й |
| Недельное количество часов: аудиторныхх – 2Самостоятельной работы – 2 | Программа подготовкиакадемический бакалавр | Лекции |
| 28 часа | 10 часов |
| Практические, семинарские |
| 26 часов | 8 часов |
| Лабораторные |
| 0 часов  | 0 часов |
| Самостоятельная работа |
| 54 часов | 90 часов |
| Индивидуальное занятие 0 часов |
| Вид контроля |
| Зачет |

Примечание:

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет (%):

для дневной формы обучения получение высшего образования – 54/54 ч. (50/50%)

для заочной формы обучения получению высшего образования – 18/90 ч. (17/83%).

# 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – сформировать у студентов понимание основных тенденций современной международной энергетической политики, в том числе дипломатии, а также сформировать знание тех исторических аспектов, которые способствуют пониманию современности.

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности дипломатии энергоресурсов, а также ключевых проблемах и противоречиях, существующих в данной сфере. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию, к установлению связей между эмпирически наблюдаемыми явлениям.

**Задачи**

Сформировать у студентов такие компетенции и навыки, которые помогли бы им:

- Изучить основные понятия в сфере энергетики и энергетических ресурсов, которые будут необходимы для дальнейшего изучения дисциплины

- Установить соотношение дипломатии энергоресурсов, международных отношений и мировой политике

- Установить объем запасов энергоресурсов в странах и регионах мира, чтобы учитывать это при анализе исторических и актуальных событий

- Проанализировать особенности и причины изменений энергетического экспорта СССР и России, установить влияние падения цен на нефть на процесс распада СССР.

- Изучить историю политических событий на ближнем Востоке 20 века, установить их влияние на рынок энергоресурсов, и наоборот – влияние данного рынка на характер политики ближневосточных стран.

- Установить причины и следствия мировых энергетических кризисов

- Установить современные показатели производства, торговли и потребления энергии в различных странах мира

- Проанализировать геополитические аспекты расположения основных трубопроводов и крупнейших морских путей

- Изучить роль международных организаций как субъектов и площадок для дипломатии энергоресурсов, уделяя особое внимание тем организациям, в которых состоит или с которыми взаимодействует Российская Федерация

- Установить влияние санкций в отношении России, а также других факторов на энергетический рынок после 2022 года, проанализировать возможные направления дипломатии энергоресурсов РФ в актуальных условиях.

**Место учебной дисциплины в образовательной программе.**

Дисциплина «Дипломатия энергоресурсов» является дисциплиной профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин, является дисциплиной самостоятельного выбора студента.

Дисциплина «Дипломатия энергоресурсов» преподается на Факультете гуманитарных и социальных наук МГУ кафедрой политологии.

Данная дисциплина преподается на четвертом году обучения в первом семестре.

**Требования к подготовке обучающегося.**

Изложение этого курса коррелируется со знаниями, полученными студентами при изучении курсов: «Новейшая история», «Экономическая теория», «Международные отношения и мировая политика», «Мировая экономика»

**Компетенции (согласно стандарту ГОС ВПО) и результаты обучения (знания, умения, навыки):**

Компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной - социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научноинформационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и 6 культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их 7 участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю политики, современные научные представления о мире политики (Р-2);

- цели и методы политического управления, функции политического маркетинг менеджмента (Р-3);

- основные технологии политического моделирования и прогнозирования (Р-4);

- базовые принципы госуправления, методы и техники реализации власти (Р-5);

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности (Р-7);

- пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (Р-8);

- рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (Р-9);

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (Р-10);

владеть:

- методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (Р-11);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа (Р-12);

- знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (Р-13);

# 3. Программа учебной дисциплины

# Содержательный модуль 1. Основные понятия дипломатии энергоресурсов, распределение мировых запасов энергоресурсов

Тема 1. Энергетика и энергетические ресурсы. Основные понятия.

- Энергия и ее виды

- Топливо и его виды

- Формирование горючего топлива

- Понятие и виды электростанций

- Энергетика и топливно-энергетический комплекс

Тема 2. Понятие и место дипломатии энергоресурсов в международных отношениях и мировой политике

- Понятие дипломатии энергоресурсов

- Место дипломатии энергоресурсов в мировой политике

- Место дипломатии энергоресурсов в международных отношениях

- Место дипломатии энергоресурсов в мировой политике

Тема 3. Оценка запасов энергоресурсов в странах и регионах мира

- Топ 10 стран по разведанным запасам угля

- Топ 10 стран по разведанным запасам нефти

- Топ 10 стран по разведанным запасам природного газа

- Энергетический потенциал Арктики

# Содержательный модуль 2. Исторические аспекты применения дипломатии энергоресурсов

Тема 4. История энергетического экспорта Советского Союза и Российской Федерации

- История экспорта нефти из СССР (периоды 1922-1932, 1932-1940,

1945-1973, 1973-1991 годов)

- История экспорта нефти из Российской Федерации

- История экспорта газа из СССР и Российской Федерации

Тема 5. Дипломатия энергоресурсов как фактор ближневосточной политики: исторический обзор

- Появление иностранных концессий по добыче нефти в арабских странах

- Создание ОПЕК

- Политика М. Кадаффи по национализации нефтяных промыслов

- Попытка нефтяного давления в арабо-израильском конфликте 1967 года

- Нефтяное давление в арабо-израильском конфликте 1973 года

- Исламская революция 1979 года, забастовки рабочих нефтяной промышленности

- Война танкеров во время Ирано-Иракской войны 1980-1988

- Вторжение в Кувейт и война в Персидском заливе 1990-1991

- Санкции в отношении Ирака

- Война в Ираке 2003

Тема 6. Мировые энергетические кризисы: понятие, история в 20 и 21 веке

- Понятие мирового энергетического кризиса

- Мировой энергетический кризис 1973 года

- Перепроизводство нефти в 1980-х годах

- Мировой энергетический кризис 1979-1980 годов

- Мировой энергетический кризис 1990 года

- Мировой энергетический кризис 2000, 2004 и 2005 годов

- Мировой энергетический кризис 2007, 2008 и 2009 годов

- Мировой энергетический кризис 2021 года

# Содержательный модуль 3. Актуальное состояние и внешнеполитические проблемы мирового рынка энергоресурсов

Тема 7. Современная оценка производства, торговли и потребления энергии в странах мира

- Производство, торговля и потребление нефти

- Производство, торговля и потребление природного газа

- Производство, торговля и потребление угля

- Показатели возобновляемых источников энергии в странах мира

- Производство, торговля и потребление энергии в целом. - Энергоемкость экономик стран мира

- Объем и интенсивность выбросов CO2 в разных странах мира

Тема 8. География и геополитика путей транспортировки энергоресурсов: основные трубопроводы, крупнейшие морские пути

- Основные трубопроводы и геополитические аспекты их расположения

- Крупнейшие морские пути и геополитические аспекты их расположения

Тема 9. Международные организации как субъекты и площадки для дипломатии энергоресурсов

- ОПЕК

- Роль ООН в глобальном энергетическом диалоге

- ШОС

- МЭА

- ЕАЭС

- БРИКС

- Страны «Семерки» и «Двадцатки»

Тема 10. Политические и экономические проблемы международных поставок энергоресурсов после 2022 года

- Анализ зарубежных санкций в отношении поставок российских энергоресурсов

- Последствия санкций для мирового рынка энергоресурсов: изменение объема и стран-покупателей

- Техники обхода санкций

- Альтернативные рынки и пути поставок российских энергоресурсов

- Другие факторы энергетического рынка после 2022 года

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| очная форма | заочная форма |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| л | п | лаб. | с.р. | л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1** |
| **Содержательный модуль 1**. Основные понятия дипломатии энергоресурсов, распределение мировых запасов энергоресурсов |
| Тема 1. Энергетика и энергетические ресурсы. Основные понятия | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| Тема 2. Понятие и место дипломатии энергоресурсов в международных отношениях и мировой политике | *6* | 2 | 2 |  | 2 | *6* | 1 | 0,5 |  | 4,5 |
| Тема 3. Оценка запасов энергоресурсов в странах и регионах мира | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 1 |  | 6 |
| *Всего модуль 1* | *22* | *6* | *6* |  | *10* | *22* | *3* | *2* |  | *17* |
| ***Содержательный модуль 2.****Исторические аспекты применения дипломатии энергоресурсов* |
| Тема 4. История энергетического экспорта Советского Союза и Российской Федерации | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
| Тема 5. Дипломатия энергоресурсов как фактор ближневосточной политики: исторический обзор | *14* | 4 | 2 |  | 8 | *14* | 1 | 1 |  | 12 |
| Тема 6. Мировые энергетические кризисы: понятие, история в 20 и 21 веке | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 0,5 |  | 6,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Всего модуль 2* | *30* | *8* | *6* |  | *16* | *30* | *3* | *2* |  | *25* |
| **Содержательный модуль 3.**Актуальное состояние и внешнеполитические проблемымирового рынка энергоресурсов |
| Тема 7. Современная оценка производства, торговли и потребления энергии в странах мира | *8* | 2 | 2 |  | 4 | *8* | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 8. География и геополитика путей транспортировки энергоресурсов: основные трубопроводы, крупнейшие морские пути | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 9. Международные организации как субъекты и площадки для дипломатии энергоресурсов | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
| Тема 10. Политические и экономические проблемы международных поставок энергоресурсов после 2022 года | *16* | 4 | 4 |  | 8 | *16* | 1 | 1 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Всего модуль 3* | *56* | *14* | *14* |  | *28* | *56* | *4* | *4* |  | *48* |
| ***Всего часов*** | 108 | 28 | 26 |  | 54 | 108 | 10 | 8 |  | 90 |

**5. Перечень тем и содержание практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы и****краткое содержание работы** | **Цель работы** | **Количество часов** | **Результат обучения**  |
| **Очная** | **Заочная** |
| 1 | Энергетика и энергетические ресурсы. Основные понятия | Изучить основные понятия в сфере энергетики и энергетических ресурсов, которые будут необходимы для дальнейшего изучения дисциплины | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 2 | Понятие и место дипломатии энергоресурсов в международных отношениях и мировой политике | Установить соотношение дипломатии энергоресурсов, международных отношений и мировой политике | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 3 | Оценка запасов энергоресурсов в странах и регионах мира | Установить объем запасов энергоресурсов в странах и регионах мира, чтобы учитывать это при анализе исторических и актуальных событий | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 4 | История энергетического экспорта Советского Союза и Российской Федерации | Проанализировать особенности и причины изменений энергетического экспорта СССР и России, установить влияние падения цен на нефть на процесс распада СССР. | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 5 | Дипломатия энергоресурсов как фактор ближневосточной политики: исторический обзор | Изучить историю политических событий на ближнем Востоке 20 века, установить их влияние на рынок энергоресурсов, и наоборот – влияние данного рынка на характер политики ближневосточных стран. | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 6 | Мировые энергетические кризисы: понятие, история в 20 и 21 веке | Установить причины и следствия мировых энергетических кризисов | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 7 | Современная оценка производства, торговли и потребления энергии в странах мира | Установить современные показатели производства, торговли и потребления энергии в различных странах мира | 2 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 8 | Тема 8. География и геополитика путей транспортировки энергоресурсов: основные трубопроводы, крупнейшие морские пути | Проанализировать геополитические аспекты расположения основных трубопроводов и крупнейших морских путей | 4 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 9 | Тема 9. Международные организации как субъекты и площадки для дипломатии энергоресурсов | Изучить роль международных организаций как субъектов и площадок для дипломатии энергоресурсов, уделяя особое внимание тем организациям, в которых состоит или с которыми взаимодействует Российская Федерация | 4 | 2 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |
| 10 | Тема 10. Политические и экономические проблемы международных поставок энергоресурсов после 2022 года | Установить влияние санкций в отношении России, а также других факторов на энергетический рынок после 2022 года, проанализировать возможные направления дипломатии энергоресурсов РФ в актуальных условиях. | 4 | Р-2Р-3Р-4Р-5Р-7Р-8Р-9Р-10Р-11Р-12Р-13 |

# 6. Перечень тем и содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрены лабораторные занятия

**7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **очная** | **заочная** |
|  | Подготовка к лекциям | 0 | 0 |
|  | Подготовка к семинарским занятиям  | 52 | 84 |
|  | Выполнение индивидуального задания (доклад) | 2 | 2 |
|  | Всего | 54 | 90 |

# 8. Индивидуальное задание

# Индивидуальное задание является опциональной частью самостоятельной работы студента над материалами курса. Студент может выполнить данное задания в целях набора баллов

# *Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта*

# Студент готовит доклад и защищает его на семинарском занятии. Тезисы доклада могут иметь объем 7-20 страниц (структура доклада: титульный лист, содержание, вступление, основная часть, выводы, литература). Устное выступление должно занимать 8-15 минут. В первую очередь оценивается способность студента проанализировать вопрос и суметь логично аргументировать свои выводы.

# Темы доклада

1. Проблемы дипломатии энергоресурсов во взаимоотношениях России и страны на выбор (допускается выбор несколькими студентами такой темы, при условии выбора разных стран)

2. Современные отношения России и стран ОПЕК: состояние, проблемы и перспективы

3. Экологические аспекты дипломатии энергоресурсов

4. Неуглеводородная экономика: сценарии и риски для производителей нефти и газа

5. Влияние технологий на энергетическую политику

6. Энергетические аспекты отношений России и Европейского союза после 2022 года

7. Взаимоотношения между Россией и странами азиатско-тихоокеанского региона в контексте дипломатии энергоресурсов

8. Энергетическая политика и дипломатия Германии

9. Энергетическая политика и дипломатия Китая

10. Энергетическая политика и дипломатия Великобритании

11. История энергетических взаимоотношений России и Украины

12. Политические проблемы строительства транскаспийских газо- и нефтепроводов

13. Петрократии и петрогосударства: сильные и слабые стороны

14. Водно-энергетическая проблема в Центральной Азии: взаимодействие политики

и экономики

15. Энергетический потенциал арктического региона

16. Энергетический потенциал мирового океана

17. Военно-стратегические аспекты контроля морских путей транспортировки энергоресурсов

18. Военно-стратегическое значение нефти: история и современность

19. Энергетическая политика и дипломатия Венесуэллы: история, современность, оценка эффективности

20. Политическая роль трубопроводных путей транспортировки энергоресурсов: современность и перспективы

**9. Методы обучения**

Учебная дисциплина включает в себя лекционные и семинарские занятия. На лекциях излагается основная информация по темам дисциплины.

Семинарские задания предназначены для проверки знаний студентами по темам, приобретению и улучшению навыков анализа актуальных событий и данных (социологических, экономических, статистических и т. п.) согласно темам дисциплины.

При обучении используются следующие технологии обучения:

- Анализ случая (кейс-анализ);

- Проблемное обучение;

- Командная работа (если позволяет количество студентов)

# 10. Средства диагностики результатов обучения

При изучении учебной дисциплины применяются:

- Устный опрос на семинарском занятии

- Письменный опрос для тех, кто не смог посетить семинарское занятие и желает набрать баллы (допускается отправка ответов с использованием онлайн-мессенджеров)

- Доклад (индивидуальное задание)

**11. Критерии оценивания**

Для получения оценки за зачет студент набирает баллы, отвечая на семинарских заданиях и выполняя индивидуальное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Количество баллов** |
|  | Отлично | Хорошо | Удовле-твори-тельно | Не удовле-твори-тельно |
| **Содержательный модуль 1** |
| Семинарское занятие 1 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 2 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 3 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| **Содержательный модуль 2** |
| Семинарское занятие 4 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 5 | 10 | 8 | 6 |  |
| Семинарское занятие 6 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| **Содержательный модуль 3** |
| Семинарское занятие 7 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| Семинарское занятие 8 | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Семинарское занятие 9 | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Семинарское занятие 10 | 10 | 8 | 6 | 0 |
| **Индивидуальное задание** |  |  |  |
| Доклад | 30 | 24 | 18 | 0 |

Итоговая оценка за зачет определяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по шкале ЕСТS** | **Оценка по 100- балльной шкале** | **Оценка по государственной шкале (дифференцированный****зачет)** | **Оценка по государственной шкале****(зачет)** | **Определение** |
| **А** | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| **В** | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| **С** | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено | в целом правильная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| **D** | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | неплохо, но со значительным количеством ошибок |
| **E** | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| **FX** | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи | не зачтено | с возможностью повторной аттестации |
| **F** | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторнойсдачи при условии обязательного наборадополнительных баллов | не зачтено | с обязательным повторным изучением дисциплины(выставляется комиссией) |

# 12. Инструменты, оборудование и программное обеспечение

Доступ в Интернет всех участников курса: студентов, преподавателя.

Для составления тезисов доклада студенты могут использовать удобный им текстовый редактор (например, MS Word, Yandex документы)

**13. Рекомендуемые источники**

**Обязательная литература**

1. Батурин, Л.М. Экономическая дипломатия в мировой политике: история и современность: Основные тенденции развития в 1922–1990-е годы [Электронный ресурс] / Л. М. Батурин – Электрон. текстовые дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2014. – №3 – С. 54– 59 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-mirovoy-politike-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения 05.09.2022)

2. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] / Г. Н. Валиахметова ; [науч. ред. В. А. Кузьмин]. – Екатеринбург. – М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т: Изд-во Урал, ун-та, 2015. – 236 с. // <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35824/1/978-5-7996-1569-7_2015.pdf> (дата обращения 05.09.2022)

3. Кирвель, И. И. Энергосбережение. Конспект лекций для студентов всех специальностей БГУИР всех форм обучения [Электронный ресурс] / И. И. Кирвель. – Электрон. текстовые дан. – Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2007. – 120 с. – Режим доступа : <https://studfile.net/preview/1404012/> (дата обращения 05.09.2022)

4. Славкина, М. В. Четыре лика советского нефтяного экспорта: Основные тенденции развития в 1922–1990-е годы [Электронный ресурс] / М. В. Славкина – Электрон. текстовые дан. // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – №7(261) – История. Вып. 49. – С. 56– 64. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/chetyre-lika-sovetskogo-neftyanogo-eksporta-osnovnye-tendentsii-razvitiya-v-1922-1990-e-gody> (дата обращения 05.09.2022)

5. Дрякин, А.Б. Энергетическая дипломатия России в азиатско-тихоокеанском регионе: основные аспекты и направления [Электронный ресурс] / А. Б. Дрякин – Электрон. текстовые дан. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2014. – №4 – С. 102– 109. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/chetyre-lika-sovetskogo-neftyanogo-eksporta-osnovnye-tendentsii-razvitiya-v-1922-1990-e-gody> (дата обращения 05.09.2022)

**Дополнительная литература**

1. Арбузова Я. А. Мировой рынок энергоресурсов и экономические интересы России. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» «Мировая экономика» [Электронный ресурс] / М. В. Славкина – Электрон. Текстовые дан. // Владивосток: Дальневосточный федеральный университет. – 2018. – 94 с. – Режим доступа : <https://nauchkor.ru/pubs/mirovoy-rynok-energoresursov-i-ekonomicheskie-interesy-rossii-5b8ed59f7966e1073081bd8f> (дата обращения 05.09.2022)

2. История арабских стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / под ред. В. П. Ермакова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 186 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный – Режим доступа: <https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/A732EE96-C9D7-4567-9B0A-9C77B94E0074.pdf>

3. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения. [Электронный ресурс] / В.Б. Кувалдин // М.: Весь Мир, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <https://journals.eco-vector.com/0869-5873/article/view/14256> (дата обращения 05.09.2022)

4. Роган, Ю. Арабский мир и нефтяное оружие. Фрагмент книги [Электронный ресурс] / Ю. Роган – Электрон. Текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyy_zapas/126_nz_4_2019/article/21749/> (дата обращения 05.09.2022)

5. Симонов, С. Г. Критерии и Показатели оценки уровня экономической безопасности крупных компаний нефтегазового профиля [Электронный ресурс] / С. Г. Симонов. – Электрон. текстовые дан. // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2018. – №4 (64). – С. 57 –67. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-i-pokazateli-otsenki-urovnya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-krupnyh-kompaniy-neftegazovogo-profilya> (дата обращения : 05.09.2022).

6. OPEC Annual Statistical Bulletin. 57th edition [Электронный ресурс]– Электрон. Текстовые дан. – Vienna: Organization of the Petroleum Exporting Countries, 2022. – 120 с. – Режим доступа : <https://studfile.net/preview/1404012/> (дата обращения 05.09.2022)

**Информационный ресурс**

Enerdata. Данные о мировой энергетике и климате – Ежегодник 2022 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://energystats.enerdata.net/natural-gas/world-natural-gas-production-statistics.html> (дата обращения 05.09.2022)