Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике, социально-воспитательной работе и безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Иванюта

«\_\_\_» \_\_\_\_20 г.

Рабочая программа воспитания

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

**\_\_\_Социальная работа\_\_\_\_\_\_**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** \_39.04.02 Социальная работа\_\_

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)** \_Социальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**\_\_Магистратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мариуполь, 2023

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании кафедры социальной работы.

Протокол № 11 от «17» мая 2023г.

Заведующий кафедрой П.М. Иванов

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Цели и задачи воспитания, требования к формированию личностных результатов
3. Направления, виды, формы и содержание деятельности
4. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

**1. ПАСПОРТ рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания основной образовательной программы высшего образования 39.04.02 Социальная работа |
| Основание для разработки программы воспитания | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223- ФЗ;  - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";  - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;   * Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»; * Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); * Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; * Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; * постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; * Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; * - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); * Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 80 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа" * Устав Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи; * иные локальных нормативных актов Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи. |
| Цель программы | Формирование и развитие личности, будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Задачи программы | - формирование личности обучающегося, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;  - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;  - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося;  - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в течение всего периода обучения |
| Ожидаемые результаты | Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:  - формирование у обучающихся основ российской идентичности;  - готовность обучающихся к саморазвитию;  - мотивацию к познанию и обучению;  - ценностные установки и социально-значимые качества личности;  - активное участие в социально-значимой деятельности. |

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Цель воспитания** – создание образовательного пространства университета, обеспечивающего условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности обучающихся;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

# – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

# – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

# – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

# – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

# – формирование культуры и этики профессионального общения;

# – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

# – повышение уровня культуры безопасного поведения;

# – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины социальной работы), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании обучающихся возможности изучаемых дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;

- поддержка студенческое самоуправление – как на уровне университета, так и на уровне группы;

- поддержка деятельность функционирующих на базе университета студенческих общественных объединений и организаций;

- организация в университете волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

# Методологические подходы к организации воспитания. В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

# аксиологический (ценностно-ориентированный);

# системный подход;

# системно-деятельностный подход;

# культурологический подход;

# проблемно-функциональный подход;

# научно-исследовательский подход;

# проектный подход;

# ресурсный подход;

# здоровьесберегающий подход;

# информационный подход.

# 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# Приоритетными направлениями воспитательной работы выступают:

# – гражданско-патриотическое;

# – духовно-нравственное;

# – культурно-творческое;

# – научно-образовательное;

# – профессионально-трудовое;

# - экологическое;

# – спортивно-оздоровительное.

# Приоритетными видами деятельности обучающихся выступают

# – проектная деятельность;

# – волонтерская (добровольческая) деятельность;

# – научно-исследовательская деятельность;

# – студенческое самоуправление и объединение;

# – досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий;

# – профориентационная деятельность;

# – спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни;

# – другие виды деятельности обучающихся.

# Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей :

# Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;- групповые и индивидуальные беседы, по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.- участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;- организация экскурсий для студентов на мемориалы, в музеи;- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально- значимую деятельность и т. д.;- организация участия обучающихся университета в работе военно-патриотических, поисковых клубов;- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике | |
| Цель | Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины |
| Задачи | - формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей |
| Прогнозируемый результат | - развитие у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовности к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);- знание обучающимися истории символов российского государства (герб, флаг, гимн);- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;- электоральная активность студенческой молодежи. |

# Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- Индивидуально-групповые занятия, беседы нравственного и духовного содержания;- Заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций с помощью использования мультимедийных технологий; | |
| Цель | Подготовить студентов магистров в области духовно-нравственного воспитания, обладающих фундаментальными знаниями теории и практики работы с молодежью, социологии и психологии связей с общественностью |
| Задачи | - формирование потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного здоровья и нравственного компонента |
| Прогнозируемый результат | Студент способен анализировать и учитывать разнообразие духовных и нравственных культур в процессе воспитания. |

# Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы: -развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;  формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;  - обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; | |
| Цель | Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание. |
| Задачи | - формирование эстетического сознания, что проявляется в создании у молодого человека идеальных базовых образцов высокого искусства, установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и лучших образцов зарубежной культуры |
| Прогнозируемый результат | В результате культурно-творческого воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские качества, раскрыться творческие способности |

# Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).- Научно-практические конференции;-Проектная деятельность | |
| Цель | формирование исследовательского и критического мышления, мотивация к научно-исследовательской деятельности |
| Задачи | - формирование о обучающихся мотивации и осознанного уважительного отношения к научно-образовательному воспитанию,- развитие познавательного интереса обучающихся |
| Прогнозируемый результат | Приобщение обучающихся к участию в конкурсах научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ, к организации и проведению научно-практических конференций. |

# Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; - производственные практики | |
| Цель | Проведение систематической и целенаправленной работы в приобщении студентов к профессионально- трудовой деятельности и овладением связанным с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации |
| Задачи | - формирование личности специалиста, способного к принятию управленческих исоциальных решений с ориентацией на знание законов развития общества, его правовых основ,- формирование специалиста, ответственного за экономические и социальные последствия профессиональных решений;- формирование у студентов лидерских качеств, умений и навыков работы в коллективе. |
| Прогнозируемый результат | сформированы такие качества личности, как трудолюбие, дисциплинированность, работоспособность, экономическая рациональность, профессиональная этика, любовь к окружающей природе, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией. |

# Модуль 6. Экологическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- просветительская работа, направленная на формирование активной социальной позиции, экологической культуры | |
| Цель | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения обучающихся. Формирование осознанного отношения к охране природы и окружающей среды. |
| Задачи | - формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.- формирование эмоционально-психологической установки, выражающей отношение к природе не только как к источнику серьезных ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества |
| Прогнозируемый результат | студенты способны создавать и реализовывать стратегию, учитывающую нежелательное воздействие на природу, обеспечивая тем самым устойчивое развитие общества. |

# Модуль 7. Спортивно-оздоровительное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| Направления и формы работы:- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;  - организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся | |
| Цель | Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации |
| Задачи | - формирование телесного здоровья студентов,-формирование здорового образа жизни,- развитие личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху;- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, такие как воля, выдержка и самообладание, умения и навыки преодолевать трудности, ориентацию на успех, ответственность за свои действия, вырабатывают способность принимать решения в сложных ситуациях, рационально организовывать свой труд и отдых |
| Прогнозируемый результат | формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества. |

# 4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- создание в университете единого воспитательного пространства;

- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества университета;

- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета;

- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверститетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- сформированные, профессионально и социально-значимые личностные качества выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

# 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализация рабочей программы воспитания университет укомплектован квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается профильным кадровым составом по молодежной политике и социально-воспитательной работе; заместителями декана по воспитательной работе; кураторами, преподавателями.

**5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

# Инфраструктура МГУ им. А.И. Куинджи, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

**5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

# 6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

# Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

# - анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;

# - анкетирование и беседа;

# - тестирование и самооценка;

# - анализ продуктов проектной деятельности и др.

# Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности в рамках образовательной программы могут выступать

# - качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

# - качество инфраструктуры МГУ им. А.И. Куинджи (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);

# - качество воспитательной среды и воспитательного процесса на факультете, в МГУ им. А.И. Куинджи (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);

# - качество управления системой воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в МГУ им. А.И. Куинджи коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в МГУ им. А.И. Куинджи, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

# - качество студенческого самоуправления в МГУ им. А.И. Куинджи (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией МГУ им. А.И. Куинджи (участие в работе коллегиальных органов МГУ им. А.И. Куинджи, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах МГУ им. А.И. Куинджи).

# Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы в рамках образовательной программы являются:

# - количество участников мероприятий;

# - количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы;

# - доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;

# - количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов университетского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;

# - количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;

# - количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;

# - количество участников (обучающихся образовательной программы) во внеуниверситетских мероприятиях;

# - количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;

# - количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в университете;

# - количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;

# - количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд МГУ им. А.И. Куинджи по различным видам спорта на постоянной основе.